

## 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Αμαλιάδας

### Προαγωγικές εξετάσεις περιόδου Μαΐου – Ιουνίου 2014

#### Καθορισμός εξεταστέας ύλης των μαθημάτων της Α΄ τάξης του Γενικού Λυκείου

#### Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Στην εξεταστέα ύλη της Α΄ Τάξης του Ημερησίου ΓΕΛ περιλαμβάνεται:

α) η ύλη του Εγχειριδίου Γλωσσικής Διδασκαλίας της Α΄ Λυκείου των Ν. Μήτση, Ειρ. Ζαμάρου, Ι. Παπανδρέου

β) η παρακάτω ύλη από το εγχειρίδιο Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι (Ξενοφών, Θουκυδίδης) των Κ. Διαλησμά, Α. Δρουκόπουλου, Ε. Κουτρομπέλη, Γ. Χρυσάφη:

##### 1. Εισαγωγή

α) Κεφάλαια Β΄ (Θουκυδίδης Ολόρου Αλιμούσιος) και Γ΄ (Ξενοφών Γρύλλου Ερχιεύς),

(σελίδες 18-28 και 29-33 αντίστοιχα).

##### 2. Κείμενα

α) Ξενοφών, Ελληνικά, Βιβλίο Β΄

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

I, 16-32

II, 1-4

II, 16-23

III, 11-16 (από μετάφραση)

III, 50-56

IV, 1-17 (από μετάφραση)

IV, 18-23

IV, 37-43

β) Θουκυδίδης, Βιβλίο Γ΄

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Γ΄, 70

Γ΄, 71-74

Γ΄, 75

Γ΄, 76-78

Γ΄, 79-80

Γ΄, 81

Γ΄, 82-83 (από μετάφραση)

## **Νέα Ελληνική Γλώσσα**

Για την Α΄ Τάξη Ημερησίου ΓΕΛ ισχύουν όσα αναφέρονται στις Οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος (εγκύκλιος με αρ. πρωτ. 139610/Γ2/1-10-2013 της Δ/σης Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης/Τμήμα Α΄).

### **Όλο το βιβλίο Έκφραση – Έκθεση, τεύχος Α΄**

## **Νέα Ελληνική Λογοτεχνία**

Στην εξεταστέα ύλη της Α΄ Τάξης Ημερησίου ΓΕΛ περιλαμβάνονται μόνο δύο θεματικές Ενότητες:

- α) Τα φύλα στη Λογοτεχνία,
- β) Παράδοση και μοντερνισμός στη νεοελληνική ποίηση.

Κατά τα λοιπά ισχύουν όσα αναφέρονται στις Οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος (εγκύκλιος με αρ. πρωτ. 139610/Γ2/1-10-2013 της Δ/σης Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης/Τμήμα Α΄).

## **Μαθηματικά**

### **1. ΑΛΓΕΒΡΑ**

Από τη διδακτέα ύλη της Α΄ τάξης Ημερησίου ΓΕΛ όπως έχει οριστεί με την με αρ.πρωτ. 139606/Γ2/01-10-2013 εγκύκλιο, αφαιρείται το 7ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ «Μελέτη Βασικών Συναρτήσεων»

### **2. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ**

Από τη διδακτέα ύλη της Α΄ τάξης Ημερησίου ΓΕΛ, όπως έχει οριστεί με την με αρ.πρωτ. 139606/Γ2/01-10-2013 εγκύκλιο, αφαιρούνται τα εξής:

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο**

- 1. Η Απόδειξη του Θεωρήματος της παραγράφου 3.3 στη σελίδα 39.
- 2. Οι Αποδείξεις των Θεωρημάτων Ι και ΙΙ της παραγράφου 3.6 στη σελίδα 44-45
- 3. Η Απόδειξη του Θεωρήματος της παραγράφου 3.11 στη σελίδα 54
- 4. Η Απόδειξη του Θεωρήματος της παραγράφου 3.12 στη σελίδα 54
- 5. Η Απόδειξη του Θεωρήματος ΙΙ της παραγράφου 3.13 στη σελίδα 59
- 6. Η Απόδειξη του Θεωρήματος Ι της παραγράφου 3.14 στη σελίδα 61

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο**

- 1. Η Απόδειξη της Πρότασης Ι της παραγράφου 4.2 στη σελίδα 77
- 2. Η Απόδειξη της Πρότασης ΙV της παραγράφου 4.2 στη σελίδα 78
- 3. Η Απόδειξη του Θεωρήματος της παραγράφου 4.7 στη σελίδα 84

#### 4. Η Απόδειξη του Πορίσματος της παραγράφου 4.7 στη σελίδα 84

##### Φυσική

Από τη διδακτέα ύλη της Α΄ τάξης Ημερησίου ΓΕΛ, όπως έχει οριστεί με την με αρ.πρωτ. 139606/Γ2/01-10-2013 εγκύκλιο, αφαιρείται το κεφάλαιο “2.2 Διατήρηση της ολικής ενέργειας και υποβάθμιση της ενέργειας”.

- Στην εξεταστέα ύλη δεν περιλαμβάνονται τα ένθετα του βιβλίου.

##### Χημεία

Για την Α΄ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ ισχύουν όσα αναφέρονται στις Οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος (εγκύκλιος με αρ. πρωτ. 178603/Γ2/22-11-2013 της Δ/νσης Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης /Τμήμα Α΄).

- Στην εξεταστέα ύλη δεν περιλαμβάνονται τα παραρτήματα «Γνωρίζεις ότι...» που βρίσκονται στο τέλος κάθε κεφαλαίου.

##### Βιολογία

Για την Α΄ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ η εξεταστέα ύλη του μαθήματος είναι η εξής:

Γενική οδηγία: Σε ό,τι αφορά τη διδασκαλία, προτείνεται γενικά, να μη δίνεται έμφαση στις λεπτομέρειες της δομής ή/και της λειτουργίας των επιμέρους οργάνων και συστημάτων. Αντίθετα, κρίνεται σκόπιμο να δίνεται έμφαση στην ανάδειξη της σχέσης δομής και λειτουργίας στο πλαίσιο της γενικότερης λειτουργίας του οργανισμού ως συνόλου και στην επίδραση διαφόρων παραγόντων ιδιαιτέρως αυτών που έχουν σχέση με τον τρόπο ζωής του ατόμου και τη διατήρηση της υγείας του.

Προτείνεται η διδασκαλία να ενισχυθεί με τη χρήση εγκεκριμένων λογισμικών (Βιολογία Λυκείου) καθώς και με τη χρήση ψηφιακού υλικού από αντίστοιχους ιστότοπους ([www.dschoo1.edu.gr](http://www.dschoo1.edu.gr)).

Τα κεφάλαια διδάσκονται με την εξής σειρά: 1, 9, 10, 11, 3, 12, 7 και 8.

| Κεφάλαιο   | ΕΝΟΤΗΤΕΣ                                                                | Παρατηρήσεις                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Κεφάλαιο 1 | ΑΠΟ ΤΟ ΚΥΤΤΑΡΟ ΣΤΟΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ                                           | Να διδαχθεί όλο το κεφάλαιο.                                                                                                 |
| Κεφάλαιο 9 | ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ<br>Εισαγωγή - Δομή και λειτουργία των νευρικών κυττάρων | Δεν θα διδαχθούν οι παράγραφοι:<br>Δυναμικό ηρεμίας<br>Νευρική ώση<br>Συνάψεις<br>Όλες οι υπόλοιπες παράγραφοι να διδαχθούν. |
|            | Περιφερικό Νευρικό Σύστημα                                              | Να διδαχθεί όλη η ενότητα.                                                                                                   |

