

# Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: "ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ" - 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 1601011  
Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

## A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το «Αλεξάνδρειο» 2ο Γυμνάσιο Βέροιας είναι μία σχολική μονάδα που βρίσκεται στην αστική περιοχή «Προμηθέας» της πόλης της Βέροιας και μάλιστα εδώ και δυο χρόνια με την κατασκευή μιας καινούριας γέφυρας , της γέφυρας Κούσιου, έχει συνδεθεί σε ακόμη ένα σημείο με το κέντρο της πόλης, γεγονός που οφελεί τα μέγιστα στην ακόμη πιο άμεση πρόσβαση σ' αυτό. Αποτελείται από το κυρίως κτίριο και ένα μεγάλο κλειστό γυμναστήριο και περιβάλλεται από μία μεγάλη και αναβαθμισμένη αυλή, ενώ διαθέτει καλά εξοπλισμένη βιβλιοθήκη, εργαστήρια Φυσικής, Τεχνολογίας και Πληροφορικής, όπως και ένα μεγάλο πολυχώρο εκδηλώσεων. Η πλειονότητα των μαθητών κατοικεί κοντά στο σχολείο. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου είναι σχετικά σταθερό και διαθέτει αρκετά ικανοποιητικές ψηφιακές δεξιότητες. Το σχολείο φημίζεται για την οργάνωσή του και την καλή επικοινωνιακή σχέση με τους γονείς και την τοπική κοινότητα. Είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία και στην κοινότητα, με μεγάλη συμμετοχή σε δράσεις και εκδηλώσεις του δήμου και διάχυση των αποτελεσμάτων τους μέσω της ιστοσελίδας του, του τοπικού τύπου αλλά και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Στόχος του σχολείου , για την τρέχουσα σχολική χρονιά, εκτός από τη συμπερίληψη όλων των μαθητών και των μαθητριών στην σχολική ζωή , είναι η συμμετοχή του σχολείου σε ακόμη περισσότερες δράσεις στην κοινότητα. Όραμά μας είναι ένα δημοκρατικό και συμπεριληπτικό σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία και έτοιμο να ανταποκριθεί στις προκλήσεις των καιρών μας. Θεωρούμε ότι μέσα από τις Δράσεις που αναπτύξαμε κατά το σχολικό έτος 2023-2024 προωθήσαμε την διάδραση των μαθητών/τριών μας μεταξύ τους αλλά και με μαθητές/τριες και άλλων σχολείων και καλλιεργήσαμε την εξωστρέφεια, την συνεργατικότητα και την επικοινωνία. Ακόμη, έγινε ατομική προσπάθεια για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας και την συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης της φοίτησης των μαθητών ακολουθούνται οι εξής διαδικασίες: Α) Έγκαιρη προσέλευση : Σε καθημερινή βάση ελέγχεται η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών ανά ώρα. Γίνεται ηλεκτρονική καταχώρηση και συστηματική παρακολούθηση από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Β) Καθημερινή τηλεφωνική ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων για τους απόντες μαθητές. Γ) Απουσίες για μεγάλο χρονικό διάστημα : Όταν ο μαθητής υπερβεί το όριο των 30 απουσιών ακολουθείται το προβλεπόμενο νομικό πλαίσιο, εσωτερικός σχολικός κανονισμός.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/about/kanonismos/> .

Ως εκ τούτου οι διαδικασίες παρακολούθησης της φοίτησης των μαθητών κρίνονται αποτελεσματικές.

Με το ερωτηματολόγιο

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczTUVU8bbEJobZVhHit2La4I9gl34yFnVclWYM14qC4MJ4pw/viewform?usp=s> που αφορά τον άξονα

"Φοίτηση-Σχολική Διαρροή " διερευνήσαμε τους λόγους που οδηγούν τους μαθητές να συνεχίσουν την φοίτησή τους ή όχι μετά το Γυμνάσιο.

Η συμμετοχή τους υπήρξε σημαντική και εξήχθησαν πολύτιμα συμπεράσματα μέσω των κάτωθι διαγραμμάτων.

