***(Παρακαλούμε η Παιδαγωγική Έκθεση να αποστέλλεται με διαβιβαστικό και Εμπιστευτικό Πρωτόκολλο)***

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**(για μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου**

Αφορά σε όλους τους εκπαιδευτικούς και κυρίως Φιλόλογο, Μαθηματικό, Φυσικό/Χημικό

.

 και ωεκ τούτου σας ευχαριστούμε για

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ |  |
| Τηλέφωνο σχολείου |  |
| E-mail σχολείου |  |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ** |  |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΓΟΝΕΑ |  |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΓΟΝΕΑ |  |
| ΤΑΞΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΜΑΥΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ |  |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ |  |

Έχει ποτέ ο/η μαθητής/τρια παραπεμφθεί σε τμήμα ένταξης ή ενισχυτική διδασκαλία ή ειδικές υπηρεσίες (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, Σ.Δ.Ε.Υ, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο,κ.λπ. ή αν έχει υποστηριχθεί από παράλληλη στήριξη;);

🞏 Δεν ξέρω 🞏 Όχι 🞏 Ναι – Τι είδους και πότε;

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Έχει επαναλάβει τάξεις;

🞏 Δεν ξέρω 🞏 Όχι 🞏 Ναι – Ποιες τάξεις και για ποιον λόγο

|  |
| --- |
|   |
|  |
|  |

**Εάν ο μαθητής/τρια δεν έχει διάγνωση, τι σας κάνει να πιστεύετε ότι έχει Μαθησιακές Δυσκολίες**;

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ**

**Αναφέρατε εάν η επίδοση του/της είναι σταθερή ή υπήρξε κάποια διαφοροποίηση;**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Περιγράψτε κατά γνωστικούς τομείς τα χαρακτηριστικά του/της μαθητή/τριας**:

**1.Ανάγνωση** (ρυθμός, ακρίβεια, κατανόηση και απομνημόνευση γραπτής πληροφόρησης)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2.Παραγωγή γραπτού λόγου** (περιεχόμενο και ανάπτυξη, εικόνα γραπτού, γραφικός χαρακτήρας, ορθογραφική και συντακτική συνέπεια, λεξιλόγιο)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. Προφορικός λόγος και έκφραση** (περιεχόμενο, τεκμηρίωση και πληρότητα απάντησης)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. Σύγκριση προφορικού λόγου και γραπτού λόγου**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5**. **Μαθηματικά** (έννοιες, χωρο-χρονική οργάνωση, υπολογισμοί, συλλογισμός)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**6. Μαθήματα Φυσικών Επιστημών**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**7. Άλλα μαθήματα** (π.χ. Φυσική Αγωγή, Ξένες Γλώσσες κ.λπ.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Περιγράψτε τη συμπεριφορά του/της στους ακόλουθους τομείς:**

**1**.***Την παρουσία του/της στο σχολείο*** (ώρα προσέλευσης, συχνότητα απουσιών, συμπεριφορά κατά τη διάρκεια του διαλείμματος):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2*.Τη συμμετοχή του/της στην τάξη***

**Υπογραμμίστε:**

Κατανοεί τους κανόνες που διέπουν την κοινωνική συμπεριφορά, η συμπεριφορά του/της ταιριάζει με το ανάλογο κάθε φορά περιβάλλον, έχει ανώριμες συμπεριφορές, έχει βλεμματική επαφή με τον/την εκπαιδευτικό, έχει στερεοτυπίες, έχει ασυνήθιστες αντιδράσεις, κάνει χειρονομίες, κάνει λίγες ή ακατάλληλες εκφράσεις με το πρόσωπο, δείχνει έμμονο ά ακραίο ενδιαφέρον για κάτι, δείχνει να ακούει με προσοχή, κοιτάζει άσκοπα γύρω-γύρω, κάνει άσχετα σχόλια, μιλάει στους συμμαθητές, μονολογεί , κάνει θορύβους,

