

**2^ο ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
2^ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δ' ΑΘΗΝΑΣ**

**ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΩΝ
ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (Ε.Δ.Υ.) ΚΑΙ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ Α'
ΤΡΙΜΗΝΟΥ**

1^ο Σ.Δ.Ε.Υ.: ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.–Λ. ΑΓ.ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	2^ο ΣΔΕΥ ΕΙΔΙΚΟ ΔΣ ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	3^ο ΣΔΕΥ ΕΙΔΙΚΟ ΔΣ ΚΩΦΩΝ & ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓ.ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 20^ο ΔΣ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 2^ο ΔΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓ.ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 6^ο ΔΣ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 3^ο ΔΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓ.ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 5^ο ΔΣ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 4^ο ΔΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 5^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓ.ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 12^ο ΔΣ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 5^ο ΔΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 1^ο ΓΕΛ ΑΓ.ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • (6^ο Ν/ΓΕΙΟ ΠΑΛ.ΦΑΛΗΡΟΥ) 	<ul style="list-style-type: none"> • 11^ο ΔΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

4^ο Σ.Δ.Ε.Υ.: ΕΙΔΙΚΟ Γ/ΣΙΟ-Λ/Κ ΚΩΦΩΝ & ΒΑΡΗΚΟΩΝ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	5^ο ΣΔΕΥ ΕΙΔΙΚΟ ΔΣ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΑΛΥΣΗΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	6^ο ΣΔΕΥ ΕΙΔΙΚΟ Ν/ΓΕΙΟ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΑΛΥΣΗΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 2^ο Γ/ΣΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 	<ul style="list-style-type: none"> • 1^ο ΔΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 	<ul style="list-style-type: none"> • 1^ο Ν/ΓΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ
<ul style="list-style-type: none"> • 3^ο Γ/ΣΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 	<ul style="list-style-type: none"> • 6^ο ΔΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 	<ul style="list-style-type: none"> • 3^ο Ν/ΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 3^ο Γ/ΣΙΟ ΑΛΙΜΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 7^ο ΔΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 	<ul style="list-style-type: none"> • 1^ο ΔΣ ΑΛΙΜΟΥ
<ul style="list-style-type: none"> • 4^ο Γ/ΣΙΟ ΑΛΙΜΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 8^ο ΔΣ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 	<ul style="list-style-type: none"> • 9^ο ΔΣ ΑΛΙΜΟΥ
<ul style="list-style-type: none"> • 5^ο Γ/ΣΙΟ ΑΛΙΜΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 2^ο ΔΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 13^ο ΔΣ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

7° ΣΔΕΥ ΕΙΔΙΚΟ Ν/ΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	8° Σ.Δ.Ε.Υ.: 1° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ	9° ΣΔΕΥ 3° ΔΣ ΓΛΥΦΑΔΑΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 1° Ν/ΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 2° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΙΜΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 3° ΔΣ ΓΛΥΦΑΔΑΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 10° Ν/ΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 4° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ 	<ul style="list-style-type: none"> • 5° ΔΣ ΓΛΥΦΑΔΑΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 11° ΔΣ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 1° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 12° ΔΣ ΓΛΥΦΑΔΑΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 14° ΔΣ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 2° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 16° ΔΣ ΓΛΥΦΑΔΑΣ
<ul style="list-style-type: none"> • 17° ΔΣ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ 	<ul style="list-style-type: none"> • 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ 	<ul style="list-style-type: none"> • ΠΑΠΑΔΑΚΕΙΟ Ν/ΓΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ

- Διοικητικά θέματα
- Σκοπός και Αρμοδιότητες
- Προγραμματισμός δράσεων και ωρολόγιο πρόγραμμα
- Βασικές αρχές
- Μελέτη περίπτωσης

Σχετική Νομοθεσία

- **άρθρο 17 του Ν. 4823/2021**
- **Κανονισμός Λειτουργίας ΣΔΕΥ-ΕΔΥ**
- Πράξη: «Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης / συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση», με κωδικό ΟΠΣ 6001498, του Περιφερειακού Προγράμματος «Αττική», του ΕΣΠΑ 2021-2027.

ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ Ε.Δ.Υ.

Η Ε.Δ.Υ. συγκροτείται με απόφαση του Περιφερειακού Δ/ντη Εκπαίδευσης και αποτελείται από :

1. Τον Διευθυντή ή Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας, ως **πρόεδρο**, ο οποίος αναπληρώνεται από τον νόμιμο αναπληρωτή του.
2. Τον **εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε.** του Τμήματος Ένταξης και ως αναπληρωτή έναν ακόμη εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. της σχολικής μονάδας.
3. Έναν **ψυχολόγο** του κλάδου ΠΕ23 (κοινό για το ίδιο ΣΔΕΥ)
4. Έναν **κοινωνικό λειτουργό** του κλάδου ΠΕ30. (κοινό για το ίδιο ΣΔΕΥ)
5. **Γραμματέα** της σχολικής μονάδας και τον αναπληρωτή του.

Συνεδριάσεις : καθορισμένες από το ωρολόγιο πρόγραμμα λειτουργίας της (τακτικές), αλλά και έκτακτες ανάλογα με τις ανάγκες

Στις συνεδριάσεις της Ε.Δ.Υ. συμμετέχουν και οι εκπαιδευτικοί του τμήματος των μαθητών που έχουν ανάγκη υποστήριξης.

Τα πρακτικά των συνεδριάσεων καταγράφονται στο βιβλίο πρακτικών της ΕΔΥ

ΓΙΑ ΤΟΝ ΨΥΧΟΛΟΓΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟ

- Υπεύθυνος μισθοδοσίας και εκκαθαριστής των αποδοχών είναι ο Δ/ντης Π.Δ.Ε. και εκεί αποστέλλονται μέσω του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. τα αιτήματα αδειών, τα απουσιολόγια των αναπληρωτών και τα λοιπά υπηρεσιακά έγγραφα
- Προϊστάμενος (διοικητικός και επιστημονικός) είναι ο Προϊστάμενος του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., ο οποίος είναι υπεύθυνος για :
 - διαβίβαση υπηρεσιακών εγγράφων (ανάληψη υπηρεσίας, άδειες, απουσιολόγια αναπληρωτών κ.λ.π.)
 - παρακολούθηση λειτουργίας
 - επιστημονική εποπτεία και καθοδήγηση

ΣΚΟΠΟΣ

άρθρ. 2 του Ενιαίου Κανονισμού Λειτουργίας
Σ.Δ.Ε.Υ. -Ε.Δ.Υ.

Ανάπτυξη διεπιστημονικών πρακτικών εκπαιδευτικής αξιολόγησης των μαθητών, συμβουλευτικής και παιδαγωγικής υποστήριξης και η λειτουργία της στηρίζεται στις πρακτικές που επιτάσσουν η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (ν. 2101/1992, Α' 192) καθώς και η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία.

Ειδικότερα:

- α) η **διερεύνηση και ο εντοπισμός των εκπαιδευτικών αναγκών**, του είδους των δυσκολιών και των πιθανών εκπαιδευτικών, ψυχοκοινωνικών και άλλων φραγμών στην ισότιμη πρόσβαση των μαθητών στη μάθηση καθώς και η **εφαρμογή παιδαγωγικών, εκπαιδευτικών και άλλων υποστηρικτικών μέτρων για το σύνολο των μαθητών** της σχολικής κοινότητας συμπεριλαμβανομένων και των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ,
- β) η υποστήριξη του έργου των Τμημάτων Ένταξης, της παράλληλης στήριξης και **όπου απαιτείται ειδική αγωγή και εκπαίδευση,**
- γ) η **υλοποίηση εξατομικευμένων ή ομαδικών δράσεων** ενίσχυσης των γνωστικών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών,
- δ) **παιδαγωγική και συμβουλευτική ψυχοκοινωνική στήριξη και εφαρμογή** στοχευμένων παρεμβάσεων ενδυνάμωσης **όλων των μελών της σχολικής κοινότητας** (μαθητές- εκπαιδευτικούς -γονείς)

Ατομική υποστήριξη μαθητών/τριών και οικογενειών (ατομικές συνεδρίες, παρατήρηση στην τάξη , αξιολόγηση, διαμόρφωση προγράμματος παρέμβασης, παραπομπή μαθητών για περαιτέρω αξιολόγηση στο ΚΕΔΑΣΥ, διασύνδεση με υπηρεσίες, κ.α.)

