

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0501481

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **2ο Γυμνάσιο Βριλησίων** είναι Δημόσιο Ημερήσιο Σχολείο, με έτος κατασκευής το 1995. Βρίσκεται επί της οδού Ταυγέτου και Λευκών Ορέων. Περιλαμβάνει 13 αίθουσες διδασκαλίας, 1 εργαστήριο Η/Υ (το οποίο πρόκειται να ανακαινιστεί με υπολογιστές που θα μας προμηθεύσει ο Δήμος), 1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών άρτια εξοπλισμένο, αίθουσα Μουσικής & Τεχνολογίας επίσης άρτια εξοπλισμένα, Γραφεία Δ/ντριας και Υποδιευθυντών, Γραφείο Εκπαιδευτικών, αποθήκες, κυλικείο και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η οποία όμως έχει χωρητικότητα παρακολούθησης δράσεων και εκδηλώσεων ανά τάξη. Επίσης διαθέτει ανελκυστήρα που εξυπηρετεί μαθητές/τριες με κινητικά προβλήματα. Οι εξωτερικοί χώροι (αυλή, γήπεδο μπάσκετ, κήπος) είναι παλαιάς κατασκευής, με ακατάλληλα δάπεδα στους προαύλιους χώρους και φθορές στα γήπεδα μπάσκετ, που θα μπορούσαν να προκαλέσουν τραυματισμούς σε μαθήτριες και μαθητές. Οι χώροι διοίκησης του σχολείου (γραφείο Διευθύντριας, Υποδιευθυντών και εκπαιδευτικών) είναι εξοπλισμένοι με κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (Η/Υ, Internet με ενσύρματη και ασύρματη σύνδεση, δομημένη καλωδίωση, εσωτερικό δίκτυο, εκτυπωτές, φωτοτυπικά μηχανήματα). Πρόσφατα έγινε και αναβάθμιση στο τηλεφωνικό δίκτυο μέσω του προγράμματος "Σύζευξις", προκειμένου να καλυφθούν σε μεγάλο βαθμό οι ανάγκες επικοινωνίας των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Οι βοηθητικοί χώροι (κυλικείο, αποθήκες, τουαλέτες) καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε ικανοποιητικό βαθμό. Σε τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες, οι οποίοι όμως δεν λειτουργούν πλέον και χρειάζονται αντικατάσταση. Φέτος προμηθευτήκαμε έναν σύγχρονο διαδραστικό πίνακα με ενσωματωμένο υπολογιστή. Όλες οι αίθουσες είναι εφοδιασμένες με laptops και οθόνες τηλεόρασης που λειτουργούν ικανοποιητικά για την κάλυψη των αυξημένων αναγκών εφαρμογής των νέων μεθόδων διδασκαλίας. Επίσης το σχολείο διαθέτει και 15 tablet για χρήση από τους μαθητές. Η διεύθυνση του σχολείου συνεργάζεται αποτελεσματικά με τη Σχολική Επιτροπή και συμμετέχει σε δράσεις από κοινού με τον Δήμο. Φροντίζουμε - με την πολύτιμη βοήθεια των δύο καθαριστριών που μας έχει διαθέσει ο Δήμος- τόσο για τη συντήρηση και την καθαριότητα του σχολείου όσο και για την διακόσμησή του. Το σχολείο, σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, αναπτύσσει πρωτοβουλίες για την εξεύρεση πρόσθετων πόρων και μέσων με στόχο την αναβάθμιση του περιβάλλοντος χώρου και της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, πάντα με απώτερο στόχο την αποτελεσματικότερη υλοποίηση του σχολικού προγράμματος και το αίσθημα ικανοποίησης, χαράς και ασφάλειας στον χώρο του σχολείου από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Φέτος με τη συνδρομή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και την βοήθεια του δήμου το σχολείο μας απέκτησε τρία κλιματιστικά και πρόκειται να προμηθευτεί 12 ανεμιστήρες από χορηγία.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 η σχολική μας μονάδα αριθμούσε 275 μαθήτριες και μαθητές (146 αγόρια και 125

