

Υλικό για ομαδικές παρεμβάσεις

ΑΜΑΝΤΑ ΜΠΙΚΑΚΗ, Ψυχολόγος, MSc,

Β ΚΕΔΑΣΥ Δ ΑΘΗΝΑΣ

2023

ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ- ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

- Κατανοώντας τους φίλους (C. Faherty)
- Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ: ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ

Κατανοώντας τους φίλους (C. Faherty)

- Κατανοώντας τους φίλους (C. Faherty)
- 45-60'

Μέρος 1 – Ικανότητες: Διαφέρουμε και είμαστε ίδιοι

Μέρος 2 – Κέντρα Βιωματικών Δραστηριοτήτων

Μέρος 3 – Επίδειξη Αντίληψης του Λόγου

Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ: ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ

- 2 εργαστήρια, 45', Γυμνάσιο

1. Ικανότητες αυτογνωσίας και δεξιότητες ενσυναίσθησης.
2. αναγνώριση/ σεβασμός στη διαφορετικότητα.
3. Μέλος ομάδας: ομοιότητες/ διαφορές
4. Αίσθηση του ανήκειν σε διαφορετικές ομάδες
5. υιοθέτηση συμπεριφορών που προάγουν την αποδοχή του διαφορετικού.
6. θετική αυτοαξιολόγηση, συνείδηση του ρόλου τους στην ομάδα, αίσθημα της ασφάλειας.

- Καρέκλες, παγκόσμιος χάρτης, σελοτέιπ

ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΥΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ (ΟΥΣΙΕΣ, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΚΤΛ)

- YOUTH POWER (Ε-ΣΤ Δημοτικού)

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ-ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- YOUTHTECH
- Ψηφιακή παιδεία: Χρήση της τεχνολογίας από παιδιά

Youth Power

- **1η Θεματική Ενότητα:** «Γνωρίζοντας το Πρόγραμμα Youth Power»
- **2η Θεματική Ενότητα:** «Βλέπω πίσω από το σύννεφο καπνού»
- **3η Θεματική Ενότητα:** «Μήνυμα στο μπουκάλι»
- **4η Θεματική Ενότητα:** «Παίζω - Χάνω - τι Κερδίζω τελικά;»
- **5η Θεματική Ενότητα:** «Δικτυωμένοι; Ναι! Κολλημένοι; Όχι!»
- **6η Θεματική Ενότητα:** «Σκέφτομαι - Συναισθάνομαι - Συμπεριφέρομαι»
- **7η Θεματική Ενότητα:** «Τα συστατικά της ζωής που αξίζουν»
- **8η Θεματική Ενότητα:** «Διεκδικώ το μέλλον»

3 ΑΞΙΟΝΕΣ

Γνώσεις για συμπεριφορές υψηλού κινδύνου

Δεξιότητες Ζωής

Αξίες ζωής

4 ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΣΤΟΧΟΙ

Εξαρτησιογόνες ουσίες

Εξαρτητικές συμπεριφορές

Διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνου

Εκφοβισμός

Youthpower

- 90-120' κάθε εργαστήριο

- Παιχνίδι ρόλων
- Μελέτη περιπτώσεων
- Ελεύθερος συνειρμός
- Καταιγισμός ιδεών
- Προβολή βίντεο/παρουσίαση power point
- Εικαστικά μέσα (ζωγραφική, κολλάζ)
- Διεργασία σε μικρές ομάδες
- Δουλειά σε ζευγάρια
- Συζήτηση σε κύκλο
- Ασκήσεις χαλάρωσης
- Συμπλήρωση κουίζ

- Κεντρικοί ήρωες 1 παρέα παιδιών ΣΤ δημοτικού
- Υλικά: τετράδιο μαθητή-εγχειρίδιο εκπαιδευτικού-εγχειρίδιο γονέα, εικαστικό υλικό, αντικείμενα καθημερινής ζωής, υπολογιστή/βίντεο

Ασφαλής χρήση τεχνολογίας- Youthtech

6 βιωματικά εργαστήρια 90', E+

- Παιχνίδι ρόλων
- Μελέτη Περιπτώσεων
- Ελεύθερος συνειρμός
- Καταιγισμός ιδεών
- Προβολή Βίντεο / παρουσίασης power point
- Εικαστικά μέσα (ζωγραφική, κολάζ)
- Διεργασία σε μικρές ομάδες
- Δουλειά σε ζευγάρια
- Συζήτηση σε κύκλο
- Συμπλήρωση κουίζ

