

ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ  
ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΟΙΝΟΦΥΤΩΝ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ  
2011-2012

# ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

1. Ομαλή μετάβαση μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο ώστε να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες και δεξιότητες τους.
- Ενημέρωση για τις αντικειμενικές διαφορές από την μια βαθμίδα στην άλλη.
- Άμβλυνση των συναισθημάτων φόβου και ανασφάλειας που προκύπτουν από την μετάβαση.
- Να κεντρίσουμε το ενδιαφέρον μαθητών με το σχέδιο δράσης μας ώστε να αυξήσουμε τις προσδοκίες τους για το Γυμνάσιο.



# ΣΤΟΧΟΙ

1. Μείωση φαινομένου ενδοσχολικής βίας στους μελλοντικούς μαθητές της Α' Γυμνασίου.
2. Ενθάρρυνση πρωτοβουλίας και ευαισθητοποίηση των παιδιών και κυρίως των μαθητών της Α' Τάξης σχετικά με το πρόγραμμα μετάβασης.
3. «Ανοιχτό» σχολείο επαφή με γονείς.



# ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Υλοποίηση του προγράμματος από καθηγητές του Συλλόγου με δευτερεύοντα ρόλο του Διευθυντή.
- Διαδραστικό πρόγραμμα με μεγάλη συμμετοχή της μαθητικής κοινότητας και κυρίως των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου.
- Δράσεις που να καλύπτουν όλες τις σχολικές δραστηριότητες.
- Όχι στατικότητα. Θα πρέπει να περιλαμβάνει ήχο, εικόνα, κίνηση και διαδραστικά σχέδια εργασίας.
- Παρακολούθηση πειράματος στο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών σε ώρα μαθήματος.
- Επαφή με τους γονείς των παιδιών του δημοτικού.
- Αποτίμηση – αξιολόγηση του προγράμματος.



# ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Στους μαθητές της ΣΤ' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου του Αγίου Θωμά.
- Σύνολο μαθητών 18.
- Χρόνος υλοποίησης 15 Μαΐου 2012
- Διάρκεια προγράμματος 2 ώρες και 30 λεπτά.



## ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### **A) ΦΑΣΗ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

- Καλωσόρισμα από τον Διευθυντή και υποδοχή των μαθητών το χώρο της βιβλιοθήκης. 5'
- Ενημέρωση για τις αντικειμενικές διαφορές από τον υποδιευθυντή με οπτικοακουστικό μέσο. (πολλοί καθηγητές, τα μαθήματα, διαγωνίσματα, απουσίες, εργασίες στο σπίτι, εξετάσεις, βαθμολόγηση σε άλλη κλίμακα, αποβολές, δικαιώματα και υποχρεώσεις, μαθητικές κοινότητες. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ – ΣΥΖΗΤΗΣΗ. 20'
- Ξεναγηση σε όλους τους χώρους του σχολείου (στα εργαστήρια σύντομη ενημέρωση από τους υπευθύνους) από διευθυντή και βασικό καθηγητή που υλοποιεί το πρόγραμμα. Απαραίτητο για το άγχος του προσανατολισμού. 15'
- Συμμετοχή σε πείραμα στο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Επιστροφή στο χώρο της βιβλιοθήκης. 15'
- Πρόχειρο φαγητό . 10'

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ 50'

## **B) ΦΑΣΗ - ΔΙΑΔΡΑΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

- **A' ομάδα** (10 μαθητές A' τάξης & καθηγητής τεχνολογίας). Παρουσίαση των δικών τους έργων Τεχνολογίας από το σύνολο των εκθεμάτων στην βιβλιοθήκη. 15'
- **B' ομάδα μαθητών** (10 μαθητές A' τάξης) θα ενημερώσουν για την καθημερινότητα στο σχολείο. 15'
  - Εκπαιδευτικούς
  - Διαλείμματα
  - Μεταφορά με το λεωφορείο
  - Κοινωνικότητα -πολυπολιτισμικότητα (θεατρικό παιχνίδι & Ενίσχυση Ελληνομάθειας)
  - Μαθητικές κοινότητες
  - Εσωτερικός κανονισμός σχολείου
  - Πρώτη μέρα στο σχολείο.

## **Β) ΦΑΣΗ - ΔΙΑΔΡΑΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

- **Γ' ομάδα** (4 μαθητές Α' τάξης & 1 Φιλολόγος). Παρουσίαση κάποιων εκδρομών που πραγματοποιήθηκαν κατά την διάρκεια της χρονιάς. (Πλανητάριο - Θεατρική παράσταση). 5'
- **Δ' ομάδα** (4 μαθητές Α' τάξης & 2 φιλόλογοι & 1 Φιλολόγος). Παρουσίαση μέρος των γιορτών του σχολείου με οπτικοακουστικά μέσα. Πληροφόρηση - πρόσκληση στην θεατρική παράσταση (πολιτιστικό πρόγραμμα) και την τελετή λήξης του σχολικού έτους. 10'
- **Ε' ομάδα** (5 μαθητές Γ' τάξης & καθηγητής περιβαλλοντικού προγράμματος) . Με την συμμετοχή των μαθητών του δημοτικού ολοκληρώθηκε το δέντρο της «ποιότητας ζωής». 15'

**ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ 60'**



## **Γ) ΦΑΣΗ ΣΥΛΛΟΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΠΡΩΤΗ ΕΠΑΦΗ ΚΑΙ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ –ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ**

- Είσοδο στο χώρο της βιβλιοθήκης καθηγητών.  
Γνωριμία με τα παιδιά. Σύντομη περιγραφή των  
μαθημάτων τους . 15’
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου. 10’
- Επιστολή για τους γονείς .

**ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ 25’**

## Δ) ΦΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- **Στ' ομάδα** (10 μαθητές της Β' Γυμνασίου όλων των τάξεων & οι 2 γυμνάστριες). Στο προαύλιο του σχολείου παρουσίαση μοντέρνου χορού που προετοίμαζαν για την τελετή αποφοίτησης. 10'
- Σε κάθε μαθητή του δημοτικού δόθηκε από μαθητές της Α' Γυμνασίου κάρτα με μηνύματα ενθάρρυνσης για την επόμενη σχολική χρονιά που ετοίμασαν μόνοι τους. 5'
- Σοκολατάκι – αποχαιρετισμός.

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ 15'

# ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## Α) ΑΜΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Οπτική αξιολόγηση. Τα παιδιά ήρθαν «μαζεμένα», φύγανε χαρούμενα και ευχαριστημένα.
- Επικοινωνία με τον Διευθυντή του Δημοτικού για τις εντυπώσεις των μαθητών κατά την άφιξη τους στο σχολείο τους.
- Ανατροφοδότηση από τους γονείς.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων, κατόπιν συζήτησης, αξιολόγησε ότι το πρόγραμμα ήταν ορθό και πρέπει να επαναληφθεί του χρόνου και στα παιδιά των υπολοίπων δημοτικών των οποίων αποτελούμε Γυμνάσιο υποδοχής.

**ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΗΚΑΝ ΩΣ ΘΕΤΙΚΑ**

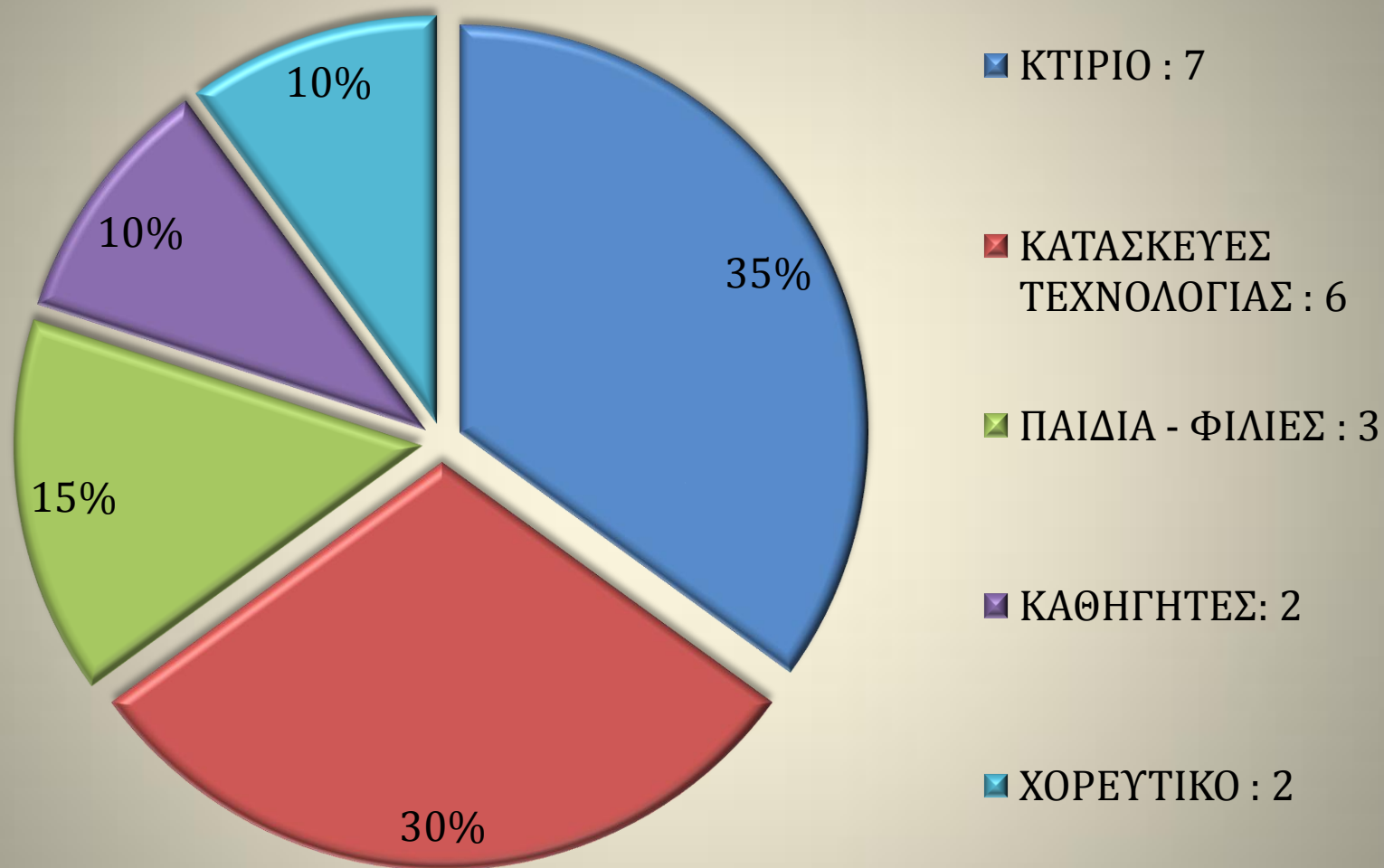


**ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**  
**Β) ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**  
**15/5/2012**

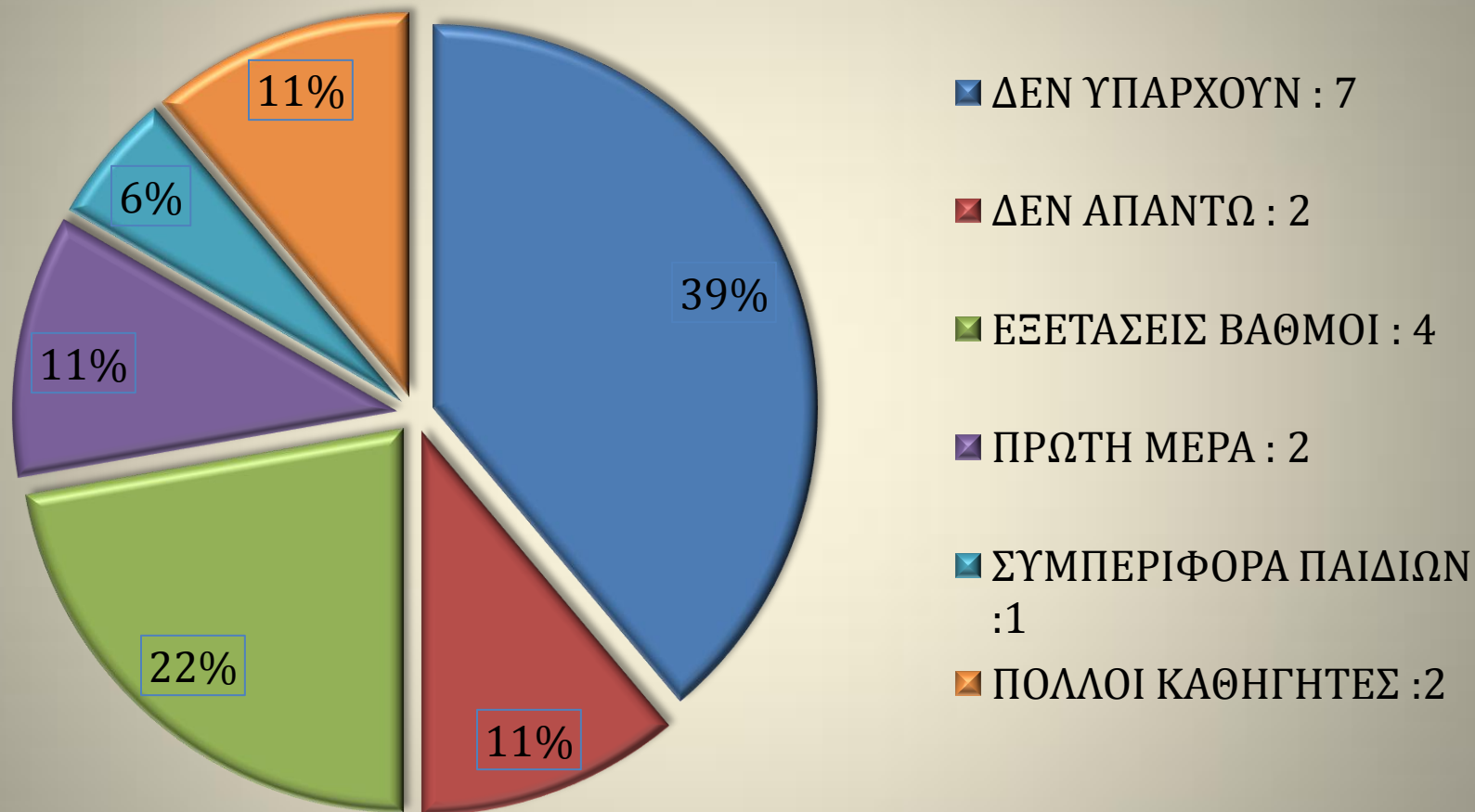
**ΣΧΟΛΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ Β'ΦΑΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣ**

