

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-21

Όνομασία Σχολικής Μονάδας: 2^ο ΓΕ.Λ. ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Κωδικός: 0551580

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Λ. ΠΕΝΤΕΛΗΣ & ΑΧΑΙΑΣ, ΧΑΛΑΝΔΡΙ ΑΤΤΙΚΗΣ, Τ.Κ.: 15234

Τηλέφωνο: 2106817475

Email: mail@2lyk-chalandr.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/2lykchal/>

Αριθμός Μαθητών/τριών: 262

Αριθμός Τμημάτων: 13

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 28

Το κτιριακό συγκρότημα του Σχολείου μας 2^ο ΓΕ.Λ. Χαλανδρίου που συστεγάζεται με το 2^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου βρίσκεται σε οικοδομικό τετράγωνο έντεκα (11) στρεμμάτων, κληροδότημα της Σεβαστής Καλλισπέρη.

Οι γονείς των μαθητών/τριών του σχολείου μας στη συντριπτική τους πλειοψηφία ενδιαφέρονται για την δημιουργικότητα, την πολύπλευρη μόρφωση και την επαγγελματική αποκατάσταση των παιδιών τους μέσω της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Έτσι θεωρούν το σχολείο πολύ σημαντικό παράγοντα για τις επιδιώξεις τους και το σχολείο από πλευράς του προσπαθεί να ανταποκριθεί στις πολυδιάστατες απαιτήσεις τους μέσα από πολύπλευρες δραστηριότητες ανοικτές στην τοπική κοινωνία, πέρα από την ακαδημαϊκή εκπαιδευτική διαδικασία.

Η σχολική χρονιά 2020-21, με το μεγαλύτερο μέρος της στις συνθήκες της πανδημίας, περιόρισε τις ανοικτές δραστηριότητες και τη χαρακτήρισε η αγωνία και η μεγάλη προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, ώστε η τηλεεκπαίδευση ως εκπαιδευτική διαδικασία να είναι όσο γίνεται αποτελεσματικότερη για να προσεγγίσει τους εκπαιδευτικούς μας στόχους.

Διαδικασία της Συνοπτικής Εσωτερικής Αξιολόγησης

Αρχικά είχε δοθεί ηλεκτρονικά στους εκπαιδευτικούς του Σχολείου όλο το πρόσφατο υλικό Εσωτερικής Αξιολόγησης σχολικών μονάδων του ΙΕΠ. Οι εκπαιδευτικοί αφού κατανεμήθηκαν στους θεματικούς άξονες συγκέντρωσαν και επεξεργάστηκαν σύντομα τα στοιχεία των δράσεων του Σχολείου.

Στις 28 Σεπτεμβρίου 2021 πραγματοποιήθηκε Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Κατά την συνεδρίαση έγινε ενημέρωση από τον διευθυντή για την εφαρμογή της Συνοπτικής Έκθεσης της Εσωτερικής Αξιολόγησης σύμφωνα με το Άρθρο 11 της Υ.Α. 108906/ΓΔ4 και αμέσως μετά συζήτηση για τους θεματικούς άξονες και οι εκπαιδευτικοί διατύπωσαν τις εισηγήσεις τους που περιλαμβάνονται στις τεκμηριώσεις των θεματικών αξόνων.

Τα τεκμήρια είναι: το Πρακτικό του Σ.Δ., οι Βεβαιώσεις Συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε δράσεις και προγράμματα, τα Βραβεία, η Αλληλογραφία, οι Ανακοινώσεις στο Ιστολόγιο του σχολείου και τα Δελτία Τύπου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άξονας 1: Η χρήση Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία, η ενεργοποίηση των μαθητών/τριών και οι συμμετοχές σε διαγωνισμούς και συνέδρια, διασχολικές δράσεις καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργήθηκε.

Άξονας 2: Η διατήρηση του σταθερού πλήθους των μαθητών/τριών που εγγράφονται και οι με θετικό πρόσημο μετεγγραφές που πραγματοποιήθηκαν. Η μετακίνηση των δύο μαθητών ελλιπούς φοίτησης στην επαγγελματική εκπαίδευση δεν θεωρείται αρνητική, αντίθετα θα βελτιώσει το ενδιαφέρον τους για μάθηση και θα τους βοηθήσει στο επαγγελματικό προσανατολισμό τους.

