

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ - 3501020

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 24/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου είναι ένα από τα ιστορικότερα και παλιότερα σχολεία του Βόλου, με έντονη και συνεχή παρουσία στα εκπαιδευτικά πράγματα της πόλης και της περιοχής τα τελευταία 85 χρόνια (έτος ίδρυσης και λειτουργίας 1939). Βρίσκεται στον ανατολικό τομέα της πόλης, δίπλα στον καταπράσινο και ιστορικό λόφο της Γορίτσας και λίγα μέτρα από την ονομαστή παραλία του Αναύρου.

Πρόκειται για Σχολείο που είναι σημείο αναφοράς για όλη την περιοχή και τη Μαγνησία. Οι απόφοιτοί του συνεχίζοντας στο 2ο Πρότυπο Γενικό Λύκειο Βόλου, σημειώνουν σημαντικές επιτυχίες στην εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και πολλοί από αυτούς είναι σήμερα σπουδαίοι επιστήμονες και επαγγελματίες σε όλη την Ελλάδα και σε χώρες του εξωτερικού.

Το σχ. έτος 2022 - 2023 υπηρετούν 32 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων, διευτούς, προς το παρόν, θητείας οι περισσότεροι, ενώ κάποιοι από αυτούς είναι αποσπασμένοι ή αναπληρωτές, που διατίθενται από τη Δ.Δ.Ε. Μαγνησίας, για κάλυψη λειτουργικών κενών. Φοιτούν 229 μαθητές/τριες, κατανομημένοι σε τρία (3) τμήματα στην Α΄ Τάξη, τέσσερα (4) τμήματα στη Β΄ Τάξη και τρία (3) τμήματα στη Γ΄ τάξη, προερχόμενοι/νες από διάφορες περιοχές της πόλης και της Μαγνησίας και εισάγονται στην Α΄ Τάξη με εξετάσεις.

Στεγάζεται σε κτήριο του 1971 και συναυλίζεται με το 2ο Πρότυπο Γενικό Λύκειο Βόλου και το Εσπερινό Γενικό Λύκειο Βόλου, αποτελώντας και τα τρία σχολεία το σχολικό συγκρότημα της περιοχής του Αναύρου. Συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στην πρακτική άσκηση των τελειόφοιτων φοιτητών διαφόρων Τμημάτων του και επίσης συνεργάζεται με φορείς της πόλης για θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία και καινοτομία. Επίσης στο πλαίσιο λειτουργίας και υλοποίησης των Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε διαγωνισμούς και δράσεις, σημειώνοντας εξαιρετικές επιτυχίες και διακρίσεις.

Οι μαθητές/τριες χρησιμοποιούν δέκα αίθουσες διδασκαλίας καθώς και τα Εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών και τις αίθουσες των Εικαστικών και της Μουσικής και μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Επίσης χρησιμοποιείται από κοινού με το 2ο Πρότυπο ΓΕΛ η μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων του συγκροτήματος για παρουσίαση γιορτών και διοργάνωση άλλων δράσεων και εκδηλώσεων. Τέλος υπάρχει αίθουσα Βιβλιοθήκης με εξακόσιους (600) και πλέον τόμους βιβλίων, που λειτουργεί ως δανειστική και ως αναγνωστήριο για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Οι τρέχουσες οικονομικές ανάγκες του Σχολείου, καλύπτονται από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Βόλου, ενώ την ευθύνη για τη συντήρηση του κτηρίου και των υποδομών του έχουν οι τεχνικές υπηρεσίες του ιδίου Δήμου. Σημαντικό ρόλο στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου παίζει η συνεργασία

με το Σύλλογο γονέων/κηδεμόνων και του 15/μελούς Μαθητικού Συμβουλείου του Σχολείου με τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου.