***πως αντιδρά στις ερωτήσεις του εκπαιδευτικού***: είναι αφηρημένος/η δε συνειδητοποιεί ότι ο/η εκπαιδευτικός περιμένει απάντηση, σηκώνει το χέρι του/της, αδιαφορεί για την απάντηση, δείχνει ανυπόμονος/η, ενοχλημένος/η, είναι διστακτικός/ή, σχολιάζει απαντήσεις συμμαθητών του/της, φέρεται με αγένεια ή επιθετικότητα

**3.** ***Τις*** ***σχέσεις του με τους/τις εκπαιδευτικούς και άλλους ενήλικες*** (πώς αντιδρά ο/η μαθητής/τρια, ποιους μηχανισμούς χρησιμοποιεί για να κερδίσει την προσοχή τους, πώς αντιδρά προς καινούργια πρόσωπα που μπαίνουν στην τάξη, κ.λπ.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***4. Τις σχέσεις του/της με τους/της συνομηλίκους***

**(υπογραμμίστε–συμπληρώστε) :**

Συμμετέχει στο διάλογο, δυσκολεύεται στη συνδιαλλαγή και την αλληλεπίδραση με άλλα παιδιά, αριθμός παιδιών με τα οποία συνδιαλέγεται, έχει δυσκολία να καταλάβει τα συναισθήματα των άλλων, ποιες είναι οι πιο συχνές αιτίες για σύγκρουση με τους άλλους, πώς χειρίζεται τις συγκρούσεις, σε ποιο βαθμό έχει συναίσθηση των δικαιωμάτων και αναγκών των άλλων, πως αντιδρά στην ανακοίνωση του εκπαιδευτικού για ομαδική δραστηριότητα, αν συμμετέχει τι ρόλους αναλαμβάνει, τι κάνει όταν δεν συμμετέχει

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5. *Τις σχολικές εργασίες*** **(υπογραμμίστε–συμπληρώστε):**

αποδέχεται την ιδέα, δείχνει ευχαριστημένος/η από τη διαδικασία, παραπονείται ότι δε θα τα καταφέρει, ψάχνει διαρκώς για σχολικά εργαλεία, βρίσκει προφάσεις για να μη συμμετέχει, ζητά βοήθεια, ολοκληρώνει τις εργασίες, ακολουθεί το χρονοδιάγραμμα, δείχνει αδιαφορία γι΄αυτό που κάνει, με τι ασχολείται την ώρα των εργασιών

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***6. Τα κίνητρά του/της*** (τι του/της αρέσει περισσότερο, ποια είναι τα ενδιαφέροντά του/της, θέτει στόχους, τι σχεδιάζει να κάνει όταν τελειώσει το σχολείο):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**7.** ***Την εικόνα που έχει για τον εαυτό του/της***: **(υπογραμμίστε –συμπληρώστε) :** χαρούμενος/η, ικανοποιημένος/η, δυσαρεστημένος/η, λυπημένος/η, αδιάφορος/η, θυμωμένος/η, κάνει σχόλια για την επίδοσή του/της, που αποδίδει συνήθως την επιτυχία/αποτυχία του/της, κάνει σχόλια για τους/τις εκπαιδευτικούς σε σχέση με την επίδοσή του/της.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

***8. Τι σας ανησυχεί περισσότερο για τον/τη μαθητή/τριάς σας;***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

***9. Περιγράψτε τα πιο θετικά χαρακτηριστικά του/της μαθητή/τριάς σας:***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

***10. Παρακαλούμε γράψτε όποια σχόλια νομίζετε ότι θα είναι χρήσιμα για τον/τη μαθητή/τρια***:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**11**. **Γονείς**: (ποια είναι η σχέση τους με το σχολείο, βαθμός συνεργασίας)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ**

Αναφέρατε τις **ενέργειες** στις οποίες προβήκατε για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

**1.Στο πλαίσιο της τάξης:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. Συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3 .Επαφές με Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**4. Άλλες:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΟΠΩΣ ΑΠΟΣΤΕΙΛΕΤΕ μαζί με το έντυπο αυτό, αντίγραφα διαγωνισμάτων και άλλων γραπτών εργασιών που έχουν γραφθεί στη σχολική μονάδα με την επίβλεψη εκπαιδευτικών.

 **Ημερομηνία, …/……/……..**

 **Οι Εκπαιδευτικοί (ειδικότητα)**