|             |                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Κεντρικό Νευρικό Σύστημα                                                           | Δεν θα διδαχθεί η παράγραφος: Λειτουργικές περιοχές του εγκεφάλου<br>Όλες οι υπόλοιπες παράγραφοι να διδαχθούν.                                      |
|             | Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα                                                           | Να διδαχθεί όλη η ενότητα.                                                                                                                           |
| Κεφάλαιο 10 | ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑ ΟΡΓΑΝΑ-ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ<br>Υποδοχείς -Αισθήσεις                                | Να διδαχθεί όλη η ενότητα.                                                                                                                           |
|             | Σωματικές Αισθήσεις                                                                | Να διδαχθεί όλη η ενότητα.                                                                                                                           |
|             | Ειδικές Αισθήσεις                                                                  | Δεν θα διδαχθούν οι παράγραφοι: Έλεγχος έντασης του εισερχόμενου φωτός και εστίαση Βιοχημεία της όρασης<br>Όλες οι υπόλοιπες παράγραφοι να διδαχθούν |
| Κεφάλαιο 11 | ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ<br>Εισαγωγή – ορμόνες-τρόποι δράσης ορμονών                     | Να διδαχθεί η εισαγωγή στην οποία δίνονται τα είδη των αδένων και των ορμονών και η παράγραφος Ορμόνες                                               |
|             | Αδένες                                                                             | Να μη διδαχθεί η ενότητα                                                                                                                             |
| Κεφάλαιο 3  | ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ<br>Καρδιά                                                      | Να διδαχθεί όλη η ενότητα.                                                                                                                           |
|             | Αιμοφόρα αγγεία                                                                    | Να διδαχθεί όλη ενότητα.                                                                                                                             |
|             | Η κυκλοφορία του αίματος                                                           | Να μη διδαχθεί όλη ενότητα.                                                                                                                          |
|             | Αίμα                                                                               | Να διδαχθεί όλη ενότητα.                                                                                                                             |
| Κεφάλαιο 12 | ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ<br>Εισαγωγή - Δομή και Λειτουργία αναπαραγωγικού συστήματος | Να μη διδαχθεί η παράγραφος: Εμμηνορρυσιακός κύκλος<br>Να διδαχθεί όλη η υπόλοιπη ενότητα.                                                           |

|            |                                                 |                                                                                                                                                                  |
|------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Από τη μείωση στη γονιμοποίηση                  | Να διδαχθεί όλη η ενότητα.                                                                                                                                       |
|            | Ανάπτυξη του εμβρύου- Τοκετός                   | Να μη διδαχθούν οι παράγραφοι: Αυλάκωση, Εμφύτευση, Σχηματισμός πλακούντα, Ανάπτυξη μετά τον τοκετό –Γήρας<br>Να διδαχθεί όλη η υπόλοιπη ενότητα.                |
| Κεφάλαιο 7 | ΕΡΕΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ<br>Εισαγωγή-Οστά-Μυελός οστών | Να διδαχθεί η εισαγωγή και η παράγραφος: Ο μυελός των οστών.<br>Να μην διδαχθούν οι υπόλοιπες παράγραφοι (Σύσταση του οστίτη ιστού, Μορφολογία των οστών)        |
|            | Σχηματισμός – ανάπτυξη οστών                    | Να μη διδαχθεί η ενότητα.                                                                                                                                        |
|            | Αρθρώσεις                                       | Να διδαχθεί η ενότητα.                                                                                                                                           |
|            | Μέρη σκελετού                                   | Να μη διδαχθεί η ενότητα.                                                                                                                                        |
| Κεφάλαιο 8 | ΜΥΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ<br>Μυϊκός ιστός                   | Να διδαχθεί η ενότητα.                                                                                                                                           |
|            | Δομή και λειτουργία του σκελετικού μυός         | Να διδαχθεί η παράγραφος: Δομή του σκελετικού μυός<br>Να μη διδαχθούν οι παράγραφοι: Δομή και λειτουργία της γραμμωτής μυϊκής ίνας , Νευρομυϊκή σύναψη και Μυϊκή |

- Στην εξεταστέα ύλη δεν περιλαμβάνονται:

A) Τα ένθετα - παραθέματα, τα οποία σκοπό έχουν να δώσουν τη δυνατότητα επιπλέον πληροφόρησης των μαθητών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, σε θέματα που αναδεικνύουν τη σχέση της επιστήμης της Βιολογίας και των εφαρμογών της με όλους τους τομείς της κοινωνικής ζωής.

B) Οι πίνακες, τα μικρά ένθετα κείμενα σε πλαίσιο.

## Ιστορία

Η εξεταστέα ύλη στο μάθημα της Ιστορίας της Α΄ Τάξης Ημερησίου ΓΕΛ, με βάση το σχολικό βιβλίο Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου: Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού, του Α. Μαστραπά, είναι η ακόλουθη:

### ΟΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΓΓΥΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ

2. Η Αίγυπτος (σελ. 20-30)

### ΟΙ ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ

1. Ελληνική προϊστορία

1.2. Ο Μυκηναϊκός πολιτισμός: (σελ. 65-75)

2. Η αρχαία Ελλάδα (από το 1100 ως το 323 π.Χ.)

