



unesco

National Coordination
Associated Schools
Network

Συνδεδεμένα Σχολεία ASPnet- UNESCO

Ετήσια Έκθεση Δραστηριοτήτων

*Ο εκπαιδευτικός-συντονιστής συμπληρώνει το έντυπο **ηλεκτρονικά**, σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση του σχολείου και το σύλλογο διδασκόντων. Η Έκθεση Δραστηριοτήτων, σε μορφή επεξεργάσιμου κειμένου (word), υποβάλλεται στην Εθνική Συντονίστρια στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: aspgreece@minedu.gov.gr*

Παρακαλούμε να αναφέρετε στοιχεία που αποδεικνύουν τις περιγραφόμενες δράσεις και τυχόν παραγόμενο υλικό (ιστολόγια, αναφορές κοινωνικών μέσων, τύπος, ειδήσεις, βίντεο, φωτογραφίες, αφίσες κλπ.).

Έτος αναφοράς: 2021-2022

1. Σχολική μονάδα

Όνομα σχολείου: 2^ο ΓΕΛ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Διεύθυνση: Λ.ΠΕΝΤΕΛΗΣ ΚΑΙ ΑΧΑΙΑΣ 2

Τηλέφωνο: 2106817475

E-mail: mail@2lyk-chalandr.att.sch.gr.

Website: <https://blogs.sch.gr/2lykchal/>

2. Στοιχεία εκπαιδευτικού-συντονιστή

Όνομα: ΜΙΧΑΛΗΣ

Επώνυμο: ΑΝΔΡΕΑΔΕΛΛΗΣ.

E-mail: michalis_andre@hotmail.com

Τηλέφωνο (κινητό): 6939000081

3. Τύπος σχολείου (υπογραμμίστε)

- Ιδιωτικό/ Δημόσιο
- Αστική περιοχή/αγροτική περιοχή
- Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο/Γενικό Λύκειο/Ε.ΠΑΛ

4. Απαιτήσεις μέλους

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις ελάχιστες απαιτήσεις για συμμετοχή στο Δίκτυο ASPnet)

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Την προηγούμενη σχολική χρονιά (2020-2021) υπέβαλε το σχολείο ετήσια έκθεση ;	✓	
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο τουλάχιστον σε ένα παγκόσμιο ή περιφερειακό project, διαγωνισμό ή καμπάνια που να συνδέεται με τα θεματικά πεδία που προτείνονται από το Δίκτυο;	✓	
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο στον εορτασμό ημερών που έχουν καθιερωθεί ως παγκόσμιες ημέρες ;	✓	
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο σε project, webinar ή εκδήλωση που προτάθηκε από την Εθνική Συντονίστρια;	✓	

5. Εορτασμός Διεθνών Ημερών των Ηνωμένων Εθνών (UNESCO ASPnet calendar)

LIST OF UNITED NATIONS INTERNATIONAL DAYS	ΝΑΙ	ΝΑΙ, συμμετείχε όλη η σχολική κοινότητα
International Day of Education		
International Day of Commemoration in Memory of the Victims of the Holocaust	✓	✓
International Day of Women and Girls in Science		
World Radio Day		
International Mother Language Day	✓	
International Women's Day	✓	

International Day for the Elimination of Racial Discrimination		
World Poetry Day	✓	
World Day for Water	✓	
International Day of Sport for Development and Peace		
World Book and Copyright Day		
World Press Freedom Day		
International Day of Living Together in Peace		
International Day of Light	✓	
World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development		
World Environment Day		
World Oceans Day		
International Day of the World's Indigenous People		
International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition		
International Day of Democracy	✓	
International Day of Peace		
World Teachers' Day		
International Day for Disaster Reduction		
International Day for the Eradication of Poverty		
United Nations Day		
World Science Day for Peace and Development		
World Philosophy Day		
International Day for Tolerance		
International Day for the Elimination of Violence against Women		
World AIDS Day	✓	
International Day of Persons with Disabilities	✓	
Human Rights Day	✓	
International Migrants Day		
<p>Σημειώσατε αν συμμετείχατε στον εορτασμό Παγκόσμιας Ημέρας των Ηνωμένων Εθνών που δεν περιλαμβάνεται στο ASPnet calendar:</p>		

