

**Δραστηριότητες για την οικογένεια του  
χαρισματικού παιδιού**

**“ ΚΑΘΕ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΤΗΝ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΕΜΠΛΑΚΕΙ ΣΕ ΚΑΒΓΑ ΕΞΑΙΤΙΑΣ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΜΕ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΝΤΑΙ” ΙΤΖΗΑΚ ΡΕΡΛΜΑΝ**

### Θέματα που αντιμετωπίζουν τα χαρισματικά παιδιά

- Μη αποτελεσματική Τελειομανία
- Χαμηλές ΜαθησιακέςΕπιδόσεις
- Κοινωνική Απομόνωση
- Άγχος
- Κατάθλιψη
- Αυτοκτονία

### Τι χρειάζονται από την Οικογένεια;

- Βοηθήματα
- Πρότυπο υγιών αξιών και στάσεων
- Βοηθώντας με την κατασκευή κοινωνικών δικτύων
- Ένα περιβάλλον το οποίο ενθαρρύνει το υγιές ρίσκο , την αυτοέκφραση, την δημιουργικότητα και τον ατομικισμό.
- Συναισθηματική υποστήριξη
- Μια ζεστή σχέση ( όχι τόσο όμως κοντινή- να αφήνουμε στο παιδί χώρο έτσι ώστε να είναι ανεξάρτητος)



<p>1<sup>η</sup> μέρα Σκέψου τον ορισμό της συμπόνιας και έπειτα γράψε έναν ορισμό με δικά σου λόγια</p>	<p>2<sup>η</sup> μέρα Δημιούργησε έναν σελιδοδείκτη: Γράψε τον δικό σου ορισμό του συμπόνιας σε μια λωρίδα από χαρτί κατασκευής. Χρησιμοποίησε το για σελιδοδείκτη . Χρησιμοποίησε το για να σου υπενθυμίζει την ανάγκη της συμπόνιας στην καθημερινή σου ζωή</p>	<p>3<sup>η</sup> μέρα Προβληματίσου για τις ψές των ανθρώπων που ξέρεις των οποίων οι δράσεις τους αντιπροσωπεύουν μια επιθυμία να “απαλύνει τον πόνο ” αυτών που το έχουν ανάγκη.of others in need. Διάλεξε ένα άτομο για το βραβείο του πιο συμπονετικού ανθρώπου.</p>	<p>4<sup>η</sup> μέρα Κάνω μια λίστα με τους τρόπους που έχεις δείξει συμπόνια με έναν τρόπο που να διαφοροποίησε τις ζωές ή τα συναισθήματα των μελών της οικογένειας ή των πρόσφατων φίλων. Είναι η λίστα σου όπως θα ήθελες να είναι;</p>	<p>5<sup>η</sup> μέρα Κάνε μια λίστα με τους τρόπους που οι ανθρωποι δείχνουν την συμπόνια από διάφορες ομάδες όπως οι ηλίκιωμένοι , οι φτωχοί , τα θύματα φυσικής καταστροφής , τους άρρωστους.</p>
<p>6<sup>η</sup> μέρα Εξήγησε πως η φράση “Μπαίνω στην θέση του άλλου πριν κρίνω αυτό το άτομο” υποβάλλεται στην ανθρώπινη συμπόνια προς τους άλλους.</p>	<p>7<sup>η</sup> μέρα Προβληματίσου για να βρεις λέξεις που να έχουν παρόμοιο νόημα με την συμπόνια. Χρησιμοποίησε το λεξικό συνωνύμων για να βοηθηθείς.</p>	<p>8<sup>η</sup> μέρα Προβληματίσου να βρεις λέξεις που να έχουν το αντίθετο νόημα της συμπόνιας. Σκέψου γιατί αυτές οι δράσεις δεν είναι ένας καλός τρόπος να χειρίζεσαι τους άλλους.</p>	<p>9<sup>η</sup> μερα Χρησιμοποίησε τις λέξεις από τις μέρες 7 και 8 για να δημιουργήσεις μία λέξη ή ένα σταυρόλεξο. Το Puzzlemaker.com είναι ένα καλό site για να το χρησιμοποιείς γι'αυτό.</p>	<p>10<sup>η</sup> μέρα Σκέψου και συζητησε για τις λέξεις από την μέρα 7 και 8.. Υπάρχουν κάποιες δράσεις οι οποίες σε καθοδηγούσαν στο παρελθόν και σε έκαναν να αναγνωρίσεις κάποια από αυτές τις λέξεις Ποιες οι δικές σου δράσεις προς τους άλλους;</p>
<p>11<sup>η</sup> μέρα Με την οικογένεια σου σχεδίασε μία καμπάνια για να διαμαρτυρηθείς για τα άτομα που έχουν ανάγκη την συμπόνια.</p>	<p>12<sup>η</sup> μέρα Ονόμασε κάποιους τρόπους τους οποίους οι δάσκαλοι( παιδί) και οι επιτηρητές (γονείς) διαμαρτυρούνται για την συμπόνιας για τους μαθητές και για αυτούς που δουλεύουν για αυτούς ως μια επείγουσα ανάγκη.</p>	<p>13<sup>η</sup> μέρα Γράψε μια ημερολογιακή εγγραφή . Ρίξε μια πιο προσεκτική ματιά στον εαυτό σου για να αποφασίσεις αν οι φίλοι σου , η οικογένεια σου, οι συνεργάτες σου, οι συμμαθητές σου και οι γνωστοί σου σε θεωρούν ένα πραγματικά συμπονετικό άτομο. Σημείωσε καποια</p>	<p>14<sup>η</sup> μέρα Διάλεξε έναν ήρωα ή ηρωίδα να αναζητήσει και να αποφασίσει την επιρροή της συμπόνιας για τους άλλους. Παρουσιάζουν ο καθένας τα ευρήματα του και συζητούν πως μπορούν να πως μπορούν να εισάγουν τις πληροφορίες στην δική τους ζωή.</p>	<p>15<sup>η</sup> μέρα Έρευνα των συμμαθητών και συνεργατών σου έτσι ώστε να αποφασίσουν τα συναισθήματα τους σχετικά με το επίπεδο συμπόνιας που έδειξαν στην τάξη ή στο γραφείο.Συζήτησε τα αποτελέσματα σου.</p>