κορίτσια). Η διαγωγή τους χαρακτηρίστηκε "εξαιρετική", ενώ όσον αφορά την επίδοσή τους παραπέμφθηκαν για τον Σεπτέμβριο του '24 5 μαθητές της Α΄τάξης, 8 μαθητές της Β΄και 3 της Γ΄τάξης. Ένας μαθητής θα παρακολουθήσει ξανά την Α τάξη. Το προσωπικό του σχολείου αποτελείται από 38 άτομα προσωπικό, 29 μόνιμους, 3 αναπληρωτες ΠΔΕ, 4 αναπληρωτές Παράλληλης Στήριξης μέσω ΕΣΠΑ, 1 κοινωνική λειτουργός και 1 ψυχολόγος μία ημέρα (Παρασκευή) την εβδομάδα από την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Επίσης σημαντική βοήθεια είχε το σχολείο μας από την τοποθέτηση Γραμματέα στο σχολείο μας από τον Μάρτιο, που παρέχει πολύτιμη βοήθεια και είναι πλέον απαραίτητη για τη διεκπεραίωση του μεγάλου γραφειοκρατικού φόρτου εργασίας του σχολείου. Το προσωπικό εργάστηκε με συνέπεια, υπευθυνότητα και άριστη συνεργασία τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου όσο και με τις μαθήτριες, τους μαθητές και τους γονείς τους. Ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις του λειτουργήματός του, ανταπεξήρθε άριστα στα διδακτικά και στα εξωδιδακτικά καθήκοντα.

Σύμφωνα με το Συλλογικό Προγραμματισμό Δράσεων δημιουργήθηκαν πέντε ομάδες με αντιστοίχιση στους άξονες : Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, Σχολική διαρροή-φοίτηση, Σχέσεις μεταξύ μαθητών, Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας και Σχολείο και κοινότητα. Αυτή την σχολική χρονιά εστίασαμε στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, στην προετοιμασία για σχολικούς διαγωνισμούς σε πολιτιστικές,καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, στη μετάβαση από την μια εκπαιδευτική βαθμίδα στην επόμενη-Σχεδιασμός Σπουδών και Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας, στην κατανομή και διαχείριση πόρων και στη δημιουργία δικτύου σχολείων και διοργάνωση μαθητικού φεστιβάλ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

- **Ανάδειξη των δυνατών σημείων:** Οι εκπαιδευτικοί εντόπισαν και ανέδειξαν αποτελεσματικές και καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μεθόδους με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας.
- **Στοχευμένη εκπαίδευση:** Προσδιορίστηκαν με σαφή τρόπο οι ανάγκες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, οδηγώντας στην εφαρμογή πιο στοχευμένων επιμορφωτικών προγραμμάτων με τη νέα σχολική χρονιά.
- **Ενίσχυση συνεργασίας:** Προωθήθηκε η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων για τη δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος.
- **Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων:** ενισχύθηκαν οι κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των μαθητών.
- **Καλλιέργεια αξιών:** καλλιεργήθηκαν αξίες όπως ο σεβασμός, η δικαιοσύνη και η υπευθυνότητα.
- **Ενίσχυση προσωπικότητας-επιδόσεων:** Ενισχύθηκε η προσωπικότητα και οι μαθητικές επιδόσεις μέσω στοχευμένης υποστήριξης, συνεχούς ανατροφοδότησης και βελτίωσης (για παράδειγμα, η χρήση της ρουμπρίκας).
- **Εντοπισμός αδυναμιών:** Εντοπίστηκαν τα αδύνατα σημεία των μαθητών και έγινε προσπάθεια λήψης μέτρων για τη βελτίωση και υποστήριξή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων είναι ένα πολύτιμο εργαλείο για την αναγνώριση των θετικών σημείων, αλλά και για τον εντοπισμό των στοιχείων που χρειάζονται βελτίωση. Προτάσεις για βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου :

- **Διαφοροποιημένη διδασκαλία:** Ανάπτυξη περισσότερων εξατομικευμένων προγραμμάτων μάθησης για μαθητές με διαφορετικές ανάγκες και ικανότητες.
- **Εκσυγχρονισμός Διδασκαλίας:** Ενίσχυση της χρήσης τεχνολογικών εργαλείων και μεθόδων για πιο διαδραστική και σύγχρονη διδασκαλία.
- **Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών:** Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέες διδακτικές πρακτικές και τεχνολογίες.
- **Ενίσχυση Συνεργασίας:** Ανάπτυξη περισσότερων προγραμμάτων που ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, όπως ομαδικά έργα και δραστηριότητες.
- **Διαχείριση Συγκρούσεων:** Εφαρμογή προγραμμάτων διαχείρισης συγκρούσεων και επίλυσης διαφορών.
- **Ενίσχυση Συμμετοχής:** Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών στις αποφάσεις που αφορούν τη σχολική κοινότητα.
- **Παρακολούθηση Προόδου:** Ανάπτυξη συστημάτων για συνεχή παρακολούθηση και αξιολόγηση της προόδου των μαθητών.
- **Στήριξη Μαθητών:** Ενίσχυση των προγραμμάτων υποστήριξης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες ή χαμηλές επιδόσεις.