6. Θεματικοί άξονες

Σημειώστε με ποιον θεματικό άξονα ασχοληθήκατε:

- ✓ Εκπαίδευση για την Αειφορία και Αειφόρος Τρόπος Διαβίωσης (Education for Sustainable Development and Sustainable Lifestyles)
 - ✓ Εκπαίδευση για την Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη και Πολιτισμός της Ειρήνης (Education for Global Citizenship and a Culture of Peace)
- Διαπολιτισμική Μάθηση, Διαφορετικότητα και Πολιτιστική Κληρονομιά (Intercultural Learning, Diversity and Cultural Heritage)

Αναφέρατε επιγραμματικά τον τίτλο του προγράμματος ή της δραστηριότητας παραπέμποντας στον αντίστοιχο σύνδεσμο.

- Επίσκεψη στον νέο και παλιό προσφυγικό συνοικισμό του Χαλανδρίου για την συγκέντρωση στοιχείων σχετικά με τις προσφυγικές κατοικίες, τον πολιτισμό και τις παραδόσεις των προσφύγων 3ης και 4ης γενιάς. Οι μαθητές δημιούργησαν βίντεο "ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΧΑΜΕΝΕΣ ΠΑΤΡΙΔΕΣ;" <https://youtu.be/CV63QIYoqb8>.
- Την Παρασκευή 21 Ιανουαρίου και ώρα 18.00 έγινε ενημέρωση στους μαθητές του 2ου ΓΕΛ Χαλανδρίου που έλαβαν μέρος στον Μαθητικό Διαγωνισμό Δοκιμίου με τίτλο «100 Χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή, 1922-2022, Διωγμένοι από την όμορφη πατρίδα...»
Ομιλητές ήταν: Νικόλαος Ουζούνoglou Ομότιμος Καθηγητής του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου Πρόεδρος της Οικουμενικής Ομοσπονδίας Κωνσταντινουπολιτών Μαρία-Μαρίνα Μπουκίου Σύμβουλος Διαχείρισης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Ερευνήτρια Προφορικών Ιστοριών, Εθελόντρια Οικουμενικής Ομοσπονδίας Κωνσταντινουπολιτών Γενική Γραμματέας του Συνδέσμου Μικρασιατών - Κων/πολιτών "Ρίζες"
- Με τη συνοδεία εκπαιδευτικών οι μαθητές του σχολείου μας πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στο Χαλάνδρι για τον εντοπισμό, την παρατήρηση και την συγκέντρωση στοιχείων για τα διατηρητέα κτήρια του Χαλανδρίου στο πλαίσιο του πολιτιστικού προγράμματος "Η αρχοντική ομορφιά του Χαλανδρίου". Με τα στοιχεία που συνέλεξαν δημιούργησαν βίντεο και ιστοσελίδα. ΔΙΑΤΗΡΗΤΕΑ ΚΤΙΡΙΑ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ <https://youtu.be/q-GZt3CLlsc>
- Ομαδική συμμετοχή στον 3^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών «ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ» με την Ψηφιακή Αφήγηση «Αόρατοι ήχοι» και απόσπαση 2^{ου} βραβείου με χρηματικό έπαθλο 300 €, Τιμητική Πλακέτα Σχολείου & Έπαινος σε Μαθητές και Υπ. Καθηγητές. <https://youtu.be/clAsJ9wp8e0>
- Συμμετοχή στο 11^ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας με την κατασκευή ιστοσελίδων για το Αδριάνειο Υδραγωγείο <https://www.youtube.com/watch?v=xTDitE1hjYA&t=23s>
- Συμμετοχή στην 1^η Συνέλευση Νέων για την Κλιματική Αλλαγή «Συζητάμε για τη κλιματική αλλαγή στη Μητροπολιτική Αθήνα και προτείνουμε λύσεις» 12 & 13 Μαΐου 2022
- «Με αφορμή τα Ελληνικά Γεωπάρκα» εκδήλωση παρουσίασης προγραμμάτων σχολείων του Δικτύου ASPnet UNESCO τη Δευτέρα, 20 Ιουνίου 2022.
Το 2^ο ΓΕΛ Χαλανδρίου έλαβε μέρος με τέσσερις εργασίες

