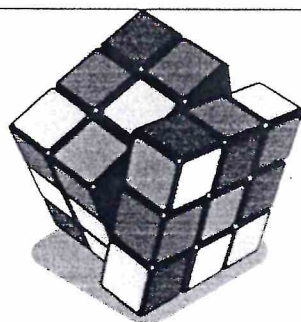




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΠΡΟΤΥΠΟ 2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

2021-2022

Σχολική μονάδα

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Αριθμός τμημάτων

10

Αριθμός
μαθητών/μαθητριών
σχολικής μονάδας

228

Αριθμός εκπαιδευτικών
σχολικής μονάδας

32

Αριθμός εκπαιδευτικών
που συμμετέχουν στα
Εργαστήρια δεξιοτήτων

2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Κεντρικός άξονας της πραγματοποίησης των δράσεων αποτελεί η φιλοσοφία του σχολείου για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και διάχυση στην κοινωνία
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Στόχος του σχολείου είναι η πραγματοποίηση δράσεων και η αξιολόγηση/ αποτίμηση των προγραμμάτων που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια των 4 θεματικών κύκλων, μέσα από τα οποία θα επιδιωχθεί να καλλιεργηθούν δεξιότητες νου, μάθησης, ζωής, επιστήμης και Τεχνολογίας

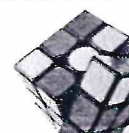
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Α' Γυμνασίου: Οδική ασφάλεια Β' Γυμνασίου: Ψυχική & Συναισθηματική υγεία, Πρόληψη Γ' Γυμνασίου: Ψυχική & Συναισθηματική υγεία, Πρόληψη
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Α' Γυμνασίου: Οικολογική συνείδηση - Φυσικές καταστροφές Β' Γυμνασίου: Οικολογική συνείδηση - Φυσικές καταστροφές Γ' Γυμνασίου: Οικολογική συνείδηση - Φυσικές καταστροφές
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Α' Γυμνασίου: Ανθρώπινα δικαιώματα Β' Γυμνασίου: Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση Γ' Γυμνασίου: Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Α' Γυμνασίου: Οικονομία και ηθική Β' Γυμνασίου: Οικονομία και ηθική Γ' Γυμνασίου: Οικονομία και ηθική



Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Οι μαθητές θα έχουν ευκαιρίες να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν τις δυνατότητές τους μέσα από την αναζήτηση και της ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τη χρήση νέων εργαλείων- μεθόδων εκπαίδευσης
Ειδικότερα οφέλη	Από τους 4 θεματικούς κύκλους θα επιλεγούν υποενότητες σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών του Πρότυπου 2 ^{ου} Γυμνασίου Βόλου
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Όλες οι δράσεις θα έχουν ως επίκεντρο το παιχνίδι για να ενισχύσουν την αυτενέργεια, την αυτονομία και να κάνουν ευχάριστη τη διαδικασία της μάθησης
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Θα αναπτυχθεί συνεργασία με φορείς και ειδικούς επιστήμονες της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Τα παιδιά θα δουλεύουν σε ομάδες, θα θέτουν προβληματισμούς και θα προσπαθούν να τους επιλύσουν. Θα γίνεται συστηματική αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς και μαθητές και δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των παιδιών ανά θεματικό κύκλο
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Τοπικοί φορείς αλλά και επιστήμονες που θα αναλύσουν τα θέματα που προκύπτουν μέσα από τις διάφορες θεματικές ενότητες και θα απαντήσουν στις απορίες των μαθητών

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική | Φροντίζω το | Υποθεματική | Κλιματική αλλαγή, οικολογική συνείδηση, Φυσικές καταστροφές

ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ
(που προτείνονται)

Α' – Β' – Γ' Γυμνασίου

Τίτλος

« Η φωτιά σε αφορά! Πρόσεχε τι κάνεις, πρόσεχε γύρω σου!»
WWF Ελλάς

Δεξιότητες στόχευσης
του εργαστηρίου

Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία, Αυτομέριμνα, Υπευθυνότητα,
Μελέτη περίπτωσης, Στρατηγική σκέψη



«Όπου υπάρχει καπνός...»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές διερευνούν τις γνώσεις και τις απόψεις τους για τις δασικές πυρκαγιές

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Εξοικείωση με ερωτηματολόγιο έρευνας κοινής γνώμης

Διατύπωση ερωτημάτων



«Διαβάζοντας χάρτες με το μάτι του ρεπόρτερ»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν ψηφιακό χάρτη και να συνδυάζουν στοιχεία από διαφορετικές πηγές με κριτική σκέψη

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Αναζήτηση και χρήση ψηφιακών χαρτών σχετικών με τις πυρκαγιές



« Οι ειδικοί λένε...»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές μαθαίνουν να ελέγχουν την αξιοπιστία των πληροφοριών που παρουσιάζονται στα ΜΜΕ
Βλέπουν πώς τα ΜΜΕ επηρεάζουν την κοινή γνώμη σε σχέση με το πραγματικό πρόβλημα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με επιστημονικά δεδομένα και τα συγκρίνουν με τα αποτελέσματα της έρευνας κοινής γνώμης που έκαναν στο 1^ο εργαστήρι



«Ποιοι παίρνουν αποφάσεις και ποιοι προστατεύουν τα δάση μας;»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές μαθαίνουν ποιοι είναι οι φορείς για την προστασία των δασών από τις πυρκαγιές,
κατανοούν τους διαφορετικούς ρόλους των νομικών και φυσικών προσώπων

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Συνομιλία με εκπροσώπους φορέων μέσω Skype



"Μια μέρα με τους ανθρώπους της πράξης»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές μαθαίνουν για την δράση πολιτών που εργάζονται ή συμμετέχουν εθελοντικά σε φορείς πρόληψης και προστασίας από τις πυρκαγιές

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Συνομιλία με εθελοντές μέσω Skype



«Τα αντικείμενα»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές αντιλαμβάνονται τα στοιχεία του δάσους αλλά και τα άχρηστα και επικίνδυνα αντικείμενα που μπορεί να συναντήσει κανείς σε μια δασική περιοχή

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Μουσικοκινητική – θεατρική δραστηριότητα



«Επικοινωνώντας το μήνυμα, αλλάζοντας την κοινωνία»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Διάχυση γνώσεων και δράσεων που υλοποιήθηκαν στη διάρκεια του εργαστηρίου

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές καταγράφουν τις ιδέες τους για το πώς θα παρουσιάσουν τις γνώσεις αλλά και πώς θα ευαισθητοποιήσουν την κοινωνία και το σχολείο για τη σημασία της πρόληψης

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Παρουσιάσεις Powerpoint

Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο

Συνομιλίες με ειδικούς μέσω Skype

Σύνδεσμος της WWF Ελλάς

Σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα: Γεωγραφία, Γλώσσα, Κοινωνική και Πολιτική αγωγή, Πληροφορική, Εικαστικά

Οι υπεύθυνες καθηγήτριες
Ελπινίκη Καμόσου

Αλεξάνδρα Θεοδώρου