

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0501481

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το **2ο Γυμνάσιο Βριλησίων** είναι Δημόσιο Ημερήσιο Σχολείο. Το διδακτήριο βρίσκεται επί της οδού Ταυγέτου και Λευκών Ορέων περιλαμβάνει 13 αίθουσες διδασκαλίας, 1 εργαστήριο Η/Υ, 1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, αίθουσα Μουσικής & Τεχνολογίας, Γραφεία Δ/ντριας και Υποδιευθυντών, Γραφείο Εκπαιδευτικών, αποθήκες, κυλικείο και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων της οποίας η χωρητικότητά δεν μπορεί να καλύψει το σύνολο των μαθητών μας. Εδώ πρέπει να σημειωθεί ότι αυτό δυσχεραίνει πολύ την πραγματοποίηση δράσεων που απαιτούν χώρο και μαζική συμμετοχή του μαθητικού δυναμικού μας. Επίσης διαθέτει ανελκυστήρα που εξυπηρετεί μαθητές/τριες με κινητικά προβλήματα. Οι εξωτερικοί χώροι (αυλή, γήπεδο μπάσκετ, κήπος) είναι ικανοποιητικοί για τον αριθμό των μαθητών. Οι χώροι διοίκησης του σχολείου ( Γραφείο Διευθύντριας, Υποδιευθυντών και εκπαιδευτικών) είναι εξοπλισμένοι με κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (Η/Υ, internet, δίκτυο, εκτυπωτές) και μπορούν να καλύψουν τις εργασιακές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Οι βοηθητικοί χώροι ( κυλικείο, αποθήκες, τουαλέτες) καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε ικανοποιητικό βαθμό. Σε τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες και στις υπόλοιπες υπάρχουν laptops και οθόνες τηλεόρασης που θα ήταν χρήσιμο να αναβαθμιστούν. Επίσης το σχολείο διαθέτει και 15 ταμπλέτες για χρήση από τους μαθητές. Η διεύθυνση του σχολείου συνεργάζεται αποτελεσματικά με τη Σχολική Επιτροπή και φροντίζει τόσο για τη συντήρηση και την καθαριότητα του σχολείου όσο και για την διακόσμησή του. Το σχολείο αναπτύσσει πρωτοβουλίες για την εξεύρεση πρόσθετων πόρων και μέσω με στόχο την αποτελεσματικότερη υλοποίηση του σχολικού προγράμματος.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 η σχολική μας μονάδα αριθμούσε 275 μαθητές και 29 εκπαιδευτικούς. Από τους παραπάνω οι 25 είναι μόνιμοι και οι 4 είναι αναπληρωτές. Τοποθετήθηκαν 3 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης, 1 κοινωνική λειτουργός και 1 ψυχολόγος μία ημέρα ( Δευτέρα ) την εβδομάδα. Επίσης τοποθετήθηκε μια συνάδελφος ΕΒΠ για στήριξη παιδιού με ειδικές ανάγκες.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία εκπαιδευτικών
2. Θετικό σχολικό κλίμα που στηρίζεται στις άριστες σχέσεις των μελών της σχολικής μονάδας μέσα από τις διαρκείς προσπάθειες και δράσεις των εκπαιδευτικών και της Δ/σης
3. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με στόχους την ανάπτυξη δεξιοτήτων μαθητών
4. Διάχυση καλών πρακτικών διδασκαλίας.
5. Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας με ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό
6. Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
7. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
8. Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/τριών
9. Σχεδιασμός και επιτυχής εφαρμογή δράσεων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών με ταυτόχρονη συστηματική προσπάθεια για λήψη μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού
10. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
11. Προσπάθεια υποστήριξη και ενίσχυσης της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
12. Ευρεία ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
13. Διατήρηση του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας
14. Ενίσχυση και εμπλουτισμός της αποκτηθείσας γνώσης με βιωματική εμπειρία
15. -Συμπερίληψη και καινοτομία στην εκπαίδευση
16. -Εξωστρέφεια μέσω πολιτιστικών εκδηλώσεων

## Σημεία προς βελτίωση

1. Διάχυση καλών πρακτικών από το σύνολο των διδασκόντων
2. Δυνατότητα εγκατάστασης και λειτουργίας διαδικτύου και υλικοτεχνικής υποδομής σε όλες τις εγκαταστάσεις που χρησιμοποιεί το σχολείο.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Από την πλευρά της Διεύθυνσης/Υποδιεύθυνσης έγιναν ενέργειες για την καλύτερη αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού, την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, τη σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων και τη συντήρηση του εξοπλισμού του διδακτηρίου. Παράλληλα, τέθηκαν οι βάσεις για μια αειφόρο συνεργασία του σχολείου μας με την κοινότητα, τον Δήμο, τους γονείς, πολιτιστικούς και κοινωνικούς συλλόγους, άλλα σχολεία της περιοχής μας, πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα κ.α.. Καλλιεργήθηκε, επομένως, και επικοινωνήθηκε μια κουλτούρα εξωστρέφειας του σχολείου μας, που ενισχύει το όραμα για ένα αποτελεσματικό, ανοικτό σχολείο που θα ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες. Σε όλα αυτά καθοριστικός ήταν και ο ρόλος του συλλόγου διδασκόντων που ενεπλάκη με πολύ ενδιαφέρον σε όλες τις δράσεις και τις στήριξε ενεργά.

