

# Λογοθεραπεία και προσχολική ηλικία

- Βλαχόπουλος Κωνσταντίνος
- Σωτηροπούλου Παναγιώτα



# Για τί θα μιλήσουμε;

Τι είναι η **Λογοθεραπεία**;

Ποιες **διαταραχές** συναντούμε συνήθως στο νηπιαγωγείο;

Ποια είναι τα βασικά **σημάδια** που βλέπουμε στο νηπιαγωγείο;

Πώς **συνεργάζονται** νηπιαγωγοί και λογοθεραπευτές;

## Λογοθεραπεία

Η **Λογοθεραπεία** είναι η επιστήμη που σχετίζεται με την **αξιολόγηση**, τη **διάγνωση**, τη **θεραπεία**, την **επιστημονική μελέτη** και **πρόληψη** των διαταραχών **λόγου**, **επικοινωνίας**, **ομιλίας**, **φωνής** και **κατάποσης** σε **παιδιά** και **ενήλικες**.

Από την γέννηση έως την ηλικία των 5 ετών  
εξεvíσσονται τα πιο βασικά στάδια ανάπτυξης σε  
διάφορους τομείς

Συναίσθηματικός

Οπτικοκινητικός

Γλωσσικός

Γνωστικός

# Διάκριση διαταραχών

Ομιλίας

Λόγου

Επικοινωνίας

Ροής

# Διαταραχές ομιλίας

**Διαταραχές άρθρωσης:**  
εκφορά συγκεκριμένων  
φωνημάτων

**Δυσαρθρία:**  
νευρολογικής φύσεως  
διαταραχή δυσκολίες  
και στην φώνηση, την  
προσωδία, αναπνοή

**Φωνολογικές**  
διαταραχές: λάθη στην  
παράγωγη και στην  
χρήση των ήχων

**Εξελικτική δυσπραξία:**  
προγραμματισμός των  
κινήσεων των οργάνων  
του λόγου

# Διαταραχές Λόγου

(Μανκάριους&Νιάρχου, 2017)

Καθυστέρηση λόγου

Αναπτυξιακή γλωσσική  
διαταραχή

ΔΕΠΥ

Βαρηκοΐα/κώφωση

# Διαταραχές επικοινωνίας

Νοητική  
αδυναμία

Διάχυτη  
αναπτυξιακή  
διαταραχή -  
αυτισμός



# Διαταραχές ροής

Τραυλισμός

Ταχυλαλία

# Βασικά σημάδια για διαταραχές λόγου και ομιλίας στο νηπιαγωγείο

1. Δυσκολία στην **έκφραση** και μειωμένο **λεξιλόγιο**
2. Ομιλία που δεν είναι **καταληπτή**
3. Δυσκολία στην **κατανόηση** εντολών
4. Αδυναμία στην **ακολουθήση** οδηγιών
5. Μοναχικό-στερεοτυπικό **παιχνίδι**
6. Μειωμένη ή και καθόλου **αλληλεπίδραση** με άλλα παιδιά
7. Δυσκολίες στη **ροή** της ομιλίας (μπλοκαρίσματα, επαναλήψεις συλλαβών)
8. Δυσκολία στη συμμετοχή σε **συζητήσεις** και τήρηση των κανόνων συζήτησης

Συνεργασία  
Νηπιαγωγού με  
Λογοθεραπευτή

---

**Παραπομπή** παιδιού που εμφανίζει  
δυσκολία

---

**Κατανόηση** των παθολογικών δυσκολιών  
του παιδιού και διαχωρισμός τους από  
φυσιολογικές δυσκολίες βάση ηλικίας

---

**Προετοιμασία** των εκπαιδευτικών για  
την είσοδο ενός παιδιού που  
αντιμετωπίζει δυσκολίες στο σχολικό  
πλαίσιο

---

**Δόμηση** περιβάλλοντος στο σχολικό  
πλαίσιο με σκοπό την βέλτιστη  
αντιμετώπιση των ελλειμμάτων του  
παιδιού

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