ΑΝΘΡΩΠΩΣ

ΕΞΑΣΚΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΣΥΜΠΟΝΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ

“Αυτό που είναι πολύτιμο στην ανθρώπινη κοινωνία εξαρτάται από την ευκαιρία για εξέλιξη της αναγνώρισης του ατόμου “  
Albert Einstein

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:



Παράδειγμα:  
*October Sky*  
Τι θα γίνει εάν τα  
αγόρια δεν ζήσουν  
σε ανθρακωρυχείο;

Παράδειγμα:  
*Good Will Hunting*  
Τι θα γίνει εάν ο Will  
δεν προσπαθήσει το  
μάθημα στο  
πρόβλημα στο  
διοικητικό συμβούλιο

### Βραδιά Ταινίας:

Δείτε μια ταινία σαν οικογένεια και μετά  
κάντε δραστηριότητες ρωτώντας « τι θα  
γινόταν εάν;»

Συμβουλή: Διαλέξτε μία ταινία με χαρακτήρα  
ένα χαρισματικό παιδί σε αυτήν!

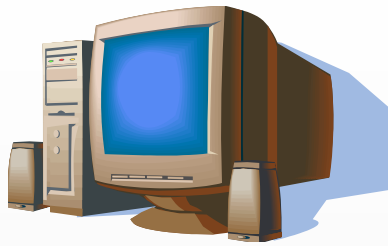
Δείτε την ταινία.

1. Συζητήστε τα συναισθήματα, τις ανησυχίες  
σας ή κάντε κάποιες ερωτήσεις.
2. Προτείνετε μια κατάσταση με το "τι θα  
γινόταν αν;" και συζητήστε πως η ταινία  
μπορεί να έχει αλλάξει.
3. Συνεχίστε να εξερευνάτε τις πιθανότητες  
καθώς έχουν γίνει εμφανείς στην συζήτηση.
4. Κάντε συνδέσεις με πραγματικές  
καταστάσεις της καθημερινής ζωής

Άλλες προτάσεις Ταινιών:

*Billy Elliot*  
*Little Man Tate*  
*August Rush*  
*Harry Potter*  
*E.T.*  
*Space Camp*  
*Harriet The Spy*  
*Willow*  
*The Last Starfighter*  
*Matilda*





# BLOG IT!

## Blog του Γονέα

- Ανατρέφω το χαρισματικό παιδί μου.mht

Οι γονείς και το παιδί μπορούν να επισκεφτούν ο ένας του άλλου το blog στο blogger.com. Σχόλια μπορούν να γίνουν σε κάθε blog τα οποία μπορούν να οδηγήσουν σε εποικοδομητικές συζητήσεις μεταξύ γονιών και παιδιού.

