



06.08/3 /27-01-12

...: 126
, 28/03/2022

: , ...
∴ (∴)

μ : « μ μ , μ , μ
μ 2, ' μ »

μ ,

(..... μ), μ μ μ μ
(... μ), μ μ μ μ

μ μ , μ μ μ down,

, μ μ μ μ , μ μ

μ μ ,

μ .

, μ

μ

, μ

μ ,

μ

μ ,

μ /

μ ,

μ

μ

.

2 μ

..... , ,

μ

μ

« μ [...]

μ

μ » (11, .4823/2021), μ μ (, μ. ∴
294/04.06.2020 μ ,), μ

μ

μ

.

μ / μ μ μ (;) μ μ ,

μ / μ 2 / μ μ μ μ ,

..... ,

μ

, μ (!), μ

μ

μ

, μ μ / μ μ μ

μ / μ , « μ » ,

(3)

μ 4

μ , μ μ μ μ μ

.....

1.

2

2

2

1 μ μ 210 μ / μ 2 ;
 « μ μ » μ μ / μ



_____ :
μ. : 294/04.06.2020 μ

_____ :
- , . . .
- & μ , . . μ
- & μ , . .
- . μ μ μ , μ & μ , . .
- & μ , . . .
- μ μ , μ & , 2 μ ,
- μ μ μ (μ)
- 2 ,
- - μ μ



Π.Ο.Σ.Γ.Κ.Α.μεΑ.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΩΜΑΤΕΙΩΝ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

ΜΕΛΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ - Ε.Σ.Α.μεΑ.

E06.08/3^η/27-01-12

Αρ. Πρωτ.: 294
Αθήνα, 04/06/2020

ΠΡΟΣ: Περιφερειάρχη Αττικής, κ.Γ.Πατούλη

ΚΟΙΝ.: - Υπουργό Επικρατείας, κ.Γ.Γεραπετρίτη
- Υφυπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων, κ.Σ.Ζαχαράκη
- Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων
- Κέντρο Εκπαιδευτικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης, 2^ο Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Αθήνας
- Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία (ΕΣΑμεΑ)

Θέμα: «Απειλητική για την ισότιμη και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση των μαθητών/τριών με αναπηρία η απουσία απαραίτητων υποδομών για το φάσμα της εκπαιδευτικής τους υποστήριξης – Αίτημα επιτάχυνσης της διαδικασίας μίσθωσης κτιρίου για τη στέγαση του 2^{ου} Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Αθήνας»

Αξιότιμε κύριε Περιφερειάρχη,

Η Πανελλήνια Ομοσπονδία Σωματείων Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία (ΠΟΣΓΚΑμεΑ), αποτελεί το δευτεροβάθμιο όργανο του αναπηρικού κινήματος που εκπροσωπεί τα άτομα με νοητική αναπηρία, αυτισμό, σύνδρομο down, εγκεφαλική παράλυση, βαριές και πολλαπλές αναπηρίες και τις οικογένειές τους, μέσω των Σωματείων Γονέων και Κηδεμόνων στην ελληνική επικράτεια, έχοντας ως αποστολή τη διεκδίκηση και προστασία των δικαιωμάτων τους.

Όπως είναι γνωστό και σε εσάς, η χρόνια ανεπάρκεια σε πόρους, οι υπολειπόμενες πιστώσεις έναντι των διαπιστωμένων λειτουργικών αναγκών και οι συχνά χρονοβόρες διοικητικές πρακτικές και διαδικασίες που οδηγούν σε ακούσιες καθυστερήσεις για την απρόσκοπτη λειτουργία των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.), πιστώνονται σημαντική ευθύνη για τις ενίοτε σοβαρές δυσλειτουργίες τους, πρωτίστως εκείνων που εντοπίζονται στα διοικητικά όρια της Περιφέρειας Αττικής και κατ' επέκταση καλούνται να εξυπηρετήσουν σημαντικά μεγαλύτερο αριθμό αιτήσεων για τη διερεύνηση, αξιολόγηση και υποστήριξη των αναγκών μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, έναντι άλλων περιοχών.