1. Προσέγγιση της προβληματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου
2. Ιδιωτικότητα και διαδικτυακή φήμη
3. Ηλεκτρονικός εκφοβισμός
4. Φιλίες και σχέσεις στο διαδίκτυο, ηλεκτρονική αποπλάνηση
5. Υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο
6. Σεβασμός και Αξίες στο διαδίκτυο, Θετική διαδικτυακή συμπεριφορά

Ψηφιακή παιδεία: Χρήση της τεχνολογίας από παιδιά

- 6 βιωματικά εργαστήρια 80'
- Ε, ΣΤ, ΓΥΜΝΑΣΙΟ
- Τεχνικές: παιχνίδια ρόλων, μελέτη περιπτώσεων, ελεύθερος συνειρμός, καταιγισμός ιδεών, ζωγραφική-κολάζ, διεργασία σε μικρές ομάδες, δουλειά σε ζευγάρια, συζήτηση σε κύκλο, συμπλήρωση κουίζ
- βίντεο/ppt, πληροφοριακό γραφημα, εννοιολογικός χάρτης

1 ^ο	Ψηφιακά ικανοί πολίτες ... αναπτύσσοντας ενημερωμένους και ενεργούς πολίτες!
2 ^ο	Και δημιουργικό και ασφαλές γίνεται;
3 ^ο	Έχεις συμπεριφορά εξάρτησης στο διαδίκτυο: ένας είναι ο δρόμος η ψηφιακή αποτοξίνωση!
4 ^ο	Κριτική σκέψη και αξιολόγηση χέρι - χέρι στο διαδίκτυο!
5 ^ο	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός και διαδικτυακή αποπλάνηση: Τόσο μακριά ... τόσο κοντά!
6 ^ο	Ψηφιακά αποτυπώματα και φήμη στο διαδίκτυο.

ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

- «ΕΝΔΥΝΑΜΩΝΩ- ENABLE»
- Αναγνώριση και Ευαισθητοποίηση γύρω από τον σχολικό εκφοβισμό»
- Βιωματικό Εργαστήριο για Μαθητές: Gymkhana στο Διαδίκτυο
- Εμπειρικό Εργαστήριο για Μαθητές: Το Παιχνίδι Ανταλλαγής Θέσεων
- Ποιος φοβάται; Όχι εγώ!": Παρέμβαση για την αποτροπή του εκφοβισμού

Εκφοβισμος «ΕνΔυναμώνω- Enable»

10 συναντήσεις, 11-14 ετών, 60-90'

Στόχος:

- Αντιμετώπιση σχολικού
- Εκπαίδευση σε δεξιότητες που σχετίζονται με τη συναισθηματική νοημοσύνη.

Μεθοδολογία : χαρτιά, δουλειά σε υποομάδες, διαδραστικός πίνακας/ οθόνη, case studies, role plays, quiz

1. Τα Συναισθήματα Μετράνε
2. Αλήθεια, Πώς Αισθάνεσαι;
3. Η Φύση του Εκφοβισμού
4. Αναγνωρίζοντας τα Συναισθήματα
5. Δεν Είναι Εκφοβισμός, Απλά Είναι...
6. Αλλάζοντας τα Συναισθήματά μου προς Θετική Κατεύθυνση
7. Προετοιμάζοντας το Έδαφος: Πώς να Αλλάζουμε τις Ισορροπίες
8. Κάνω τη Διαφορά: Ξεπερνώντας Εμπόδια
9. Στήνοντας τα Θεμέλια της Αλλαγής
10. Προχωρώντας στο Επόμενο Βήμα

«Αναγνώριση και Ευαισθητοποίηση γύρω από τον σχολικό εκφοβισμό»

- 4 θεματικές, αυτοτελή εργαστήρια, Νηπιαγωγείο- ΣΤ

- 45'

- υπόδηση ρόλων, φύλλα «εργασίας», δραστηριότητες σε μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες και συζήτηση
- Παράλληλες δράσεις από παιδιά

1. Αναγνώριση συναισθημάτων και διαχείριση θυμού

- Αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων,
- έλεγχος θυμού.