## Blog του παιδιού

- Δεν είναι εύκολο να είσαι χαρισματικός.mht

“ Πιστεύω ακράδαντα ότι οποιοδήποτε εργαλείο το οποίο εμπεριέχει την επικοινωνία έχει επιδράσεις σε βάθος στους όρους του πως οι άνθρωποι μπορούν να μάθουν ο ένας από τον άλλο , και πως μπορούν να πετύχουν το είδος των επιθυμιών που τους ενδιαφέρει. “  
Bill Gates

# WEEKLY BOOK CLUB

## Οφέλη:

- Φέρνει κοντά την οικογένεια σε ένα χαλαρωτικό και άνετο περιβάλλον
  - Θέματα που μπορούν να προκύψουν και να προκαλέσουν μια ενδιαφέρουσα συζήτηση
  - Ενισχύουν το διάβασμα και ικανότητες λεξιλογίου
  - Αναπτύσσει τη λύση προβλημάτων και την κριτική ικανότητα
  - Επιτρέπει στους γονείς να ταξινομήσουν αξίες όπως γλωσσικές και αναγνωστικές δεξιότητες

## Κατευθυντήριες γραμμές:

- Σιγουρέψου ότι οι συμμετέχοντες είναι πρόθυμοι
- Όρισε κανόνες (ένα άτομο θα μιλάει την φορά)
- Οι ενήλικοι δεν πρέπει να κυριαρχούν στις συζητήσεις
  - Αρκετός χρόνος θα πρέπει να αφιερώνεται για τις συναντήσεις με το βιβλίο της οικογένειας
  - Επιλέγεις βιβλία μαζί τα οποία είναι κατάλληλα για τα ενδιαφέροντα και για το αναγνωστικό επίπεδο (έχει πρόκληση αλλά δεν είναι δύσκολο)

## Ιδέες:

- Ημερόλογιο για να καταγράψεις συνδέσεις, συναισθήματα, σκέψεις, ερωτήσεις, κλπ
- Ύπαρξη Αναψυκτικών για την συνάντηση του club βιβλίου και σχετίζοντας τα με το βιβλίο όσο είναι δυνατό
- Ψήφισε και έλεγξε τα βιβλία μαζί.
- Ποικίλα είδη βιβλίων τα οποία περιλαμβάνουν βιβλία αυτο- (για παράδειγμα: *The Survival Guide for Parents of Gifted Kids: How to Understand, Live With, and Stick Up For Your Gifted Child* by Sally Yahnke Walker and *The Gifted Kids Survival Guide: A Teen Handbook* by Judy Galbraith)



# ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ: ΣΥΝΕΡΓΑΖΕΣΑΙ ΜΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΟΥ



- Είναι σημαντικό να παρέχεις τα απαραίτητα εργαλεία για τα παιδιά έτσι ώστε να ανακαλύψουν τις δικές τους ιδιαιτερότητες και ταλέντα. Μην τα πιέζετε... Υποστηρίξτε τα!
- Περιλαμβάνει: εκτίμηση, αξιολόγηση, & θέσπιση στόχων .
- Βοηθούν στην αναζήτηση και ανακάλυψη ευκαιριών για παρακολούθηση εν ώρα εργασίας, για εθελοντισμό , πρακτική, & κατασκηνώσεις.

*“ Αν υπάρχει κάτι που ένας άντρας μπορεί να κάνει καλά , λέω άστον να το κάνει. Δώσε σε αυτόν μία ευκαιρία.”  
Abraham Lincoln*

Πιθανό Πλάνο Δράσης Χρησιμοποιώντας  
SOICC (Δίκτυο αναζήτησης επαγγέλματος)

Το δίκτυο αναζήτησης επαγγέλματος της Βόρειας  
Καρολίνας επικεντρώνεται σε:

1. Εργαλεία παρακολούθησης( περιλαμβάνει ερωτηματολόγια προσωπικής αξιολόγησης και συνδέσμους στις γραμμές δοκιμών)

- Δεξιότητες
- Προσωπικότητα
- Αξίες
- Ενδιαφέροντα

2. Εξερεύνηση του επαγγέλματος

- Περιγραφές της εργασίας
- Πληροφορίες μισθοδοσίας
- Απαιτήσεις της εκπαίδευσης περιλαμβάνουν δίδακτρα για διάφορα κολέγια
- Κύριες τάσεις εργασίας