Σε ό,τι αφορά το 2^ο Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Αθήνας, η Ομοσπονδία γίνεται το τελευταίο διάστημα αποδέκτης έντονης διαμαρτυρίας εκ μέρους πολλών γονέων και κηδεμόνων ατόμων με αναπηρία, τόσο για τον μέσο χρόνο αναμονής όσο και τις δυσχέρειες που καταγράφονται ως προς την εξυπηρέτηση των αιτημάτων που υποβάλλονται για τα παιδιά που έχουν στη φροντίδα τους. Δυσχέρειες, που κατά κύριο λόγο οφείλονται στους βραδείς ρυθμούς που σημειώνονται για τη διεύθυνση του στεγαστικού προβλήματος του συγκεκριμένου Κ.Ε.Σ.Υ., και υπαγορεύουν, δύο χρόνια τώρα, την εξυπηρέτηση των αναγκών του με πρόσκαιρο χαρακτήρα λύσεις, στις οποίες συνδράμουν ο Δήμος Αγίας Παρασκευής και οι όμοροι δήμοι, και συγκεκριμένα με τη διασπορά / πολυδιάσπαση χώρων - δυστυχώς μικρών, συχνά ακατάλληλων, που αποκλίνουν από τις προδιαγραφές για την παροχή της απαιτούμενης υποστήριξης των μαθητών/τριών με αναπηρία¹ - που διατίθενται για αυτόν τον σκοπό από τις σχολικές μονάδες της ευρύτερης περιοχής.

¹ Η εξακολούθηση της προσφυγής στη συγκεκριμένη λύση επιφέρει αυτονόητες διακινδυνεύσεις και συνέπειες για τον ωφελούμενο μαθητικό πληθυσμό του Κ.Ε.Σ.Υ. το οποίο καλείται στοιχειωδώς να λειτουργήσει, αντιμετωπίζοντας πλείστα εμπόδια (λ.χ. ανάγκη ταυτόχρονης

Για την επίλυση του προβλήματος, ήδη από το περασμένο έτος, η Περιφέρεια Αττικής προέβη σε διακήρυξη μειοδοτικής δημοπρασίας μίσθωσης ακινήτου για τη στέγαση των υπηρεσιών του 2^{ου} Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Αθήνας. Εντούτοις, παρότι οδεύουμε προς τη λήξη του τρέχοντος διδακτικού έτους, ο ανεπαρκής βαθμός προόδου ως προς το ζητούμενο τροφοδοτεί έντονη ανησυχία στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών με βαριές και πολλαπλές αναπηρίες, καθώς διαφαίνεται πλέον ορατός ο κίνδυνος μη επιτευξιμότητας από το συγκεκριμένο Κ.Ε.Σ.Υ. της απαιτούμενης, για την επόμενη σχολική χρονιά, υποστήριξης και αξιολόγησης των μαθητών/τριών που χρήζουν παράλληλης στήριξης, πιθανής επαναφοίτησης είτε βρίσκονται εκτός εκπαιδευτικού πλαισίου.

Παρότι κατανοούμε τις χρονοβόρες απαιτήσεις που διέπουν τις διαδικασίες αξιολόγησης των προσφερόμενων χώρων σύμφωνα με τις προδιαγραφές καταλληλότητας, επισημαίνουμε πως η μη έγκαιρη διευθέτηση του ζητήματος, πέραν της εύλογης δυσaráσκειας που θα προκαλέσει, θα οδηγήσει σε υπέρμετρες ανισότητες για τους/τις μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που χρήζουν αντίστοιχης υποστήριξης στη συγκεκριμένη περιοχή ευθύνης. Ακόμα, αν συνυπολογιστεί το διόλου ευκαταφρόνητο πλήθος των αιτημάτων που έχουν υποβληθεί στο συγκεκριμένο Κ.Ε.Σ.Υ. τα τελευταία δύο χρόνια – που υπερβαίνει τα 4.500 – γίνεται αντιληπτό ότι το μέγεθος του προβλήματος που θα προκληθεί δεν επιτρέπει κανένα περιθώριο για κωλυσιεργία ή απραξία ως προς τη διευθέτησή του.

Κύριε Περιφερειάρχη,

Η Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία που κυρώθηκε στη χώρα μας με τον Ν.4074/2012, και ιδιαιτέρως το άρθρο 24, επιβάλλει σθεναρή υποχρέωση στα κράτη – μέλη για την προοδευτική και πλήρη υλοποίηση του δικαιώματος στην εκπαίδευση για όλους/ες, χωρίς διάκριση, εμπιριέχοντας ως βασικές και αλληλένδετες προϋποθέσεις για αυτό την πρόσβαση, από φυσική και οικονομική άποψη, τις επαρκείς παροχές, την καταλληλότητα του περιεχομένου της εκπαίδευσης και την προσαρμοστικότητα στις εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες των μαθητών/τριών με αναπηρία.

Την υποχρέωση και τη στόχευση αυτή, εξυπηρετεί, μεταξύ άλλων, η λειτουργία και η αποστολή των Κ.Ε.Σ.Υ. με την «υποστήριξη των σχολικών μονάδων [...] για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου» (σύμφωνα με τον Ενιαίο Κανονισμό λειτουργίας τους, απόφαση υπ' αριθμ. 211076/ΓΔ4/06.12.2018, άρθρο 1, παράγραφος 2).

Όπως γίνεται αντιληπτό, η όποια περαιτέρω καθυστέρηση στην εξέλιξη της διαδικασίας μίσθωσης κατάλληλου κτιρίου για τη στέγαση του 2^{ου} Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Αθήνας, απομακρύνεται από το γράμμα και το πνεύμα της Σύμβασης και των νόμων, παρεμποδίζει το δικαίωμα στην εκπαίδευση των μαθητών/τριών με αναπηρία αλλά και το δικαίωμά τους σε ισότιμη πρόσβαση και ίση μεταχείριση σε σύγκριση με τους/τις υπόλοιπους/ες συνομήλικούς τους μαθητές/τριες (κατά παρέκκλιση των οριζόμενων στο Σύνταγμα, τη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία - Ν.4074/2012, την εθνική νομοθεσία), καθιστά ανέφικτο τον κατάλληλο προγραμματισμό για τις περιπτώσεις αναγκών υποστήριξης μαθητών/τριών με αναπηρία που είναι εκ των προτέρων γνωστές και θέτει τις οικογένειές τους σε εξαιρετικά δυσχερή θέση.

Ακόμα περισσότερο, δυσχεραίνει την πρόσβαση των μαθητών/τριών με αναπηρία στις υποχρεωτικού χαρακτήρα εκπαιδευτικές διαδικασίες που προαπαιτούν την παροχή υποστήριξης, σειράς εύλογων προσαρμογών και επαρκών πόρων, μεταξύ των οποίων εντάσσεται και η δυνατότητα συμμετοχής στις διαδικασίες διερεύνησης και αξιολόγησης των εκπαιδευτικών τους αναγκών από τα Κ.Ε.Σ.Υ., κατά τα οριζόμενα στην κείμενη νομοθεσία (Ν.4547/2018, Κ.Υ.Α. υπ' αριθμ. 211076/ΓΔ4/06.12.2018 κ.α.).

Στην καλύτερη δε των περιπτώσεων, το ανωτέρω ενδεχόμενο αναμένεται να επιτείνει την ετεροχρονισμένη παροχή εκπαιδευτικής υποστήριξης των μαθητών/τριών με αναπηρία στα γενικά σχολεία ή/και τη σύντημη του χρόνου φοίτησής τους, γεγονός που συνιστά από μόνο του διάκριση σε

αξιοποίησης των χώρων από τις σχολικές μονάδες, παρούσα μείωση διαθεσιμότητας χώρων λόγω των πρόσφατων υγειονομικών μέτρων, δυσχέρειες του προσωπικού στην υλοποίηση του έργου του, δυσχέρειες στην παρακολούθηση και εποπτεία του έργου και των υπηρεσιών του Κ.Ε.Σ.Υ., ασθενείς εγγυήσεις ως προς την υποστήριξη και αξιολόγηση του ωφελούμενου μαθητικού πληθυσμού σε συνθήκες αξιοπέπειας και ιδιωτικότητας, συμπεριλαμβανομένης της διασφάλισης των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα των μαθητών/τριών, μεταξύ των οποίων και ευαίσθητα κ.α.).

βάρος των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έναντι του λοιπού μαθητικού πληθυσμού (κατά παρέκκλιση των Ν.4074/2012, Ν.4443/2016 κ.α.).