Υποστήριξη και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής αναφορικά με τους μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία και συνδιαμόρφωση του Ε.Π.Ε.

Υποστήριξη της σχολικής κοινότητας σε θέματα που αφορούν την διαφορετικότητα, τη διαχείριση συγκρούσεων, μαθησιακές δυσκολίες, σχολική άρνηση, την καλλιέργεια δεξιοτήτων, ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα ένταξης και συμπερίληψης, ενημερωτικές-επιμορφωτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς και γονείς

Υποστήριξη της σχολικής κοινότητας σε καταστάσεις κρίσης

Ομαδικές παρεμβάσεις και υποστηρικτικά προγράμματα ανά τμήμα, τάξη ή και το σύνολο της σχολικής κοινότητας (προγράμματα μετάβασης σε άλλη βαθμίδα, ανάπτυξης δεξιοτήτων, συνοχής ομάδας, για το άγχος, την διαφορετικότητα, τη βία και τον σχολικό εκφοβισμό, κ.λ.π.)

Συνεδριάσεις - συναντήσεις (με τα μέλη της ΕΔΥ, συναντήσεις με εκπαιδευτικούς, συμμετοχή στα συμβούλια τάξης, στις παιδαγωγικές συνεδριάσεις, συνεδριάσεις με φορείς, συναντήσεις με ΚΕΔΑΣΥ)

Ωρολόγιο πρόγραμμα ΕΔΥ

	ΔΕΥΤΕΡΑ 6-11	ΔΕΥΤΕΡΑ 13-11	ΔΕΥΤΕΡΑ 20-11	ΔΕΥΤΕΡΑ 27-11
1 ^η ώρα			Ατομική Υποστήριξη μαθητών Οικογενειών	Ατομική Υποστήριξη Οικογενειών
2 ^η ώρα	Ατομική Υποστήριξη μαθητών Οικογενειών	Παρέμβαση σε τμήμα (B2)	Ατομική Υποστήριξη μαθητών Οικογενειών	Παρέμβαση σε τμήμα (B2)
3 ^η ώρα	Ατομική Υποστήριξη μαθητών Οικογενειών	Συμβούλιο τμήματος (Γ1)	Συνεργασία με φορείς	Οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης
4 ^η ώρα	Παρατήρηση σε τμήμα (B2)	συνάντηση με εκπαιδευτικούς	συντονισμός ενεργειών για παραπομπή στο ΚΕΔΑΣΥ	Οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης
5 ^η ώρα	Παιδαγωγική συνεδρίαση συλλόγου διδασκόντων	Ατομική Υποστήριξη μαθητών Οικογενειών		
6 ^η ώρα	Παιδαγωγική συνεδρίαση			Συνεδρίαση ΕΔΥ

Ωρολόγιο πρόγραμμα ΕΔΥ

	ΤΡΙΤΗ 6-11	ΤΡΙΤΗ 13-11	ΤΡΙΤΗ 20-11 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗ ΕΚΔΡΟΜΗ	ΤΡΙΤΗ 27-11
1 ^η ώρα	Ατομική Υποστήριξη Οικογενειών			
2 ^η ώρα	Συνάντηση με γονείς μαζί με τον διευθυντή	Παρέμβαση στο τμήμα Α2	Ατομικές συναντήσεις με γονείς	Ατομική Υποστήριξη μαθητών Οικογενειών
3 ^η ώρα	Ατομική Υποστήριξη μαθητών Οικογενειών	Παρέμβαση στο τμήμα Α2	Ατομικές συναντήσεις με γονείς	
4 ^η ώρα	Παρατήρηση στο τμήμα Β1	συνάντηση με εκπαιδευτικούς (αξιολογήση παρέμβασης)	Συνεργασία με Κοινωνική Υπηρεσία του δήμου	Παρατήρηση μαθητή στην τάξη
5 ^η ώρα	Συντονισμός ενεργειών για παραπομή μαθητή στο ΚΕΔΑΣΥ	συνάντηση με εκπαιδευτικούς (προετοιμασία παρέμβασης στο Β1)		Συνάντηση με εκπαιδευτικούς διαμόρφωση ΕΠΕ/προγράμματος διαφοροποιημένης διδασκαλίας
6 ^η ώρα				Συνεδρίαση ΕΔΥ

