

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 0551470

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το τρέχον σχολικό έτος έγιναν έργα βελτίωσης για το σχολείο μας:

- Έγινε εξωραϊσμός του αύλειου χώρου με την συνδρομή του Δήμου Αμαρουσίου.
- Τοποθετήθηκαν αρκετά παγκάκια σε διάφορα σημεία καθώς και κάδοι απορριμμάτων.
- Εγκαταστάθηκαν βιντεοπροβολείς και στις αίθουσες του 3ου ορόφου, με αποτέλεσμα σήμερα όλες οι αίθουσες του σχολείου να διαθέτουν μέσα προβολής.
- Εγκαταστάθηκε δομημένη καλωδίωση, ώστε να υπάρχει αξιοποίηση χρήσης διαδικτύου σε όλα τα σημεία.
- Τοποθετήθηκε εξοπλισμός προβολής και ήχου στον χώρο της βιβλιοθήκης.
- Η βιβλιοθήκη λειτούργησε για δεύτερη σχολική χρονιά με μεγάλη ανταπόκριση από τους μαθητές.
- Υλοποιήθηκαν εκπαιδευτικά προγράμματα και εκπαιδευτικοί όμιλοι.

Στον 3ο όροφο και στο τμήμα Α2 υπήρξε αποκόλληση σοβά χωρίς ευτυχώς να έχουμε κάποιο ατύχημα δύο εβδομάδες πριν από το Πάσχα. Τις ημέρες των διακοπών του Πάσχα συνεργεία του Δήμου καθαίρεσαν όλο τον σοβά σε όλες τις αίθουσες και στον διάδρομο του ορόφου για αποτροπή περαιτέρω πτώσης σοβά. Αναμένουμε την Βεβαίωση δομικής-στατικής επάρκειας του κτηρίου, όπως είχε απαιτηθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά στοιχεία αξίζει να αναφερθεί η πολύ καλή συνεργασία όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων με τη Διεύθυνση, η ενεργός παρουσία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, η υποστήριξη από τη ΔΔΕ, Β' Αθήνας καθώς και με την Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου.

Επιπρόσθετα, σημαντική υπήρξε η συνεργασία του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου και γενικά της μαθητικής κοινότητας με τη Διεύθυνση και εν γένει με τους εκπαιδευτικούς.

Ελλιπής υποστήριξη υπήρξε από το ΚΕΔΑΣΥ.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της υποστήριξης του Σχολείου από τους προβλεπόμενους φορείς, όπως ΚΕΔΑΣΥ και Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή.

Τοποθέτηση ειδικού προσωπικού και ειδικότερα ψυχολόγων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις