

**Τίτλος του ομίλου:** Η ετερότητα και η αποδοχή του «ξένου – άλλου» στην Οδύσσεια.

**Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού:** Ξανθούλα Δημαράκη, ΠΕ02 – Φιλολόγος

**Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος:** Α' Γυμνασίου

Οι μαθητές θα γνωρίσουν, θα στοχασθούν, θα καταγράψουν και θα παρουσιάσουν τις κοινωνικές αξίες της Οδύσσειας και ιδιαίτερα αυτές της αλληλεγγύης και αποδοχής του «άλλου», του ξένου, του διαφορετικού. Τι συμβαίνει σήμερα; Τι θα έκανε ο Οδυσσεύς και οι σύγχρονοι του αν ζούσαν ανάμεσα μας;

**Καταιγισμός ιδεών και συζήτηση:** Ξεκινώντας με ελεύθερη έκφραση των απόψεων τους σε κατάλληλες ανοικτές ερωτήσεις, οι μαθητές θα προχωρήσουν σε βάθος συζήτηση σχετικά με το περιεχόμενο των σχετικών εννοιών.

**Παίξιμο ρόλων:** Οι μαθητές «παίζουν ρόλους» με στόχο μέσα από βιωματικές καταστάσεις που προκύπτουν να κατανοήσουν βαθύτερα τόσο την ίδια την κατάσταση όσο και τις αντιδράσεις και στάσεις σε αυτήν.:

**Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία:** Οι μαθητές συνεργάζονται σε γνωστικό, κοινωνικό και συναισθηματικό επίπεδο κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας λειτουργώντας σε μικρές ομάδες.

**Πραγματοποίηση ερευνών:** Οι μαθητές θα πραγματοποιήσουν ποιοτική έρευνα στο σχολείο σχετικά με την διερεύνηση των αντιλήψεων των συμμαθητών τους σε ζητήματα αποδοχής της διαφορετικότητας.

**Συγγραφή ιστορίας/παραμυθιού:** Οι μαθητές ακολουθώντας τη διαδικασία της συλλογικής αφήγησης θα γράψουν ιστορία ή παραμύθι με θέμα σχετικό με την αποδοχή της διαφορετικότητας και την ενσυναίσθηση

## **Όμιλος ελεύθερου σχεδίου**

*Υπεύθυνη εκπαιδευτικός:* **Ελπινίκη Καμόσου**

*Αριθμός ωρών ανά βδομάδα:* **2 ώρες**

*Αριθμός μαθητών:* **έως 20**

*Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος:* **A-B-Γ Γυμνασίου**

Ο όμιλος ελεύθερου σχεδίου απευθύνεται σε μαθητές που επιδιώκουν να καλλιεργήσουν τις ιδιαίτερες δεξιότητές τους και να εκφραστούν δημιουργικά, καθώς και σε μαθητές που θέλουν να αρχίσουν την προετοιμασία τους για αντίστοιχες σπουδές.

Κύριοι σκοποί του ομίλου είναι η ανάπτυξη της οπτικής αντίληψης, η σχεδιαστική απόδοση του τρισδιάστατου χώρου σε δύο διαστάσεις, η κατάκτηση εννοιών, όπως η δομή και η σύνθεση, και εν τέλει, η σύνδεση της ζωγραφικής με τη γεωμετρία.



## **Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη Δημιουργία Ομίλου**

**Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού:** Καραγεώργου Αικατερίνη

**Κλάδος/Ειδικότητα:** ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας

**Τίτλος του ομίλου:** «Μαθαίνω να ανακυκλώνω σωστά-Ενεργώ υπεύθυνα-Φροντίζω το περιβάλλον»

**Θεματική που εντάσσεται ο όμιλος:** Παιδεία για την Αειφορία

**Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα:** 2 ώρες

**Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος:** Α,Β,Γ Γυμνασίου

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:** Οι μαθητές

\*να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη για να λαμβάνουν αποφάσεις για τη σωστή διαχείριση των αποβλήτων στη ζωή τους

\*να καλλιεργήσουν την συνεργασία με την ομάδα τους και να αναπτύξουν την δημιουργικότητά τους με τη χρήση ανακυκλώσιμων υλικών για την κατασκευή δώρων

\*να προβληματιστούν για τον τρόπο ζωής τους και τις καταναλωτικές τους επιλογές

\*να αναλάβουν πρωτοβουλία για την δημιουργία γωνιών ανακύκλωσης μέσα στην τάξη τους

\*να ενισχύσουν την υπευθυνότητά τους με την ανάληψη του ρόλου του υπεύθυνου ανακύκλωσης στο τμήμα τους

\*να καλλιεργήσουν τον εθελοντισμό με τη συμμετοχή τους σε εθελοντικές δράσεις τοπικού ή εθνικού χαρακτήρα

\*να αντιληφθούν ότι μπορούν να δράσουν με την ανακύκλωση ατομικά και συλλογικά για τη σωστή διαχείριση των αποβλήτων





Όμιλος με θέμα :

Παραδοσιακό και λαϊκό τραγούδι - Ναυτική Ελλάς.