Τεκμήρια κάθε δράσης και δείκτη για την αυτοαξιολόγηση, αποτελούν πηγές όπως τα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, Το Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή, Το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Το Ιστολόγιο του Σχολείου, ο Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου, η έντυπη και ηλεκτρονική αλληλογραφία του Σχολείου, έγγραφα με αποδέκτες το ΕΠ.Ε.Σ, τη Δ.Ε.Π.Π.Σ, τη Δ.Δ.Ε. Μαγνησίας, την Π.Δ.Π.&Δ. Ε. Θεσσαλίας και υπηρεσίες όπως η Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βόλου κ. ά. Τέλος αξιομνημόνευτη είναι η συχνή επικοινωνία, έντυπη και ηλεκτρονική, Σχολείου και οικογένειας μέσω του myschool και των επαφών του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του Σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεχής και προγραμματισμένη ενημέρωση γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους αλλά και για θέματα που αφορούν το Σχολείο, αποδείχτηκε ότι βοηθάει αποτελεσματικά στην ομαλή εξέλιξη της πορείας των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον. Επιπλέον η συμπλήρωση από τους γονείς ερωτηματολογίων, σχετικά με δράσεις αλλά και την όλη συνεργασία με το Σχολείο, βοηθάει στον προγραμματισμό της επόμενης σχολικής χρονιάς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δράσεις που στοχεύουν αφενός στην ενημέρωση των γονέων για θέματα που αφορούν την ενασχόληση των παιδιών τους με το διαδίκτυο αφετέρου οργάνωση εκδηλώσεων, από κοινού, Συλλόγου Γονέων και Σχολείου και αποσκοπούν στην ενημέρωση μαθητών/τριών, που αφορούν σημαντικά θέματα για την ηλικία τους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η επίτευξη των στόχων διευκολύνθηκε, κυρίως από το συλλογικό πνεύμα κατά τη λήψη αποφάσεων. Επίσης υπήρξε αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, υποστηρίχθηκε η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και διασφλίστηκε στο ακέραιο η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού. Τέλος υπήρξε ευθάρρυνση πρωτοβουλιών για ενίσχυση και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς (ακαδημαϊκούς, πολιτιστικούς φορείς, τοπική κοινωνία κ. ά. Τέλος υπήρξε εξωστρέφεια και προβολή του έργου του Σχολείου στην τοπική κοινότητα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μετά την αποτίμηση των δράσεων σε συνεδρίαση σχετικού Συλλόγου Διδασκόντων, προτάθηκε η συνέχιση των δράσεων για το επόμενο σχολικό έτος. Θα ληφθούν υπόψη οι παρατηρήσεις, τα σχόλια και τα συμπεράσματα των εκπαιδευτικών κατά ντο τρέχον σχολικό έτος.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

1. Οι δειγματικές διδασκαλίες και τα διδακτικά σενάρια, τα οποία υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, μπορούν να αναρτηθούν στον ιστότοπο του Σχολείου και να αξιοποιηθούν από την εκπαιδευτική κοινότητα.

2. Θετικό σημείο της Δράσης μπορεί να θεωρηθεί και η σε μεγάλο βαθμό εξοικείωση των εκπαιδευτικών με νέες μεθόδους διδασκαλίας καθώς και η ανατροφοδότηση, τα εργαλεία και οι τεχνικές μέσω των οποίων μπορούν να ξεπεραστούν οι δυσκολίες.

### Σημεία προς βελτίωση

1. Η σωστή διαχείριση του χρόνου, στην επιμορφωτική διαδικασία των εκπαιδευτικών, είναι από τα βασικά σημεία που χρήζουν βελτίωσης.

2. Επιβάλλεται οι εκπαιδευτικοί ενός προτύπου σχολείου να επιμορφώνονται διαρκώς σε καινοτόμα ψηφιακά εργαλεία, ώστε να τα χρησιμοποιούν στην τάξη.

3. Το Σχολείο θα πρέπει να έχει ως μία από τις προτεραιότητές του, τη συμμετοχή σε νέες δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος αλλά και την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε κοινωνικά θέματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, στην υλοποίηση των δράσεων που υλοποιήθηκαν σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ελάχιστες υπήρξαν οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση των δράσεων, οι οποίες ξεπεράστηκαν με κατάλληλες ενέργειες και χειρισμούς από τη Διεύθυνση του Σχολείου και τους Συντονιστές/στριες των επιμέρους Αξόνων.

#### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**