

2^ο ΓΕΛ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

Σχ. Έτος 2023-24

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου

Με τον όρο *Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου* εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται εύρυθμα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο, που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή του εαυτού μας και των άλλων.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη καθώς και ισότιμη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, αποσκοπεί στη διαμόρφωση σχολικού κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, την εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, στο πλαίσιο μιας δημοκρατικά διαμορφωμένης κοινότητας.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία, Υπουργική Απόφαση υπό στοιχεία 13423/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021 και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Είναι απαραίτητη η τήρησή του από τους μαθητές/μαθήτριες τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς και κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό, ώστε να έχει γενική αποδοχή, εφαρμογή και αποτελεσματικότητα. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο το Σχολείο μπορεί να οικοδομήσει τους στόχους και το όραμά του.

Συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 491 Τεύχος Β' /09-02-2021).

Στόχος της σχολικής κοινότητας είναι η μετάδοση της γνώσης, ο εφοδιασμός των μαθητών/τριών με γραμματισμούς και δεξιότητες που θα οδηγήσουν στην ανάδειξη των ικανοτήτων τους, στην πραγματοποίηση των προσωπικών τους στόχων και οραμάτων, στην επιτυχία και στην ευτυχία στη ζωή τους. Επίσης, στοχεύει στη διαμόρφωση του

χαρακτήρα των μαθητών: είναι σημαντικό, εκτός από την απόκτηση γνώσεων να κατακτήσουν οι έφηβοι μαθητές/μαθήτριες και κοινωνικές δεξιότητες και αρχές, όπως η αυτογνωσία, ο σεβασμός του άλλου, η ευγένεια, η έκφραση της γνώμης, η διαχείριση του θυμού, η επίλυση των διαφωνιών με τον διάλογο, η αλληλεγγύη, η συνεργασία.

Για να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι, είναι απαραίτητο να επικρατεί ήρεμο παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα, το οποίο εξασφαλίζεται, όταν υπάρχει επικοινωνία, όταν ορίζονται αρχές από κοινού και τηρούνται από όλους, με σαφή προσδιορισμό ορίων και εδραίωση της θεμελιώδους δημοκρατικής αρχής των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αναπτύσσεται στους παρακάτω άξονες:

1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων (08:15 π.μ.), ενώ όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο Σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν εισέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας, μετά την είσοδο του καθηγητή/καθηγήτριας στην τάξη.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής/μαθήτρια καθυστερήσει για σημαντικό λόγο, μπορεί να του επιτραπεί να μπει στην αίθουσα και να παρακολουθήσει το μάθημα, εφόσον έχει προηγηθεί ενημέρωση από κηδεμόνα και έγκριση από τον Διευθυντή και τον διδάσκοντα. Όταν οι μαθητές/μαθήτριες καθυστερούν και δεν μπορούν πλέον να μπου στην αίθουσα, θα πρέπει να παρουσιάζονται στο γραφείο του Διευθυντή και να παραμένουν εκεί ή σε κάποιον άλλο χώρο που θα τους υποδειχτεί.

Αν για υπηρεσιακούς λόγους ο καθηγητής/καθηγήτρια καθυστερήσει, οι μαθητές/μαθήτριες περιμένουν έξω από την αίθουσα ή μέσα σε αυτή χωρίς να θορυβούν, εφόσον οι υπόλοιπες τάξεις έχουν ξεκινήσει ήδη το μάθημά τους.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

Η απουσία μαθητών/μαθητριών κατά την 1η διδακτική ώρα ή από ενδιάμεσες και μεμονωμένες ώρες του ωρολογίου προγράμματος θεωρείται παρέκκλιση από τις υποχρεώσεις των μαθητών.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο και να χρησιμοποιούν τους διαδρόμους και τα κλιμακοστάσια, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και τα ατυχήματα.

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται η Διεύθυνση, ώστε να επικοινωνήσει με τον γονέα/κηδεμόνα και να τον ενημερώσει σχετικά με την αποχώρηση του μαθητή/μαθήτριας από το σχολείο.

Οι απουσιολόγοι, οι οποίοι ορίζονται από το Σχολείο, είναι υπεύθυνοι για το Βιβλίο Ύλης και το Απουσιολόγιο, τα οποία είναι δημόσια έγγραφα. Τα παραλαμβάνουν κάθε πρωί, καταχωρίζουν προσεκτικά τις απουσίες με τις αναγκαίες, αν χρειαστεί, παρατηρήσεις και τα επιστρέφουν την τελευταία διδακτική ώρα υπογεγραμμένα και συμπληρωμένα από τους διδάσκοντες.