3. Προυπολογισμός

- Πληροφορίες κόστους ζωής



## Διαγωνισμός σπαζοκεφαλιάς

### Πιθανή ιδέα:

1. Ένα άτομο στην οικογένεια διαλέγει την σπαζοκεφαλιά της μέρας και το κολλάει στο ψυγείο . Οι σπαζοκεφαλιές μπορεί να επιλεχθούν έτσι ώστε ελκύουν διαφορετικές δυνατότητες και ενδιαφέροντα.
2. Όλα τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειας κοιτάζουν την σπαζοκεφαλιά το πρωί πριν το σχολείο ή την δουλειά. Κάθε άτομο πρέπει να προσπαθήσει να λύσει την σπαζοκεφαλιά μέχρι το γεύμα.
3. Στο γεύμα , το άτομο το οποίο διαλέγει την σπαζοκεφαλιά ζωγραφίζει τα ονόματα των υπόλοιπων μελών της οικογένειας για να απαντήσει στην σειρά του.
4. Το πρώτο άτομο που απαντά σωστά παίρνει μια ανταμοιβή
5. Οι ρόλοι αλλάζουν την επόμενη μέρα κλπ.

### Πιθανές ιδέες ανταμοιβών για το νικητή:

- ο Διάλεξε τι θα έχει η οικογένεια για γεύμα το επόμενο βράδυ
- ο Διάλεξε τι TV show ή ταινία θα δει η οικογένεια το απόγευμα
- ο Διάλεξε μία δραστηριότητα για όλη την οικογένεια το Σαββατοκύριακο

Παράδειγμα σπαζοκεφαλιάς από Brain Boosters at Discovery.com

Λίστα websites με σπαζοκεφαλιές at

[http://www.internet4classrooms.com/brain\\_teasers.htm](http://www.internet4classrooms.com/brain_teasers.htm)

**Ε:** Δύο μαθητές κάθονται στις αντίθετες πλευρές στο ίδιο θρανίο. Δεν υπάρχει τίποτα ανάμεσα τους παρμόνο το θρανίο . Γιατί δεν μπορούν να δουν ο ένας τον άλλο;

**Α:** Οι δύο μαθητές έχουν γυρισμένες τις πλάτες ο ένας στον άλλον.

**Ε:** Πόση βρωμιά είναι σε μια στρογγυλή τρύπα με 9 μέτρα βάθος και με διάμετρο 3 μέτρα; (Βοήθεια: Δεν χρειάζεται να κάνεις μαθηματικά για να απαντήσεις, Απλά χρησιμοποίησε το κεφάλι σου.

**Α:** Καμία. Κάνεις μία τρύπα βγάζοντας έξω την βρωμιά, και έτσι η τρύπα είναι άδεια.

**Ε:** Ένα ηλιακό ρολόι λέγεται να είναι το ρολόι με τα λιγότερα κινούμενα μέρη. Ποιο είναι το ρολόι με τα περισσότερα κινούμενα μέρη;

**Α:** Μία κλεψύδρα - An hourglass— γεμάτη με πολλούς κόκκους άμμου ή κάποιο άλλο κοκκώδες υλικό

## ΕΥΓΕΝΗΣ ΔΑΜΙΝΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

“Ο ανταγωνισμός μπορεί να είναι εκνευριστική εμπειρία. Κάποιοι άνθρωποι απλά πετυχαίνουν σε αυτό.”

*Itzhak Perlman*





## Διαδικασία μάθησης με project

Ολόκληρη η οικογένεια μπορεί να αναμειχθεί στην διαδικασία μάθησης. Υπάρχουν πολλές για project στο internet. Βρείτε διάφορα σε:

[Resources for Kids and Teens Learn and Serve America's National Service-Learning Clearinghouse.mht](#)

### Οφέλη της διαδικασίας μάθησης:

- Βελτιώνει την κοινωνικοποίηση και τις διαπροσωπικές ικανότητες
- Δίνει μια μεγάλη αίσθηση πολιτικής ευθύνης
- Αυξάνει την επίγνωση κοινωνικών θεμάτων σε περιοχές του ενδιαφέροντος του
- Ενισχύει την κριτική σκέψη
- Συνδέει την μάθηση με την πραγματική ζωή

“Το τι  
είσαι θα  
δείξει  
αυτό  
που  
κάνεις.”  
Thomas  
Edison

### Ιδέα:

1. Πηγαίνετε στο website
2. Πατήστε στο “Make A Difference Day”
3. Για #1 on the Idea Generator, διάλεξε την πρώτη επιλογή (ατομική ή οικογενειακή προσπάθεια) μετά ολοκλήρωσε το υπόλοιπο της έρευνας βασισμένο στα ενδιαφέροντα . Μία λίστα διαφορετικών project ετοιμάζεται. A list of many different service projects will come up. Διαβάστε και θα αρχίσει να σας βοηθάει!

