



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων



«Καθήκοντα και αρμοδιότητες των ψυχολόγων στο σχολικό πλαίσιο, αποτίμηση του έργου»»

Δρ. Μαριάννα Χατζοπούλου

mhatzopoulou@gmail.com

2kesyvath@sch.gr

<http://blogs.sch.gr/2kesyvath/>

Προσδιορίζοντας το ρόλο

- συμβουλευτικός
- υποστηρικτικός
- θεραπευτικός

προς

- τους μαθητές,
- τις οικογένειες τους
- το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου

Ο χώρος και ο χρόνος

- Ο χώρος
- Η έλλειψη χρόνου
- Ο πραγματικός χρόνος του σχολείου
- Ο δομημένος από πριν χρόνος
- Ο πολύ μεγάλος αριθμός των περιπτώσεων

Ο ρόλος

- Τα όρια του ρόλου - των ρόλων
- Οι πιθανές παρεμβάσεις του διευθυντή
- Το θεραπευτικό κομμάτι
- Ο ρόλος με τους γονείς
- Η έλλειψη δεκτικότητας
- Το απόρρητο και η κατανόηση αυτού

Εγώ - εμείς

- Η έλλειψη γνώσης για τον εαυτό μας
- Η δική μας έλλειψη ενημέρωσης
- Η έλλειψη δεκτικότητας
- Η αποποίηση ευθυνών ή μη ανάληψη ευθυνών
- Η ματαίωση στη διαχείριση περιστατικών
- Η εποπτεία
- Η ματαίωση στη διαχείριση περιστατικών

Οι άλλοι

- Τα όρια του ρόλου των ρόλων
- Οι πιθανές παρεμβάσεις του διευθυντή
- Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών
- Η έλλειψη δεκτικότητας
- Το απόρρητο και η κατανόηση αυτού
- Η αποποίηση ευθυνών ή μη ανάληψη ευθυνών
- Η επαφή με την κοινότητα
- Που να παραπέμψω;



Δουλεύοντας σε ομάδες – Μελέτη περίπτωσης

Δουλέψαμε σε μία μελέτη περίπτωσης που μας απασχόλησε ιδιαίτερα αυτό το διάστημα μετά την τοποθέτησή μας στα σχολεία ευθύνης μας



Τι αφήσαμε ... στην ομάδα

- Ανακούφιση
- Υποστήριξη
 - Ευελιξία
- Ενδυνάμωση
- Διαφωτιστικό
- Ενθουσιασμός
 - Θετικότητα

Τι αφήσαμε ... στην ομάδα

- Συνεργασία
- Βοήθεια
- Αλληλεγγύη
- Ομαδικότητα
- Δημιουργικότητα
 - Έγνοια
 - Αποδοχή



Τι αφήσαμε ... στην ομάδα

- Ενσυναίσθηση
- Συναδελφικότητα
- Καλή Θέληση
 - Ηρεμία
- Ικανοποίηση
- Προοπτική

Ο χρόνος αυτός

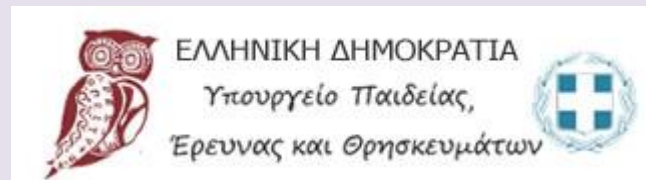
Ζύμωση

- ✓ Οι σχολικές μονάδες
- ✓ Οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς οι μαθητές
- ✓ Εμείς

...για τις αλλαγές που θα έρθουν



Σας ευχαριστώ!!!



Προϊσταμένη: Μαριάννα Χατζοπούλου

mhatzopoulou@gmail.com

2kesyvath@sch.gr

<http://blogs.sch.gr/2kesyvath/>