

2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δ' Αθήνας

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥΣ



Εισαγωγή: νομοθεσία και αξιολογική διαδικασία
αναπτυξιακά ορόσημα-τότε ένα παιδί προσχολικής
ηλικίας παραπέμπεται για αξιολόγηση
πρώτες ενέργειες από το σχολείο-βραχυχρόνιο
πρόγραμμα υποστήριξης
αξιολογική έκθεση δομή και εφαρμογή των προτάσεων
λογοθεραπεία και προσχολική ηλικία
εργοθεραπεία και προσχολική ηλικία

3699/2008 Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

4823/2021 Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις.

Σκοπός των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι η υποστήριξη των μαθητών και των σχολικών μονάδων της περιοχής αρμοδιότητάς τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου.

Βασικές αρμοδιότητες:

- Η προώθηση των αρχών της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής και υποστήριξη των σχολικών μονάδων σε ζητήματα βέλτιστης διδακτικής πρακτικής, ανταπόκρισης στις ανάγκες των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία, αποδοχής της διαφορετικότητας, αξιοποίησης της ετερογένειας του μαθητικού πληθυσμού και προώθησης ενταξιακών πρακτικών
- Συνεργασία με τα μέλη των Ε.Δ.Υ. και τους σχολικούς ψυχολόγους που υποστηρίζουν τα νηπιαγωγεία
- Η αξιολόγηση των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία, - **κατ' αποκλειστικότητα** - η εισήγηση για το κατάλληλο εκπαιδευτικό πλαίσιο και η διατύπωση των βασικών αξόνων των Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.)

Άρθρο 11, & 7 του Ν.4823/2021

Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. διενεργούν ατομικές αξιολογήσεις και εκδίδουν αξιολογικές εκθέσεις στις εξής περιπτώσεις:

- α) Ύστερα από αίτημα των γονέων - κηδεμόνων προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., συνήθως μετά από αντίστοιχη ενημέρωση από την νηπιαγωγό.
- β) Ύστερα από εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας ή της Ε.Δ.Υ. , εάν υφίσταται, μετά από την εφαρμογή ενός βραχυχρόνιου προγράμματος υποστήριξης, και με την συναίνεση των γονέων
- γ) Όταν διαπιστώνεται σχετική ανάγκη από τις δράσεις διερεύνησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών, π.χ. επίσκεψη διεπιστημονικής ομάδας του ΚΕΔΑΣΥ στο σχολείο

Σε κάθε περίπτωση αναγκαία είναι:

Αίτηση των γονέων-κηδεμόνων, η οποία
κατατίθεται ηλεκτρονικά στο ΚΕΔΑΣΥ

<https://blogs.sch.gr/2kesydath/>

Παιδαγωγική έκθεση από τη σχολική μονάδα

Η αξιολογική διαδικασία προγραμματίζεται να αρχίσει ένα με δύο μήνες μετά την κατάθεση του αιτήματος και προϋπόθεση είναι να έχει αποσταλεί η παιδαγωγική έκθεση από τη σχολική μονάδα.

Προτεραιότητα δίνεται στα παιδιά που έχουν ιατρικές ή παιδοψυχιατρικές γνωματεύσεις και σε αυτά που εσείς μας παρουσιάζετε ως επείγοντα

Η αξιολόγηση ανάλογα με την περίπτωση, τις ανάγκες και τις συνθήκες μπορεί να λάβει χώρα

- Παρατήρηση και αξιολόγηση στη σχολική μονάδα (κυρίως προνήπια)
- Παρατήρηση στη σχολική μονάδα και αξιολόγηση στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για τα μεγαλύτερα
- Αξιολόγηση στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και παρατήρηση στη σχολική μονάδα
- Στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. αποκλειστικά

Και μπορεί να ολοκληρωθεί σε τρεις εβδομάδες ή περισσότερο

Μετά το τέλος της αξιολόγησης, η διεπιστημονική ομάδα συντάσσει **αξιολογική έκθεση**, κατά την οποία :

➤ προσδιορίζεται και περιγράφεται το είδος των ειδικών αναγκών ή των μαθησιακών ή ψυχοκοινωνικού τύπου δυσκολιών που αντιμετωπίζει ο μαθητής/τρια, καθώς και οι κλίσεις, τα δυνατά σημεία και τα ενδιαφέροντά του/της

➤ προτείνεται, κατά περίπτωση, το κατάλληλο **εκπαιδευτικό - υποστηρικτικό πλαίσιο φοίτησης**, (Τ.Ε., Π.Σ. Ε.Β.Π.) ή ΣΜΕΑΕ, η αναγκαία ψυχοπαιδαγωγική και διδακτική υποστήριξη, και τα απαραίτητα τεχνικά βοηθήματα και εκπαιδευτικά υλικά που διευκολύνουν την εκπαίδευση και την επικοινωνία του μαθητή.

