

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Καταγραφή μεθόδων και μέσων διδασκαλίας και επισήμανση προβλημάτων που δυσχεραίνουν τη διδασκαλία και τη μάθηση. Διδασκαλία με καινοτόμες μεθόδους όπως: **CLIL** (Content and Language Integrated Learning) και **Flipped Learning**.

Ένας από τους βασικούς στόχους είναι η παρατήρηση αν στοιχεία του **CLIL** μπορούν να ενταχθούν αποτελεσματικά στη διδασκαλία ενός γνωστικού αντικειμένου στη μητρική γλώσσα, αλλά και δευτερευόντως στην αγγλική, μέσω συνδυαστικής διδασκαλίας ιστορίας και γλώσσας. Η καινοτομία που εισάγεται είναι ο εμποτισμός ενός μαθήματος γνωστικού αντικειμένου με γλωσσικούς στόχους. Για την εποικοδομητικότερη αξιοποίηση του μικρού διδακτικού χρόνου στο σχολείο θα χρησιμοποιηθεί η μέθοδος **Flipped Learning**, με εμπλουτισμό, συζήτηση, ανάλυση και πολύπλευρη, σφαιρική μελέτη ύλης που έχουν ήδη διερευνήσει οι μαθητές/τριες με τον δικό τους ιδιαίτερο τρόπο. Σημαντική συμβολή προς την κατεύθυνση αυτή θα είναι και η ολοκλήρωση των οκτώ (8) Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας που υλοποιούνται το τρέχον σχ. έτος στο Σχολείο μας.

Διδασκαλία με τις μεθόδους: CLIL και Flipped Learning. Καταγραφή και βελτίωση μέσων και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας. Υλοποίηση Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικοί στόχοι προς διερεύνηση και βελτίωση είναι: α'. Η Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών - μαθητριών, που μπορεί να επιτευχθεί κατά την εκπαιδευτική διαδικασία με την εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών στρατηγικών στη διδασκαλία των μαθημάτων αλλά και στο πλαίσιο των Ομίλων Αριστείας Δημιουργικότητας και Καινοτομίας, Προγραμμάτων και Δράσεων που η Σχολική Μονάδα εκπονεί και υλοποιεί κατά το τρέχον σχ. έτος. β'. Στη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μπορούν να συνδράμουν η συνεργασία της Διεύθυνσης, των εκπαιδευτικών, των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και της Ψυχολόγου (Ε.Δ.Υ.), με φορείς, για την ενθάρρυνση και καλλιέργεια των αρχών της δικαιοσύνης, εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού. γ'. Η προσαρμογή των μαθητών - μαθητριών στους κανόνες λειτουργίας του Σχολείου καθώς και η διαμόρφωση κοινής στάσης και η υιοθέτηση στρατηγικών διαχείρισης κρίσεων, θα συμβάλλει στην περαιτέρω βελτίωση των ήδη καλών σχέσεων μεταξύ μαθητών - μαθητριών και θα συμβάλλει στο ζήτημα της πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Υποστήριξη και ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ μαθητών - μαθητριών. Βελτίωση παιδαγωγικού κλίματος, συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ μαθητών/τριων. Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης. Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1 Το αίτημα της παιδείας είναι διφυές: και εκπαίδευση (γνώσεις - δεξιότητες) και καλλιέργεια (αισθητική καλλιέργεια, μύηση στην ευχαρίστηση του ήθους) μαζί με τις ικανότητες της εργατικότητας, συνεργατικότητας και μεθοδικότητας. Αυτό το τεράστιο λειτούργημα της παιδείας δεν θα μπορούσε να ασκηθεί στα στενά όρια των σχολείων χωρίς την ενεργή συμμετοχή της οικογένειας. Στο πλαίσιο αυτό κρίνεται ιδιαίτερα χρήσιμη η ανάπτυξη και βελτίωση διαύλων επικοινωνίας και η υποστήριξη και ενίσχυση της μέχρι τώρα συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. Αυτό θα επιτευχθεί μέσα από δράσεις ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Πρακτικές όπως η δια ζώσης επικοινωνία γονέων- εκπαιδευτικών - σχολείου, ηλεκτρονική επικοινωνία μέσω e-mail, ανακοινώσεις στο Ιστολόγιο του σχολείου, και ενημερωτικές συναντήσεις, μηνύματα μέσω myschool κ. ά., θα αποτελέσουν τον άξονα γύρω από τον οποίο θα κινηθούν οι σχέσεις σχολείου - οικογένειας.

Σχέδιο Δράσης

Γόνιμες και δημιουργικές σχέσεις σχολείου - οικογένειας. Ενίσχυση και βελτίωση επικοινωνίας και συνεργασίας με Σύλλογο γονέων/κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Με δεδομένα την ταυτότητα της Σχολικής Μονάδας για το σχ. έτος 2020 - 2021, και κυρίως τα σημεία προς βελτίωση, τα οποία έχουν ήδη αποτυπωθεί στην Έκθεση Λειτουργίας τίθενται οι εξής στόχοι: **α΄**. Εμπλοκή όλων των εμπλεκόμενων (μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών) στην διασφάλιση εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας. **β΄**. Η αξιοποίηση των συμβούλων Σχολικής Ζωής, του εκπαιδευτικού προσωπικού, ανάλογα με την εξειδίκευση, τις ιδιαίτερες δεξιότητες, τις εμπειρίες και τις ανάγκες του σχολείου. **γ΄**. Για τη βελτίωση της οργάνωσης και της διοίκησης της Σχολικής Μονάδας θα πραγματοποιηθεί επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας με βάση τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές και καταγραφή των αναγκών του σχολείου σε προσωπικό, πόρους και εκσυγχρονισμό εξοπλισμού και υποδομών. **δ΄**. Εφαρμογή του θεσμού των Ομίλων Αριστείας αλλά και συνέχιση δράσεων που σχετίζονται με τις αξίες και τις αρχές της αειφορίας, οι οποίες έχουν αποδώσει στο σχολείο τον τίτλο του "αειφόρου σχολείου".

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση της οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας μέσω στοχευμένων ενεργειών. Επικαιροποίηση Σχολικού Κανονισμού.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1 Η εκπαιδευτική διαδικασία και το εκπαιδευτικό λειτούργημα απαιτεί συνεχή επικαιροποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών, τόσο σε διδακτικό και παιδαγωγικό επίπεδο όσο και στη βελτίωση και εξέλιξη του γνωστικού τους αντικειμένου και των τεχνολογιών που μπορούν να χρησιμοποιούνται στην εκπαιδευτική διαδικασία και να την εμπλουτίζουν. Στο πλαίσιο αυτό θα καταγραφούν οι ανάγκες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και οι προτάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων σε συνεργασία με το ΕΠ. Ε. Σ. του Σχολείου, για τον προσφορότερο και αποτελεσματικότερο τρόπο πραγματοποίησης της επιμόρφωσης. Η επιμορφωτικές δράσεις θα έχουν: **α΄**. τη μορφή ενδοσχολικής επιμόρφωσης (π. χ. 3/ωρη επιμόρφωση από τον Δ/ντή του Σχολείου με θέμα την υπαλληλική/εκπαιδευτική δεοντολογία, 3/ωρη βιωματική επιμόρφωση από την Ψυχολόγο Ε.Δ.Υ. του Σχολείου με θέμα την σχολική διαμεσολάβηση ή και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. **β΄**. Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις φορέων (π. χ. Α.Ε.Ι. , Δίκτυα Προτύπων Σχολείων, Προγράμματα του Ι.Ε.Π.).

Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση ικανοτήτων και γνώσεων. Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η εποχή μας διακρίνεται για μία ιδιαίτερη κινητικότητα μεταξύ ατόμων και κοινωνιών, ιδιαίτερα σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό κρίνεται αναγκαία η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και κατ' επέκταση η υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων, εστιασμένων στις σύγχρονες κοινωνικές, παιδαγωγικές και επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι σχολικές δραστηριότητες σε εθνικό επίπεδο (π. χ. πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας κ. ά.) αλλά και αντίστοιχα ευρωπαϊκά προγράμματα (π. χ. Erasmus , e-twinning) αποφέρουν σημαντικά παιδαγωγικά οφέλη. Στόχος είναι αφενός η συνέχιση των μέχρι τώρα δράσεων αφετέρου η αναζήτηση και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα και δράσεις και η ανάπτυξη συνεργασίας, φιλίας ομαδικότητας, πολύπλευρης κινητικότητας μεταξύ μαθητών του Σχολείου και εκπαιδευτικών, με αυτούς των ευρωπαϊκών κρατών.

Συνεργασία με ευρωπαϊκά σχολεία, για την εκπόνηση έργου e-twinning. Συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus . Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και συνεργασία με Κ.Π.Ε. και συμμετοχή σε δίκτυο π.χ. περιβαλλοντικής εκπαίδευσης .