Υπεύθυνος καθηγητής Πριάκος Κωνσταντίνος

Ο Όμιλος αυτός έχει ως στόχο την δημιουργία μίας ομάδας μαθητών του Γυμνασίου μας, που να μπορεί να συμμετέχει με μουσικοχορευτικό τρόπο σε εκδηλώσεις εντός και εκτός σχολείου, προβάλλοντας την ελληνική παράδοση.

Η ελληνική μουσική ξεκινάει από την αρχαία εποχή, περνάει από το Βυζάντιο και καταλήγει στο παραδοσιακό-δημοτικό τραγούδι και στο σύγχρονο λαϊκό και έντεχνο ελληνικό τραγούδι.

Η διαδρομή αυτή είναι οι ρίζες μας.

Ο Όμιλος θα φροντίσει να ποτίσει αυτές τις ρίζες.

Παράλληλα ο λαός μας είναι λαός της θάλασσας και είναι θέμα επιβίωσης η επαφή με το υγρό στοιχείο.

Ο Όμιλος θα φροντίσει να καλύψει ένα τεράστιο κενό γνώσης και εμπειρίας που το σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα είτε συνειδητά είτε ασυνείδητα έχει δημιουργήσει στην ελληνική παιδεία.

Η μουσική παράδοση και η ναυτική αρετή είναι τα ακαταμάχητα όπλα μας.

Ο ενθουσιασμός των μαθητών η έμπνευσή μας.

Αξιολόγηση του προγράμματος η χαρά τους.

## **Αστρονομία**

Ο όμιλος της Αστρονομίας έχει τίτλο «Ας γνωρίσουμε τη γειτονιά μας: το ηλιακό μας σύστημα». Η διάρκειά του είναι 2 ώρες κάθε εβδομάδα.

Θα μάθουμε για τους Αστέρες, το Σύμπαν, τη Διαστημική, τον Ήλιο, τους πλανήτες, τους δορυφόρους τους και τους νάνους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος.

Θα ασχοληθούμε με ιδιοκατασκευές που αφορούν στη χρήση του γνώμονα στην Αστρονομία, εκτίμηση ύψους και πλήθους αστεριών, κατασκευή λειτουργικού πλανηταρίου με ομπρέλα, παρατήρηση της Μεγάλης Άρκτου και του Πολικού Αστέρα με τηλεσκόπιο, πειραματική εξήγηση των χρωμάτων του ουρανού κατά τη Δύση και Ανατολή, πειραματική εξήγηση της δημιουργίας των εποχών, υπολογισμό της ακτίνας της Γης και εξήγηση του ημερολογίου του Κένταυρου Χείρωνα.

Τσαρμακλή Λέλα

## Ρομποτική - STEM

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Τσολάκης Σάββας
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ86 Πληροφορικής
Ονομασία Ομίλου	Ρομποτική - STEM
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	<p>Η βασική ιδέα είναι μέσω της κατασκευής και του προγραμματισμού ρομποτικών κατασκευών, να αναδυθούν και να ενισχυθούν σειρά από δεξιότητες των μαθητών που θα συμμετέχουν στον όμιλο.</p> <p>Προβλέπεται η ενασχόληση με δυο λύσεις-προσεγγίσεις εκπαιδευτικής ρομποτικής</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το Σύστημα Lego Mindstorms EV3</li> <li>• Το Σύστημα Arduino</li> </ul> <p>Παράλληλα με τις κατασκευές και την επίλυση προβλημάτων θα δοθεί ευκαιρία να αποσαφηνιστούν στους μαθητές έννοιες από το χώρο των αυτοματισμών, της ρομποτικής και της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής μάθησης.</p> <p>Λόγω των θεματικών και των παραδειγμάτων που προβλέπεται να αναπτυχθούν, στοχεύεται και η βελτίωση της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς.</p> <p>Πρόκειται για εφαρμογή της λογικής της διδασκαλίας σύμφωνα με το μοντέλο STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) .</p>
ΤΑΞΗ	Α Γυμνασίου
ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	Εργαστήριο Πληροφορικής του 2ου Πρότυπου Γενικού Λυκείου Βόλου
ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Θα συνεξεταστούν οι βαθμοί των Μαθηματικών στις εισαγωγικές εξετάσεις του προτύπου γυμνασίου.