Άξονας 3: Η γενική εκτίμηση είναι ότι οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών του σχολείου μας βρίσκονται σε πολύ καλό επίπεδο

Άξονας 4: Η γενική εκτίμηση είναι ότι οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών βρίσκονται σε πολύ καλό επίπεδο.

Άξονας 5: Η συνεργασία με τους γονείς κυμάνθηκε σε πολύ καλά επίπεδα, παρά τις δυσκολίες που επέφερε ο εγκλεισμός για μεγάλο χρονικό διάστημα την περσινή χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Άξονας 1: Η καθιέρωση της χρήσης Τ.Π.Ε. καθώς και των πλατφορμών ασύγχρονης εκπαίδευσης και στην διαζώσης εκπαιδευτική διαδικασία που συμβάλει επίσης στη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και χαρτιού.

Άξονας 2: Η διεύρυνση των γεωγραφικών ορίων, ώστε οι κάτοικοι που γειτνιάζουν με το σχολείο μας να μπορούν να εγγράψουν τα παιδιά τους στο σχολείο μας το οποίο και επιθυμούν.

Άξονας 3: Η ενίσχυση της κοινωνικοποίησης των μαθητών/τριών μας την τρέχουσα σχολική χρονιά με δράσεις που καλλιεργούν την συνεργατικότητα και την πλαισίωσή τους με όσο μεγαλύτερο αριθμό μαθητών/τριών.

Άξονας 4: Μεγαλύτερος αριθμός συμμετοχής μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών στις δράσεις του σχολείου που

πάντα συμβάλουν στη σύσφιξη των σχέσεων διδασκόντων και διδασκομένων.

Άξονας 5: Η Σχέσεις σχολείου – οικογένειας πάντα επιδέχονται βελτιώσεις μέχρι να φθάσουμε στο σημείο να αντιλαμβάνονται και δύο πλευρές ότι ο Σχολικός Οργανισμός είναι κοινή τους υπόθεση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άξονας 6: Η χρήση και η ανάπτυξη των πλατφορμών Ασύγχρονης εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης από όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και στις συνθήκες της δια ζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και η αμερόληπτη στάση της Διεύθυνσης μαζί με τη διάθεση συνεργασίας που τη διακρίνει, μπορούμε να καταλήξουμε ότι συγκλίνουν σε ένα σχολείο δημοκρατικό με όραμα, αποτελεσματικό και ευχάριστο για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του.

Άξονας 7: Πιστεύουμε ότι παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες λόγω Πανδημίας το σχολείο μας διατήρησε την εξωστρέφειά του και συνέβαλε στη διάχυση καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Άξονας 6: Η απόκτηση Γραμματειακής Υποστήριξης. Επίσης η εγκατάσταση Ανελκυστήρα η απουσία του οποίου (καθότι το αναβατόριο εμφανίζει συχνά προβλήματα δυσλειτουργίας) δημιουργεί προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου στις περιπτώσεις εμφάνισης κινητικών προβλημάτων σε μαθητές/τριες ή εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Η προμήθεια ηλεκτρονικού εξοπλισμού (laptop και βιντεοπροβολέων) για τις αίθουσες διδασκαλίας και υψηλής ταχύτητας διαδίκτυο.

Η αναβάθμιση της Βιβλιοθήκης και του γηπέδου πετοσφαίρισης.

Άξονας 7: Η ενασχόληση περισσότερων εκπαιδευτικών σε περισσότερες εξωστρεφείς δράσεις που συμβάλλουν στο «άνοιγμα» του σχολείου στη κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Άξονας 8: Οι συμμετοχές στις επιμορφώσεις. Επιπλέον, η Εξ αποστάσεως πραγματοποίησή τους βοήθησε να αυξηθεί η συμμετοχή λόγω ευκολίας πρόσβασης, όπου δεν υπήρχαν τεχνικές δυσκολίες.

Άξονας 9: Οι συμμετοχές στο Δίκτυο, στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα και στο Θερινό Σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Άξονας 8: Ο σχεδιασμός περισσότερων δράσεων γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού, καθώς και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων: α) με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης, β) με συνεργασία με άλλα σχολεία.

Άξονας 9: Η ενασχόληση περισσότερων εκπαιδευτικών σε περισσότερα προγράμματα (π.χ. Erasmus), με μεγαλύτερη ποικιλία θεματογραφίας σχετικής με τις τοπικές συνθήκες και τα ενδιαφέροντα μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών.