



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων



Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης Σ.Δ.Ε.Υ

Αρ. Απ 134960/Δ3/27.10.2021

Δρ. Μαριάννα Χατζοπούλου
mhatzopoulou@gmail.com

2kesyvath@sch.gr

6974946689

Σκοπός

- α) ο συντονισμός του έργου των σχολικών μονάδων και η ενδυνάμωσή τους στην ανταπόκριση στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών
- η προώθηση της συνεργασίας με τις οικογένειες,
- β) η ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων για την ένταξη των μαθητών στη σχολική μονάδα φοίτησής τους και

Σκοπός

- Σκοπός των Σ.Δ.Ε.Υ. είναι ειδικότερα:
- γ) η υποστήριξη του έργου των Τ.Ε., της παράλληλης στήριξης – συνεκπαίδευσης και των μαθητών στους οποίους εφαρμόζεται κατ' οίκον διδασκαλία και όπου απαιτείται ειδική αγωγή και εκπαίδευση.

Δομή

Ως Σ.Δ.Ε.Υ. ορίζεται

- α. μία σχολική μονάδα, κατά προτεραιότητα μία Σ.Μ.Ε.Α.Ε., ως το κέντρο του Σ.Δ.Ε.Υ. και
- β. οι σχολικές μονάδες που εντάσσονται σε κάθε Σ.Δ.Ε.Υ..

Συντονιστής του Σ.Δ.Ε.Υ. ορίζεται **ο Προϊστάμενος ή ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας** που αποτελεί το κέντρο του σχολικού δικτύου.

Δομή

Κάθε Σ.Δ.Ε.Υ. μπορεί να εξυπηρετεί **έως πέντε (5) σχολικές μονάδες, ίδιας ή διαφορετικής βαθμίδας**, ανάλογα με τις ανάγκες των σχολικών μονάδων της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης.

Στην περίπτωση που το κέντρο Σ.Δ.Ε.Υ. είναι **μονάδα γενικής εκπαίδευσης**, η μία από τις πέντε (5) σχολικές μονάδες που στηρίζονται από αυτό, είναι η σχολική μονάδα που αποτελεί το κέντρο Σ.Δ.Ε.Υ. στην οποία συστήνεται μια από τις Ε.Δ.Υ. του Σ.Δ.Ε.Υ..

Λειτουργία

Η παρακολούθηση λειτουργίας και η επιστημονική εποπτεία και καθοδήγηση των Σ.Δ.Ε.Υ. και των αντίστοιχων Ε.Δ.Υ. γίνεται **από το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.:**

- συντονισμό των ενεργειών του δικτύου

Συνεργασία

- του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ,
- του Συμβούλου Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης,
- του Συμβούλου Εκπαίδευσης
- τους Συμβούλους Εκπαίδευσης των μελών του Ε.Ε.Π. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

Βασικοί άξονες λειτουργίας

- Το κέντρο υποστήριξης (ΣΔΕΥ) μπορεί να οργανώνει δράσεις επιμόρφωσης και ενημέρωσης του προσωπικού των σχολικών μονάδων του δικτύου και των γονέων/κηδεμόνων.
- Το κέντρο υποστήριξης → Σ.Μ.Ε.Α.Ε., συμβάλλει στην υλοποίηση των στόχων του δικτύου με την παροχή τεχνογνωσίας, ανάπτυξης και διάχυσης υλικού και μεθόδων, επιμόρφωσης του προσωπικού των σχολικών μονάδων του δικτύου.

Βασικοί άξονες λειτουργίας

- Οι δράσεις στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας ως κέντρο υποστήριξης του Σ.Δ.Ε.Υ. μπορούν να εντάσσονται στον προγραμματισμό εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Η Ε.Δ.Υ. αποτελείται

- Τον διευθυντή ή προϊστάμενο της σχολικής μονάδας, ως πρόεδρο (αναπληρώνεται από τον νόμιμο αναπληρωτή του.)
- Έναν εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. του Τ.Ε. ή έναν εκπαιδευτικό με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε. ή έναν εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης που υπηρετεί στη σχολική μονάδα, με τον αναπληρωτή του.
- Έναν ψυχολόγο του κλάδου ΠΕ23.
- Έναν κοινωνικό λειτουργό του κλάδου ΠΕ30.

Αποφάσεις Ε.Δ.Υ.

- Στις συνεδριάσεις της Ε.Δ.Υ. συμμετέχουν με δικαίωμα ψήφου ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τμήματος καθώς και οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο τμήμα φοίτησης του μαθητή/ήτριας ή της ομάδας μαθητών που έχουν ανάγκη υποστήριξης.

Απουσία μέλους του ΕΕΠ

Αν για οποιονδήποτε λόγο απουσιάζει μία εκ των δύο ειδικοτήτων κοινωνικός λειτουργός ή ψυχολόγος ή δεν είναι δυνατή η συγκρότηση Ε.Δ.Υ., λόγω έλλειψης μέλους του Ε.Ε.Π. τα το μέλος του Ε.Ε.Π. της έτερης ειδικότητας που έχει τοποθετηθεί στο Σ.Δ.Ε.Υ. εξακολουθεί να ασκεί τις αρμοδιότητές του και να συμμετέχει στις συνεδριάσεις στις σχολικές μονάδες του Σ.Δ.Ε.Υ..

- Τα μέλη της Ε.Δ.Υ. μετέχουν ισότιμα στις δραστηριότητες και τις διαδικασίες του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μονάδας στην οποία υπηρετούν.
- Απαλλάσσονται από συμμετοχή σε εφημερίες ή άλλα διοικητικά καθήκοντα στη σχολική μονάδα τους που παρεμποδίζουν το έργο τους στην Ε.Δ.Υ..

- Γραμματέας της Ε.Δ.Υ. ορίζεται, με τον αναπληρωτή του, ο γραμματέας της σχολικής μονάδας και, αν δεν υφίσταται, εκπαιδευτικός που υπηρετεί σε αυτή, ο οποίος προτείνεται, με τον αναπληρωτή του, από τον σύλλογο διδασκόντων – μελών Ε.Ε.Π.

- Το κάθε μέλος της Ε.Δ.Υ. ασκεί ατομικό έργο στο πλαίσιο του διακριτού ρόλου, των αρμοδιοτήτων και των καθηκόντων της ειδικότητας του, ως μέλος συλλογικής διεπιστημονικής ομάδας, όπως αυτά καθορίζονται
- είτε σε υποομάδες συνεργασίας και κοινών δράσεων σύμφωνα με τις προτεραιότητες που καθορίζει η Ε.Δ.Υ..

Σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο... για τους/τις μαθητές /ήτριες

- η διερεύνηση και ο εντοπισμός των εκπαιδευτικών αναγκών, ψυχοκοινωνικών και άλλων φραγμών των μαθητών/τριών
- η εφαρμογή παιδαγωγικών, εκπαιδευτικών και άλλων υποστηρικτικών μέτρων
- η υλοποίηση στοχευμένων εξατομικευμένων δράσεων ενίσχυσης των γνωστικών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών,

Σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο... για τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς

- η παροχή παιδαγωγικής και συμβουλευτικής ψυχοκοινωνικής στήριξης γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών/τριών
- η παροχή παιδαγωγικής και συμβουλευτικής και ψυχοκοινωνικής στήριξης σε εκπαιδευτικούς

Πρωτόκολλο Ενεργειών Ε.Δ.Υ.

Σύσταση Ωρολογίου Προγράμματος

- Ο διευθυντής - Πρόεδρος της Ε.Δ.Υ., κατά την έναρξη της σχολικής περιόδου, συγκαλεί Σύλλογο Διδασκόντων με θέμα «Ορισμός προτεραιοτήτων στις ανάγκες των μαθητών της σχολικής μονάδας που υποστηρίζει η Ε.Δ.Υ.».
- Προσκαλεί τους: προϊστάμενο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ και τους Συμβούλους Εκπ/σης να παρίσταται και να συμμετάσχουν στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.

Πρωτόκολλο Ενεργειών Ε.Δ.Υ.

Σύσταση Ωρολογίου Προγράμματος

- Παρουσιάζεται εισήγηση από τους Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της σχολικής μονάδας η οποία έχει καταρτιστεί σε συνεργασία με το σύνολο των εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) που υπηρετούν στη σχολική μονάδα.

Πρωτόκολλο Ενεργειών Ε.Δ.Υ.

Σύσταση Ωρολογίου Προγράμματος

- Συντάσσεται πρακτικό το οποίο με ευθύνη του διευθυντή ή προϊσταμένου της σχολικής μονάδας καταχωρίζεται σε σχετικό αρχείο και αντίγραφό του υποβάλλεται στον προϊστάμενο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..

ΣΤΟ ΣΗΜΕΙΟ ΑΥΤΟ...

- Για τις διαπιστωμένες ανάγκες των μαθητών της σχολικής μονάδας κρίνεται σκόπιμη η επικοινωνία, η ενημέρωση και η συνεργασία με την διεπιστημονική ομάδα του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. που έχει την ευθύνη της σχολικής μονάδας

Πρωτόκολλο Ενεργειών Ε.Δ.Υ.

Σύσταση Ωρολογίου Προγράμματος

- Σχεδιάζεται το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τις διαπιστωμένες ανάγκες της σχολικής μονάδας, το οποίο ο διευθυντής της σχολικής μονάδας και πρόεδρος της Ε.Δ.Υ. εισηγείται στον Συντονιστή του ΣΔΕΥ, όπου ανήκει η Ε.Δ.Υ, κατά την ειδική συνεδρίαση που συγκαλείται για το σκοπό αυτό και στη συνέχεια με ευθύνη του τελευταίου υποβάλλεται στον προϊστάμενο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

- Τα μέλη της Ε.Δ.Υ. συμμετέχουν σε καθορισμένες από το ωρολόγιο πρόγραμμα συνεδριάσεις.
- Η συχνότητα των συνεδριάσεων αυτών δεν μπορεί να υπερβαίνει το $\frac{1}{4}$ του συνολικού χρόνου του ωρολογίου προγράμματος.
- Οι ώρες συνεδριάσεων της Ε.Δ.Υ. ανήκουν για μεν τον πρόεδρο αυτής και τον εκπαιδευτικό της περ. β' της παρ. 3 στο διδακτικό τους ωράριο, για δε τα υπόλοιπα μέλη είναι ώρες του εργασιακού τους ωραρίου.
- Το ωράριο λειτουργίας της Ε.Δ.Υ. ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της σχολικής μονάδας στην οποία προσφέρει υπηρεσίες.

Ε.Δ.Υ.

- Σχεδιασμός και η διαμόρφωση τριμηνιαίου προγραμματισμού δράσης
- Υποστήριξης
- Εφαρμογή στοχευμένων εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων,
- Ατομική ή/και ομαδική βάση

Ε.Δ.Υ.

- Για το σκοπό αυτό συντάσσονται (3) σχέδια δράσης, που καλύπτουν αντίστοιχα τις χρονικές περιόδους (Σεπτέμβριος-Δεκέμβριος, Ιανουάριος-Μάρτιος, Απρίλιος-Ιούνιος), τα οποία οριστικοποιούνται μέσα στο δεύτερο δεκαήμερο του μήνα λήξης κάθε περιόδου.

Ε.Δ.Υ.

- Τα σχέδια δράσης εντάσσονται στον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας και αξιολογούνται ως προς τη συμμετοχή και τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας καθώς και ως προς τις διεργασίες που αναπτύχθηκαν, στο πλαίσιο της ενδοσχολικής αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

- Κατά τη λήξη του σχολικού έτους η Ε.Δ.Υ. συντάσσει έκθεση τελικής αποτίμησης του ετήσιου προγραμματισμού και κριτικού απολογισμού της λειτουργίας της με σκοπό την εκτίμηση του βαθμού επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί, τον εντοπισμό των δυσκολιών και των προβλημάτων που αντιμετωπίστηκαν κατά την υλοποίηση του προγραμματισμού, καθώς και τη διατύπωση προτάσεων βελτίωσης για το επόμενο σχολικό έτος, η οποία υποβάλλεται μέσω του Συντονιστή του ΣΔΕΥ στον προϊστάμενο του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..

- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, τα μέλη του Ε.Ε.Π. δύνανται να εντάσσουν τα προγράμματα στήριξης και συνεργασίας με τους γονείς ή κηδεμόνες, σε ατομική ή μικροομαδική βάση, και απογευματινές ώρες, με απόφαση του Προϊσταμένου του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., κατόπιν εισήγησης του διευθυντή/προϊσταμένου της σχολικής μονάδας και που θα αποτυπώνεται στο Βιβλίο Πράξεων της Ε.Δ.Υ.. Σε κάθε περίπτωση δεν παραβιάζεται το προβλεπόμενο εργασιακό ωράριο.