Για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων, θα πρέπει να δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές στο δημοτικό να εκφράσουν τα πιθανά συναισθήματα ανησυχίας αλλά και τις προσδοκίες που δημιουργεί η μετάβαση τους στο Γυμνάσιο.

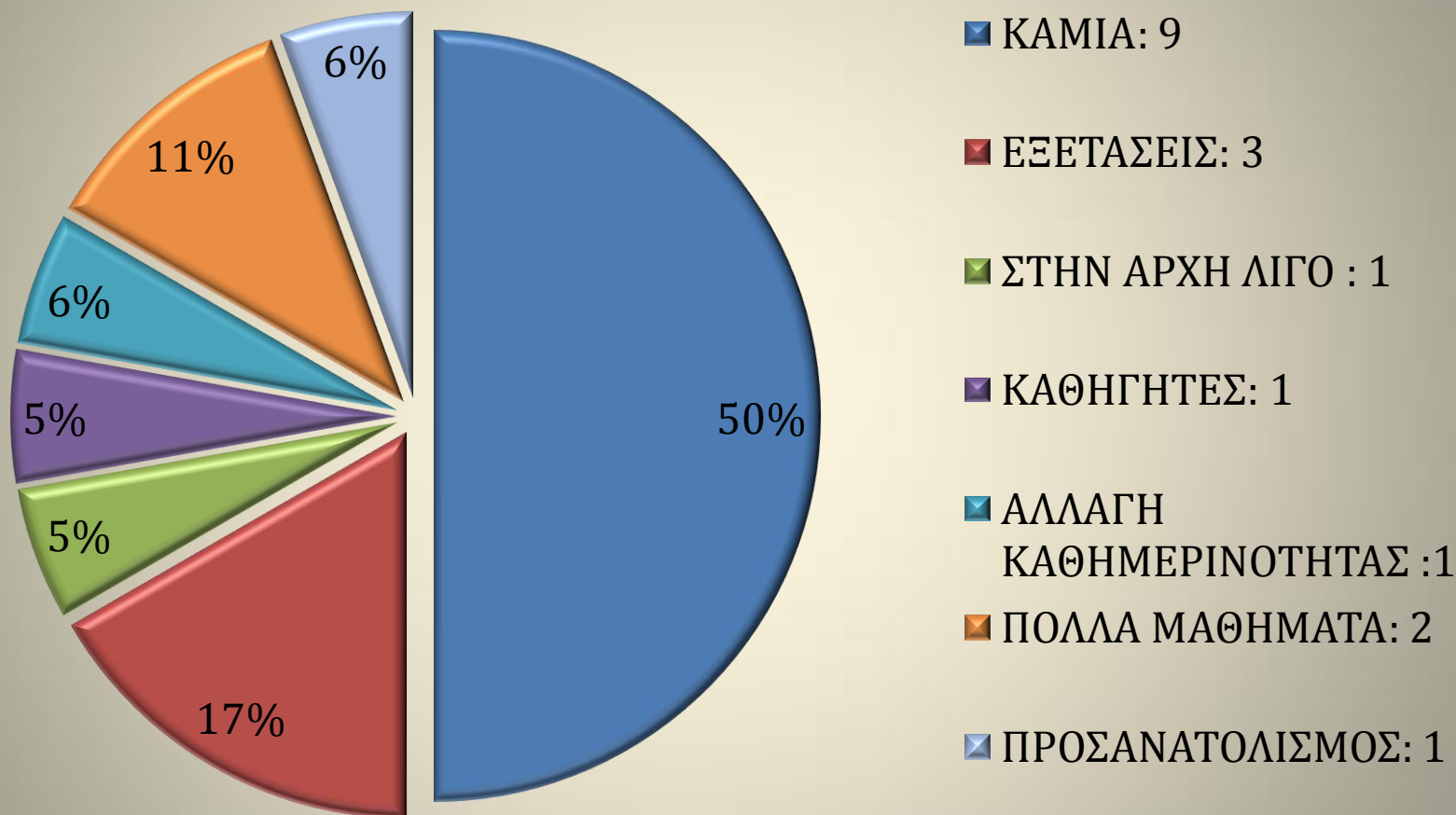
## ΤΙ ΣΔΣ ΑΡΕΣΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΣΗΜΕΡΑ



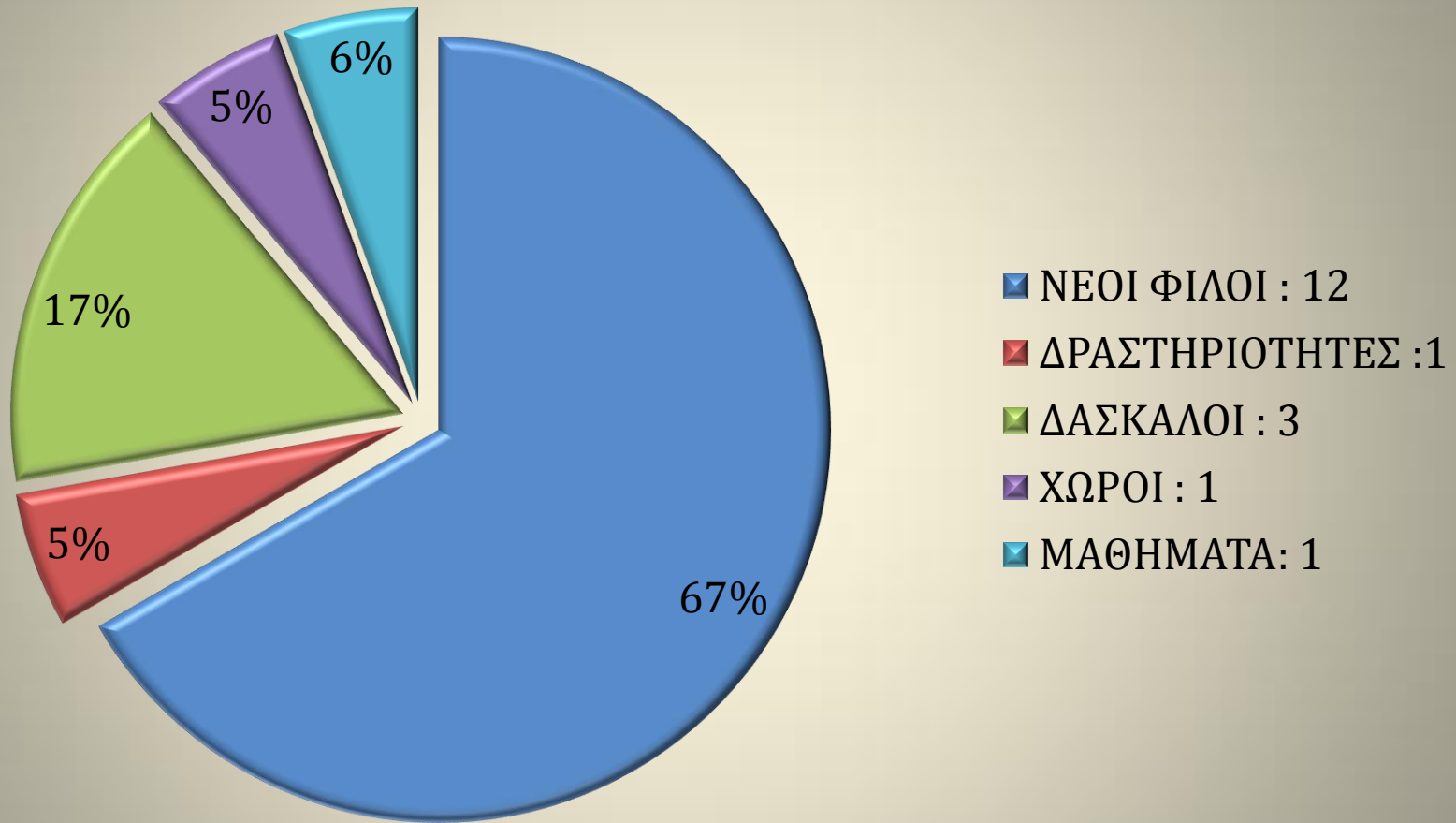
## ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΝΗΣΥΧΙΕΣ ΣΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΣΤΗΝ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



## ΠΟΙΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΙΣΤΕΥΕΤΕ ΟΤΙ ΘΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΤΕ



# ΤΙ ΝΟΜΙΖΕΤΕ ΘΑ ΣΑΣ ΑΡΕΣΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ





# ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ

## I. ΕΠΙΣΤΟΛΗ

## II. ΚΑΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

### Η ΕΠΙΣΤΟΛΗ

#### ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΝΕΟ ΤΟΥΣ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σήμερα τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με το νέο τους σχολικό περιβάλλον. Θεωρούμε σημαντικό όμως να έρθουμε και σε μια πρώτη επαφή με εσάς τους γονείς.

Γνωρίζουμε ότι η μετάβαση των παιδιών σας από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και η ομαλή προσαρμογή τους απασχολεί και εσάς εξίσου με τα παιδιά σας.

Στόχος του σχολείου μας είναι να είναι "ανοιχτό" στην οικογένεια και πιστεύουμε ότι η δική μας καλή συνεργασία θα αποφέρει τα μέγιστα στην πρόοδο των παιδιών τόσο σε γνωστικό όσο και συναισθηματικό και κοινωνικό επίπεδο.

Όπως σε κάθε αλλαγή για τα παιδιά έτσι και σε αυτή χρειάζεται χρόνος, υπομονή και θετική στάση από όλους μας. Τα παιδιά γνωρίζουν πως οι απαιτήσεις στο Γυμνάσιο είναι αυξημένες. Μια θερμή υποστήριξη από εσάς και από εμάς τα βοηθάει πολύ στο νέο αυτό ξεκίνημα.

Τον πρώτο μήνα μετά την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς θα σας καλέσουμε στους σχολείο και θα χαρούμε να σας δούμε από κοντά να σας ενημερώσουμε και να ακούσουμε πιθανούς προβληματισμούς σας.

Το σχολείο όμως είναι ανοιχτό από τώρα για κάθε ερώτημα.

Τηλ επικοινωνίας 2262031350.

Με εκτίμηση,  
Η Διευθύντρια

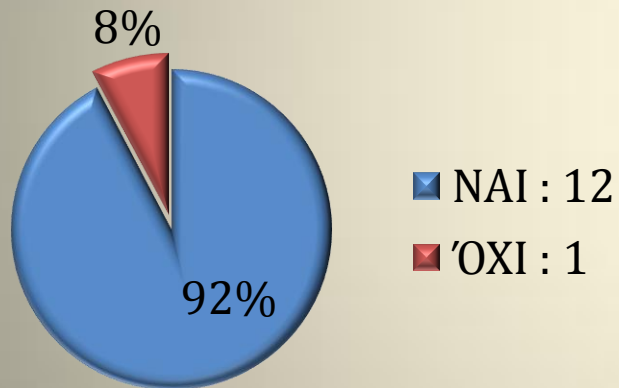
Γκουντούμα Ευαγγελία  
ΠΕ19 Πληροφορικής



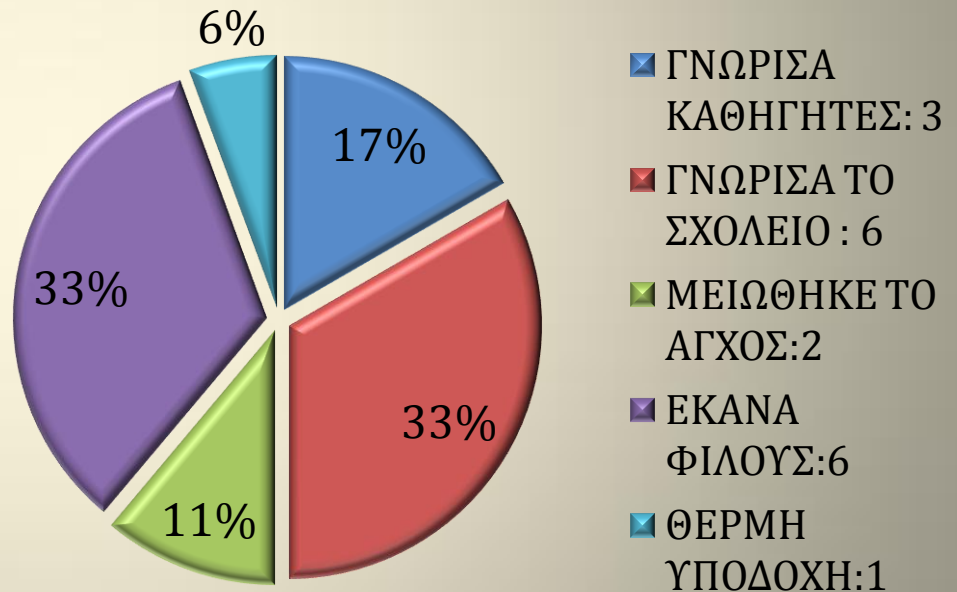
# ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## Γ) ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ –ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 1/4/2013