1. "Στο δρόμο του νερού από την Πεντέλη στο Χαλάνδρι και την Αθήνα. Αδριάνειο Υδραγωγείο»

<https://blogs.sch.gr/2lykchal/about/uia-cultural-h-id-ra-n-t/>

2. "Ο δρόμος των αποδημητικών πουλιών περνά από τον υγροβιότοπο της Βραυρώνας. Ας τον γνωρίσουμε λοιπόν!"

<https://youtu.be/QxGEmGhB-6I>

3. "Η αρχοντική ομορφιά του Χαλανδρίου"

<https://youtu.be/q-GZt3CLlsc>

4. "Είναι τελικά χαμένες οι πατρίδες;"

<https://youtu.be/CV63QIYoqb8>

Την εκδήλωση συντόνισε η κυρία Βέρα Δηλάρη Εθνική Συντονίστρια ASPnet Ελλάδος. Έκαναν παρεμβάσεις ο κύριος Νίκος Ζούρος Διευθυντής του δικτύου Γεωπάρκων UNESCO και του Γεωπάρκου Λέσβου, καθώς και η κυρία Κωνσταντίνα Μπεντάνα Γεωλόγος

Η εκδήλωση ήταν πρόταση του σχολείου μας και συνεργαστήκαμε με τα σχολεία : 1^ο Γυμνάσιο Κορίνθου-1^ο ΓΕΛ Ν. Ψυχικού - Γυμνάσιο Μόριας Μυτιλήνης -2^ο ΓΕΛ Καλυβίων-4ο ΓΕΛ Μυτιλήνης - 9^ο Δημοτικό Μυτιλήνης -2^ο Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας.

7. Δραστηριότητες (Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με το είδος των δραστηριοτήτων)

Σημειώστε εάν:	
Συμμετείχατε σε καμπάνια της UNESCO;	
Συμμετείχατε σε συνέδριο ή εκδήλωση της UNESCO;	
Συμμετείχατε σε πιλοτικό πρόγραμμα ή εκπαιδευτικό υλικό της UNESCO;	ΝΑΙ
Συμμετείχατε σε σχολική ανταλλαγή με κάποια άλλη χώρα;	

8. Υλοποίηση:

Σημειώστε εάν στις δραστηριότητες του Δικτύου συνήθως εμπλέκονται:	
Μόνον μερικές τάξεις	✓
Μόνον μερικοί μαθητές (όπως Όμιλος UNESCO, Όμιλος Περιβάλλοντος, Ομάδα Πολιτιστικών κλπ)	
Το σύνολο του σχολείου (όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές)	
Όλη η σχολική κοινότητα (Διεύθυνση σχολείου, εκπαιδευτικοί, μαθητές, οικογένειες)	
Η τοπική κοινότητα (ΜΚΟ, τοπικές αρχές κλπ)	✓
Σημειώστε αν οι προαναφερόμενες δραστηριότητες :	
Διοργανώθηκαν ως εξωσχολικές-δραστηριότητες (extra-curricular ASPnet or "UNESCO" activities)	
Υλοποιήθηκαν ως δραστηριότητες τάξης (regular curricular/classroom activities)	
Ήταν συνδυασμός και των δύο (curricular and extra- curricular activities)	✓
Υιοθετήθηκε η ολιστική σχολική προσέγγιση (whole-school approach) ¹	

¹ A whole-school approach is inclusive of all students, school staff and partners and addresses the needs of learners not only through the curriculum but through all aspects of school life. It implies collective and collaborative action in and by a school community to improve student learning, behavior and wellbeing, and the conditions that support these.