- Τα μέλη του Ε.Ε.Π. της Ε.Δ.Υ. των περ. γ' και δ' της παρ.3 του παρόντος μετά τη λήξη του διδακτικού έτους παρουσιάζονται στον χώρο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., όπου σε κοινές συναντήσεις με τον προϊστάμενο και τις διεπιστημονικές ομάδες διενεργούν προγραμματισμό δράσεων για το επόμενο σχολικό έτος.

Αρμοδιότητες

- Εφαρμογή στοχευμένων εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων, σε ατομική ή ομαδική βάση, για την υποστήριξη του συνολικού έργου της σχολικής μονάδας, τις εξής αρμοδιότητες, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 17 του Ν.4823/2021 (Α' 136):

Αρμοδιότητες

- Διενεργεί **διεπιστημονική εκπαιδευτική αξιολόγηση**
- Διαμορφώνει **πρόγραμμα διαφοροποιημένης μικροομαδικής ή εξατομικευμένης διδασκαλίας**
- Πραγματοποιεί **συνεργατική διεπιστημονική αντιμετώπιση στη σχολική τάξη**
- **Παραπέμπει**, με τη συναίνεση των γονέων ή κηδεμόνων τους τους μαθητές που χρειάζονται υποστήριξη στις ειδικές αρμόδιες δημόσιες υπηρεσίες.

Αρμοδιότητες

- Έχει την ευθύνη για την εισήγηση και τη διαμόρφωση εξατομικευμένου προγράμματος εκπαίδευσης και της διεπιστημονικής υποστήριξης
- Εξειδικεύει τους βασικούς άξονες του ΕΠΕ σε συγκεκριμένους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους
- Το ΕΠΕ επικαιροποιείται ανά τρίμηνο, σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες του μαθητή ή και τον ίδιο τον μαθητή

Αρμοδιότητες

- Εισηγείται για μαθητές της σχολικής μονάδας να υποστηρίζονται **στα Τμήματα Ένταξης**
- Παρακολουθεί και υποστηρίζει την εκπαιδευτική και ψυχοκοινωνική πορεία των μαθητών και
- εφαρμόζει πρόγραμμα υποστήριξης των γονέων ή κηδεμόνων των μαθητών
- Συντονίζει και παρακολουθεί τις δράσεις κοινωνικής στήριξης του μαθητή και των γονέων ή κηδεμόνων του και συνεργάζεται με τις κοινωνικές υπηρεσίες του δήμου και άλλους αρμόδιους φορείς.

Αρμοδιότητες

- Σχεδιάζει και υλοποιεί σε συνεργασία με το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και με τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών **προγράμματα πρώιμης εκπαιδευτικής και υποστηρικτικής παρέμβασης.**
- Εισηγείται, σχεδιάζει και υλοποιεί κοινές δραστηριότητες και προγράμματα συνεκπαίδευσης

Αρμοδιότητες

- Συνεργάζεται με τις κοινωνικές υπηρεσίες του δήμου και άλλους αρμόδιους φορείς.
- Εισηγείται και εφαρμόζει σε συνεργασία με το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ειδικά προγράμματα για τη μετάβαση των μαθητών όλων των τύπων και βαθμίδων εκπαίδευσης σε άλλο τύπο ή βαθμίδα

Αρμοδιότητες

- Εισηγείται και παραπέμπει στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., σύμφωνα με τις παρ. 7 και 8 του άρθρου 11 και τις παρ. 7 και 8 του άρθρου 17 του Ν.4823/2021 (136 Α), μαθητές που συνεχίζουν, παρά την υποστήριξη στο σχολείο τους, να έχουν δυσκολίες μάθησης ή συμπεριφοράς ή ένταξης στο σχολικό περιβάλλον.

Αρμοδιότητες

Για την παραπομπή απαιτείται η τεκμηριωμένη εισήγηση του συλλόγου των διδασκόντων. Στην παραπεμπτική απόφαση βεβαιώνεται ότι έγιναν όλες οι αναγκαίες υποστηρικτικές παρεμβάσεις από τη σχολική μονάδα του μαθητή και την Ε.Δ.Υ. σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες και προσαρτάται η δήλωση συναίνεσης των γονέων ή κηδεμόνων για την αξιολόγηση και την έκδοση σχετικής αξιολογικής έκθεσης από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. καθώς και έκθεση των μελών των σχετικών ειδικοτήτων της Ε.Δ.Υ.

