

Πριν τον Σεισμό

Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου στις Σχολικές Μονάδες

2ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Αλιβερίου
Πέμπτη 09.11.2023
Ιωάννης Κρόκος

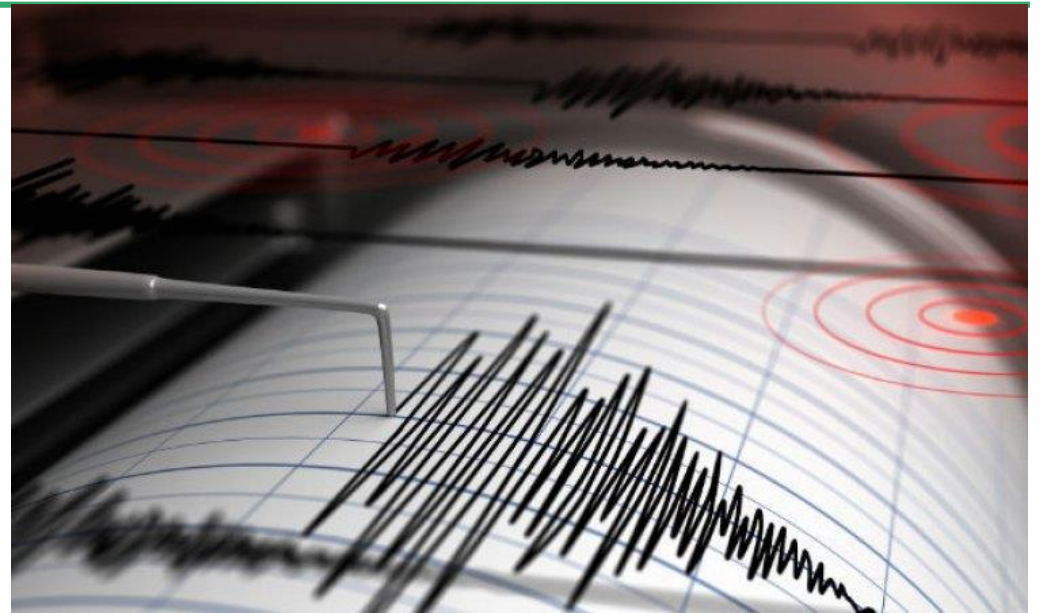


Εισαγωγή

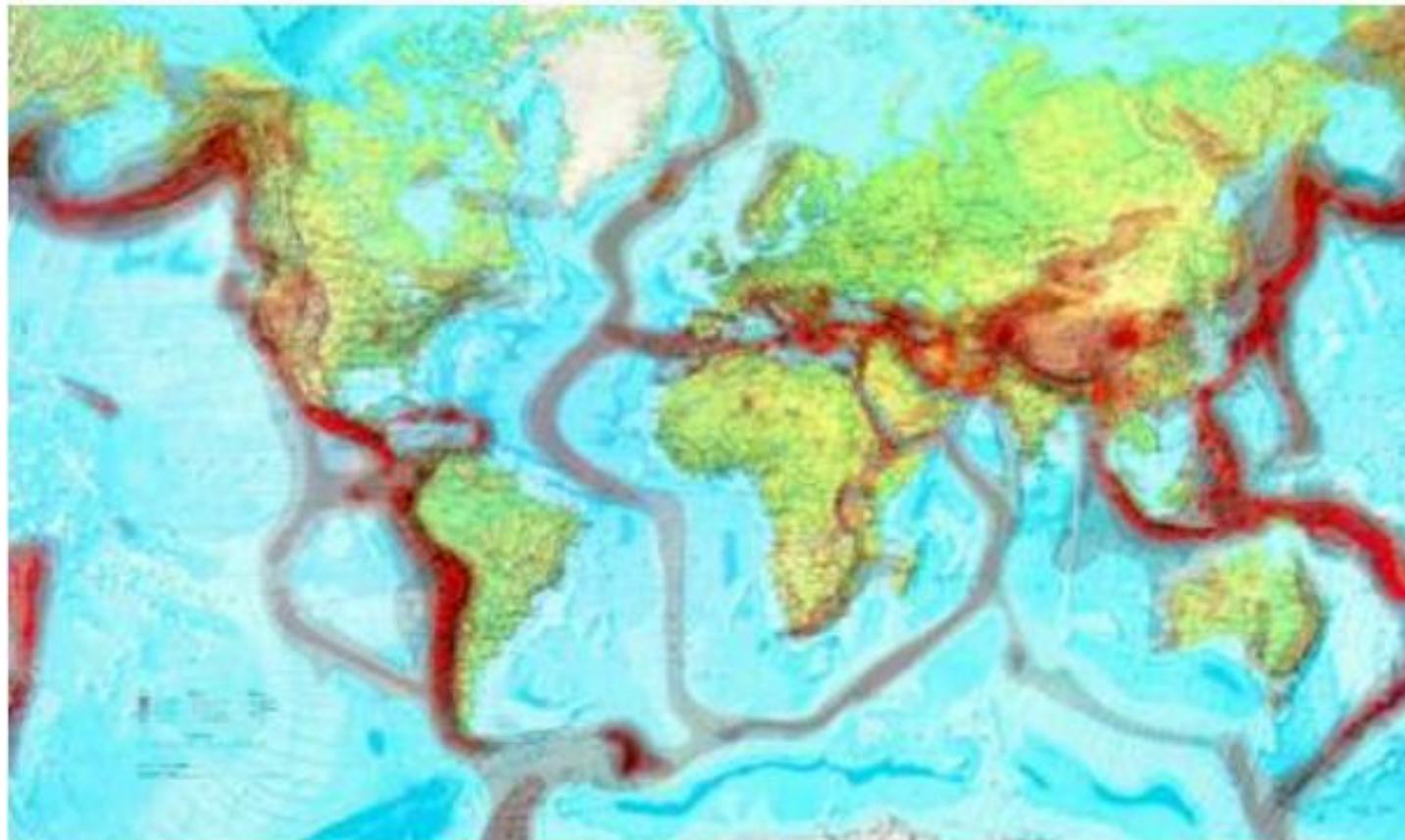
- Τι είναι ο Σεισμός
- Ενέργειες **πριν** το Σεισμό
- Ενέργειες **κατά** τη διάρκεια Σεισμικής Δόνησης
- Ενέργειες **μετά** τη Σεισμική Δόνηση
- Άσκηση ετοιμότητας
- Έναρξη άσκησης ετοιμότητας
- Σχέδιο εκκένωσης κτιρίου

Τι είναι ο Σεισμός

- Φαινόμενο που εκδηλώνεται χωρίς σαφή προειδοποίηση.
- Δεν μπορεί να αποτραπεί.
- Παρά τη μικρή διάρκειά του μπορεί να προκαλέσει μεγάλες υλικές ζημιές και θανάτους.
- Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη (1η) θέση στην Ευρώπη και την έκτη (6η) θέση παγκοσμίως σε επίπεδο σεισμικότητας.