2.1. Ομηρική εποχή (1100-750 π.Χ.), (σελ. 76 – αρχή 77), Ο πρώτος ελληνικός αποικισμός (σελ. 78-80), Οικονομική, κοινωνική και πολιτική οργάνωση (σελ. 80-82), Ο πολιτισμός (σελ. 82-83)

2.2. Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ.), (σελ. 84-98)

2.3. Κλασική εποχή (480-323 π.Χ.), (σελ. 98-107 και 109-114): το εισαγωγικό τμήμα και η υποενότητα: η συμμαχία της Δήλου - Αθηναϊκή ηγεμονία (σελ.98-100), Η εποχή του Περικλή (σελ.100-102), ο Πελοποννησιακός πόλεμος (431-404 π.Χ.) (σελ.102-103), Η κρίση της πόλης-κράτους (σελ.103-105), Η πανελλήνια ιδέα (σελ.105), Ο Φίλιππος Β΄ και η ένωση των Ελλήνων (σελ. 105-107), Το έργο του Μ. Αλεξάνδρου (σελ. 109-111), Ο πολιτισμός (σελ. 111-114)

### ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ

1.2. Τα χαρακτηριστικά του Ελληνιστικού κόσμου (σελ. 127- αρχή της σελ. 129)

(Διευκρινίζεται ότι οι υποενότητες: Τα βασίλεια της Ανατολής, Τα βασίλεια του Ελλαδικού χώρου, Οι πόλεις –κράτη, Οι συμπολιτείες δεν συμπεριλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη).

2. Ο ελληνιστικός πολιτισμός (σελ. 140-151)

### Ο ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΥΣΗΣ. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ ΚΑΙ ΡΩΜΗ

3.3 Η ίδρυση της Ρώμης και η οργάνωσή της (σελ.170-172)

3.4. Η συγκρότηση της Ρωμαϊκής πολιτείας-Res publica (σελ. 172-ως αρχή 175)

### ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΚΑΤΑΚΤΗΣΕΙΣ

2.2. Οι μεταρρυθμιστικές προσπάθειες (σελ. 194-196)

Η ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ (1ος αι. π.Χ. – 3ος αι. μ.Χ.)

Η περίοδος της ακμής (27 π.Χ. – 193 μ.Χ.)

1.1 Η εποχή του Αυγούστου (27 π.Χ.-14 μ.Χ.): Η ισχυροποίηση της κεντρικής εξουσίας (σελ. 206-208), Το πολίτευμα και οι στρατιωτικές μεταρρυθμίσεις (σελ. 208-209).

1.2 Οι διάδοχοι του Αυγούστου (14 – 193 μ.Χ.): το εισαγωγικό τμήμα (σελ. 211-212), Η διοίκηση και το δίκαιο (σελ. 212-214)

Η ΥΣΤΕΡΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ (4ος - 6ος αι. μ.Χ.)

1.1. Ο Διοκλητιανός και η αναδιοργάνωση της αυτοκρατορίας (σελ. 234-236)

- 1.2. Μ. Κωνσταντίνος: Εκχριστιανισμός και ισχυροποίηση της ρωμαϊκής Ανατολής (σελ. 236-239)
- 1.4. Ο εξελληνισμός του Ανατολικού Ρωμαϊκού κράτους (σελ. 245-247)
- 1.5. Το τέλος του Δυτικού Ρωμαϊκού κράτους (σελ. 251)
2. Η εποχή του Ιουστινιανού (6ος αι. μ.Χ.)
- 2.2 Η ελληνοχριστιανική οικουμένη (σελ. 256-258).

### Πολιτική Παιδεία

(Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)

Για την Α΄ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ ισχύουν όσα αναφέρονται στις Οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος (εγκύκλιος με αρ. πρωτ. 132447/Γ2/19-09-2013 της Δ/νσης Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης/Τμήμα Α΄).