9. Συνεργασίες

Σημειώστε τι είδους συνεργασίες ανέπτυξε το σχολείο:

Με ΜΚΟ	
Με Έδρες UNESCO	
Με Ομίλους UNESCO	
Με τον Ιδιωτικό Τομέα	
Με Ερευνητικά Ινστιτούτα	
Με σχολεία του Δικτύου εντός της χώρας	✓
Με σχολεία του Δικτύου σε άλλες χώρες	✓
Με σχολεία που δεν είναι μέλη του Δικτύου	✓
Με τις Τοπικές Αρχές (Δημοτικό Συμβούλιο, Μουσεία κλπ)	✓
Άλλες συνεργασίες :	
Καμία:	✓

Σημειώστε τα ονόματα των σχολείων ή φορέων - συνεργατών

- 1ο Γυμνάσιο Κορίνθου
- 1ο ΓΕΛ Ν. Ψυχικού
- Γυμνάσιο Μόριας Μυτιλήνης
- 2ο ΓΕΛ Καλυβίων
- 4ο ΓΕΛ Μυτιλήνης
- 9ο Δημοτικό -Μυτιλήνης
- 2ο Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας.
- Γεωπάрко Λέσβου
- Δήμος Χαλανδρίου
- Σύλλογος Μικρασιατών Χαλανδρίου «ΡΙΖΕΣ»
- Νικόλαος Ουζούνoglou. Ομότιμος Καθηγητής του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου

Πρόεδρος της Οικουμενικής Ομοσπονδίας Κωνσταντινουπολιτών -

- Μαρία-Μαρίνα Μπουκίου. Σύμβουλος Διαχείρισης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Ερευνήτρια Προφορικών Ιστοριών, Εθελόντρια Οικουμενικής Ομοσπονδίας Κωνσταντινουπολιτών, Γενική Γραμματέας του Συνδέσμου Μικρασιατών - Κων/πολιτών "Ρίζες"
- Τομέας Νεότητας του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού
- Ένωση Ελλήνων Φυσικών
- Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ)

10. Παρατηρήθηκε αλλαγή ή βελτίωση

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις αλλαγές που προκύπτουν από δραστηριότητες στο πλαίσιο του Δικτύου σε επίπεδο μαθητή, σχολείου και κοινότητας. Για παράδειγμα, μια δραστηριότητα μπορεί να είχε ως αποτέλεσμα οι μαθητές να είναι πιο ανεκτικοί ο ένας στον άλλο (επίπεδο μαθητή), στην καθιέρωση μιας σχολικής πολιτικής για τον εκφοβισμό ή τις συμμετοχικές δημοκρατικές προσεγγίσεις (π.χ. σχολική διακυβέρνηση, αίθουσα τάξης) και στη διάδοση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων ευρύτερα.

Σε επίπεδο μαθητών: **ΝΑΙ**

Σε επίπεδο σχολείου : **ΝΑΙ**

Σε επίπεδο κοινότητας: **ΝΑΙ**

11. Προκλήσεις και εμπόδια που αντιμετωπίστηκαν

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις προκλήσεις και τα εμπόδια που αντιμετωπίζονται κατά το σχεδιασμό ή την εφαρμογή δραστηριοτήτων ASPnet σε επίπεδο μαθητή, σχολείου και κοινότητας. Για παράδειγμα, μια δραστηριότητα μπορεί να αντιμετωπίσει προκλήσεις λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος ή κατάλληλων εκπαιδευτικών πόρων (επίπεδο μαθητή), έλλειψης χρόνου λόγω του υπερβολικού προγράμματος σπουδών, ή οικονομικών και ανθρώπινων πόρων ή (σχολικό επίπεδο) ή έλλειψης ενδιαφέροντος οι τοπικοί φορείς να συμμετάσχουν σε σχολικές δραστηριότητες (επίπεδο κοινότητας).