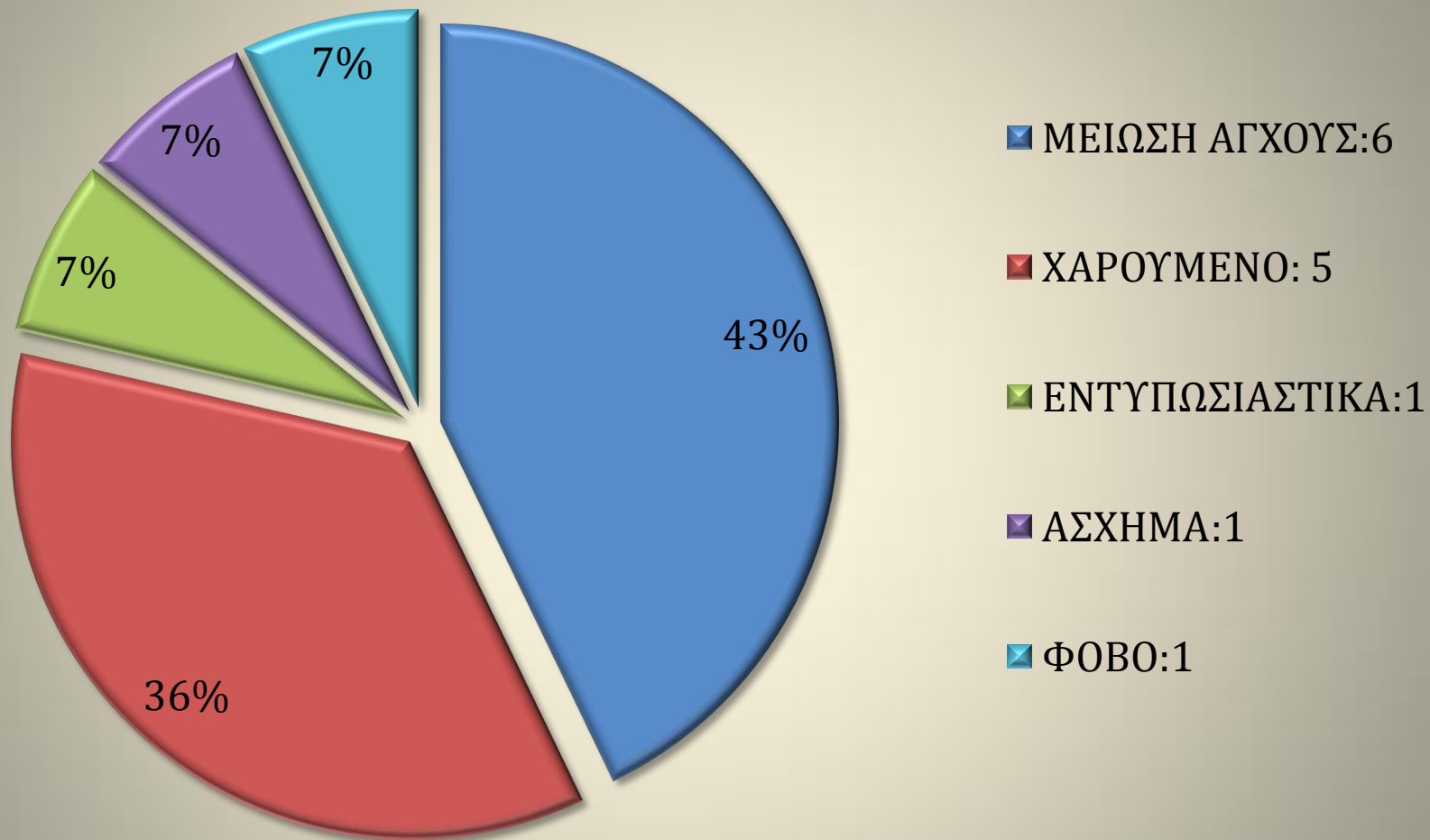
Η ΗΜΕΡΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΣΤΟ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΤΑΝ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ  
ΓΙΑ ΣΕΝΑ;



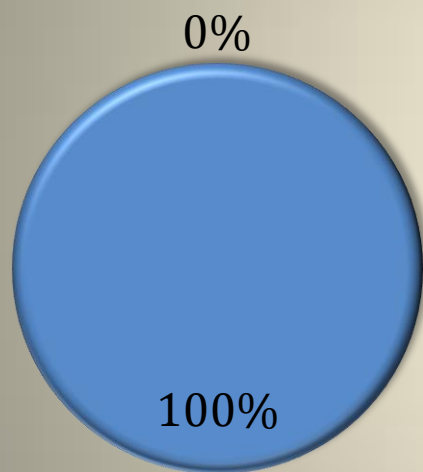
ΑΝ ΝΑΙ ΓΙΑΤΙ;



## ΠΩΣ ΣΕ ΕΚΑΝΕ ΝΑ ΑΙΣΘΑΝΘΕΙΣ;

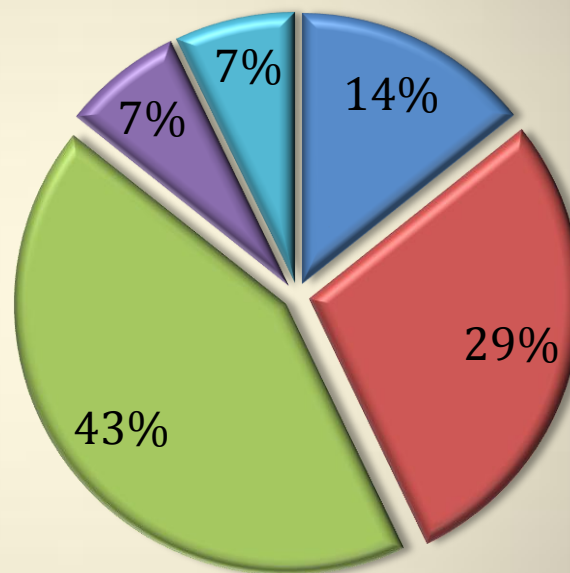


**ΘΕΛΕΙΣ ΚΑΙ ΕΣΥ ΝΑ  
ΥΛΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΤΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ;**