**Η διδαχθείσα και η εξεταστέα ύλη συμπίπτουν πλην της παραγράφου 3.4 «Τοπική Αυτοδιοίκηση» σελ 72,73,74 του βιβλίου «Πολιτική Παιδεία» της Α΄ τάξης Λυκείου**

### Θρησκευτικά

Η εξεταστέα ύλη στο μάθημα των Θρησκευτικών για την Α΄ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ είναι η ακόλουθη:

1. Η λατρεία στη ζωή των πιστών σήμερα
2. Το νόημα και η εξέλιξη της χριστιανικής λατρείας
3. Ο Χριστός εγκαινιάζει την αληθινή λατρεία
6. «Ποιήσωμεν άνθρωπον...»
7. Η παρουσία του Θεού στην ανθρώπινη ιστορία
8. Χριστούγεννα: η γιορτή της ενανθρώπησης του Θεού
9. Το κήρυγμα και τα θαύματα του Χριστού μέσα από τη λατρεία
10. «Προσκυνούμεν σου τα Πάθη Χριστέ..»
11. Η Ανάσταση του Χριστού
12. «Θανάτου εορτάζομεν νέκρωσιν...»
13. Τι μπορεί να μάθει ο άνθρωπος για το Θεό; Προσέγγιση της γιορτής της Μεταμόρφωσης
14. Ο Τριαδικός Θεός: οι γιορτές της Πεντηκοστής και του Αγίου Πνεύματος
15. Συναγμένοι στη Θεία Ευχαριστία: η ουσία της Εκκλησίας
16. Παναγία, η μητέρα του Χριστού
18. Οι άγιες εικόνες: έκφραση της πίστης
19. Η μνήμη των αγίων, αφορμές για ένα σύγχρονο ανθρωπολογικό προβληματισμό
21. Η είσοδος και ένταξη στη Εκκλησία: τα μυστήρια του Βαπτίσματος και του Χρίσματος
22. Ίδρυση και ιστορική εξέλιξη της Θείας Ευχαριστίας

23. Το βαθύτερο νόημα της Θείας Λειτουργίας
24. Το μυστήριο της Μετανοίας
25. Η ευλογία για μια ζωή συζυγίας: το βαθύτερο νόημα του μυστηρίου του Γάμου
26. Πνευματική διακονία: το μυστήριο της Ιεροσύνης
30. Ο πλούτος της εκκλησιαστικής ποίησης (Υμνογραφία)
31. Προβληματισμοί για τη λειτουργική γλώσσα και μουσική
32. Η θέση των λαϊκών στη σύγχρονη λατρεία, επισημάνσεις και προβληματισμοί
33. Η γυναίκα στη λατρεία
37. Πνευματισμός-εσωτερισμός-δεισιδαιμονία-Προλήψεις
38. Η Μασονία
40. Τέσσερα παραδείγματα-προκλήσεις
41. Οι Μάρτυρες του Ιεχωβά

### **Ξένη Γλώσσα**

Για την Α΄ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ ισχύουν όσα αναφέρονται στις Οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος (εγκύκλιος με αρ. πρωτ. 139610/Γ2/01-10-2013 της Δ/σης Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης/Τμήμα Α΄). εξεταστέα ύλη ορίζεται:

*Βιβλίο: TAKE OFF: B2 (HILLSIDE PRESS), Σελ. 6-39*

### **Μαθήματα Επιλογής**

#### **Εφαρμογές Πληροφορικής**

Για την Α΄ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ορίζεται ως εξής:  
Από το βιβλίο «Εφαρμογές Πληροφορικής Υπολογιστών Α', Β' / Γ' Ενιαίου Λυκείου» των Ε. Γιακουμάκη, Κ. Γκυρτή, Β.Σ. Μπελεσιώτη, Π. Ξυνού, Ν. Στεργιοπούλου – Καλαντζή, έκδοση ΙΤΥΕ "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ" 2013.