Σημειώνουμε πως η πάγια επανάληψη καθυστερήσεων ως προς τα ζητήματα που διασφαλίζουν τα ανωτέρω δικαιώματα, δεν επιτρέπεται να εκλαμβάνεται ως κανονικότητα, από τη στιγμή που παραβλέπει την ισχύουσα νομοθεσία και οδηγεί σε μακροχρόνια προβλήματα που παρεμποδίζουν ουσιαστικά την επίτευξη των στόχων της εκπαίδευσης των μαθητών/τριών με αναπηρία. Συνθήκη, για την οποία η Επιτροπή των Η.Ε., στο τέλος του περασμένου έτους, κατόπιν εξέτασης του τρόπου εφαρμογής της Σύμβασης στη χώρα και διαπίστωσης του ασθενούς βαθμού προόδου που καταγράφεται, προέβη σε σχετικές παρατηρήσεις και συστάσεις, που σε σημαντικό βαθμό αφορούν τη διάθεση αποτελεσματικών και επαρκών οικονομικών πόρων.

Τέλος, οι κατευθυντήριες – οργανωτικές διατάξεις για την εφαρμογή της Σύμβασης (Ν.4488/2017, Μέρος Δ), αναδεικνύουν και τις Περιφέρειες της χώρας ως προωθητικές δυνάμεις της δικαιωματικής προσέγγισης της αναπηρίας υπαγορεύοντας, πέραν όλων των άλλων, την υποχρέωση αφαίρεσης υφιστάμενων εμποδίων κάθε είδους που ενδέχεται να θίγουν τα δικαιώματα των ΑμεΑ και προαγωγής με θετικά μέτρα της ισότιμης συμμετοχής και άσκησης των δικαιωμάτων των ΑμεΑ στον τομέα της αρμοδιότητας ή δραστηριότητάς τους (άρθρο 61).

Για τους λόγους αυτούς αιτούμαστε όπως, στο πλαίσιο της περιοχής ευθύνης και των αρμοδιοτήτων σας, μεριμνήσετε για την επιτάχυνση της ολοκλήρωσης της διαδικασίας μίσθωσης κατάλληλου χώρου στέγασης του 2^{ου} Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Αθήνας και την έγκαιρη θεραπεία του προβλήματος, προκειμένου οι ωφελούνενοι/ες μαθητές/τριες των υπηρεσιών του να μην αποκοπούν ανεπανόρθωτα από την εύρυθμη παρακολούθηση των σχολικών τους υποχρεώσεων κατά την επόμενη σχολική χρονιά και την ισότιμη πρόσβασή τους στο δημόσιο αγαθό της εκπαίδευσης.

Κύριε Περιφερειάρχη,

Οι μηχανισμοί που έχουν εισαχθεί τα τελευταία χρόνια στο εκπαιδευτικό σύστημα, περιλαμβάνοντας, μεταξύ άλλων, τη λειτουργία και παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών από τα Κ.Ε.Σ.Υ., έχουν ως σκοπό να συμβάλλουν στον περιορισμό της σχολικής διαρροής και του αποκλεισμού των ΑμεΑ και άλλων περιπτώσεων μαθητών/τριών από τις παιδευτικές διαδικασίες, με τρόπο ώστε να τύχουν εφαρμογής οι αρχές της ισότητας και της μη διάκρισης στην πράξη.

Οι μηχανισμοί αυτοί αναμένεται, ωστόσο, να έχουν περιορισμένο παρεμβατικό ρόλο υπέρ των συγκεκριμένων μαθητών/τριών, εφόσον η λειτουργία τους εξακολουθήσει να προσκρούει σε καθυστερήσεις που προστίθενται στις ήδη χρονοβόρες διεργασίες και που προβάλλουν ποικίλα προσκόμματα για τα ΑμεΑ και τις οικογένειές τους, εγκλωβίζοντάς τους σε διαρκείς αναμονές και ανυπέβλητες δυσχέρειες.

Επειδή εκτιμούμε ότι το ζήτημα της διασφάλισης της κατάλληλης στέγης για την απρόσκοπτη παροχή των υποστηρικτικών υπηρεσιών από το 2^ο Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Αθήνας, είναι μεν σοβαρό και χρονοβόρο, όχι ωστόσο δυσεπίλυτο, αναμένουμε τη άμεση και θετική σας ανταπόκριση στο ζήτημα που σας θέσαμε με το παρόν και την ενημέρωση της Ομοσπονδίας μας για τα αποτελέσματα των ενεργειών σας.

Για την ΠΟΣΓΚΑμεΑ,

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Η ΓΕΝ.ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΟΣΧΟΛΙΟΣ



ΦΩΤΕΙΝΗ ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