Το Πρωτόκολλο Ενεργειών για τη σύσταση του ωρολογίου προγράμματος της Ε.Δ.Υ. έχει ως εξής:

- Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας και Πρόεδρος της Ε.Δ.Υ., κατά την έναρξη της σχολικής περιόδου, συγκαλεί Σύλλογο Διδασκόντων με θέμα: **«Ορισμός προτεραιοτήτων στις ανάγκες των μαθητών της σχολικής μονάδας που υποστηρίζει η Ε.Δ.Υ.»**. Παρουσιάζεται εισήγηση από τους Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της σχολικής μονάδας, σε συνεργασία με το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Συντάσσεται **πρακτικό** το οποίο με ευθύνη του Διευθυντή καταχωρίζεται σε σχετικό αρχείο και αντίγραφό του υποβάλλεται στον προϊστάμενο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- Σχεδιάζεται ο **προγραμματισμός δράσεων** της Ε.Δ.Υ., και αναδιαμορφώνεται ανά τρίμηνο και συντάσσονται 3 σχέδια δράσης, που εντάσσονται στον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας .

Προγραμματισμός δράσεων

Ενδεικτικά θέματα σχεδίων δράσης:

Μπορούν να εντάσσονται στον συνολικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας ή ανά τρίμηνο και να συνδεθούν με τα εργαστήρια δεξιοτήτων

- Δικτύωση σχολικής μονάδας με φορείς
- Διαμόρφωση πρωτοκόλλου ενεργειών σε καταστάσεις κρίσης
- Συνεργατικές δράσεις συνεκπαίδευσης με ειδικά σχολεία ή με τα υπόλοιπα σχολεία του Σ.Δ.Ε.Υ.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση υποστηρικτικών προγραμμάτων και προγραμμάτων μετάβασης σε άλλη βαθμίδα
- Ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα ένταξης και συμπερίληψης
- Ενημέρωση και επιμόρφωση γονέων

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΑΡΧΕΙΑ ΒΙΒΛΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ και ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

- ✓ Το αρχείο ατομικών φακέλων και πράξεων της Ε.Δ.Υ. είναι απόρρητο, υπεύθυνος για την διαφύλαξή του ορίζεται ο διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας και περιλαμβάνει :
 - Ατομικούς φακέλους των μαθητών που υποστηρίζονται από Ε.Δ.Υ.
 - Πρακτικά συνεδριάσεων (καταγράφονται στο βιβλίο πρακτικών Ε.Δ.Υ.)
 - Σχέδια δράσης, (τριμηναία) εντάσσονται στον συνολικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας
 - Ωρολόγιο πρόγραμμα
 - ημερολόγιο-αρχείο ενεργειών
 - Έκθεση τελικής αποτίμησης της λειτουργίας της ΕΔΥ