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ**

##### **Από το κεφάλαιο 3 αφαιρούνται οι παράγραφοι**

3.2.3 Η μονάδα εισόδου / εξόδου

3.2.4 Ο δίαυλος επικοινωνίας

3.3 Το περιφερειακό μέρος του υπολογιστή -3.4 Διασύνδεση υπολογιστών

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ**

##### **Από το κεφάλαιο 4 αφαιρούνται οι παράγραφοι**

4.1 Λογισμικό συστήματος

4.2 Λειτουργικό σύστημα

4.3 Μέρη λειτουργικού συστήματος

4.3.1 Διαχείριση ΚΜΕ

4.3.2 Διαχείριση Κεντρικής Μνήμης

4.3.4 Διαχείριση περιφερειακών μονάδων μνήμης -4.5.4 Άλλα λειτουργικά συστήματα



## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

**Από το κεφάλαιο 7 αφαιρούνται οι παράγραφοι**

7.3.5 Ένα συγκριτικό παράδειγμα

7.3.6 Ιστορία γλωσσών υψηλού επιπέδου

7.6.5 Έλεγχος

7.6.7 Τεκμηρίωση

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11. ΠΟΛΥΜΕΣΑ

**Από το κεφάλαιο 11 αφαιρούνται οι παράγραφοι**

11.1 Βασικές έννοιες

11.1.1 Γραμμική και μη γραμμική πρόσβαση στην πληροφορία

11.1.4 Από τα υπερκείμενα στα πολυμέσα

11.2 Δομικά στοιχεία εφαρμογής πολυμέσων

11.2.6 Μεταμορφώσεις

11.3 Ανάπτυξη εφαρμογών πολυμέσων

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ – ΔΙΚΤΥΑ – ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

Από το κεφάλαιο 12 αφαιρούνται οι παράγραφοι:

12.1 Η εξέλιξη των μέσων επικοινωνίας

12.3.2 Μοντέλο αναφοράς OSI

12.3.7 Ethernet, IEEE-802.3 και TCP/IP

12.4 Τηλεπικοινωνιακές και δικτυακές εφαρμογές

### **Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων**

Για την Α΄ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ ισχύουν όσα αναφέρονται στις Οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος (εγκύκλιος με αρ. πρωτ. 139610/Γ2/01-10-2013 της Δ/νσης Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης/Τμήμα Α΄). Εξεταστέα ύλη ορίζεται:

**Κεφάλαιο 1: Διαχείριση Φυσικών πόρων.** Παράγραφοι: 1.1, 1.2. (σελ.13-15)

**Κεφάλαιο 2: Η Σχέση μας με τη Γη.** Παράγραφοι: 2.2 (σελ 22-23), 2.3 (σελ 23-26), 2.4 (σελ 26), 2.5 (σελ 26-28), 2.6 (μόνον στη σελ. 29 τα γενικά και στις σελίδες 30-31 τα αναφερόμενα στην “Οξίνη Βροχή”) και 2.7 (μόνον οι σελίδες 32-33 και εξαιρούνται οι σελίδες 34-35 με τα αναφερόμενα για «Το φαινόμενο “Ελ Νίνιο”»)

**Κεφάλαιο 3: Χλωρίδα και Πανίδα.** Παράγραφοι: 3.1 (σελ.39-43), 3.2 (σελ. 43-48, εξαιρούνται στις σελίδες 46 και 47 το σημείο “3.2.1 Διάκριση Πανίδας”)

**Κεφάλαιο 4: Εδαφικοί Πόροι.** Παράγραφοι: 4.1 (σελ. 49-51), 4.2 Ιδιότητες του εδάφους (σελ. 51), 4.2.1 Φυσικές εδαφικές ιδιότητες (σελ. 51-53 οι σελίδες από το σημείο “Δομή” στη σελ.53 ως σελ. 58 εξαιρούνται), 4.2.2 Χημικές ιδιότητες (μόνον τα γενικά στη σελίδα 58 και επίσης τα αναφερόμενα στο σημείο “Αντίδραση του

εδάφους” από τη σελίδα 60 ως τη σελίδα 61), 4.3 (σελ. 61-63) εξαιρούνται οι τέσσερις ομάδες των θρεπτικών στοιχείων, 4.4 (σελ. 64), 4.5 ( από τη σελίδα 64 ως τη σελίδα 65 όπου εξαιρούνται τα σχετικά με τον Τύπο χρησιμοποίησης γης-LUT), 4.7 (σελ.66-75, εξαιρούνται από σελίδα 69 ως σελίδα 73 τα σημεία: “Τύποι επιφανειακής διάβρωσης”, “Υποεπιφανειακή διάβρωση”, “Τύποι υποεπιφανειακής διάβρωσης”, 4.7.3“Αιολική διάβρωση” και 4.7.4“Κατολισθήσεις”), 4.8 (σελ.75-77), 4.11 (σελ.82-88), 4.12 (σελ.88-89)