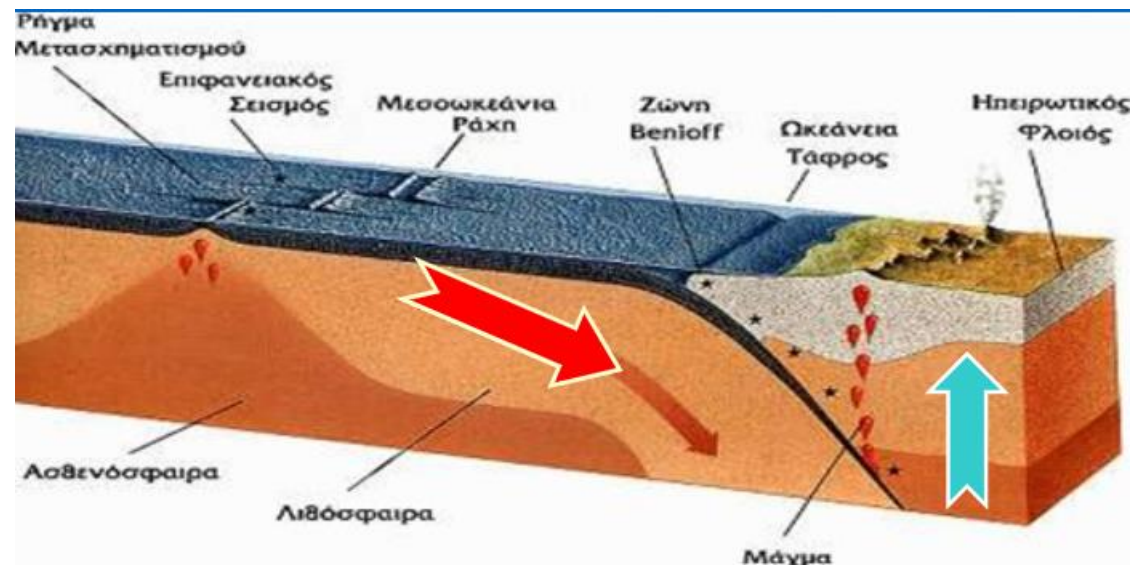


Παγκόσμιος χάρτης σεισμικής δραστηριότητας



Πως προκαλείται

- **Λιθοσφαιρική πλάκα:** Δύσκαμπτο στρώμα με πάχος 80 Km περίπου.
- Η σύγκλιση λιθοσφαιρικών πλακών προκαλεί τις σεισμικές δονήσεις.



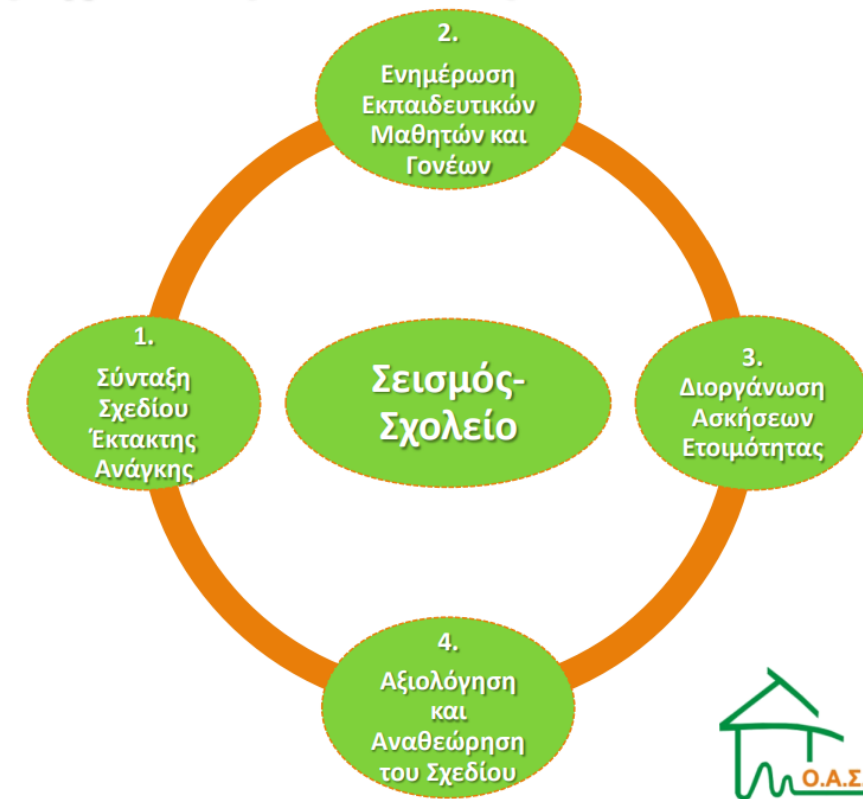
Πριν τον σεισμό (1)

- Βασικό πυλώνα μείωσης επιπτώσεων από τον σεισμό αποτελεί η ενημέρωση της σχολικής κοινότητας.
- Ενημέρωση σχετικά με:
 - Τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας.
 - Την ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς.