- ✓ Πρωτόκολλο συνεργασίας –επικοινωνίας με τους γονείς ή υπεύθυνη δήλωση

- ✓ Βιβλίο πρακτικών

- ✓ Υλικοτεχνική υποδομή

Ατομικός φάκελος μαθητή/μαθήτριας

- Αντίγραφο του πρακτικού της αρχικής ή άλλης σχετικής πρότασης του συλλόγου διδασκόντων για την υποστήριξη του μαθητή.
- Πρωτόκολλο συνεργασίας και επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες ή και με τον ίδιο τον μαθητή, εφόσον είναι δυνατόν.
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα της Ε.Δ.Υ. όπου είναι καταγεγραμμένες οι σχετικές υποστηρικτικές ενέργειες και υπηρεσίες προς στο μαθητή.
- Αξιολογικό υλικό και αξιολογικές εκθέσεις της Ε.Δ.Υ (Κ.Ι., ψυχολογική εκτίμηση), παιδαγωγικές εκθέσεις των εκπαιδευτικών και οποιοδήποτε σχετικό στοιχείο για το μαθητή
- Εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης και διεπιστημονικής υποστήριξης
- Γνωματεύσεις-διαγνώσεις που προσκομίστηκαν από τους γονείς ή κηδεμόνες του μαθητή, γνωμάτευση από ΚΕΣΥ , ΚΕΔΑΣΥ, εφόσον υπάρχει
- Εισηγητική έκθεση για την παραπομπή του μαθητή στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., εφόσον κρίνεται απαραίτητο
- Εργασίες του μαθητή, και γενικά
- Όλα όσα μπορούν να αφορούν την εκπαιδευτική πορεία του μαθητή και την υποστήριξή του την τρέχουσα σχολική χρονιά.,

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Ε.Δ.Υ.

ΕΝΙΑΙΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΔΕΥ-ΕΔΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄. Άρθρο 1

ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ

(γ) ασκούν τα καθήκοντα τους μέσα στην τάξη παράλληλα με το διδακτικό έργο των εκπ/ικών και σε ιδιαίτερο χώρο όταν κρίνεται απαραίτητο, ανάλογα με τις ανάγκες και το είδος της παρέμβασης

(δ) λαμβάνεται μέριμνα εξασφάλισης ιδιαίτερου χώρου για την άσκηση των καθηκόντων τους, ώστε να διασφαλίζεται η ιδιωτικότητα των συναντήσεων

ΑΠΟΡΡΗΤΟ ΚΑΙ ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑ

στ. Ενημερώνουν συστηματικά τους ατομικούς φακέλους των μαθητών και σε προγραμματισμένες συνεργασίες/συνεδριάσεις ανταλλάσσουν απόψεις με τους εκπ/κους, τηρώντας πάντοτε το επαγγελματικό απόρρητο

ζ. Φροντίζουν ώστε ο σκοπός, οι στόχοι, η μεθοδολογία, οι ρόλοι και οι διαδικασίες να διέπονται από τους βασικούς κανόνες ηθικής και δεοντολογίας και να είναι εναρμονισμένοι με το θεσμικό και νομικό πλαίσιο, τις διεθνείς συμβάσεις καθώς και να διασφαλίζεται η προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών και των οικογενειών τους,

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Μέλη της ΕΔΥ, εκπαιδευτικοί, σύμβουλοι, γονείς, ΚΕΔΑΣΥ., Κ.Υ. των δήμων, δημοτικούς φορείς υποστήριξης κλπ

Συνεργασία με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Η υποστήριξη της σχολικής κοινότητας γίνεται από την Ε.Δ.Υ., κατόπιν και της επιστημονικής και παιδαγωγικής διεπιστημονικής καθοδήγησης του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., όπου απαιτείται

Η αξιολόγηση από το ΚΕΔΑΣΥ μαθητών/τριών από σχολικές μονάδες με ΕΔΥ γίνεται κατόπιν σχετικής εισήγησης ή/και παραπομπής από την Ε.Δ.Υ.

Κατόπιν επικοινωνίας με την Ε.Δ.Υ. θα δοθεί προτεραιότητα σε όσες περιπτώσεις χρειάζεται.

Στο ΚΕΔΑΣΥ υποβάλλονται αντίγραφο του πρακτικού συλλόγου των σχολικών μονάδων για τον «ορισμό προτεραιοτήτων στις ανάγκες των μαθητών της σχολικής μονάδας που υποστηρίζει η Ε.Δ.Υ.» και η έκθεση τελικής αποτίμησης του έργου των Ε.Δ.Υ.

Τακτική επικοινωνία Ε.Δ.Υ. και ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

- τακτικές συναντήσεις με τους ψυχολόγους και τους κοινωνικούς λειτουργούς και
- έκτακτες συναντήσεις ανάλογα με τις ανάγκες
- Συνεργασία με το [Δίκτυο Πρόληψης και Έγκαιρης Παρέμβασης](#) του ΚΕ.Θ.Ε.Α.