[https://drive.google.com/file/d/1t97mJCvr9udPJw0vlijXbQLkMGPvWpOb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1t97mJCvr9udPJw0vlijXbQLkMGPvWpOb/view?usp=drive_link) . Το ποσοστό σχολικής διαρροής που μπορούμε να μελετήσουμε αφορά μαθητές που επαναλαμβάνουν και σταδιακά εγκαταλείπουν το σχολείο που κινείται μεσοσταθμικά για την δεκαετία 2013-2023, στο 3%, με διακυμάνσεις από 1,2% ελάχιστη τιμή έως 4,5% μέγιστη τιμή. Η εγκατάλειψη του σχολείου υπό την έννοια της διακοπής φοίτησης δεν υφίσταται. Αυτό προκύπτει από την μελέτη των αρχείων του σχολείου(μητρώο, myschool). Υπό την έννοια της συνέχισης σπουδών σε άλλη σχολική μονάδα κατά τα δέκα τελευταία χρόνια έφυγαν με μετεγγραφή όπως εμφανίζονται στους πίνακες. εμφανίζονται στους πίνακες.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1URTZSRCw0rxaYXd8Lt6aPBrlGABis7/edit?usp=sharing&oid=107550940086834474646&rtpof=true&sd=true>. Στ

ο σχολείο η φοίτηση των μαθητών είναι κανονική και έτσι δεν κινδυνεύουν να χάσουν τη χρονιά τους από μεγάλο αριθμό απουσιών. Υπάρχει στενή συνεργασία με τους γονείς για το θέμα αυτό. Υπάρχει συστηματική και μηχανοργανώμενη καταγραφή των επιδόσεων τους κατά τάξη, τμήμα και μάθημα που παρέχει την δυνατότητα συγκριτικών επεξεργασιών ανά τετράμηνο και συνολικά ανά έτος.

[https://docs.google.com/document/d/11sR\\_ZOdI7c4q4pTjwNMhKd1ovNs4ePv/edit?usp=sharing&oid=107550940086834474646&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/11sR_ZOdI7c4q4pTjwNMhKd1ovNs4ePv/edit?usp=sharing&oid=107550940086834474646&rtpof=true&sd=true)

Το σχολείο βρίσκουν ελκυστικό το 70% των μαθητών, πολύ ελκυστικό το 10% και καθόλου το 20%. Συνειδητά επιλέγουν Λύκειο το 68%. Οι λόγοι που

απουσιάζουν είναι 20% λόγω μετακίνησης, 6% γιατί απουσιάζουν και οι συμμαθητές τους και 28% απουσιάζουν από συγκεκριμένους καθηγητές. Τα μαθήματα προκαλούν ενδιαφέρον στο 74% των μαθητών και οι καθηγητές κάνουν το μάθημα ενδιαφέρον στο 86%. Το 76% πιστεύει στα εφόδια που θα πάρει από το σχολείο. Μέχρι σήμερα το 52% των μαθητών έχει λιγότερο από 50 απουσίες, το 46% μέχρι 100 και το 2% πάνω από 100. Η ενημέρωση για τις απουσίες είναι ικανοποιητική για το 86% των μαθητών. Υπάρχει διαρκής ενημέρωση και συζήτηση στο σύλλογο των διδασκόντων, ώστε να ακολουθείται κατά το δυνατόν ένα κοινό πλαίσιο αξιολόγησης τους. Ως προς το κύριο διδακτικό έργο λειτουργούν τάξεις ένταξης με μόνιμους εκπαιδευτικούς πλήρους ωραρίου. Υπάρχουν ένας Φιλολόγος και ένας Μαθηματικός με εξειδίκευση στην ειδική αγωγή. Συνολικά στο τμήμα ένταξης φοιτούν :30 μαθητές, αριθμός γνωματεύσεων:18, αριθμός φακέλων στο ΚΕΔΑΣΥ: 08, ΒΠΠ τρέχον έτος:02, αλλόγλωσσες μαθήτριες: 02, μαθητής χωρίς Υ/Δ: 01. Παράλληλα στο σχολείο μας 3 μαθητές υποστηρίζονται με παράλληλη στήριξη από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Οι 2 εξ αυτών έχουν διαγνωσθεί με αυτισμό παιδικής ηλικίας και ο 1 με διαταραχή αυτισμού και γενικές μαθησιακές δυσκολίες. Όλοι οι μαθητές υποστηρίζονται από Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό, οι οποίοι βρίσκονται μία φορά την εβδομάδα στο σχολείο μας. Επίσης λειτουργεί η ομάδα διαμεσολάβησης με πολύ καλά αποτελέσματα και η ύπαρξη σχολικού συμβούλου όπως και σχολικού νοσηλευτή προσθέτει σιγουριά και επιλύει θέματα προς όφελος των μαθητών. <https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/03/23/scholiki-diamesolavisi-pempti-21-3-sto-5o-dimotiko-scholeio/> Με τη διερεύνηση του δείκτη επιχειρείται η αποτίμηση των πρακτικών του σχολείου για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και η αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων φοίτησης και διαρροής. Στο σχολείο πραγματοποιείται πληθώρα περιβαλλοντικών πολιτιστικών προγραμμάτων και προγραμμάτων υγείας, τα προγράμματα e-twinning