Πριν τον σεισμό (2)

- Ο αντισεισμικός σχεδιασμός σε επίπεδο Σχολικής Μονάδας περιλαμβάνει:
 - Σύνταξη – επικαιροποίηση του Σχεδίου εκτάκτων αναγκών ([διαθέσιμο εδώ](#)).
 - Την ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητριών/τών και των γονέων κηδεμόνων.
 - Τη διοργάνωση τριών (3) ασκήσεων ετοιμότητας σεισμικού κινδύνου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
 - Αξιολόγηση και αναθεώρηση του σχεδίου ετοιμότητας.



Πριν τον σεισμό (3)

- **Ανάθεση αρμοδιοτήτων:**
 - Γενικός Υπεύθυνος.
 - Ομάδα Σύνταξης.
 - Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.
 - Ομάδα Πυρασφάλειας.
 - Ομάδα Ελέγχου Δικτύων.
 - Ομάδα υποστήριξης Α.Μ.Ε.Α.



Πριν τον σεισμό (4)

- **Διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας, χρήσιμες γιατί:**
 - Αποκτούμε εμπειρία και εξοικείωση σε παρόμοιες καταστάσεις
 - Αναδεικνύουν αδυναμίες.
 - Αξιολογούνται οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν μετά την άσκηση ετοιμότητας.
 - Επισημαίνονται προβλήματα που προέκυψαν.
 - Εφαρμόζονται βελτιωτικές παρεμβάσεις.



Κατά τη διάρκεια του σεισμού (1)

- **Καθηγήτριες/τες**

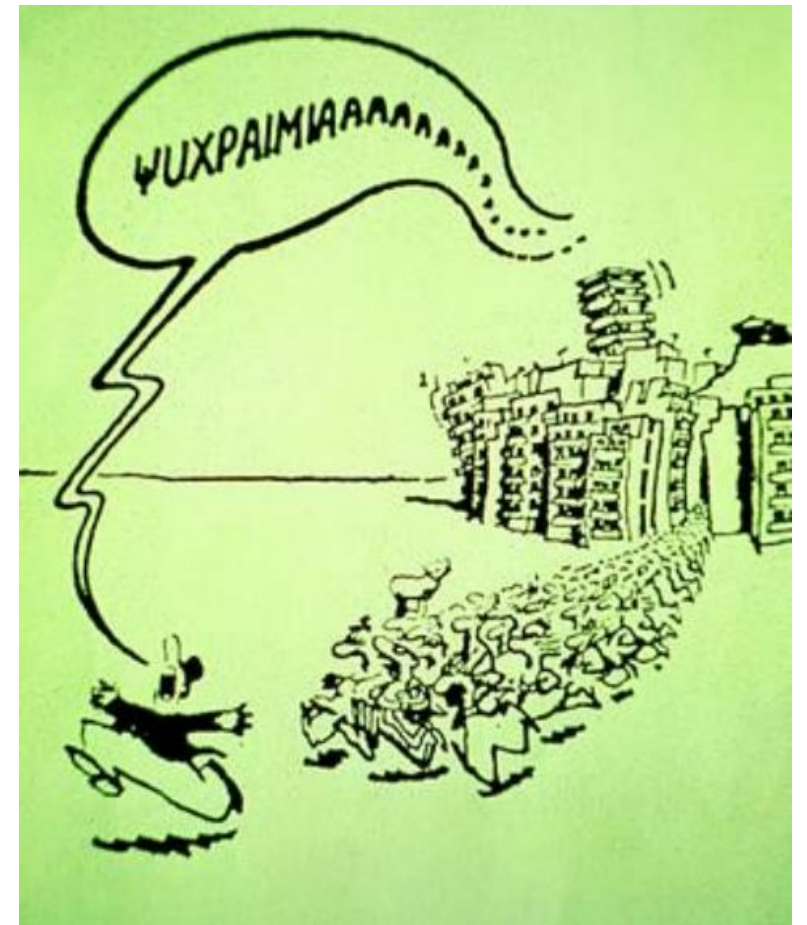
- Διατηρούν τη ψυχραιμία τους (ίσως η πιο σημαντική οδηγία).
- Ζητούν από μαθήτριες/τές να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους. Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω από την έδρα.
- Αν δεν είναι στην αίθουσα εφαρμόζουν την οδηγία “μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω Καλύπτομαι, Κρατιέμαι”.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι κατά τη διάρκεια του σεισμού.