## Κάντε μαζί μια εκδρομή!

- Επιγικεντρωθείτε στα ενδιαφέροντα του χαρισματικού παιδιού
- Πολλοί συναρπαστικοί και ενδιαφέροντες προορισμοί μπορούν να βρεθούν εδώ στην Βόρεια Καρολίνα



Λεπτομέρειες για τους προορισμούς δείτε εδώ:

<http://www.alltravelingkidsfamilyvacations.com/northcarolinanc-whattodoin.html>

### Ενδιαφέρον :Επιστήμη

Western North Carolina Nature Center

Asheville, NC

<http://www.wildwnc.org>

Distance from Concord area: 149 miles

### Ενδιαφέρον: Τέχνη

North Carolina Pottery Center

Seagrove, NC

<http://www.ncpotterycenter.com/>

Distance from Concord area: 63 miles

### Ενδιαφέρον:Ιστορία

North Carolina Museum of History

Raleigh, NC

<http://www.ncmuseumofhistory.org/>

Distance from Concord area: 151 miles

### Ενδιαφέρον: Μουσική

Brevard Music Center

Brevard, NC

Festival

<http://www.brevardmusic.org/>

Distance from Concord area: 166 miles

### Ενδιαφέρον :Θέατρο

Flat Rock Playhouse

Flat Rock NC

<http://flatrockplayhouse.org/>

Distance from Concord area: 134 miles

Ενδιαφέρον: Επιστήμη , τέχνη κλπ.

Pack Place

Asheville, NC

<http://www.packplace.org>

(includes Asheville Museum, Colburn Earth Science Museum)

Distance from Concord area: 149 miles



# ΝΥΧΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ



## Ιδέες για μια επιτυχημένη νύχτα παιχνιδιού:

1. Πριν να παίξεις, φτιάξε ένα ευχάριστο γεύμα ή μοίρασε μεζέδες για την ώρα του παιχνιδιού
2. Επέτρεψε στα μέλη της οικογένειας να αναλάβουν να διαλέξουν παιχνίδι
3. Προσφέρεις έπαθλο-κίνητρο (5 ευρώ δωροκάρτες, κουπόνια για να βγούμε από αγγαρεία κλπ.)
4. Παίξε παιχνίδια έξω στην αυλή ή σε διαφορετικά μέρη του σπιτιού
5. Κάλεσε φίλους ή άλλα μέλη της οικογένειας να συμμετέχουν

### 2008 Mensa Παιχνίδια μυαλού

Abalone  
Amuseamaze  
Eye Know  
Jumbalaya  
Pixel  
Tiki Topple

### Κλασικά

Boggle  
Scrabble  
Mastermind  
Backgammon  
Chess  
Battleship  
Risk  
Trivial Pursuit

### Νέα δημοφιλης παιχνίδια

Apples to Apples  
Cranium  
(various editions)  
Scattergories



προσδιοριστούν στις δικές τους κοινότητες, τα οποία διαμαρτύρονται για να αποκτήσουν υψηλές προσδοκίες, ένα πάθος να δρομολογήσουν τα όνειρα το και να πτύχουν τους στόχους τους και ένα μεγάλο όραμα για το δικό τους εκπληκτικό μέλλον. Οι ομάδες θα βοηθήσουν να συγκεντρωθούν τα παιδιά για το στόχο, βοηθώντας τους να δημιουργήσουν ένα σχέδιο, και βοηθώντας τους να συγκεντρώσουν όλες τις πηγές που χρειάζονται για να δρομολογήσει τα όνειρα του.