### Σημεία προς βελτίωση

Αναφορικά με τη γενική διοικητική λειτουργία, θα προτείναμε:

1. Ενίσχυση του θεσμού του mentoring
2. Μεγαλύτερη προμήθεια εξοπλισμού των αιθουσών από τις Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.
3. Συνεχείς βελτιώσεις των κτηριακών υποδομών του σχολείου λόγω παλαιότητας

Αναφορικά με τον προγραμματισμό των εκπαιδευτικών δράσεων θα προτείναμε για την επόμενη σχολική χρονιά:

1. συνέχιση παρόμοιων δράσεων που ενισχύουν τη σχέση σχολείου και κοινότητας
2. προγραμματισμό δράσεων με μεγαλύτερη συνάφεια ως προς τους *παιδαγωγικούς και εκπαιδευτικούς στόχους* του σχολείου
3. μεγαλύτερη συμμετοχή και εμπλοκή του 15μελούς συμβουλίου των μαθητών/-τριών

1.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Θετικά σημεία

Μέσα από τον Συλλογικό προγραμματισμό και εφαρμογή των σχεδίων δράσης επιτεύχθηκαν τα εξής:

- Ανάπτυξη συνεργασίας και πνεύματος ομαδικότητας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων εκπαιδευτικών
- Ικανοποιητική συμμετοχή στις επιμορφώσεις
- Αναστοχασμός σχετικά με τις πρακτικές που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί και διεύρυνση των επιστημονικών και παιδαγωγικών τους γνώσεων και μεθόδων διδασκαλίας μέσω των επιμορφώσεων.

## Σημεία προς βελτίωση

Η εμπειρία της φετινής χρονιάς θα βοηθήσει ώστε το επόμενο σχολικό έτος να οργανωθεί πιο έγκαιρα και στοχευμένα η διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών του συλλόγου διδασκόντων, η επικοινωνία με τους αρμόδιους επιμορφωτικούς φορείς και ο γενικότερος προγραμματισμός των δράσεων.

Θα ήταν χρήσιμη επίσης η επιμόρφωση σε ερευνητικά εργαλεία και μεθόδους που θα διευκόλυναν την υλοποίηση του στόχου της επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Η από κοινού συζήτηση και συμφωνία τέλος, σχετικά με την για την εύρεση κοινώς αποδεκτών χρονικών διαστημάτων που θα αφιερώνονται σε επιμορφωτικές δράσεις θα διευκολύνει την όλη διαδικασία.

Η επιμόρφωση θα ήταν χρήσιμο **να εστιάσει:**

1. σε θέματα ενδοσχολικής βίας, στην πράξη,
2. στην κατασκευή δοκιμίων και μέτρησης της απόδοσης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες,
3. στη διεξαγωγή έρευνας δράσης για τη βελτίωση του κλίματος μάθησης.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

## Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

Επιπλέον μπορούμε να επισημάνουμε τη διαπίστωση του κρίσιμου ρόλου που έπαιξαν στις συμπεριφορές και αποδόσεις αρκετών μαθητών/-τριών μας 1. οι ελλείψεις στην εμπειρία δια ζώσης εκπαίδευσης κατά τα 2 προηγούμενα χρόνια της πανδημίας, καθώς και 2. οι ελλείψεις στην κοινωνικοποίησή τους λόγω της απομόνωσης.

## Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

? ?????????? ?????? ?????????? ?????????????? ??? ?????????????? ?? ?????????? ??????? ???? ????? ???

Η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής στους μαθητές/τριες όπως η ενσυναίσθηση, η ευαισθησία, η αλληλεγγύη απέναντι στον συνάνθρωπο

Η ανάπτυξη περιβαλλοντικών στάσεων και πρακτικών, αγάπη για το περιβάλλον και την προστασία του

Η εμπλοκή των μαθητών σε δράσεις, στις οποίες συμμετείχαν πολλές κοινωνικές ομάδες, με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους

Η διεξοδική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και μαθητών για τις δράσεις του σχολείου

Η καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και συμμετοχικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών σε δράσεις

Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων

Η καλλιέργεια της συμπερίληψης και της καινοτομίας στην εκπαίδευση

Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας μέσω των πολιτιστικών εκδηλώσεων

Η συνδιαμόρφωση και εφαρμογή από όλα τα μέλη που απαρτίζουν τη σχολική κοινότητα του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου

Η εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου με τη Δ.Δ.Ε., τους Σχολικούς Συμβούλους, τον υπεύθυνο Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του σχολείου μας και το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της περιοχής μας για την επίτευξη των στόχων των Δράσεων

Η καλή συνεργασία του σχολείου με τη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας Εκπ/σης του Δήμου για την κάλυψη αναγκών του σχολείου για συντήρηση υποδομών, επιδιόρθωση βλαβών, τεχνολογικό και άλλο εξοπλισμό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**1.** Η έλλειψη χρόνου λόγω των εξωσχολικών δραστηριοτήτων των μαθητών/-τριών, **2.** οι ειδικές συνθήκες σχολικής ζωής λόγω covid -και όχι μόνο- που είχε ως συνέπεια τις μακρόχρονες απουσίες των μελών της σχολικής κοινότητας **3.** η αποδυνάμωση των κινήτρων των μαθητών/-τριών να συνεχίσουν να εργάζονται στο έργο που είχαν επιλέξει, λόγω άλλων ενδιαφερόντων **4.** ο προγραμματισμός των συναντήσεων συνεργασίας που, ορισμένες φορές, δε λειτούργησε αποτελεσματικά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σε θέματα σχολικού εκφοβισμού

---

### **Θέμα 2**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές

---

### **Θέμα 3**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση στη διαχείριση της σχολικής τάξης

---