

# Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο-Η αναγκαιότητα προγραμμάτων παρέμβασης

Επιμορφωτική  
συνάντηση για σχολεία  
της Λιβαδειάς  
4/04/2013

Γ. Κονιόρδος, Υπ. ΣΕΠ, ΚΕΣΥΠ  
ΘΗΒΑΣ

# Η έννοια της μετάβασης

- Μετάβαση (μετά+βαίνω) = το πέρασμα από μια γνωστή κατάσταση σε μια άγνωστη
- Προσωπικές, εκπαιδευτικές, κοινωνικές, επαγγελματικές

# Η μετάβαση

- Συνοδεύεται από ποικίλα και αντιφατικά συναισθήματα ανάλογα με την προσωπικότητα του ατόμου και το είδος της μετάβασης (επιθυμητή ή όχι κ.λ.π.)

# Η αντιμετώπιση της μετάβασης

- Μέσα από ανάπτυξη δεξιοτήτων (ευελιξίας, προσαρμοστικότητας, διαχείριση πληροφορίας)
- Μέσα από την συνολική προσωπική ανάπτυξη-αυτογνωσία.

# Ο ΣΕΠ βοηθά τους μαθητές

- Να αντιμετωπίσουν τις μεταβάσεις μέσα από:
- Κατάλληλη πληροφόρηση
- Ανάπτυξη της αυτογνωσίας (αναγνώριση προσωπικότητας, δεξιοτήτων-ικανοτήτων, ενδιαφερόντων, αξιών)

# Αντιλήψεις-στάσεις εκπαιδευτικών

- «Τα δικά μας παιδιά δεν νομίζω ότι θέλουν θάρρος, έχουν παραπάνω όταν έρχονται, μάλλον περιορισμό θέλουν...»
- «Μου παίρνει ένα τρίμηνο να τα βάλω σε σειρά...»
- «Μη μου το χαλάς τώρα, εγώ όταν πάω στο Δημοτικό τους λέω ότι αυτά που κάνουν εκεί δεν περνάνε στο Γυμνάσιο...»
- «Εμένα μου έχει πει μαθητής ότι φοβόταν να πάει στις τουαλέτες στο διάλειμμα για να μην τον πειράξουν οι άλλοι...»
- «Τον τελευταίο μήνα τους συμπεριφέρομαι με τον ίδιο τρόπο που θα τους αντιμετωπίσουν στο Γυμνάσιο...»

# Γιατί είναι απαραίτητο ένα πρόγραμμα παρέμβασης

- Οι 2 δομές εκπαίδευσης (Α/θμια-Β/θμια) λειτουργούν ανεξάρτητα.
- Οι πρωτοβουλίες για παρεμβατικές δράσεις είναι μεμονωμένες και όχι πάντα σωστές
- Ανύπαρκτη-ελάχιστη συνεργασία σχολείων για την αντιμετώπιση της μετάβασης
- Τα προβλήματα αντιμετωπίζονται καθυστερημένα και ανάλογα με την ευαισθητοποίηση του Δ/ντή ή των εκπαιδευτικών

# Στόχοι της παρέμβασης που οργανώθηκε από το ΚΕΣΥΠ (2012)

- Να κατανοηθούν από τους εκπαιδευτικούς οι επιπτώσεις της μετάβασης στους μαθητές που πρόκειται να φοιτήσουν στην Α΄ Γυμνασίου.
- Να ευαισθητοποιηθεί η σχολική κοινότητα του Γυμνασίου για την σωστή υποδοχή των μαθητών.
- Να αναληφθούν ολοκληρωμένες δράσεις από τα σχολεία των 2 Βαθμίδων (Δημοτικά-Γυμνάσια) για την αντιμετώπιση των προβλημάτων της μετάβασης και της σωστής υποδοχής των μαθητών στο νέο περιβάλλον.



# Αποτελέσματα

- Συμμετοχή 11 από τα 15 Γυμνάσια. Σχεδόν σε κανένα απ αυτά δεν είχαν γίνει ανάλογες δράσεις στο πρόσφατο παρελθόν.
- Αναλήφθηκαν σχετικές δράσεις σε όλα.
- Θετική στάση των Δ/ντών-εκπαιδευτικών.
- Θετική αξιολόγηση από Δ/ντές-Σύλλογο διδασκόντων.
- Αύξηση συνεργασίας μεταξύ των σχολείων (υποδοχής-προέλευσης).
- Δέσμευση για εφαρμογή ανάλογων δράσεων και στο μέλλον.

# Στόχοι ενός προγράμματος «μετάβασης»

- Οι μαθητές να νιώσουν ζεστασιά και οικειότητα στο νέο περιβάλλον
- Στήριξη και ασφάλεια
- Να ξεπεράσουν αρνητικά συναισθήματα και προκαταλήψεις μέσα από τη «γνώση» και την εμπειρία της επίσκεψης
- .....
- .....

- «...η αλλαγή σχολικής βαθμίδας και ο,τι αυτό συνεπάγεται, δεν πρέπει να θεωρείται ως ένα μεμονωμένο γεγονός, αλλά σαν μια διαδικασία, στην οποία πρέπει να εφαρμοστεί μια συνολική σχολική προσέγγιση μέσα από ένα ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Υποδοχής, εμπλέκοντας όλα τα ενδιαφερόμενα σχολικά μέρη και ενσωματώνοντας ακαδημαϊκές και κοινωνικές δραστηριότητες» (Ψάλτης Ι., 2008)

## Μην ξεχνάμε οτι:

- Όσο ομαλότερα και αποτελεσματικότερα πραγματοποιηθεί αυτή η μετάβαση και η ένταξη στο νέο περιβάλλον, τόσο αποτελεσματικότερη θα γίνει και η δουλειά των εκπαιδευτικών και του σχολείου.