- **Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης:** Προώθηση δραστηριοτήτων που ενισχύουν την κριτική σκέψη και την επίλυση προβλημάτων.
- **Βελτίωση Διαδικασιών:** Απλούστευση και τυποποίηση των διοικητικών διαδικασιών για καλύτερη αποτελεσματικότητα.
- **Ενίσχυση Επικοινωνίας:** Βελτίωση των διαύλων επικοινωνίας μεταξύ διοίκησης, εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.
- **Ενίσχυση Συνεργασίας:** συνέχιση και ενίσχυση των συνεργασιών με την τοπική κοινότητα, και οργανισμούς.
- **Εθελοντισμός:** Προώθηση προγραμμάτων εθελοντισμού που ενισχύουν την κοινωνική ευαισθητοποίηση των μαθητών.
- **Δημόσιες Σχέσεις:** Βελτίωση της προβολής και της επικοινωνίας των δραστηριοτήτων του σχολείου στην τοπική κοινότητα.
- **Προγραμματισμός:** Μακροπρόθεσμος προγραμματισμός για τη διαχείριση των πόρων με στόχο τη ενίσχυση της ποιότητας της εκπαίδευσης και τη δημιουργία ενός πιο αποτελεσματικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος..
- **Ψυχολογική Υποστήριξη:** Ενίσχυση των δράσεων ψυχολογικής υποστήριξης και συμβουλευτικής για τους μαθητές.
- **Επαγγελματικός Προσανατολισμός:** Βελτίωση των προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού για την καλύτερη καθοδήγηση των μαθητών προς την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την αγορά εργασίας.
- **Συμμετοχή Γονέων:** Ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων στις διαδικασίες υποστήριξης και καθοδήγησης των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διοικητική Λειτουργία

- **Βελτίωση διαδικασιών:** Εντοπίζονται και βελτιώνονται οι διοικητικές διαδικασίες για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου.
- **Αποτελεσματική διαχείριση:** Έγινε προσπάθεια αποτελεσματικής διαχείρισης των πόρων και του ανθρώπινου δυναμικού.

Σχέσεις με την Κοινότητα

- **Ενίσχυση σχέσεων:** Ενισχύθηκαν οι σχέσεις μεταξύ του σχολείου και της τοπικής κοινότητας.

- **Συμμετοχή γονέων:** προωθήθηκε η ενεργή συμμετοχή των γονέων και άλλων μελών της κοινότητας στη σχολική ζωή με σκοπό την μεγαλύτερη εμπλοκή τους μελλοντικά.
- **Συνεργασία με φορείς:** Διευκολύνθηκε η συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς για την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Η αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων είναι ένα πολύτιμο εργαλείο για την αναγνώριση των θετικών σημείων, αλλά και για τον εντοπισμό των στοιχείων που χρειάζονται βελτίωση. Προτάσεις για βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου :

- **Αποδοτικότητα:** Εφαρμογή στρατηγικών για τη βελτίωση της αποδοτικότητας στη χρήση των υλικών και ανθρώπινων πόρων.
- **Εναλλακτικές Πηγές Χρηματοδότησης:** Εξερεύνηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης για τη στήριξη εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- **Εκσυγχρονισμός Διδασκαλίας:** Ενίσχυση της χρήσης τεχνολογικών εργαλείων και μεθόδων για πιο διαδραστική και σύγχρονη διδασκαλία.
- **Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών:** Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέες τεχνολογίες.
- **Βελτίωση Διαδικασιών:** Απλούστευση και τυποποίηση των διοικητικών διαδικασιών για καλύτερη αποτελεσματικότητα.
- **Αξιοποίηση Πόρων:** Ανάπτυξη στρατηγικών για πιο αποτελεσματική κατανομή και αξιοποίηση των πόρων του σχολείου.
- **Αποδοτικότητα:** Εφαρμογή στρατηγικών για τη βελτίωση της αποδοτικότητας στη χρήση των υλικών και ανθρώπινων πόρων.
- **Εναλλακτικές Πηγές Χρηματοδότησης:** Εξερεύνηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης για τη στήριξη εκπαιδευτικών και εξωσχολικών προγραμμάτων.
- **Προγραμματισμός:** Μακροπρόθεσμος προγραμματισμός για τη διαχείριση των πόρων με στόχο τη βιωσιμότητα και την ανάπτυξη του σχολείου.

Η συνεχής αυτοαξιολόγηση και η εφαρμογή των βελτιώσεων σε αυτούς τους τομείς θα συμβάλλουν στην ενίσχυση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στη δημιουργία ενός πιο αποτελεσματικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σχετικά με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια επιμόρφωσης, έχει τεθεί στόχος να συμμετέχουν σε σεμινάρια αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επιπλέον, διακρίνεται θετική διάθεση και πρόθεση συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα για την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα προσφέρει σημαντικά οφέλη, τόσο για την επαγγελματική τους ανάπτυξη όσο και για την ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχουν. Τα οφέλη αυτά δεν περιορίζονται μόνο στους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, αλλά επεκτείνονται και στους μαθητές, στις σχολικές κοινότητες και στο ευρύτερο εκπαιδευτικό σύστημα. Πιο συγκεκριμένα:

- Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να παρακολουθούν σεμινάρια, εργαστήρια και συνέδρια υψηλού επιπέδου. Αυτές οι δραστηριότητες προσφέρουν πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες σε διάφορους τομείς, όπως η χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, η ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και η διαχείριση της τάξης.
- Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών

Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες ευρωπαϊκές χώρες προσφέρει την ευκαιρία για ανταλλαγή καλών πρακτικών και εμπειριών. Αυτό συμβάλλει στη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών και στην υιοθέτηση νέων μεθόδων που έχουν αποδειχθεί επιτυχημένες σε άλλες χώρες.

- Ενίσχυση της Πολυπολιτισμικότητας και της Διαπολιτισμικής Κατανόησης

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα ενισχύει την κατανόηση και την αποδοχή διαφορετικών πολιτισμών και εκπαιδευτικών συστημάτων. Αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό σε ένα πολυπολιτισμικό σχολικό περιβάλλον, καθώς βοηθά τους εκπαιδευτικούς να διαχειριστούν καλύτερα τις πολιτισμικές διαφορές και να προάγουν την αλληλοκατανόηση και τον σεβασμό μεταξύ των μαθητών.

- Δικτύωση και Συνεργασία

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν δίκτυα συνεργασίας με σχολεία και εκπαιδευτικούς φορείς από όλη την Ευρώπη. Αυτά τα δίκτυα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη κοινών έργων, την ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και την προώθηση της δια βίου μάθησης.

- Προώθηση της Καινοτομίας

Τα ευρωπαϊκά προγράμματα συχνά επικεντρώνονται στην ανάπτυξη καινοτόμων προσεγγίσεων και εργαλείων για την εκπαίδευση. Η συμμετοχή σε αυτά τα προγράμματα επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να είναι στην αιχμή της εκπαιδευτικής καινοτομίας, να δοκιμάζουν νέες ιδέες και να βελτιώνουν συνεχώς τη διδασκαλία τους.

- Ενίσχυση της Αυτοεκτίμησης και του Κινήτρου

Η συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα και η αναγνώριση της δουλειάς τους σε ευρωπαϊκό επίπεδο ενισχύει την αυτοεκτίμηση και το κίνητρο των εκπαιδευτικών. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της επαγγελματικής ικανοποίησης και της δέσμευσης στην αποστολή τους.

- Ενίσχυση των Ξενόγλωσσων Δεξιοτήτων

Η επικοινωνία και η συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες απαιτεί τη χρήση ξένων γλωσσών, κυρίως της αγγλικής. Αυτό δίνει την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να βελτιώσουν τις ξενόγλωσσες δεξιότητές τους,

κάτι που είναι ιδιαίτερα χρήσιμο στην σημερινή παγκοσμιοποιημένη εκπαιδευτική πραγματικότητα.