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι δικαίωμα και υποχρέωσή τους. Εάν το σύνολο των απουσιών υπερβεί τα οριζόμενα από τον Νόμο όρια, η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και ο μαθητής/τρια υποχρεούται να επαναλάβει τη φοίτησή του/της. Για κάθε διδακτική ώρα υπολογίζεται μία απουσία.

Τα όρια των απουσιών καθώς και ο χαρακτηρισμός της φοίτησης ορίζονται από την υπ' αριθμ. 79942/ΓΔ4 Υ.Α. του Υπουργείου Παιδείας (ΦΕΚ 2005/ τ. Β' /3105-2019) και άλλες τροποποιητικές αποφάσεις και εγκυκλίους.

Στο σχολείο θα πρέπει να τηρούνται απαρεγκλίτως όλα τα προβλεπόμενα μέτρα για τον περιορισμό της διασποράς του κορωνοϊού και την αντιμετώπιση της πανδημίας.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικά Μέτρα και Ενέργειες Παιδαγωγικού Χαρακτήρα

Οι μαθητές/μαθήτριες προβλέπεται να γνωρίζουν, να αποδέχονται και να υποστηρίζουν με τη συμπεριφορά τους τη δημοκρατική συνύπαρξη, τους κανόνες του σχολείου και τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου. Οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του Σχολείου (όπως συνοδούς, προσωπικό καθαριότητας, εργατοτεχνικό προσωπικό).

Επίσης, καλούνται να σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία. Η οποιαδήποτε φθορά της σχολικής περιουσίας καθώς και όποιες αποκλίσεις από τα παραπάνω θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση

και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα και την αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας, ώστε να βοηθήσουμε τους μαθητές/μαθήτριες να οικειοποιηθούν τα σωστά πρότυπα. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, η σχολική κοινότητα καθίσταται μία κοινωνία παραδειγματισμού και προτύπων ορθής συμπεριφοράς για όλους.

Η *ενδυμασία* στο σχολείο πρέπει να είναι αυτή που αρμόζει στον χώρο: άνετη, απλή και αισθητικά ευπρεπής και οπωσδήποτε συμβατή με τη μαθητική ιδιότητα. Τυχόν συστάσεις όσον αφορά την εμφάνιση γίνονται σε κατ' ιδίαν συζητήσεις. Οι μαθητές/μαθήτριες φροντίζουν την ατομική τους υγιεινή. Φέρουν πάντα την *αθλητική αμφίεση (αθλητική κοντομάνικη μπλούζα και αθλητική φόρμα)* στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και εισέρχονται στο Γυμναστήριο με αθλητικά παπούτσια.

Οι μαθητές/ μαθήτριες δε χρησιμοποιούν τον *ανεγκυστήρα* χωρίς τη συνοδεία καθηγητή, για λόγους ασφαλείας αλλά και σεβόμενοι κάποια επείγουσα ανάγκη που μπορεί να παρουσιαστεί στη σχολική κοινότητα.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και διαλόγου με εχεμύθεια και εμπιστοσύνη αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την πρόληψη/αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Προϋποθέσεις του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ετερότητας, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η ειλικρινής επικοινωνία, στο πλαίσιο του δημοκρατικού διαλόγου και η διάθεση για την επίλυση των όποιων θεμάτων. Ιδιαίτερο ρόλο στην αντιμετώπιση φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού κατέχουν η Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, ο Διευθυντής, ο Σύλλογος Διδασκόντων και ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που έχουν ως στόχο τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Κατά την πραγματοποίηση σχολικών εκδηλώσεων και εκδρομών:

- Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του Σχολείου (π.χ. εορτές) και να παρίστανται στις ενημερωτικές ή άλλες συγκεντρώσεις με τρόπο που αρμόζει στη μαθητική τους ιδιότητα.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που συμμετέχουν σε περίπατο, εκπαιδευτική επίσκεψη ή εκδρομή του Σχολείου τελούν υπό την εποπτεία των συνοδών καθηγητών, που φέρουν από το νόμο αυξημένη ευθύνη. Επισημαίνεται ότι και οι μαθητές/μαθήτριες στις περιπτώσεις αυτές φέρουν ευθύνη για τη συμπεριφορά τους, καθώς εξακολουθούν να φέρουν τη μαθητική τους ιδιότητα.
- Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών τμήματος ή τάξης είναι απαραίτητη η έγκριση του Διευθυντή του Σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση, το σχολείο δε φέρει καμιά ευθύνη.
- Στις εκδρομές/μετακινήσεις οι μαθητές/τριες οι οποίοι δεν συμμετέχουν παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και με τους Φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ενημερώνεται σχετικά ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να ανταποκριθεί άμεσα και να συνεργαστεί με το Σχολείο, για την έγκυρη και αποτελεσματική αντιμετώπισή του.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τους εκπαιδευτικούς. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύπτουν.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η *καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου*. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι των αιθουσών, των εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο, μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού, σε ένα πλαίσιο τάξης και συγκρότησης. Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται καθαροί, για λόγους υγιεινής. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/ μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/ μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Άλλα θέματα

Επισημαίνεται ότι:

- Η *χρήση κινητών τηλεφώνων* από τους μαθητές/μαθήτριες ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιού που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου δεν επιτρέπεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (εγκύκλιος Φ.25/103373/Δ1/22-6-18). Απαγορεύεται επίσης η κάθε είδους φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση στους χώρους του σχολείου χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου. Η ανάρτηση φωτογραφιών και βίντεο με μαθητές/μαθήτριες στους δικτυακούς τόπους των σχολικών μονάδων επιτρέπεται μόνο μετά από ρητή γονική συγκατάθεση.
- Το *κάπνισμα* απαγορεύεται σε όλους τους χώρους του σχολείου (Γ.Π./Δ2β/οικ.8809/31/01/2018 & ΚΥΑ Δ2β/Γ.Π.οικ. 80727/2019 - ΦΕΚ 4177/τ.Β./15-11-2019).
- Δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας, σε οποιοδήποτε *εξωσχολικό πρόσωπο*, εκτός από τους νόμιμους κηδεμόνες των μαθητών/ μαθητριών, η είσοδος στο χώρο του σχολείου. Η επαφή μαθητή ευρισκόμενου στο χώρο του σχολείου με άλλα πρόσωπα αποτελεί παράπτωμα ακόμα κι αν αυτά βρίσκονται εκτός του σχολικού χώρου.
- *Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να πηγαίνουν στους χώρους* του Γυμνασίου, ειδικά στον 1ο όροφο του κτιρίου, όπου βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας αλλά ούτε και στη νέα πτέρυγα του κτιρίου, σε όλους τους ορόφους, όπου λειτουργεί το Γυμνάσιο. Επίσης, δεν επιτρέπεται η

παρουσία των μαθητών στον προαύλιο χώρο που βρίσκεται βόρεια του σχολικού συγκροτήματος, προς την οδό Δημ. Γούναρη.

- Δεν επιτρέπεται η χρήση ποδηλάτων, πατινιών και λοιπών τροχοφόρων εντός του χώρου του σχολείου για την αποφυγή ατυχημάτων.
- Οι μαθητές/μαθήτριες εισέρχονται στα **εργαστήρια** (Φυσικής, Βιολογίας, Χημείας, Πληροφορικής,) μόνο με τη συνοδεία του υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του διδάσκοντος και τους κανόνες ασφαλείας.
- Στα εργαστήρια Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, Πληροφορικής, στις αίθουσες που βρίσκονται Υπολογιστές και στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, οι μαθητές/μαθήτριες χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές και τηρούν τους κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου. Στους Υπολογιστές δεν επιτρέπεται η εγκατάσταση, απεγκατάσταση, οποιουδήποτε λογισμικού. Δεν επιτρέπεται η μετακίνηση ή διαγραφή αρχείων που υπάρχουν στους υπολογιστές.
- Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση εφαρμογή παιδαγωγικών μέτρων.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές αποβλέπει σε ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο και έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων - των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών, του Διευθυντή, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σύμβουλο Εκπαίδευσης και της Σχολικής Επιτροπής -για να επιτύχει το σχολείο την αποστολή του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σε συνεννόηση με τους φορείς που πλαισιώνουν τη σχολική μονάδα, μέσα σε πνεύμα συνεργασίας και διάθεσης εξεύρεσης λύσεων.