

**Ατομική έκθεση για την πορεία της ομάδας**

1. **Με ποιο τρόπο βοήθησες την ομάδα σου ή κάποιον συμμαθητή σου;**
2. **Ποιοι άλλοι βοήθησαν εσένα και την ομάδα σου και με ποιο τρόπο;**
3. **Πιστεύεις ότι πρόσφερες στην ομάδα σου αυτό που σου αναλογεί; Με ποιόν τρόπο;**
4. **Τι περιμένεις από τα άλλα μέλη της ομάδας σου να κάνουν ώστε να έχετε την καλύτερη δυνατή συνεργασία;**
5. **Τι σκοπεύεις να κάνεις στο επόμενο τετράμηνο για να βοηθήσεις την ομάδα σου να βελτιωθεί;**

<i><b>ΕΓΩ</b></i>	<b>1</b> ΚΑΘΟΛΟΥ	<b>2</b> ΛΙΓΟ	<b>3</b> ΜΕΤΡΙΑ	<b>4</b> ΑΡΚΕΤΑ	<b>5</b> ΑΠΟΛΥΤΑ
1. Συμμετέχω ενεργά με πληροφορίες, ιδέες, ερωτήματα και επιχειρήματα στις συζητήσεις και τις λοιπές εργασίες της ομάδας;					
2. Αναγνωρίζω, επαινώ και ενθαρρύνω τις προσπάθειες των άλλων μελών;					
3. Προσφέρω βοήθεια σε μέλη της ομάδας μου, όταν την έχουν ανάγκη;					
4. Ζητώ βοήθεια και ιδέες από τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, όταν είμαι σε δύσκολη θέση;					
5. Είμαι συνεπής στα χρονοδιαγράμματα και παραδίδω τις εργασίες μου έγκαιρα;					
6. Είμαι υπεύθυνος και εκπληρώνω τις υποχρεώσεις μου με επάρκεια;					
7. Συμβάλλω θετικά στην άμβλυση εντάσεων, συγκρούσεων και στην αναζήτηση συνθετικών λύσεων;					
<i><b>Η ΟΜΑΔΑ</b></i>					
8. Πόσο αποτελεσματικός ήταν ο προγραμματισμός των εργασιών που κάνατε;					
9. Πόσο συνεπείς ήσασταν στην τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων;					
10. Σε τι βαθμό επικρατούσε στην ομάδα σας πνεύμα ανάληψης ρόλων και πρωτοβουλιών;					
11. Πόσο αποτελεσματικοί ήσασταν στη διαχείριση αντίθετων απόψεων, διαφωνιών και συγκρούσεων;					
12. Πόσο εύκολα καταλήγατε στη λήψη των αποφάσεων;					
13. Πόσο θετικό ήταν το κλίμα και το πνεύμα αποδοχής, συνεργασίας και στήριξης των μελών;					
14. Πόσο εύκολος ήταν στην ομάδα σας ο συντονισμός και ο συλλογικός τρόπος εργασίας;					
15. Πόσο αποτελεσματική ήταν η ομάδα σας στην αξιοποίηση του χρόνου;					

ΠΗΓΗ: Ματσαγγούρας Γ. Ηλίας, «Η Καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στο Νέο Λύκειο». Βιβλίο Εκπαιδευτικού. Πρώτο Μέρος. Τέταρτο Κεφάλαιο, (σελ. 73-94), (ΟΕΔΒ, 2011)