Η Ε.Δ.Υ. συνεργάζεται υποχρεωτικά

- εκπαιδευτικούς του Τ.Ε.,
- εκπαιδευτικούς με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε.
- εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης της σχολικής μονάδας,
- τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο τμήμα φοίτησης του μαθητή που έχει ανάγκη υποστήριξης,
- τον σύμβουλο σχολικής ζωής της σχολικής μονάδας,
- τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής
- τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης της σχολικής μονάδας
- Συμβούλους Εκπαίδευσης των μελών του Ε.Ε.Π.

Η Ε.Δ.Υ. συνεργάζεται υποχρεωτικά

- τους γονείς ή κηδεμόνες του μαθητή, τους οποίους ενημερώνει για τις διαδικασίες εκπαιδευτικής αξιολόγησης και υποστήριξης που προτείνει να ακολουθηθούν.
- **Οι όροι της συνεργασίας και οι διαδικασίες εκπαιδευτικής αξιολόγησης και υποστήριξης αποτυπώνονται σε πρωτόκολλο συνεργασίας και δεσμεύουν τη σχολική μονάδα και τους γονείς ή κηδεμόνες.**

Η Ε.Δ.Υ. συνεργάζεται υποχρεωτικά

- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, η συνδρομή των οποίων απαιτεί ειδική αιτιολόγηση και οι οποίες σχετίζονται ιδίως με δυσχέρειες συνεργασίας της σχολικής μονάδας με τους γονείς επί διαπιστωμένων σοβαρών δυσκολιών μάθησης ή συμπεριφοράς ή ένταξης του μαθητή στο σχολικό περιβάλλον, η υποβολή εισήγησης στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. δύναται να γίνει απευθείας από την Ε.Δ.Υ., προκειμένου να διερευνηθεί περαιτέρω η αναγκαιότητα της παρέμβασης από πλευράς του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., τόσο σε επίπεδο υποστήριξης της σχολικής μονάδας όσο και σε επίπεδο υποστήριξης των γονέων ή κηδεμόνων.

Η Ε.Δ.Υ. συνεργάζεται υποχρεωτικά

- Στόχος της παρέμβασης είναι η επίτευξη του μέγιστου δυνατού βαθμού συνεργασίας μεταξύ της σχολικής μονάδας και των γονέων ή κηδεμόνων.
- Οι γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών καλούνται υποχρεωτικά στις συνεδριάσεις της Ε.Δ.Υ. που αφορούν στη λήψη της απόφασης παραπομπής στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., τη διαμόρφωση της εισήγησης για το Ε.Π.Ε. στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., καθώς και για την παροχή απόψεων σε κάθε άλλη περίπτωση, που κρίνεται σκόπιμο.

Η Ε.Δ.Υ. συνεργάζεται υποχρεωτικά

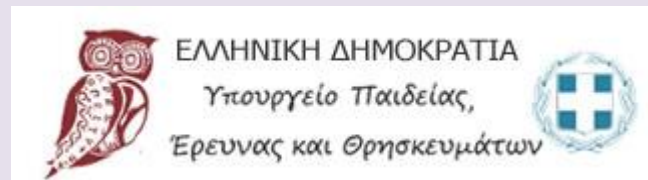
- με τις ιατρικές, ψυχοκοινωνικές και άλλες αρμόδιες υπηρεσίες
- με τις αρμόδιες δικαστικές και εισαγγελικές αρχές εφόσον υπάρχουν σαφείς ενδείξεις παιδικής κακοποίησης ή γονεϊκής παραμέλησης.

Αποστέλλονται στο ΚΕΔΑΣΥ

- α) το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα της Ε.Δ.Υ. της σχολικής μονάδας και ενημερώνει για βασικές αλλαγές και τροποποιήσεις του προγράμματος, που ενδεχομένως θα προκύψουν κατά την εφαρμογή του,
- β) Πρακτικό «Ορισμός προτεραιοτήτων στις ανάγκες των μαθητών της σχολικής μονάδας που υποστηρίζει η Ε.Δ.Υ.».
- γ) την έκθεση αποτίμησης και κριτικού απολογισμού της λειτουργίας της Ε.Δ.Υ. με τη λήξη του διδακτικού έτους.



Σας ευχαριστώ!!!



Προϊσταμένη: Μαριάννα Χατζοπούλου

mhatzopoulou@gmail.com

2kesyvath@sch.gr