

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟ 2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ (ΠΡΟΤΥΠΟ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2021 - 2022) ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΛΙΟΤΕΡΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΤΟΥ ΒΟΛΟΥ, ΜΕ ΣΥΝΕΧΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΤΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ 80 ΚΑΙ ΠΛΕΟΝ ΧΡΟΝΙΑ. ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΟΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΔΙΠΛΑ ΣΤΟΝ ΚΑΤΑΠΡΑΣΙΝΟ ΛΟΦΟ ΤΗΣ ΓΟΡΙΤΣΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ ΤΟΥ ΑΝΑΥΡΟΥ. ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2020 - 2021 ΥΠΗΡΕΤΗΣΑΝ 28 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΣΑΝ 208 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ. ΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΚΤΗΡΙΟ ΤΟΥ 1971 ΚΑΙ ΣΥΝΑΥΛΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟ 2ο ΓΕΛ ΒΟΛΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΛ ΒΟΛΟΥ. ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΕΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ. Η ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΙΝΑΙ ΚΑΘΑΡΑ ΑΣΤΙΚΗ. ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΣΥΝΕΧΙΖΟΝΤΑΣ ΣΤΟ 2ο ΓΕΛ ΣΗΜΕΙΩΝΟΥΝ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΕΣ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2020 - 2021, ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ ΤΟΥ COVID-19, ΔΕΝ ΚΑΤΕΣΤΗ ΔΥΝΑΤΗ Η ΠΛΗΡΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΞΟΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ, ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΕΠΙΛΕΧΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΠΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΘΗΚΑΝ ΤΕΘΗΚΑΝ ΟΜΩΣ ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΞΟΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2021 - 2022. ΤΕΚΜΗΡΙΑ ΚΑΘΕ ΔΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΗ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΠΗΓΕΣ ΟΠΩΣ ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ, ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΠΡΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ, ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ, Ο ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2020 - 2021, ΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ, Η ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΥΠΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΕΓΓΡΑΦΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΑΠΟΔΕΚΤΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ (π. χ. ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΥ ΒΟΛΟΥ κ. ά.), ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕΣΩ MYSCHOOL ΚΑΙ ΤΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

---

### Θετικά σημεία

1. ΑΡΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΩΝ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΜΕ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.
2. ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
3. ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ
4. ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ.
5. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.

### Σημεία προς βελτίωση

1. ΠΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΙ ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΩΣΤΟΣΟ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΚΥΜΑΙΝΕΤΑΙ ΓΥΡΩ ΣΤΟ 40%. ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΘΕΙ ΤΟ ΘΕΜΑ ΚΑΙ ΝΑ ΒΡΕΘΟΥΝ ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΔΙΑΥΛΟΙ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΤΕΡΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΛΗΨΗ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ.

## Διοικητική λειτουργία

---

### Θετικά σημεία

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΜΕ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΥΣΤΗΡΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΘΕΡΜΑΝΣΗΣ, ΑΝΑΚΑΤΑΣΚΕΥΗ WC ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ. ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΕΛΑΙΟΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ Η/Υ/ΜΕ ΧΟΡΗΓΙΑ ΔΩΡΗΤΗ).

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΝ ΣΥΝΕΧΗ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ ΤΟΥ.

**Σημεία προς βελτίωση**

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΜΕΤΑΛΛΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΡΑΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΑΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ. ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΑΡΟΧΗΣ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

Η ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ.

**Σημεία προς βελτίωση**

ΣΤΟΧΟΣ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΝΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.