

# ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΝΟΗΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (προς γονείς και εκπαιδευτικούς)



ΡΕΝΤΖΗ ΥΡΩ  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ ΥΠ. ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ

2<sup>ο</sup> ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δ' ΑΘΗΝΑΣ

# ΟΡΙΣΜΟΣ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



- Η Χαρισματικότητα, είναι μια μεγαλύτερη συνειδητοποίηση, μεγαλύτερη ευαισθησία, μια μεγαλύτερη ικανότητα, κατανόησης και μετατροπής αντιλήψεων σε διανοητικές και συναισθηματικές εμπειρίες. (Roeper, 2000)
- Σύμφωνα με τον Οδηγό για Μαθητές με Ιδιαίτερες Νοητικές Ικανότητες (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 2004), οι χαρισματικοί και ταλαντούχοι μαθητές/τριες ανήκουν σε 2 κατηγορίες. Η μία είναι αυτή του 10% περίπου του μαθητικού πληθυσμού, στην οποία ανήκουν μαθητές με περίπου 120 και πάνω βαθμολογία στο Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC). Μέσα σε αυτό το ποσοστό εμπεριέχεται η δεύτερη κατηγορία, ένα 2% των παιδιών, που έχουν δείκτη νοημοσύνης αρκετά υψηλότερο από το 120.

# Παιδιά με ιδιαίτερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα Ν.3699 / 2008



- Εμπίπτουν στις προβλέψεις του νομοθετικού πλαισίου για την εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και συγκεκριμένα στην κατηγορία των μαθητών που έχουν μία ή περισσότερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα ανεπτυγμένα σε βαθμό που υπερβαίνει κατά πολύ τα προσδοκώμενα για την ηλικιακή τους ομάδα (Παρ. 3 του Άρθρου 3 του Ν. 3699/ΦΕΚ 199 Α' / 2-10-2008).
- **ΠΡΟΣΟΧΗ!** Για τα παιδιά αυτά ισχύει μόνο η συγκεκριμένη διάταξη του νόμου και καμία άλλη. Επί της ουσίας, θεσμοθετείται η κατηγοριοποίησή τους στην κατηγορία αυτή, χωρίς να μπορεί να δοθεί καμία περαιτέρω εκπαιδευτική υποστήριξη, που εμπίπτει στον νόμο αυτό (Τμήμα Ένταξης, κτλ).

# ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ



- Εξαιτίας των υψηλών νοητικών δεξιοτήτων τους, είναι παιδιά που από την νηπιακή τους ηλικία μπορούν να προβούν σε κατανόηση και χρήση του αφηρημένου λόγου (γενικεύσεις). Ως εκ τούτου, αμφισβητούν κανόνες και οριοθετήσεις, θέτοντας ερωτήματα και ζητώντας αιτιολογήσεις (για ποιο λόγο θα πρέπει να ακολουθήσω αυτόν τον κανόνα;).
- Επομένως, θα πρέπει να δίνονται οι απαραίτητες επεξηγήσεις, δίνοντας τους να καταλάβουν ότι η κοινωνία εντός και εκτός σχολείου απαρτίζεται από κανόνες και νόμους, ώστε να αποφευχθεί το χάος. Το σχολείο αποτελεί και αυτό μια μικρή κοινωνία, που διέπεται από κανονισμούς και νόρμες συμπεριφοράς για τους/τις μαθητές/τριες, αλλά και για τους/τις δασκάλους/ες, προκειμένου να λειτουργεί αποτελεσματικά.

# ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ



- Επειδή τα παιδιά αυτά βαριούνται τη ρουτίνα της τάξης πολύ εύκολα, το εκφράζουν είτε μεγαλόφωνα, είτε με την συμπεριφορά τους (αντίδραση, αδυναμία συγκέντρωσης, κινητική ανησυχία, άρνηση συμμετοχής, άγχος επίδοσης, άρνηση στην ματαίωση, χαμηλή μαθησιακή επίδοση). Για τον λόγο αυτό, προτείνεται η ενίσχυση της συμμετοχής τους σε όλες τις κοινωνικές δραστηριότητες του σχολείου (γιορτές, εκδηλώσεις, κτλ), δίνοντάς τους ενισχυμένο ρόλο ή και συντονιστικό σε μια ομάδα.
- Τα χαρισματικά παιδιά, συχνά, αντιμετωπίζουν δυσκολίες όσον αφορά την αναγνώριση και αποδοχή από τους/τις συνομηλίκους τους και αντίστροφα. Γενικότερα, μπορεί να δυσκολεύονται στις κοινωνικές τους συναναστροφές, πράγμα το οποίο μπορεί να επιφέρει προβλήματα στην κοινωνική τους προσαρμογή, καθώς και προβλήματα διαχείρισης του άγχους τους. Εν προκειμένω, για την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και της ψυχοκοινωνικής ωριμότητας των παιδιών αυτών, θα μπορούσε να αξιοποιηθεί το υλικό των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που αφορά τις θεματικές: «Ζω Καλύτερα – Ευ Ζην» και «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη» και «Ανθρώπινα Δικαιώματα»: <http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs> .

# ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

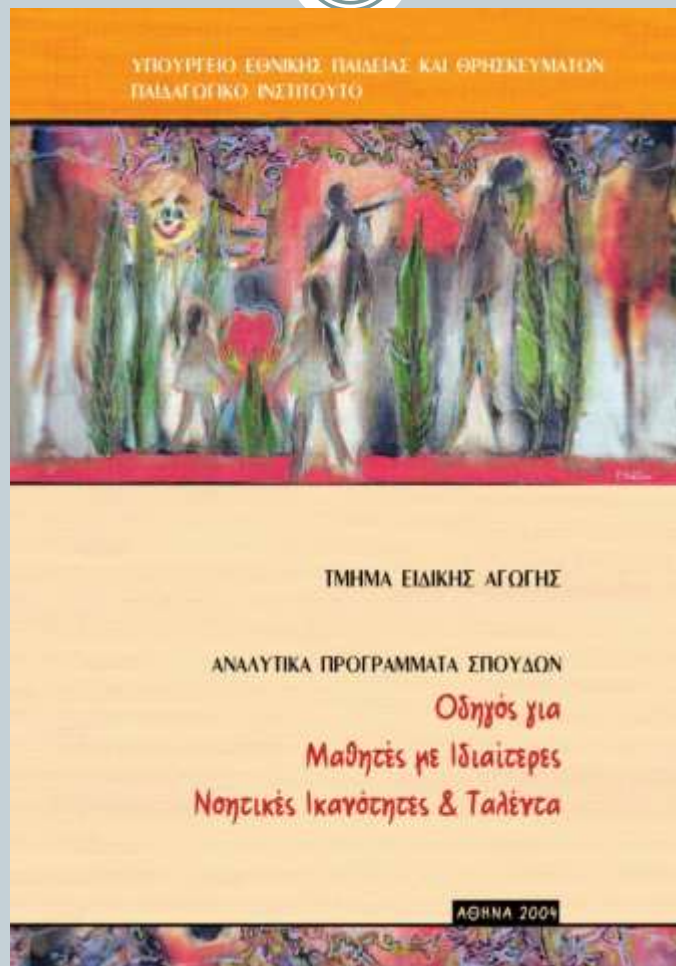
## ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ



- Ενίσχυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και της συναισθηματικής νοημοσύνης του/της μαθητή/τριας μέσα από την συμμετοχή του/της σε προγράμματα εθελοντικής / κοινωνικής δράσης του σχολείου και την εφαρμογή εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης, τα οποία είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΥΠΑΙΘ <http://e-yliko.minedu.gov.gr/> , καθώς και σε σχετικές πλατφόρμες (Φωτόδεντρο, Αίσωπος, κτλ). Σχετικές δραστηριότητες μπορούν να αντληθούν από το ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου.
- Θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν οι προτάσεις του **Οδηγού για Μαθητές με Ιδιαίτερες Νοητικές Ικανότητες και Ταλέντα** <file:///C:/Users/iore/Downloads/harismatika.pdf> , όσον αφορά τον τομέα των κοινωνικών δεξιοτήτων.

# ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΝΟΗΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑΛΕΝΤΑ

<file:///C:/Users/iore/Downloads/harismatika.pdf>



# ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ



- Καθώς τα παιδιά αυτά διαθέτουν υψηλό επίπεδο γλωσσικών και νοητικών διεργασιών, είναι ουσιώδης η καλλιέργεια της επικοινωνίας και η ανάπτυξη εναλλακτικών τρόπων σκέψης και συνδιαλλαγής, δίνοντας έμφαση στην προσέγγιση της θεωρητικής, υψηλού επιπέδου σκέψης, της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων.
- Καλό είναι οι εκπαιδευτικοί να προωθήσουν την συμμετοχή τους σε ερευνητικού τύπου εργασίες, στον πειραματισμό και τη συζήτηση, στην παραγωγή συγκεκριμένων προϊόντων, σχολικών εκδηλώσεων, θεατρικών παραστάσεων, καθώς και σε μαθητικούς διαγωνισμούς (ρητορικής, μαθηματικών, κτλ), ανάλογα με τα χαρίσματα και τα ενδιαφέροντά τους.
- Προκειμένου να ανακαλύψουν τις ικανότητές τους, είναι σημαντικό να παρέχονται προοπτικές εκπαίδευσης και μάθησης, μέσω των οποίων θα μπορεί να κάνει χρήση των πλεονεκτημάτων τους και των αγαπημένων τους τρόπων μάθησης. Είναι σημαντική η ενίσχυση των πνευματικών τους δεξιοτήτων, ώστε να αναπτύξουν στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων, όχι μόνο σε μαθησιακό επίπεδο, αλλά στην καθημερινότητά τους.



# ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ



- Σε συνεργασία με τους/τις αρμόδιους Συμβούλους Εκπαίδευσης, μπορεί να γίνει συγκερασμός της ύλης των μαθημάτων, με επιτάχυνση στην εφαρμογή των ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ του Δημοτικού / Γυμνασίου / Λυκείου, παρέχοντας, ταυτόχρονα, απαιτητικές ασκήσεις και εργασίες σε προχωρημένο επίπεδο. Με αυτόν τον τρόπο, ο/η μαθητής/τρια θα έχει την ανάλογη πνευματική διέγερση, έτσι ώστε να ενισχυθεί το μαθησιακό του/της ενδιαφέρον, πράγμα το οποίο δεν θα την κάνει να βαρεθεί και να πάψει να συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ενισχυτικό ρόλο παίζει και η χρήση διδακτικών μεθόδων που αφορούν την τεχνική χαρτογράφησης του νου, του καταιγισμού ιδεών, της επίλυσης προβλημάτων, καθώς και την αξιοποίηση των προγνωστικών δεξιοτήτων σε συνδυασμό με τις μεταγνωστικές.
- Περαιτέρω πληροφορίες μπορούν οι εκπαιδευτικοί να αντλήσουν από τον διεθνή Μη Κερδοσκοπικό Οργανισμό της MENSA και συγκεκριμένα από το παράρτημά του στην Ελλάδα MENSA GREECE The High IQ Society <https://www.mensa.org.gr/gifted1/teachers-training> .

# ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



- Είναι σημαντική η διακριτική στάση των γονέων απέναντι στα ιδιαίτερα χαρίσματα του παιδιού τους. Συγκεκριμένα, οφείλουν να μην υπερθεματίζουν τα νοητικά χαρίσματα του παιδιού τους, δίνοντας, έτσι, ενσφαλμένες εντυπώσεις για τον εαυτό τους, διότι ελοχεύει ο κίνδυνος ανάπτυξης υπέρμετρου εγωκεντρισμού.
- Επιπρόσθετα, καλό είναι να μην θεωρούν τα χαρισματικά παιδιά τους ως αντιστάθμισμα δικών τους ανεκπλήρωτων φιλοδοξιών και τα επιφορτίζουν προς την επίτευξη στόχων που δεν είναι των ίδιων των παιδιών. Ως εκ τούτου, θα πρέπει να αντιλαμβάνονται πως το παιδί τους έχει δική του ταυτότητα και στόχους, θα πρέπει να το αποδέχονται και να το θεωρούν σπουδαίο για αυτό που είναι, όχι για αυτό που θα ήθελαν να γίνει.
- Είναι ουσιώδης η εξάσκηση των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων του παιδιού μέσω βιωματικής μάθησης σε μικρές ομάδες συνομηλίκων και συμμετοχή του σε αθλητικές και πολιτιστικές ομάδες (για την άντληση ικανοποιήσεων από την ομαδική αλληλεπίδραση και την κανονικοποίηση της συμπεριφοράς). Επιπρόσθετα, θα ήταν καλό οι γονείς να ενθαρρύνουν την συμμετοχή της σε εθελοντικές δράσεις και εργασίες προς ενίσχυση της ενσυναίσθησης.

# ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



- Σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια αναζητήσει περισσότερες γνωστικές προκλήσεις πνευματικής εξάσκησης, συστήνεται η παρακολούθηση επιστημονικών ντοκιμαντέρ, η μελέτη παιδικής λογοτεχνίας, η εξάσκηση οπτικοχωρικών και μαθηματικών δεξιοτήτων σε παιχνίδια κατασκευών, λογικής και στρατηγικής (σκάκι, αγορά tangram και διαδικτυακή εξάσκηση σε matrices), καθώς και η συμμετοχή στα εκπαιδευτικά προγράμματα της MENSA GREECE The High IQ Society <https://www.mensa.org.gr/gifted1/masterclasses> .
- Σημαντικές πληροφορίες μπορούν οι γονείς να αντλήσουν από την κοινότητα της MENSA GREECE The High IQ Society <https://www.mensa.org.gr/sigspublic>
- Συστήνεται η συμβουλευτική γονέων, από ψυχολόγο με εξειδίκευση στις συναισθηματικές ιδιαιτερότητες των χαρισματικών παιδιών. Είναι σημαντικό οι γονείς να λάβουν σχετική συμβουλευτική καθοδήγηση, ώστε να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες του παιδιού και να μπορέσουν να αναδείξουν αποτελεσματικά τα χαρίσματά του, συμβάλλοντας στην ψυχική του υγεία και στην δόμηση μιας ενισχυμένης προσωπικότητας <https://www.mensa.org.gr/gifted1/parents-consulting> .


# MENSA GREECE

<https://www.mensa.org.gr/sigspublic>



Browser tabs: ΑΓΓΕΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΕΛΙΝΑ, παιδιά με ιδιαιτέρως νοητικά, ΟΜΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, Download file | iLovePDF


Browser address bar: <https://www.mensa.org.gr/sigspublic>




**mensa**  
GREECE  
The High IQ Society

Αναζήτηση...

ΟΜΑΔΕΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ | ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΝΣΑ | ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | ΜΕΝΣΑ | ΕΙΣΑΙ ΣΤΟ 2% | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ




### ΟΜΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ (S.I.G.)



**Puzzles (Γρίφων Λογικής)**

Ενα S.I.G. για τους λάτρεις των sudoku, kakuro, hitoi και κάθε λογής logic puzzle. Υπάρχουν εκατοντάδες είδη γρίφων από απλούς που λύνονται σε δευτερόλεπτα μέχρι... άλυτους! Το μόνο που χρειάζεται είναι όρεξη, μολύβι και...ιστομηνή



**Εικαστικών-Πολιτιστικών εκδηλώσεων**

Σκοπός του SIG είναι η επαφή με τα εικαστικά-θεατρικά έργα, που καταγράφουν το χαρακτήρα του ελληνικού πολιτισμού, καθώς και η προώθησή του, κυρίως σε κάθε εκδήλωση της διεθνήσ της.

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης ΜΕΝΣΑ  
Χαρισματικά Παιδιά

Ατομική & Ομαδική Συμβουλευτική Γονέων

Πληρωμές μέσω PayPal

**Donate**

**ΕΓΓΡΑΦΕΣ**  
World Puzzle Federation

Η Ελληνική ΜΕΝΣΑ είναι ο εκπρόσωπος της Ελλάδας στην Παγκόσμια Ομοσπονδία Ριζζλες

Εγγράψου για να ενημερωθείς για τα επόμενα IQ Τεστ εισαγωγής στην Ελλάδα:

email

**Εγγραφή**

18°C Νεφέλας

Windows taskbar: Start, Search, Task View, Edge, File Explorer, Mail, Teams, Word, PowerPoint, Adobe Reader

System tray: ENG UK, Wi-Fi, Bluetooth, 7:09 PM, 3/31/2022

# ΠΗΓΕΣ



- MENSA GREECE The High IQ Society  
<https://www.mensa.org.gr/sigspublic> .
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΥΠΕΠΘ) (2004).  
*Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών: Οδηγός για Μαθητές με Ιδιαίτερες Ικανότητες και Ταλέντα.*  
Αθήνα: Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΥΠΕΠΘ)  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.