Κατά τη διάρκεια του σεισμού (2)

- **Μαθήτριες/τές**

- Διατηρούν τη ψυχραιμία τους (ίσως η πιο σημαντική οδηγία).
- Αν είναι στην αίθουσα, καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου.
- Αν **δεν** είναι στην αίθουσα (όπως διάδρομος, τουαλέτα) εφαρμόζουν τον κανόνα «μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω Καλύπτομαι, Κρατιέμαι» γονατίζουν στο μέσο του χώρου καλύπτοντας το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια.
- Αν είναι στο προαύλιο παραμένουν μακριά από τις όψεις του κτιρίου.



Κατά τη διάρκεια του σεισμού (3)

- Βασικός Κανόνας
 - μένω στο χώρο που βρίσκομαι
 - Σκύβω
 - Καλύπτομαι
 - Κρατιέμαι

Σκύβω



Καλύπτομαι



Κρατιέμαι



Κατά τη διάρκεια του σεισμού (4)



Μετά τον σεισμό (1)

- Καθηγήτριες/τες

- Διατήρηση ψυχραιμίας, ανύψωση ηθικού μαθητών/τριών.
- Ζητούν από τους μαθητές να εκκενώσουν την αίθουσα.
- Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσας και ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες του χώρου, δίνοντας σχετικές οδηγίες για τη διαδικασία αποχώρησης των μαθητών από αυτή, σύμφωνα με τις οδηγίες.



Μετά τον σεισμό (2)

- Καθηγήτριες/τες

- Παίρνουν το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων κηδεμόνων.
- Βεβαιώνονται ότι όλοι οι μαθητές έχουν αποχωρήσει από την αίθουσα και στη συνέχεια αποχωρούν προς τον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης.
- Καταμετρούν τους μαθητές όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο.
- Παραμένουν στο χώρο συγκέντρωσης μέχρι να αποχωρήσουν όλοι οι μαθητές/τριες με ασφάλεια.



Μετά τον σεισμό (3)

- **Μαθήτριες/τές**

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης βγαίνουν από τα θρανία ακολουθώντας τις οδηγίες των καθηγητών/τριών τους, για την εκκένωση της αίθουσας.
- Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το σχέδιο, **χωρίς** να τρέχουν γρήγορα και με **τάξη**. **Δεν** παίρνουν μαζί τους τις τσάντες τους, παρά μόνο τα πανωφόρια τους.
- Συγκεντρώνονται στο χώρο καταφυγής.



Μετά τον σεισμό (4)

- **Μαθήτριες/τές**

- Παραμένουν στο χώρο διαφυγής μέχρι να παραληφθούν από τους γονείς και κηδεμόνες, αν εκδοθεί σχετική απόφαση διακοπής λειτουργίας του Σχολείου.
- Σε περίπτωση που μαθητές/τριες βρίσκονται εκτός αίθουσας μόνοι/ες, εφαρμόζουν τους βασικούς κανόνες αυτοπροστασίας.



Ασκήσεις Ετοιμότητας (1)

- **Προσφέρουν:**

- Σωστή αντισεισμική στάση και αντιμετώπιση μιας κρίσιμης κατάστασης.
- Τη σωστή τήρηση οδηγιών από όλη τη σχολική κοινότητα.
- Το καλύτερο συντονισμό ενεργειών του συνόλου.