Οι ομάδες μπορούν να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς σε διαφορές περιοχές ενδιαφέροντος και συσχετίζονται

αυτά τα ενδιαφέροντα σε μία αιτία:

• Τέχνη: t-shirt σχεδιασμένο γ από τους διαγωνιζόμενους για να βοηθήσει στην καταπολέμηση της πείνας

• Διαγωνισμοί Δοκιμίων

• Διαγωνισμοί βίντεο με δοκίμια

• Μουσικοί Διαγωνισμοί: θεματικά τραγούδια βίντεο

Το πρόγραμμα ακόμα προσφέρει:

Παιδιά του μήνα – ιστορίες παιδιών να κάνουν απίστευτα πράγματα

Καθοδήγηση από το παιδί – το παιδί μπορεί να είναι ο σύμβουλος ή μπορείς να πάρεις ένα άλλο σύμβουλο

Παγκόσμιο PenPal πρόγραμμα

Εθελοντισμός

Παροχή υποτροφιών

Διαγωνισμοί

Τα χαρισματικά παιδιά μπορούν να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς από το σπίτι τους και κάνουν την διαφορά την ίδια στιγμή.

Άλλοι διαγωνισμοί δείτε τους on-line

*Επιστήμη:*

<http://www.christophercolumbusawards.com/>

( Προσδιορίζει ένα πρόβλημα στην κοινωνία παρέχοντας μια επιστημονική μέθοδο για να βρεθεί μία λύση

*Τεχνολογία:*

<http://globalsolutions.org/> (Flash Movie Contest)

*Writing:*

<http://www.allpoetry.com>

<http://www.storywrite.com>

Αν ρισκάρεις τίποτα , μετά θα ρισκάρεις τα πάντα.

Geena Davis

## WORKS CITED

(2009). Amazing Kids. Retrieved April 22, 2009, from Amazing Kids website: <http://www.amazing-kids.org/index.html>

Bainbridge, Carol (2009). Top 10 Movies Gifted Children Will Love. Retrieved April 22, 2009, from About.com: Gifted Children Web site: [http://giftedkids.about.com/od/nurturinggiftsandtalents/tp/gifted\\_movies.htm](http://giftedkids.about.com/od/nurturinggiftsandtalents/tp/gifted_movies.htm)

(1996-2009). Books. Retrieved April 21, 2009 from Amazon.com. Web site <http://www.amazon.com>

(2008). Brain Boosters. Retrieved April 22, 2009, from Discovery Education Web site: <http://school.discoveryeducation.com/brainboosters/>

(2009). Brainy Quote. Retrieved April 21, 2009, Web site: <http://www.brainyquote.com>

(2205-2009). Family Vacations in North Carolina With Children. Retrieved April 22, 2009, from Family Travel: Travel With Your Kids Web site: <http://www.alltravelingkidsfamilyvacations.com/northcarolinanc-whattodoin.html>

Heidel, J. & Lyman-Mersereau M., (1999). *Character Education*. Nashville, Tennessee: Incentive Publications, Inc.

(1997-2009). Hoagie's Gifted Education Page. Retrieved April 22, 2009, Web site: <http://www.hoagiesgifted.org>

(2007-2009). Innovation Generation. Retrieved April 22, 2009, from Christopher Columbus Awards Web site: <http://www.christophercolumbusawards.com/>

(2009). Make a Difference Day: The National Day to Help Others. Retrieved April 22, 2009, from USA Weekend Web site: <http://www.usaweekend.com/diffday/aboutmadd.html>

(2000-2009). Mensa Mind Game Winners. Retrieved April 22, 2009, from Mensa Boutique Web site: [http://www.mensaboutique.com/mind\\_game\\_winners.htm](http://www.mensaboutique.com/mind_game_winners.htm)

Moon, S.M, Neihart, M., Reis, S.M. & Robinson, N.M, (2002). *The Social and Emotional Development of Gifted Children: What Do We Know?* Waco, Texas: Prufrock Press, Inc.

Oliveri, D. (2009, February 3). Make Family Night More Exciting. Retrieved April 22, 2009, from Suite 101 Web site: [http://kids-games.suite101.com/article.cfm/make\\_family\\_game\\_night\\_more\\_exciting](http://kids-games.suite101.com/article.cfm/make_family_game_night_more_exciting)

(2003-2008). Reading and Language Bookclubs. Retrieved April 21, 2009, from PBS Parents Web site: <http://www.pbs.org/parents/readinglanguage/articles/bookclubs/main.html>

Resources for Kids and Teens. Retrieved April 22, 2009, from Learn and Serve website: [http://www.servicelearning.org/instant\\_info/kids\\_teens/index.php](http://www.servicelearning.org/instant_info/kids_teens/index.php)