

Εργαστήριο μετάβασης στη βθμια εκπαίδευση

Στόχοι:

- Να αντιληφθούν τις διαφορές δημοτικού-Γυμνασίου
- Να εκφραστούν απορίες/ προβληματισμοί/ προσδοκίες
- Να βρουν τους προσωπικούς τους τρόπους διαχείρισης των προβληματισμών

Διάρκεια: 2 διδακτικές περίοδοι

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Παρελθόν- Παρόν-Μέλλον

- 1) Βάζω 3 καρτέκλες που υποδηλώνουν παρελθόν-παρόν-μέλλον
- 2) Όποιος θέλει θα καθίσει στην 1^η καρτέκλα και θα μιλήσει σα να είναι 5 χρόνια πριν (α δημοτικού), μετά θα καθίσει στην καρτέκλα που είναι το παρόν και μετά σε αυτή που είναι το μέλλον (μετάβαση)
- 3) Συζητάμε ζητήματα που ανακύπτουν

Τα σακουλάκια

- 1) Προτείνουμε να κάνουν μια εκτίμηση οι μαθητές των πραγμάτων που έχουν αυτή τη στιγμή στη ζωή τους, εστιάζοντας στο σχολείο, φίλους, προσωπικές συμπεριφορές/ επιτεύγματα
- 2) Καθένα από αυτά τα σχεδιάζουν ή τα γράφουν σε ξεχωριστό χαρτάκι
- 3) Ακολούθως αποφασίζει το κάθε παιδί σε ποιο «σακουλάκι» θα τα βάλει, αναλόγως αν θέλει να το κρατήσει όπως είναι, να το πετάξει ή να το αλλάξει (σε σχέση με τη μετάβαση)
- 4) Αφιερώνουμε 20-30 λεπτά και ο καθένας παρουσιάζει τα σακουλάκια του