- **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Ηγεσίας**

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα συχνά απαιτεί από τους εκπαιδευτικούς να αναλάβουν ηγετικούς ρόλους σε διάφορα έργα και πρωτοβουλίες. Αυτό τους βοηθά να αναπτύξουν ηγετικές δεξιότητες, όπως η στρατηγική σκέψη, η λήψη αποφάσεων και η διαχείριση ομάδων.

Αναγνωρίζοντας τα πολλαπλά οφέλη μια τέτοιας συμμετοχής, διακρίνεται θετική διάθεση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας να συμμετέχουν σε Ευρωπαϊκά προγράμματα την επόμενη σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων αυτοαξιολόγησης είναι πολύπλευρα και προσφέρουν πλούσιες πληροφορίες σε

διάφορους τομείς.

Βελτίωση Επίδοσης

Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να εντοπίσουν τα δυνατά τους σημεία, αλλά και σημεία που χρειάζονται βελτίωση. Ανέπτυξαν πιο στοχευμένες στρατηγικές μελέτης. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί μπόρεσαν να προσαρμόσουν τη διδασκαλία τους με βάση τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών, ενθαρρύνοντας την εξατομικευμένη μάθηση.

Ανάπτυξη Συναισθηματικής Νοημοσύνης

Ενισχύθηκε η αυτογνωσία και η συναισθηματική νοημοσύνη σε σημαντικό βαθμό. Οι μαθητές αναγνώρισαν και διαχειρίστηκαν τα συναισθήματά τους σε μεγάλο βαθμό, ενώ κατανόησαν τις επιπτώσεις τους στη συμπεριφορά τους. Αυτό οδηγεί σε πιο θετικές σχέσεις με τους συνομηλίκους και τους εκπαιδευτικούς, καθώς και σε καλύτερη διαχείριση των συγκρούσεων και του άγχους.

Ενίσχυση Αυτοεκτίμησης και Αυτοπεποίθησης

Οι μαθητές εκτίμησαν τις ικανότητές τους, αισθάνθηκαν ικανοποίηση για τα επιτεύγματά τους, ενισχύθηκε η αυτοεκτίμηση και η αυτοπεποίθησή τους, καθώς είδαν την πρόδοό τους. Έθεσαν ρεαλιστικούς στόχους για το μέλλον. Η θετική ενίσχυση που προέκυψε από τις δράσεις της φετινής χρονιάς ενίσχυσε την ψυχική ανθεκτικότητα και την επιμονή τους.

Πρώθηση Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

Οι δράσεις αυτοαξιολόγησης δεν περιορίστηκαν μόνο στους μαθητές αλλά επεκτάθηκαν και στους εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί αξιολόγησαν την αποτελεσματικότητα των διδακτικών τους μεθόδων, αναγνώρισαν περιοχές που χρειάζονται βελτίωση και ήδη γίνεται σχεδιασμός για την περαιτέρω επαγγελματική τους ανάπτυξη στο μέλλον με την πρόθεση συμμετοχής τους σε επιμορφωτικές δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συνέβαλε στη δημιουργία μιας κουλτούρας συνεχούς βελτίωσης και ανανέωσης στο σχολικό περιβάλλον.

Ενίσχυση της Συνεργασίας και της Συμμετοχής

Διαπιστώθηκε ενεργή συμμετοχή και συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Έτσι δημιουργήθηκε ένα ανοιχτό και υποστηρικτικό περιβάλλον όπου όλοι αισθάνονται ότι η γνώμη τους μετράει και ότι συμβάλλουν με τις πράξεις τους στην ομαλή λειτουργία της σχολικής ζωής. Αυτό οδηγεί σε μια πιο δυναμική και συμμετοχική σχολική κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η βασικότερη δυσκολία που αναδείχθηκε ήταν η έλλειψη χρόνου από πλευράς μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και η έλλειψη πόρων για τη δημιουργία ενός πιο αποτελεσματικού σύγχρονου παιδαγωγικού περιβάλλοντος

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη δημιουργία και διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σε θέματα διαδικτυακού και σχολικού εκφοβισμού

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα εξαρτήσεων μαθητριών/ων από ουσίες και αλκοόλ

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε σεμινάρια διαχείρισης τάξης και ψυχικής ανθεκτικότητας