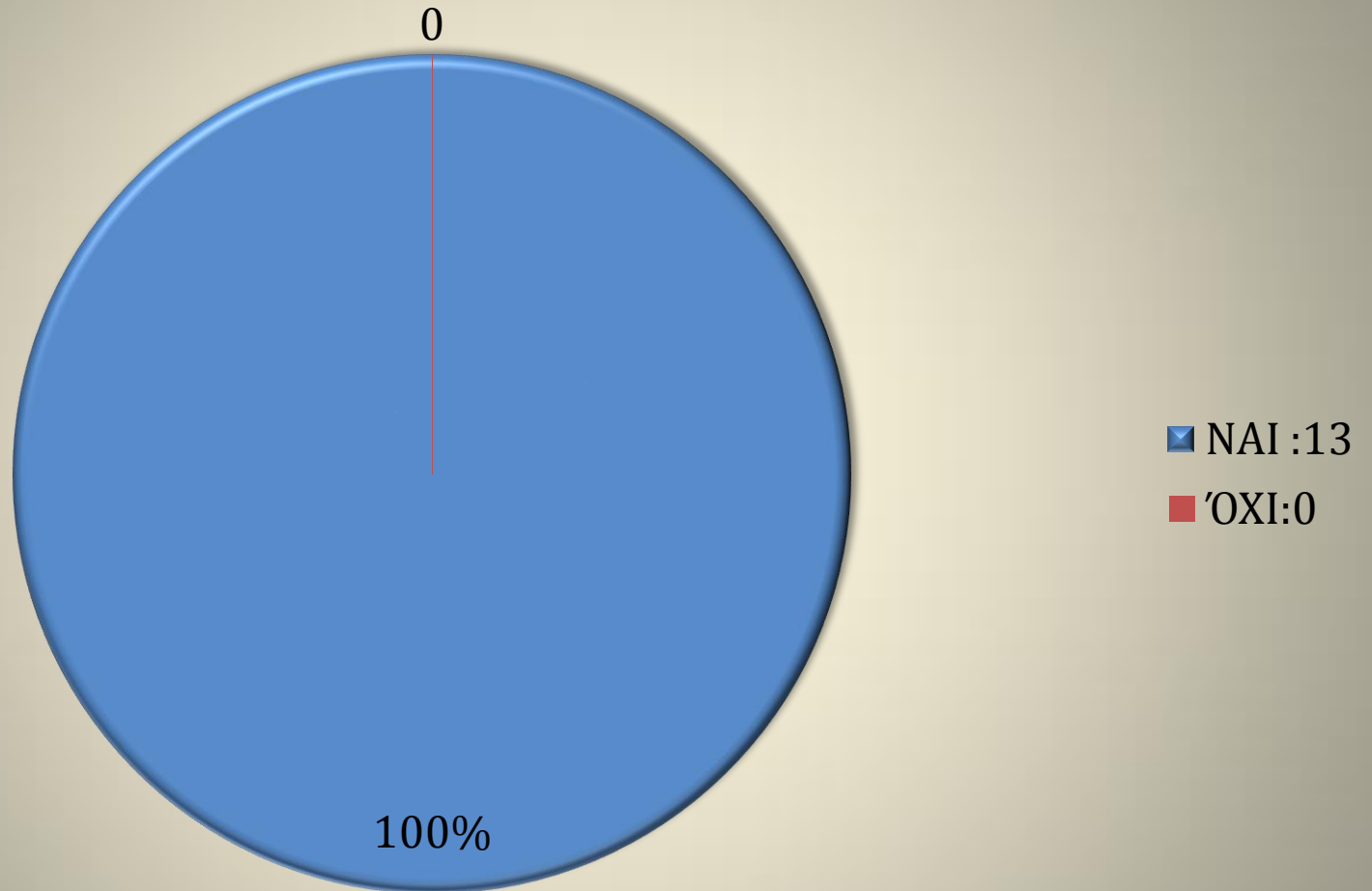
■ ΝΑΙ: 13  
■ ΌΧΙ: 0

**ΑΝ ΝΑΙ, ΓΙΑΤΙ;**

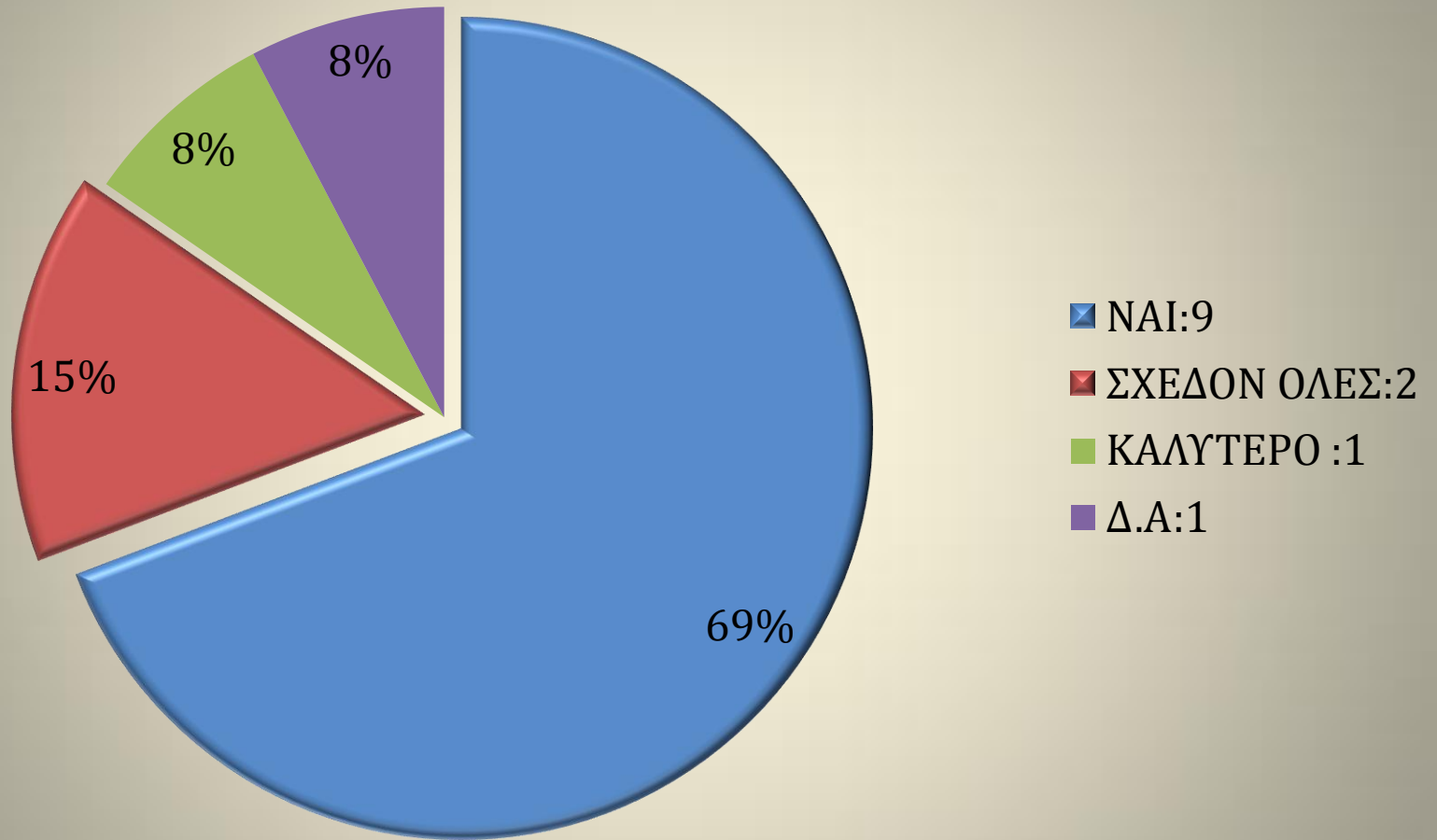


- ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΤΟ ΧΩΡΟ:2
- ΝΑ ΝΟΙΩΣΟΥΝ ΣΑΝ ΚΑΙ ΕΜΕΝΑ:4
- ΝΑ ΔΟΥΝ ΠΩΣ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ:6
- ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΦΙΛΟΥΣ: 1
- ΝΑ ΝΟΙΩΣΟΥΝ ΟΙΚΕΙΑ:1

# ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ ΠΟΥ ΣΟΥ ΧΑΡΙΣΑΝ ΤΗΝ ΕΧΕΙΣ ΚΡΑΤΗΣΕΙ;



# ΕΚΠΛΗΡΩΘΗΚΑΝ ΟΙ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΣΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ;



# **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.**

# **ΑΡΧΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**



## Εντυπώσεις από την πρώτη επίσκεψη στο Γυμνάσιο

**Τι σας άρεσε περισσότερο:**

Μου άρεσε το εργαστήριο χημείας  
η βιβλιοθήκη και ο προαύλιος χώρος

**Έχετε κάποιες ανησυχίες σχετικά με τη νέα σχολική χρονιά στην Α' Γυμνασίου:**

Όχι, ιδιαίτερες

**Πιστεύετε ότι θα αντιμετωπίσετε κάποιες δυσκολίες; Ποιες:**

Δεν νομίζω ότι θα αντιμετωπίσω κάποια  
δυσκολία. Αλλά θα είναι άλλο περιβάλλον

**Τι νομίζετε ότι θα σας αρέσει πιο πολύ στο Γυμνάσιο:**

Τα μαθήματα φυσικής και οι εργαστηριακές





### Εντυπώσεις από την πρώτη επίσκεψη στο Γυμνάσιο

**Τι σας άρεσε περισσότερο:**

Περισσότερο απ'όλα μου άρεσαν τα έργα τέχνης που είχαν φτιάξει τα παιδιά

**Έχετε κάποιες ανησυχίες σχετικά με τη νέα σχολική χρονιά στην Α' Γυμνασίου:**

Πιστεύω ότι την πρώτη μέρα στο Γυμνάσιο θα νιώσω λίγο αγίχωνα

**Πιστεύετε ότι θα αντιμετωπίσετε κάποιες δυσκολίες; Ποιες:**

Όχι