Ασκήσεις Ετοιμότητας (2)

- Διοργανώνονται **τρεις (3)** τουλάχιστον κάθε χρόνο.
- Σύμφωνα με το σχετικό μνημόνιο ενεργειών:
 - Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.
 - Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.
 - Διαδικασία εκκένωσης κτιρίου.

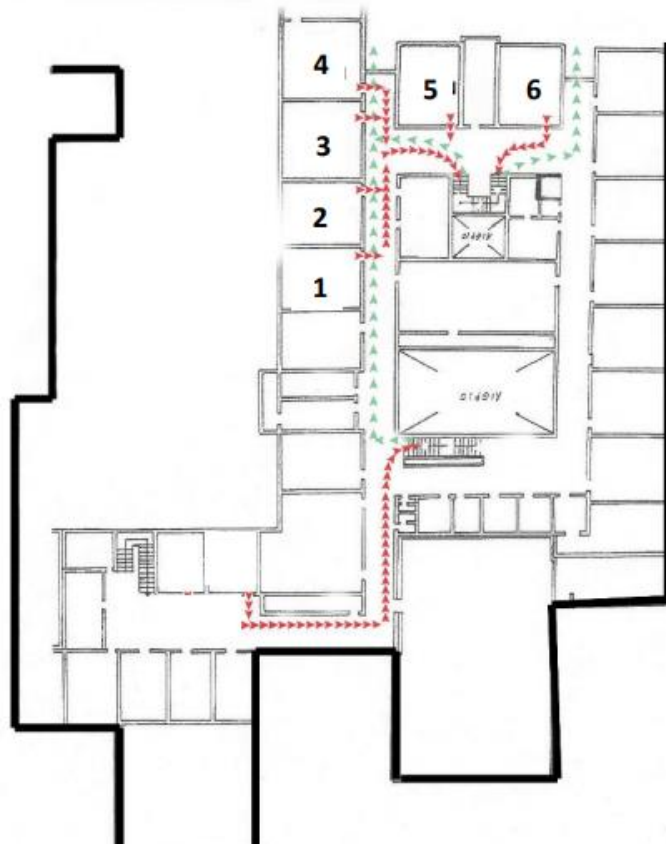


Έναρξη άσκησης ετοιμότητας

- Πραγματοποιείται με συνθηματικό ήχο του σχολικού κουδουνιού.
 - **Κατά τη διάρκεια του σεισμού** χτυπά μία φορά παρατεταμένα για **30 δευτερόλεπτα**.
 - **Περίπτωση μετασεισμού** χτυπά μία φορά παρατεταμένα για **15 δευτερόλεπτα**.
 - **Για τη λήξη της άσκησης** χτυπά τρεις (3) συνεχόμενες φορές.

Σχέδιο εκκένωσης κτιρίου (1)

Κάτοψη 1^{ου} Ορόφου



Αίθουσες:

- **Αίθουσα 6**, διδασκαλία τμημάτων της Γ τάξης της Ο.Π. οικονομίας & πληροφορικής και της Β τάξης Ο.Π. Θετικών σπουδών.
- **Αίθουσα 5**, διδασκαλία τμημάτων Γ τάξης Θετικών σπουδών και επιστημών Υγείας
- **Αίθουσα 4**, διδασκαλία τμήματος Γ1 και Ο.Π. ανθρωπιστικών σπουδών
- **Αίθουσα 3**, διδασκαλία τμήματος Α1
- **Αίθουσα 2**, διδασκαλία τμήματος Β2
- **Αίθουσα 1**, διδασκαλία τμήματος Β1 και της Β τάξης της Ο.Π. ανθρωπιστικών σπουδών.

