

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου (Πρότυπο από το σχ. έτος 2021 - 2022) είναι ένα από το ιστορικότερα και παλιότερα σχολεία του Βόλου, με συνεχή παρουσία στα εκπαιδευτικά πράγματα της πόλης τα τελευταία 80 και πλέον χρόνια (έτος ίδρυσης 1939). Βρίσκεται στον ανατολικό τομέα της πόλης, δίπλα στον καταπράσινο και ιστορικό λόφο της Γορίτσας και λίγα μέτρα από την παραλία του Αναύρου. Πρόκειται για σχολείο που είναι σημείο αναφοράς για τα εκπαιδευτικά πράγματα της περιοχής. Οι απόφοιτοί συνεχίζοντας στο 2ο Πρότυπο ΓΕΛ, σημειώνουν σημαντικές επιτυχίες στις σπουδές τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το σχ. έτος 2021 - 2022 υπηρετούν 30 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων, διευτούς προς το παρόν θητείας οι περισσότεροι, και ορισμένοι είναι αποσπασμένοι ή αναπληρωτές που διατίθενται από τη Δ.Δ.Ε. Μαγνησίας για κάλυψη λειτουργικών κενών. Φοιτούν 228 μαθητές/τριες, κατανομημένοι σε 4 τμήματα στην Α΄ τάξη, 3 τμήματα στη Β΄ τάξη και 3 τμήματα στη Γ΄ τάξη, και προέρχονται από διάφορες περιοχές της πόλης του Βόλου και των περιχώρων και από το σχ. έτος 2021 - 2022 εισάγονται στην Α΄ τάξη με εξετάσεις. Στεγάζεται σε κτήριο του 1971 και συναυλίζεται με το 2ο Πρότυπο ΓΕΛ Βόλου και το Εσπερινό ΓΕΛ Βόλου, αποτελώντας και τα τρία σχολεία το σχολικό συγκρότημα του Αναύρου.

Οι μαθητές/τριες χρησιμοποιούν τις 10 από τις αίθουσες του σχολικού κτηρίου καθώς και τα εργαστήρια Φυσικών επιστημών και Πληροφορικής καθώς και τις αίθουσες των Εικαστικών και της Μουσικής και μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Επίσης χρησιμοποιεί από κοινού με το 2ο Πρότυπο ΓΕΛ τη μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων του συγκροτήματος για παρουσίαση γιορτών και διοργάνωση άλλων δράσεων και εκδηλώσεων. Τέλος υπάρχει αίθουσα Βιβλιοθήκης με 600 περίπου τόμους βιβλίων, που λειτουργεί ως δανειστική για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Οι τρέχουσες οικονομικές ανάγκες του σχολείου καλύπτονται από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Βόλου, ενώ την ευθύνη για τη συντήρηση του κτηρίου έχουν οι τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου Βόλου. Τεκμήρια κάθε δράσης και δείκτη, αποτελούν πηγές όπως τα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, το Ιστολόγιο του σχολείου, ο Εσωτερικός σχολικός Κανονισμός λειτουργίας του Σχολείου, η έντυπη και ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου, έγγραφα του σχολείου με αποδέκτες το Ε.Π.Ε.Σ. τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. τη Δ.Δ.Ε. Μαγνησίας κ. ά. καθώς και υπηρεσίες όπως η Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βόλου κ. ά. τέλος η επικοινωνία σχολείου - οικογένειας μέσω myschool.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

1. Αρμονική συνεργασία των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων με τη Διεύθυνση του Σχολείου.
2. Σύμπλευση των εκπαιδευτικών σε επίπεδο διδασκαλίας και παιδαγωγικής οπτικής.
3. Καλή συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
4. Δημιουργία πλαισίου κάλυψης των ιδιαιτεροτήτων του Σχολείου.
5. Συνεχής προσπάθεια ενδυνάμωσης και εμπλουτισμού της συνεργατικής διάθεσης και της αλληλεγγύης ανάμεσα στους μαθητές/τριες.
6. Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.
7. Πιλοτική εφαρμογή νέων Προγραμμάτων Σπουδών σε συνεργασία με το ΙΕΠ.
8. Σημαντικές επιτυχίες μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς.
10. Συστηματική παροχή κινήτρων προς τους μαθητές, προκειμένου να αναδειχθούν οι ιδιαίτερες κλίσεις τους και να επιτευχθεί η κοινωνικοποίησή τους, μέσω και της εφαρμογής και υλοποίησης των Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας.