**Κεφάλαιο 5: Υδατικοί Πόροι.** Παράγραφοι: 5.1 (σελ. 95-96), 5.2 (σελ. 96-97), 5.3 (σελ. 97-99)

### Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός

Η εξεταστέα ύλη στο μάθημα «Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός» της Α΄ Τάξης Ημερησίου ΓΕΛ, από το βιβλίο των Α. Λιάκου, Κ. Γαγανάκη, Ε. Γαζή κ.ά., είναι η ακόλουθη:

Μέρος Πρώτο

#### Η ΑΝΑΔΥΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΚΑΙ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΙΩΝ

Κεφ. 1: Η Ευρώπη της Αρχαιότητας

2. Το αντιθετικό σχήμα Ευρώπη – Ασία (σελ. 8-13)

Κεφ. 2: Η Ευρώπη του Μεσαίωνα

1. Η δυτική Ευρώπη (σελ. 19-22)

2. Το Βυζάντιο (σελ. 22-27)

Κεφ. 3: Οι Ευρωπαίοι της Αναγέννησης

1. Οι κλασικές κληρονομίες (σελ. 33-35)

2. Ο έντυπος λόγος (σ. 35-36)

3. Η αναγεννησιακή παιδεία (σελ. 36-38)

4. Αναγέννηση και χριστιανισμός (σελ. 38-40)

Κεφ. 6: Η Ευρώπη των αντιφάσεων: επιστήμη ή μαγεία;

1. Επιστήμη (σελ. 65-67)

2. Μαγεία (σελ. 67-70)

Κεφ. 7: Η Ευρώπη και οι εξωευρωπαϊκοί λαοί

2. Τι έβλεπαν οι Ευρωπαίοι στην Αμερική (σελ. 72-74)

Κεφ. 8: Η κριτική του Ορθού Λόγου

1. Το κοινωνικό πλαίσιο του Διαφωτισμού (σελ. 79-82)

5. Πολιτισμός και κουλτούρα (σελ. 91-95)

Κεφ. 9: Η Ευρώπη της εξουσίας και της πολιτικής

3. Οι νέες πολιτικές έννοιες (σελ. 102-106)

Μέρος Δεύτερο

## Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

### Κεφ. 1: Η Γαλλική Επανάσταση

1. Ελευθερία – Ισότητα – Αδελφοσύνη (σελ. 113-118)
2. Η διάδοση της Δημοκρατικής Επανάστασης ως το 1848 (σελ. 118-121)

### Κεφ. 2: Η Βιομηχανική Επανάσταση

2. Το εργαστήρι της βιομηχανικής επανάστασης (σελ. 127-130)

### Κεφ. 3: Η Ευρώπη των Εθνών

1. Η αρχή των εθνотήτων (σελ. 135-137)
2. Η εθνική συνείδηση (σελ. 138-141)

### Κεφ. 4: Η Ευρώπη των πολιτών

1. Κοινοβουλευτισμός (σελ. 145-146)
2. Ο σοσιαλισμός και το εργατικό κίνημα (σελ. 146-149)
3. Το κράτος πρόνοιας (σελ. 149-150)

### Κεφ. 5: Τα θεμέλια της επιστημονικής σκέψης και πρακτικής

4. Η ρήξη του 20ου αιώνα: οι βεβαιότητες κλονίζονται (σελ. 155)

### Κεφ. 6: Η Τέχνη του «ευ ζην»

8. Η τέχνη στην υπηρεσία της μαζικής παραγωγής: το Μπαουχάους (σελ. 178-179)
9. Τα ευρωπαϊκά νεανικά μουσικά ρεύματα (σελ. 179-181).

## Καλλιτεχνική Παιδεία

Για την Α΄ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ ισχύουν όσα αναφέρονται στις Οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος (εγκύκλιος με αρ. πρωτ. 147653/Γ2/11-10-2013 της Δ/νσης Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης/Τμήμα Α΄).

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| <b>1. Χώρος – όγκος</b>    | <b>σελ. 7-32</b>  |
| <b>2. Το χρώμα – Η υφή</b> | <b>σελ. 33-48</b> |
| <b>3. Η Σύνθεση</b>        | <b>σελ. 53-61</b> |
| <b>4. Η ιδέα</b>           | <b>σελ. 65-80</b> |
| <b>5. Το πορτρέτο</b>      | <b>σελ. 86-95</b> |