**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΕΙΟ:**

ΤΗΛ.:

E-mail:

Υπεύθυνος Επικοινωνίας από το ΚΕΣΥ:

το σχολείο:

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**

**ΟΝΟΜΑ:**

**ΤΑΞΗ: ΤΜΗΜΑ:**

1. Περιγράψτε κατά γνωστικούς τομείς τα χαρακτηριστικά του μαθητή/τριας

ΑΝΑΓΝΩΣΗ (ταχύτητα, κατανόηση, αναγνωστικά λάθη)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ (ταχύτητα, ορθογραφικά λάθη, δομή πρότασης, τονισμός, χρήση σημείων στίξης, κ.α)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ (λεξιλόγιο, δομή πρότασης, πλούτος ιδεών, οργάνωση σκέψης, κ.α.)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (πράξεις, ικανότητα επίλυσης προβλημάτων)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Περιγράψτε σε σύγκριση με το μέσο μαθητή της ίδιας ηλικίας

την παρουσία του/της στο σχολείο (τι ώρα έρχεται, συχνότητα απουσιών, συμπεριφορά την ώρα του διαλείμματος, κ.α.)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

την συμμετοχή του/της στην τάξη (δείχνει να ακούει με προσοχή, δείχνει ενδιαφέρον για μάθηση, κάνει άσχετα σχόλια, μιλάει με τους συμμαθητές του την ώρα του μαθήματος, είναι αφηρημένος, μονολογεί, κάνει θορύβους, έχει βλεμματική επαφή με τον εκπαιδευτικό

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

σχέσεις με εκπαιδευτικούς

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

σχέσεις με συνομηλίκους (αριθμός παιδιών με τα οποία συνδιαλέγεται, ποιος είναι ο ρόλος του/της στο παιχνίδι, σε ποιο βαθμό έχει συναίσθηση των αναγκών των άλλων, αν συγκρούεται με τους συμμαθητές/τριες, πώς χειρίζεται τις συγκρούσεις, κ.α.)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

την εικόνα για τον εαυτό του/της (χαρούμενος, λυπημένος, ικανοποιημένος, αδιάφορος, κάνει σχόλια για την επίδοσή του/της, πού αποδίδει συνήθως την επιτυχία ή αποτυχία του/της, κ.α.)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

τα κίνητρα του/της (αν θέτει στόχους, ποια είναι τα ενδιαφέροντά του, κ.α.)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................τις σχολικές εργασίες (δείχνει ευχαριστημένος/η από τη διαδικασία, παραπονιέται ότι δεν θα τα καταφέρει, βρίσκει προφάσεις για να μην συμμετέχει, ζητά βοήθεια, ολοκληρώνει τις εργασίες, δείχνει αδιαφορία, κ.α.)

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Αναφέρετε επιγραμματικά:

τις ικανότητες και δεξιότητες που έχετε εντοπίσει στον μαθητή/τρια

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

σε ποιους τομείς εντοπίζετε τις σημαντικότερες δυσκολίες – ανάγκες του παιδιού

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

τι σας προβληματίζει περισσότερο σχετικά με τον μαθητή/τρια

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. Εκπαιδευτικοί χειρισμοί: Αναφέρετε τις ενέργειες στις οποίες προβήκατε για την αντιμετώπιση του προβλήματος:

στο πλαίσιο της τάξης

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

σε συνεργασία με την οικογένεια

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

5. Άλλες παρατηρήσεις

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Ημερομηνία...........................................

Οι εκπαιδευτικοί

Ονοματεπώνυμο Ειδικότητα