➤ προτείνεται **επαναφοίτηση**

➤ προτείνονται οι **βασικοί άξονες για το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ)**, και παρέχονται γενικές υποδείξεις

➤ προσδιορίζεται ο **χρόνος επαναξιολόγησης** (συνήθως το τέλος του νηπιαγωγείου, ή τέλος Α΄ Δημοτικού)

Η γνωμάτευση παραδίδεται στους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι την γνωστοποιούν στο σχολείο.

Το Τμήμα Ένταξης υποστηρίζει μαθητές/τριες με γνωμάτευση από Κ.Ε.Σ.Υ. ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή χωρίς

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

Σύμφωνα με το εδάφιο β της Παρ. 1 του Άρθρου 6 του Ν. 3699/2008 παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που χρειάζονται εξατομικευμένη υποστήριξη για να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης

Την Π.Σ. εισηγείται το ΚΕΔΑΣΥ

Απαραίτητες ιατρικές ή παιδοψυχιατρικές βεβαιώσεις-γνώματεύσεις

Η διαδικασία ολοκληρώνεται σε δύο φάσεις: - τέλη Ιουνίου και
- 20 Οκτωβρίου

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

- 1) **γνωμάτευση –αξιολογική έκθεση** από ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. (Κ.Ε.Σ.Υ),
- 2) εγκύκλιος προϋποθέσεων και διαδικασιών για την έγκριση Π.Σ. και Ε.Β.Π. (Μάιος τρέχοντος έτους)
- 3) **σχετική αίτηση του γονέα** προς το σχολείο
- 4) **διαβίβαση της αίτησης προς την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση** μέσα στο ορισθέν χρονικό πλαίσιο (τέλη Ιουνίου και 20 Οκτωβρίου).
Αν πρόκειται για ανανέωση της Π.Σ. αποστέλλεται στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. παιδαγωγική έκθεση του/της εκπαιδευτικού της Π.Σ. ή Ε.Β.Π.
- 5) η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση διαμορφώνει τον συγκεντρωτικό πίνακα με τα στοιχεία των μαθητών που έχουν αίτηση για Π.Σ. (και Ε.Β.Π), ο οποίος αποστέλλεται αρχικά στο ΚΕΔΑΣΥ για συμπλήρωση και κατόπιν στη Διεύθυνση Ε.Α.Ε. του Υπουργείου Παιδείας προς έγκριση
- 6) έγκριση των αιτημάτων από τη Διεύθυνση Ε.Α.Ε. του Υπουργείου Παιδείας (αρχές Ιουλίου, αρχές Νοεμβρίου)
- 7) προσλήψεις των εκπαιδευτικών : Σεπτέμβριος για αιτήσεις που εγκρίθηκαν στην Α φάση και Νοέμβριος για την Β φάση

ΕΙΔΙΚΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Η στήριξη με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.) αφορά σε μαθητές με αναπηρία ή/ και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για θέματα αυτοεξυπηρέτησης, καθημερινής διαβίωσης και λειτουργικών διευκολύνσεών τους.

Για τα αιτήματα για υποστήριξη από Ε.Β.Π. τηρείται η ίδια διαδικασία, όπως για Π.Σ., με τη διαφορά ότι γίνονται δεκτά και μετά τις 20 Οκτωβρίου.

ΕΠΑΝΑΦΟΙΤΗΣΗ

Διαδικασία επαναφοίτησης μαθητών/τριών στα Νηπιαγωγεία για το σχολικό έτος 2022- 23
(Φ.7/ΦΔ/11479/Δ1 εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘ)

Επανάληψη φοίτησης στο νηπιαγωγείο για ένα (1) ακόμη έτος για τους μαθητές/τριες του 2016 , που παρουσιάζουν σοβαρές δυσκολίες για να παρακολουθήσουν την Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου και μετά από σχετική αίτηση των κηδεμόνων, βεβαιώνεται:

- με γνωμάτευση ΚΕΣΥ- ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- με σχετική βεβαίωση του συντονιστή εκπαιδευτικού έργου νηπιαγωγών, για μαθητές/τριες χωρίς γνωμάτευση ΚΕΣΥ-ΚΕΔΑΣΥ

Μαθητές/τριες που υποστηρίζονται από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Ένταξης και δεν έχουν γνωμάτευση ΚΕΣΥ/ΚΕΔΑΣΥ και χρειάζονται επαναφοίτηση θα πρέπει να αξιολογηθούν άμεσα από εμάς.

Ενημέρωση των γονέων –κηδεμόνων για
νέο αίτημα επαναξιολόγησης στο χρόνο που
αναγράφεται στο τέλος της αξιολογικής
έκθεσης