2. Αναγνώριση και διαχωρισμός εκφοβιστικής συμπεριφοράς από άλλα είδη συγκρούσεων

- αναγνώριση περιστατικών εκφοβιστικής συμπεριφοράς

3. Ευαισθητοποίηση και απόκτηση ενσυναίσθησης

4. Εντοπισμός πιθανών τρόπων αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού

- εξετάζονται τα κίνητρα των «θυτών»
- η δημιουργία ενός ενεργού θεατή

Βιωματικό Εργαστήριο για Μαθητές: Gymkhana στο Διαδίκτυο

3 συναντήσεις, 30-45 λεπτά,
Γυμνάσιο-Λύκειο

- Στόχος: διαδικτυακός εκφοβισμός-μορφές, αιτίες, προληπτικά μέτρα
- πρακτικοί βραχυπρόθεσμοι τρόποι αντιμετώπισης
- Συζήτηση σε ομάδα, case studies, υποομάδες, quiz online
- **Μέρος 1: Πρακτική εισαγωγή στον διαδικτυακό εκφοβισμό**
- **Μέρος 2: Gymkhana στο Διαδίκτυο**
- **Μέρος 3: Αξιολόγηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν μέσω παιχνιδιού**

Βιωματικό Εργαστήριο για Μαθητές: Το Παιχνίδι Ανταλλαγής Θέσεων

- 2 συναντήσεις, 45' Γυμνάσιο-Λύκειο
- Στόχος: εξοικείωση με ρόλους, κατανόηση φαινομένου, επίλυση περιστατικών
- Συζήτηση σε ομάδα, case studies, υποομάδες,

Μέρος Α: Εμπειρική εισαγωγή στους **ρόλους** που εμπλέκονται σε ένα περιστατικό εκφοβισμού

Μέρος Β: Το Παιχνίδι Ανταλλαγής Θέσεων

Μέρος Γ: Επεξεργασία της εμπειρίας του Παιχνιδιού Ανταλλαγής Θέσεων

Ποιος φοβάται; 'Όχι εγώ!": Παρέμβαση για την αποτροπή του εκφοβισμού

- 3 συναντήσεις, 45', 9-12 ετών
- 1η Φάση: Διάγνωση αρχικών ιδεών-στάσεων για τον εκφοβισμό
- Στόχος: ανάπτυξη ενσυναίσθησης, να διαμόρφωση αρνητικής στάσης έναντι του εκφοβισμού, αντιμετώπιση εκφοβισμού, ενίσχυση σχέσης με συμμαθητές
- 2η Φάση: Ψηφιακό παιχνίδι - Εκφοβισμός: Έννοια-αντιμετώπιση
- ΤΠΕ
- 3η Φάση: Ψηφιακή ιστορία: Ο ρόλος της οπτικής

Επίλυση συγκρούσεων-Διαχείριση συμπεριφοράς

- Επίλυση συγκρούσεων στο δημοτικό σχολείο

Επίλυση συγκρούσεων στο δημοτικό σχολείο

- 6 θεματικές, αυτοτελή εργαστήρια, Α-ΣΤ
 - 45'
 - υπόδηση ρόλων, φύλλα «εργασίας», δραστηριότητες σε μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες και συζήτηση
1. Σεβασμός στη Διαφορετικότητα
 2. Αναγνωρίζω, κατανοώ και διαχειρίζομαι τα δυσάρεστα συναισθήματα μου
 3. Δεξιότητες επικοινωνίας
 4. Συνεργασία και ομαδικότητα
 5. Στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων
 6. Χρησιμοποιώντας τις δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων

Συναισθηματική Αγωγή: «Σχολική και Κοινωνική Ζωή»

- 4 θεματικές ενότητες, εργαστήρια, 45'
- Δημοτικό- Γυμνάσιο

- **Επικοινωνώ, αισθάνομαι είμαι ο εαυτός μου** (Επικοινωνώντας με τους άλλους, τα συναισθήματά μας, γνωριμία με τον εαυτό μας, αντιμετωπίζοντας το άγχος)
- **Ζούμε μαζί...** (οι σχέσεις μεταξύ μας, διαχειρίζομαι συγκρούσεις- βάζω όρια, σχολείο και διαφορετικότητα, αξίες και κοινωνικές συμπεριφορές στην ομάδα)
- **Φροντίζω τον εαυτό μου** (διατροφή, πρόληψη ατυχημάτων και πρώτες βοήθειες, σωματική υγιεινή, καπνός και αλκοόλ)
- **Το σχολείο ως κοινότητα: Ζούμε μαζί και στηρίζουμε ο ένας τον άλλον** (το δικό μας σχολείο, αίσθηση της κοινότητας και ψυχολογικό κλίμα στην τάξη/σχολείο, αγωγή ελεύθερου χρόνου, αξιοποίηση του διαδικτύου στο σχολείο)