**Τι νομίζετε ότι θα σας αρέσει πιο πολύ στο Γυμνάσιο:**

Θα μου αρέσουν τα έργα τέχνης,  
και αντιστοίχά να φτιάξω κι εγώ.

# **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. ΤΕΛΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**

# Πιλοτικό πρόγραμμα μετάβασης από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο



Θυμάσαι τη μέρα υποδοχής στο Γυμνάσιο;

1) Η ημέρα υποδοχής στο Γυμνάσιο ήταν για σένα σημαντική;

Αν ναι, γιατί;      Αν όχι, γιατί;

Ναι, γιατί πάντα σε ένα άγνωστο μέρος  
και όλα τα παιδιά με την ηρεμία  
με έκαναν να μάθω για το σχολείο στο  
οποίο θα ερχόμουν.

2) Πώς σε έκανε να αισθανθείς;

Με άγχω λίγο, αλλά με έκανε αρκετά  
πιο εξοικωμένο με το σχολείο.

3) Θέλεις κι εσύ, φέτος, να υλοποιήσεις το πρόγραμμα αυτό για τους μαθητές που θα έρθουν του χρόνου στην α' Γυμνασίου; Για ποιο λόγο;

Θέλω για να δείξω στα παιδιά που ήμασταν  
μαζί πέρα το νέο τους σχολείο.

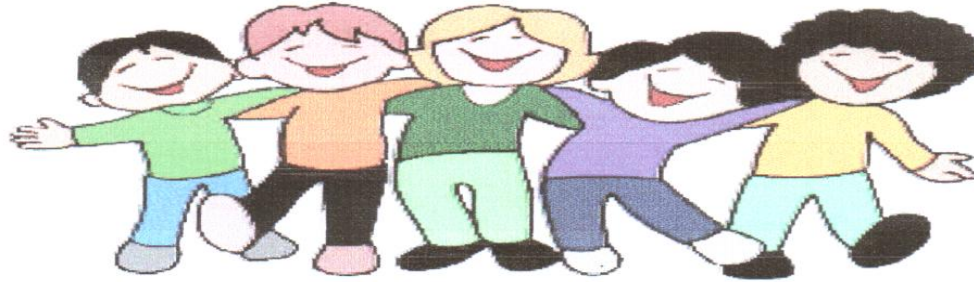
4) Τις κάρτες που σου χάρισαν οι συμμαθητές σου της φετινής β' Γυμνασίου τις έχεις ακόμα;

Ναι, γιατί τα παιδιά είχαν δώσει κίονα.

5) Εκπληρώθηκαν οι προσδοκίες σου για το Γυμνάσιο;

Έχεδον όλες.

# Πιλοτικό πρόγραμμα μετάβασης από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο



Θυμάσαι τη μέρα υποδοχής στο Γυμνάσιο;

1) Η ημέρα υποδοχής στο Γυμνάσιο ήταν για σένα σημαντική;

Αν ναι, γιατί:      Αν όχι, γιατί:

Η ημέρα υποδοχής ήταν σημαντική για εμένα διότι είχα την ευκαιρία να χαιρετήσω πριν την αρχή της χρονιάς τα κλησώρια μου σχολεία. Ήταν να έχω μια ιδέα για το πως θα κινήσει η επόμενη σχολική χρονιά.