## **Σημεία προς βελτίωση**

1. Πιο αποτελεσματική συνεργασία σχολείου - οικογένειας. Το σχολείο παρουσιάζει γενικά θετική διάθεση για επικοινωνία με την οικογένεια, ωστόσο η ανταπόκριση των γονέων/κηδεμόνων κυμαίνεται γύρω στο 50%. Μπορεί να διερευνηθεί το θέμα περαιτέρω και να βρεθούν κίνητρα και διαυλοι ουσιαστικότερης επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες, με ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων.
2. Παροχή επιπλέον βιωματικής επιμόρφωσης σε θέματα καινοτόμων διδακτικών μεθόδων, με στόχο την ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
3. Συστηματική υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

1. Συνεργασία Διεύθυνσης του Σχολείου με φορείς και υπηρεσίες για την εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου και του συνεχή εξοπλισμό του.
2. Αναγνώριση της σημασίας των απόψεων όλων των εμπλεκόμενων φορέων (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων) με στόχο τη βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας.
3. Αξιοποίηση των δεξιοτήτων, των προσόντων και των εμπειριών του διδακτικού προσωπικού, προς κάλυψη των αναγκών του σχολείου.
4. Βελτίωση υποδομών με στοχευμένες υλικοτεχνικές παρεμβάσεις στις υποδομές του σχολείου.
5. Χρησιμοποίηση όλων των διαθέσιμων πόρων για τη δημιουργία κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος.
6. Υποστήριξη των μαθητικών δράσεων, που αναπτύσσονται εντός ή εκτός του σχολικού χώρου, της συμμετοχής τους σε σχολικούς διαγωνισμούς και της διάχυσης καλών πρακτικών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Βελτίωση παροχής Ίντερνετ σε κάθε σχολική αίθουσα και εργαστήριο.
2. Εκσυγχρονισμός των κτηριακών υποδομών σύμφωνα με τους στόχους του σχολείου.
3. Ολοκλήρωση μεταλλικής περίφραξης του προαυλίου του σχολικού συγκροτήματος.
4. Εξοπλισμός του σχολείου με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και προτζέκτορες σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

1. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε ενδοσχολικές και διασχολικές επιμορφωτικές δράσεις .
2. Συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου στην επιμόρφωση από το ΙΕΠ στην πιλοτική εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, καθώς και αρκετών εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση του ΙΕΠ για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.
2. Συνεχές υπήρξε το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την κάλυψη των επιμορφωτικών τους αναγκών και η διάθεσή τους να προωθηθούν οι σχολικές καινοτομίες.
3. Υπάρχει η διάθεση της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών να είναι το σχολείο ανοιχτό στην καινωνία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Στόχος είναι η επιμόρφωση σε διάφορους τομείς να πραγματοποιηθεί στο σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου.
2. Η πληρέστερη Ενημέρωση της κοινότητας και της κοινής γνώμης σχετικά με τις δραστηριότητες και το έργο του σχολείου καθώς και των Ομίλων που υλοποιούνται απο τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι στόχοι που τέθηκαν κατά το Συλλογικό Προγραμματισμό και το σχεδιασμό των δράσεων των αξόνων και των τομέων, επιτεύχθηκαν και υλοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό και ο μέσος όρος του βαθμού επίτευξης των στόχων κυμαίνεται στο 3, πράγμα που σημαίνει ότι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Ενεργός συμμετοχή μαθητών/τριών στη χρήση λογισμικών, ψηφιακού αρχείου της ΕΡΤ, φωτόδεντρο, τοπικός τύπος, συνεργασία με πανεπιστημιακούς φορείς, συγγραφείς ανθρώπους των γραμμάτων και της τέχνης, άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα, εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών μεθόδων.
2. Επιτυχής ολοκλήρωση των πέντε (5) εκπαιδευτικών εργαστηρίων για τη Σχολική Διαμεσολάβηση και παραγωγή έντυπων προς χρήση από την Ομάδα Σχολικής Διαμεσολάβησης.
3. Ερωτηματολόγια που στάλθηκαν στους γονείς λήφθηκαν υπόψη στην υλοποίηση των δράσεων των αξόνων.
4. Υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών του ΙΕΠ για το Γυμνάσιο.
5. Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων στο πλαίσιο λειτουργίας των Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας του Σχολείου.
6. Ενίσχυση της ηλεκτρονικής επικοινωνία σχολείου - γονέων/κηδεμόνων με αποτέλεσμα την αμεσότητα και την αποτελεσματικότερη διεκπεραίωση των διαφόρων ζητημάτων.
7. Ενίσχυση του πνεύματος της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
8. Υλοποίηση του προγράμματος - δράσης etwinning και εξοικείωση μαθητών και εκπαιδευτικών με την σχετική πλατφόρμα.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Έλλειψη επαρκούς χρόνου για την επίτευξη όλων των στόχων που τέθηκαν εξαρχής.

2. Η ολοκλήρωση κάποιων δράσεων καθυστέρησε σε σχέση με το αρχικό χρονοδιάγραμμα, εξαιτίας των απουσιών των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών που νόσησαν με covid19

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**