

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ  
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ  
ΗΜΕΡΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ  
3 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ**

**2<sup>ο</sup> ΚΕΔΑΣΥ Δ' ΑΘΗΝΑΣ**

# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

3 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

- Ανάγνωση παραμυθιών σχετικών με την αναπηρία.
- Δημιουργία ιδεοθύελλας – εννοιολογικού χάρτη και καταγραφή πρότερης γνώσης των μαθητών/-τριών σχετικά με την έννοια της «αναπηρίας» και τι θα ήθελαν να μάθουν για αυτή.
- Παρουσίαση εικόνων ατόμων με αναπηρία και διάφορα άλλα σχετικά στοιχεία (π.χ. οδηγός όδευσης τυφλών).

# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

3 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

- Περίπατος στη γειτονιά του σχολείου και ανάθεση στους μαθητές/ τριες φωτογράφισης-εντοπισμού σημείων που εμποδίζουν τη μετακίνηση-προσβασιμότητα ατόμων με αναπηρία και δημιουργία σχετικού κολάζ.
- Συζήτηση σχετικά με το τι θα μπορούσαμε να αλλάξουμε στην τάξη /σχολείο μας για να είναι προσβάσιμο για άτομα με αναπηρία - αποστολή των αποτελεσμάτων στον Δήμο - σύνδεση με την κοινότητα.

# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

3 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

- Εάν γνωρίζουμε κάποιον συγγενή μαθητή με αναπηρία π.χ. τύφλωση, κώφωση, κινητική αναπηρία, μπορούμε να τον καλέσουμε στο σχολείο μας και να μας μιλήσει για τον εαυτό του.
- Επίσκεψη σε ειδικό σχολείο (ή διαδικτυακή διασύνδεση), οργάνωση κοινής δραστηριότητας, ανταλλαγή καλλιτεχνικών δημιουργιών (π.χ. αφίσες, κάρτες, ζωγραφιές).

# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

3 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

- Προβολή φωτογραφιών καλλιτεχνών με διάφορες αναπηρίες.
- Ζωγραφική με το στόμα σε καβαλέτο.
- Παρουσίαση Παραολυμπιακού αθλήματος Boccia και πραγματοποίησή του από τους/τις μαθητές/-τριες.
- Βιωματικά παιχνίδια όπως: τυφλόμυγα, χαλασμένο τηλέφωνο ή μιλάω χωρίς φωνή και μαντεύουν οι φίλοι μου τι λέω, μαντεύω το αντικείμενο που είναι κρυμμένο σε κουτί μόνο με την αφή.

# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ

3 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

- Παρουσίαση κώδικα Braille ή/και Νοηματικής Γλώσσας.
- Δημιουργία του αρχικού γράμματος του ονόματός των παιδιών με τον κώδικα Braille με καπάκια.
- Δραστηριότητα πραγματοποίησης μιας διαδρομής μέσα στην τάξη από μέρους των παιδιών, ενώ έχουν κλειστά μάτια, με τη βοήθεια ενός άλλου παιδιού και με τη χρήση μπαστουνιού (ράβδου).
- Εκμάθηση απεικόνισης του αρχικού γράμματος του ονόματός των παιδιών στη Νοηματική Γλώσσα.

# ΣΧΕΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Η Αργυρώ γελάει. Willis Jean. Εκδόσεις: Πατάκης. Ηλικία 3+  
<https://www.youtube.com/watch?v=8jCv5Xj3dS8&t=166s&pp=ygUczrcgزرHPgc6zz4XPgc-JIM6zzrXOu86sزرXOuQ%3D%3D>
- Ο αδελφός μου έχει αυτισμό. Moore - Mallinos Jennifer. Εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε. Ηλικία 5+
- Όλες μου οι ρίγες. Rudolph Shaina - Royer Danielle. Εκδόσεις: Κλειδάριθμος. Ηλικία 6+
- Χωρίς την Αριάδνη. Μαντά - Λαζάρου Ευφροσύνη. Εκδόσεις: Γκοβόστη
- Μάιλο: Ένα αστεράκι στην αυλή μας. Καλογεράκη Μαρία. Εκδόσεις: Υδροπλάνο
- Το αυγό. Βακιρτζή Εύα. Εκδόσεις: Πατάκη. Ηλικία: 4+
- Το παραπονεμένο Ελεφαντάκι. Ευγένιος Τριβιζάς. Εκδόσεις: Κέδρος. Ηλικία 3+
- Τρίχες. Νέζη Νόννη. Εκδόσεις: Καλειδοσκόπιο. Ηλικία: 3 +

# ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

- Εικόνες με ανάπηρους καλλιτέχνες: *30 φορές που ανάπηροι καλλιτέχνες αν άφωνο τον κόσμο με τις ικανότητές τους | Τι λες τώρα; (tilestwra.com)*
- Οι πριγκίπισσες της Disney διαφορετικά:  
**Alexsandro Palombo's series "Disabled Disney Princesses" :**  
<https://globalnews.ca/news/1109526/artist-depicts-disney-princesses-with-physical-disabilities/>
- Βίντεο σχετικά με την νοηματική γλώσσα
  - ❖ Το ελληνικό αλφάβητο στη νοηματική γλώσσα: [http://www.pi-schools.gr/special\\_education\\_new/html/gr/8emata/ekp\\_yliko/kofosi.htm](http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofosi.htm)
  - ❖ Τραγούδι «Το Ελεφαντάκι» στην νοηματική γλώσσα: <https://www.youtube.com/watch?v=o6s63ClfIEs&pp=ygUaz4TOvyDOtc67zrXPhs6xzz3PhM6xzrrOuSA%3D>



# ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

- Σύνδεσμοι σχετικά με την οπτική αναπηρία:
  - ❖ Βίντεο επεξήγησης τεχνικών συνοδείας τυφλών:  
<https://www.youtube.com/watch?v=EGMZjvLLuVk>
  - ❖ *Κώδικας BRAILLE - Σύγχρονα Εκπαιδευτήρια Κοτρώνη (kotronis.edu.gr)*
  - ❖ *Η ΑΓΑΠΗ ΣΤΗΝ ΓΛΩΣΣΑ BRAILLE (learningapps.org)*

# ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

- “Οι αχώριστοι ή οι Περιπέτειες του Παύλου, της Παυλίνας και της Παυλίτσας” από την Gabi Lederer, σε μετάφραση της Γεωργίας Κουλούσια. (Σύνδρομο Down) [https://kiriaataxia.gr/wp-content/uploads/2021/06/100\\_id100\\_XR-PAUL-PAULINE\\_XR-PAUL-PAULINE-1.pdf](https://kiriaataxia.gr/wp-content/uploads/2021/06/100_id100_XR-PAUL-PAULINE_XR-PAUL-PAULINE-1.pdf)
- Βίντεο για αυτισμό:
  - ❖ Ο μικρός μου αδελφός από το φεγγάρι  
<https://youtu.be/CzZ6nTuI5Mw?si=gCp7Upv6eafxRIwv>
  - ❖ Αυτισμός (Amazing Things Happen - Greek)  
<https://youtu.be/ox5G1SLUvn0?si=H3QtxNsdyWt5omGE>

# ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

## ➤ Βίντεο για την κινητική αναπηρία:

- ❖ "Cuerdas", Σχοινιά

[https://youtu.be/4INwx\\_tmTKw?si=EELPKYhH628UqMpK](https://youtu.be/4INwx_tmTKw?si=EELPKYhH628UqMpK)

- ❖ A disabled boy turns playground bullies into friends.  
| Animated Short Film "Ian"

[https://youtu.be/NSN\\_ClxmB5I?si=o7pKulMtGIQeO8hp](https://youtu.be/NSN_ClxmB5I?si=o7pKulMtGIQeO8hp)

- ❖ Ιστορίες Ζωής από την ΕΛΕΠΑΠ

<https://youtu.be/wvli50kQc3o?si=qoOjFsKKGKaPP3eE>

- ❖ Βίντεο παρουσίασης προβλημάτων προσβασιμότητας για τα άτομα με κινητική αναπηρία: <https://youtu.be/E7SV9Kw2YpE>

- ❖ Παραολυμπιακό άθλημα Boccia: [96\) BOCCIA ΜΠΟΤΣΙΑ - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=96BOCCIAMPOTSIA)

# ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

## ➤ Βίντεο με επιμορφωτικό υλικό σχετικά με:

- ❖ Την Παιδαγωγική Προσέγγιση Μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)
- ❖ Την Παιδαγωγική Προσέγγιση Μαθητών με Προβλήματα Λόγου και Ομιλίας
- ❖ Την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην ένταξη μαθητών με αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- ❖ Την Παιδαγωγική Προσέγγιση της Νοητικής Αναπηρίας, Αγνόησε την Ετικέτα, Δίδαξε τον Μαθητή
- ❖ Τις βασικές αρχές και προσεγγίσεις της αναπηρίας: Ένταξη & ισότιμη συνεκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο
- ❖ Την εφαρμογή των Αρχών της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής Προσέγγισης στη Σχολική Τάξη
- ❖ Την παιδαγωγική προσέγγιση των κινητικών - πολλαπλών αναπηριών
- ❖ Τη συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- ❖ Την παιδαγωγική προσέγγιση των Διαταραχών Συμπεριφοράς και της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)
- ❖ Τις συνεργατικές Πρακτικές: Συνεργασία μεταξύ Γενικών και Ειδικών Παιδαγωγών

<https://prosvasimo.iep.edu.gr/el/epimorfwtiko-yliko-2017>

# ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

- **Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία** (Χρήσιμος σύνδεσμος ενημέρωσης σχετικά με τις ισχύουσες διατάξεις για τα άτομα με Αναπηρία στην Χώρα μας).  
<https://prosvasimo.iep.edu.gr/el/symvasi-ohe>
- **Οδηγοί για ΣΔΕΥ/ΕΔΔΕΥ & ΕΕΠ**  
<https://prosvasimo.iep.edu.gr/el/odhgoi-gia-sdey-edey-eeep>
- **Αναλυτικά Ειδικά προγράμματα:** (Στον σύνδεσμο θα βρείτε προτάσεις εγκεκριμένων προγραμμάτων ανα βαθμίδα απο το ΙΕΠ)  
<https://iep.edu.gr/el/special-education-yliko/yliko-entaksiakis-ekpaidefsis>