2) Πώς σε έκανε να αισθανθείς;

Αισθανόμουν λίγο άγχος για το τι θα συναντούσα αλλά όταν έφτασα στο σχολείο εντυπωσιάστηκα.

3) Θέλεις κι εσύ, φέτος, να υλοποιήσεις το πρόγραμμα αυτό για τους μαθητές που θα έρθουν του χρόνου στην α' Γυμνασίου; Για ποιο λόγο;

Θα ήθελα να υλοποιήσουμε το πρόγραμμά αυτό για να έχουν και άλλοι μαθητές τα προνόμια να χαιρετήσουν χρησιμοποιώντας τα κλησώρια τους σχολεία.

4) Τις κάρτες που σου χάρισαν οι συμμαθητές σου της φετινής β' Γυμνασίου τις έχεις ακόμα;

Την κάρτα που μου πρόσφεραν την έχω κρατήσει.

5) Εκπληρώθηκαν οι προσδοκίες σου για το Γυμνάσιο;

Οι προσδοκίες μου για το γυμνάσιο εκπληρώθηκαν.

# **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3. ΚΑΡΤΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Born to be Cool!

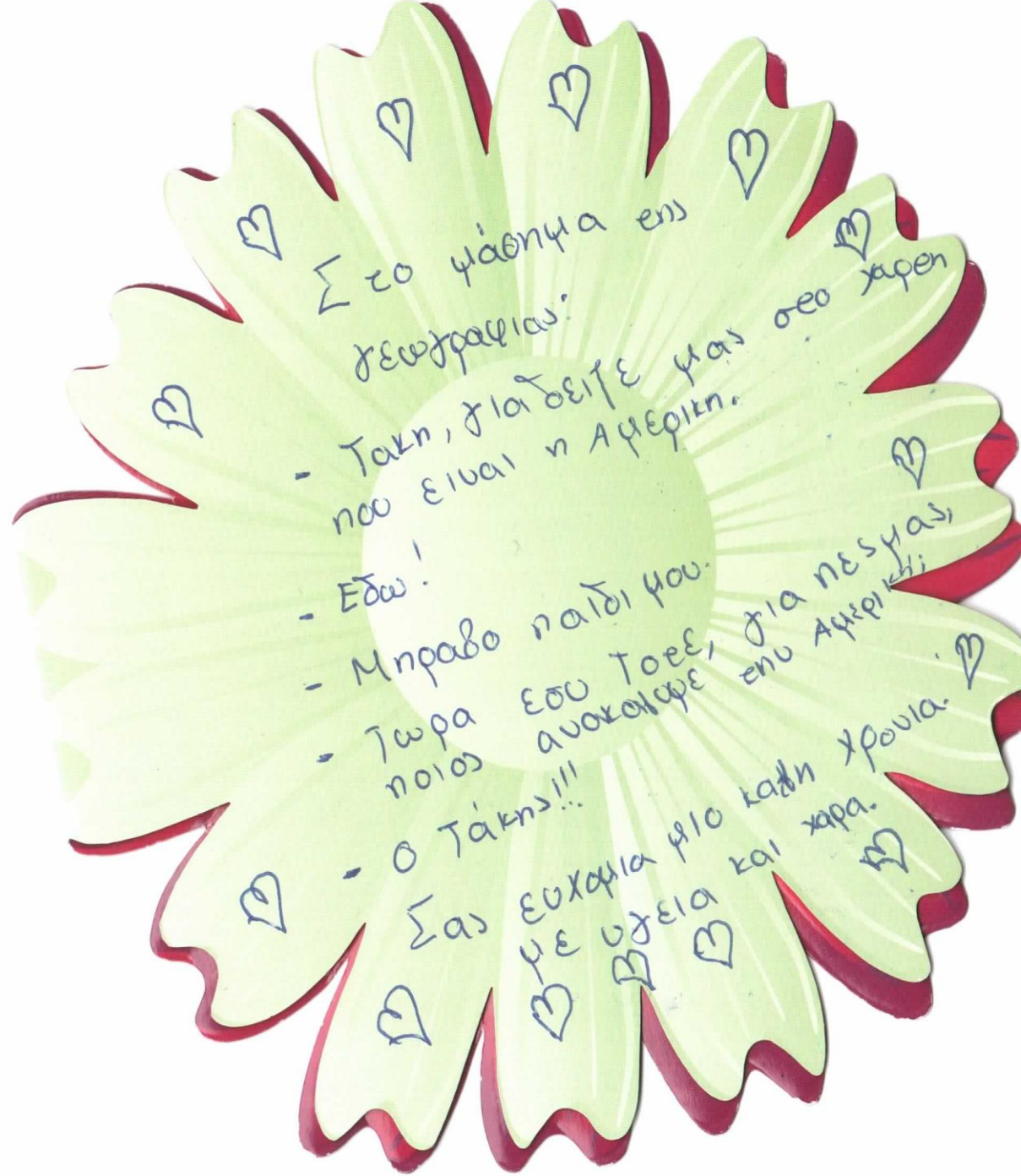


Ίσως να είσαι αγχώμενος για τον  
Σεπτέμβριο που θα έρθεις στο  
Γυμνάσιο, αλλά να είσαι σίγουρος  
ή σίγουρη πως θα περάσεις  
τέλεια. Θα κάνεις κανούρθια  
παρέες και θα γίνεις πιο  
ελεύθερος!!!!

Να ξέρεις ότι η Ζωή θα  
ήταν άσχημη αν δεν δοκίμαζες  
κανούρθια πράγματα. Το Γυμνάσιο  
είναι μία κανούρθια εμπειρία  
που δεν θα την ξεχάσω ποτέ!!!

Καλή χρονιά και  
καλή επιτυχία στο  
κανούρθιο σου σχολείο!!!





Στο γάσημα εης  
ξευθραβίας!

- Τάκη, για δείξε μας σοο χάρη  
που είναι η Αγγερίκη.

- Εδώ!

- Μηράδο παιδι μου.  
Εσύ Τορέ, για νεςγας,  
αυοκαταψε εης Αγγερίκη!

- Τωρα εσο τορε,  
ποιος αυοκαταψε εης Αγγερίκη!

- Ο Τάκης!!!

Σας ευχαρία για καθη χροβία.  
με υβεία και χάρη.

## Γκουντούμα Ευαγγελία ΠΕ 19

Ευχαριστώ θερμά όλους τους συναδέλφους μου για την υλοποίηση και τον εμπλουτισμό του προγράμματος.