Σε επίπεδο μαθητών: Έλλειψη χρόνου λόγω του υπερβολικού προγράμματος σπουδών.

Σε επίπεδο σχολείου: Έλλειψη χρόνου λόγω κάλυψης της διδακτέας ύλης.

Σε επίπεδο κοινότητας: Ανασταλτικός παράγοντας συμμετοχής στις δραστηριότητες οι συνθήκες της Πανδημίας

12. Συνεργασία / Συντονισμός - Επιτυχίες και προκλήσεις

Είδος συνεργασίας	Τι πήγε καλά; Δώστε γενικές πληροφορίες ή παραδείγματα	Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίσατε / τι θα μπορούσε να βελτιωθεί;
Συνεργασία με άλλα εθνικά σχολεία (μέλος ASPnet ή μη μέλη) για την υλοποίηση δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του Δικτύου ASPnet	Η συνεργασία μας με τα άλλα σχολεία ήταν πολύ καλή. ➤ Έγινε τηλεδιάσκεψη καθηγητών του 2ου ΓΕΛ Χαλανδρίου, του 4ου Γυμνασίου Μυτιλήνης, του 2ου Γυμνασίου Ν. Ιωνίας και του 9ου Δημοτικού Μυτιλήνης με θέμα " Προσφυγικές κατοικίες Λουτρών Μυτιλήνης- Χαλανδρίου και Ν. Ιωνίας"	Πιστεύω ότι πρέπει να βρεθεί τρόπος οι μαθητές να μπορούν να επισκεφτούν το πεδίο δηλαδή το Γεωπάρκο Λέσβου. Η πανδημία ήταν ανασταλτικός παράγοντας.

	<p>στο πλαίσιο υλοποίησης του κοινού προγράμματος του ελληνικού Δικτύου ASPnet με τα ελληνικά Γεωπάρκα UNESCO.</p> <p>Οι καθηγητές γνωρίστηκαν μεταξύ τους , έφτιαξαν ομάδα στα μέσα δικτύωσης και αντάλλαξαν ιδέες και έκαναν προτάσεις για τις δράσεις που θα ακολουθήσουν.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Έγινε τηλεδιάσκεψη μαθητών και καθηγητών του 2ου ΓΕΛ Χαλανδρίου, του 4ου ΓΕΛ Μυτιλήνης και του 2ου ΓΕΛ Καλυβίων με θέμα "Υδροβιότοποι Αττικής-Μυτιλήνης " στο πλαίσιο υλοποίησης του κοινού προγράμματος του ελληνικού Δικτύου ASPnet με τα ελληνικά Γεωπάρκα UNESCO. <p>Οι μαθητές και οι καθηγητές γνωρίστηκαν μεταξύ τους , έφτιαξαν ομάδες στα μέσα δικτύωσης και αντάλλαξαν ιδέες και έκαναν προτάσεις για τις δράσεις που θα ακολουθήσουν.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Έγινε τηλεδιάσκεψη καθηγητών των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα , του Νίκου Ζούρου διευθυντή του δικτύου Γεωπάρκων UNESCO και διευθυντή του Γεωπάρκου Λέσβου ,της Κωνσταντίνας Μπεντάνα γεωλόγου και της Βέρας Δηλάρη Εθνικής Συντονίστριας ASPnet Ελλάδος, στην προσπάθεια να συντονιστούν οι εμπλεκόμενοι 	
Συνεργασία με μέλη του Δικτύου ASPnet άλλων χωρών		

Συνεργασία με την Εθνική Συντονίστρια	Άριστη	
Σχόλια: Η προσπάθεια και το αποτέλεσμα ήταν ικανοποιητικά. Πρέπει να συνεχιστεί! Υπάρχουν ιδέες.		