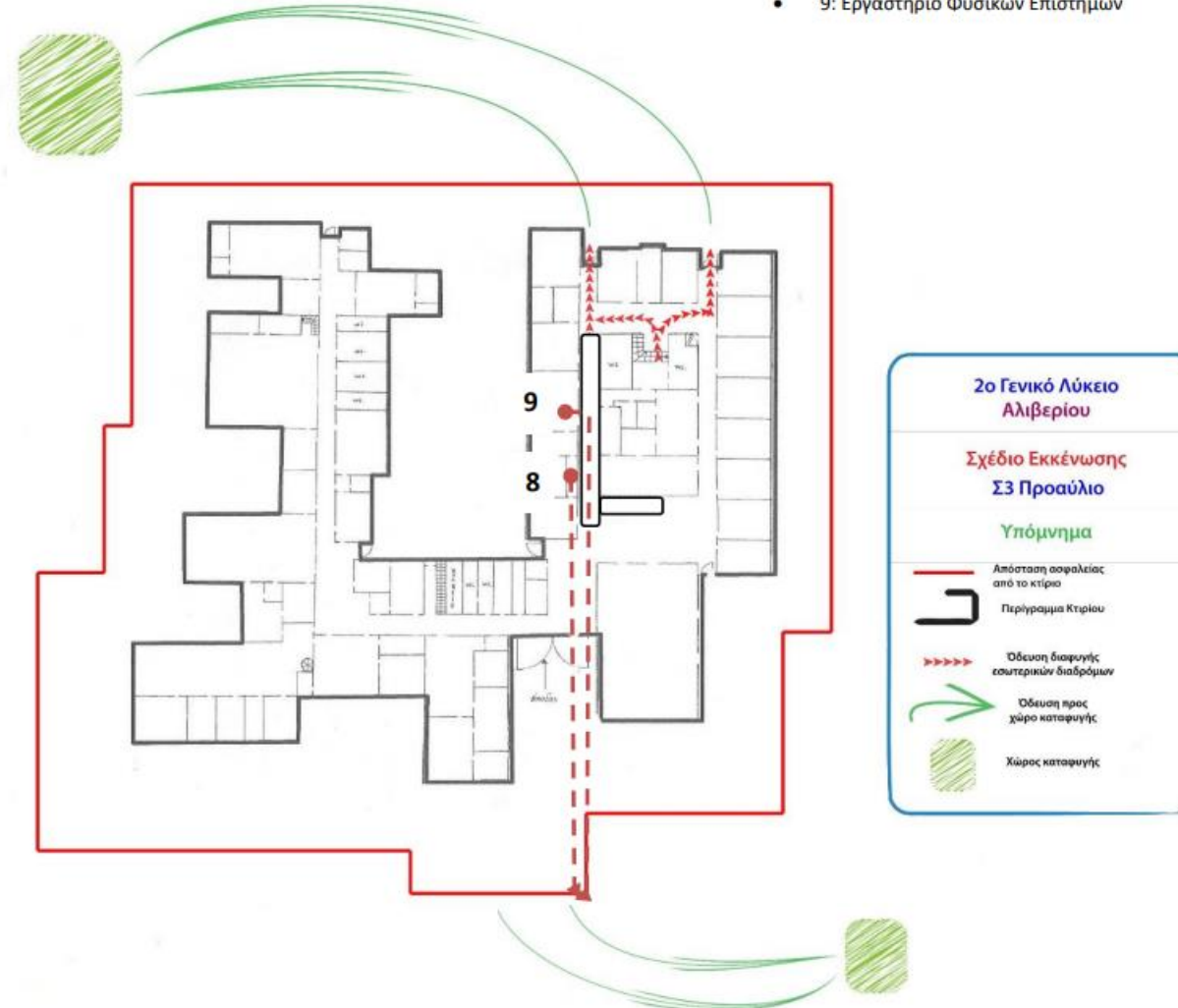


Σχέδιο εκκένωσης κτιρίου (2)

Κάτοψη Ισογείου

Αίθουσες:

- 8: Εργαστήριο Πληροφορικής
- 9: Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών



Ευχαριστώ πολύ
για τη συμμετοχή και την προσοχή σας