1) <https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/18/qsg-quickstart-guide-about-your-culture/>, 2) <https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/18/holiday-or-vacation-a-presentation-of-your-national-holidays-in-websites/> το πλήθος εκπαιδευτικών επισκέψεων και πολιτιστικών εκδηλώσεων:

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2023/12/21/otan-i-kriti-synantise-ti-makedonia/>,

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2023/12/03/ekpaideytiko-programma-ethelontismos-kai-koinoniki-allileggyi-enas-giaoloyis-kai-oloi-gia-enan/>,

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2023/11/04/sylogos-agapi-vasiliki-komnoy-enimerosi-giatin-kardioanapneystiki-anazoogonisi-kai-protos-voitheies-paraskeyi-3-noemvrioy-2023/>,

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/03/15/i-gallofoni-floga-stin-ellada-kai-sto-alexandreio-2o-gymnasio-veroias/>,

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/03/14/i-omada-ethelonton-sto-kentro-imerisias-frontidas-paidion/>,

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/03/18/oi-mikroi-palaiografoi-ston-olympo/>,

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/04/to-peirama-toy-eratostheni-apo-to-scholeio-mas/>

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/04/enimerotiki-ekdilosi-gia-tin-aimodosia-kai-ti-dorea-myeloy-ton-oston/>,

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/04/grafis-apanthisma/>,

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/13/ekpaideytiki-drasi-alexandreioy-2oy-gymnasioy-veroias-se-serviaroymania/> εκτιμάται ότι καλλιεργεί μια

μεγάλη ποικιλία ενδιαφερόντων και συμβάλλει στην πνευματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών. Στις 7 Μαρτίου και στις 21 Μαρτίου δυο διακεκριμένοι επαγγελματίες τίμησαν το σχολείο με την παρουσία τους. Αυτοί ενημέρωσαν τους μαθητές για τις σπουδές και την επαγγελματική τους πορεία και επιλύσανε απορίες. Συμπληρωματικά στο πλαίσιο του ΣΕΠ υλοποιήθηκε επίσκεψη στο ΕΠΑΛ Βέροιας στις 18/4/24, για να ενημερωθούν οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου για την λειτουργία του ΕΠΑΛ και να γνωρίσουν τις ειδικότητες που λειτουργούν εκεί. Επίσης στις 23/4/24 ενημερώθηκαν οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου για την λειτουργία των ΓΕΛ.

[https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/20/didaktiki- https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/30/meta-to-gymnasio-ti/](https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/20/didaktiki-https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/30/meta-to-gymnasio-ti/)

.Στις 21/5/2024 οι μαθητές ταξίδεψαν στον κόσμο της όπερας.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/05/21/i-opera-pigainei-scholeio-sto-alexandreio-2o-gymnasio-veroias/>

Επίσης η ικανοποιητική λειτουργία 5-μελών και 15-μελούς συμβουλίου τονώνει την αυτενέργεια και το συλλογικό πνεύμα.

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

ξονα αυτό προγραμματίστηκαν πολλές δράσεις με καθολική σχεδόν εμπλοκή όλων των μελών του συλλόγου καθηγητών του σχολείου. Πιο αναλυτικά οι δράσεις :

1. Κανένας χαμένος- όλοι κερδισμένοι-Σχολική Διαμεσολάβηση

1. Αποδεχτήκαμε την πρόσκληση Συναδελφου του 1ου Γυμνασίου Βέροιας, στις 6/3, και συναντηθήκαμε με το Γυμνάσιο Μελίκης στο χώρο του 1ου Γυμνασίου. Τα παιδιά γνωρίστηκαν μεταξύ τους και δούλεψαν σενάρια Διαμεσολάβησης.

Επίσκεψη στο 1ο Γυμνάσιο Βέροιας

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/03/07/scholiki-diamesolavisi/>

Ακολούθησε, στις 14/3, η επίσκεψή μας στο γειτονικό 8ο Δημοτικό Σχολείο.

Τα Βήματα της Διαμεσολάβησης στο 8ο Δημοτικό Σχολείο

3. Την Πέμπτη, 21 Μαρτίου 2024, επισκεφθήκαμε το 5ο Δημοτικό σχολείο

Τα Βήματα της Διαμεσολάβησης στο 5ο Δημοτικό Σχολείο

4. Στο Ενεεγυλ πήγαμε την Τρίτη, 2 Απριλίου 2024 Επίσκεψη στο Ενεεγυλ

Βέροιας <file:///C:/Users/LS210129GB/Desktop/%CE%91%CE%9E%CE%99%CE%9F%CE%9B%CE%9F%CE%93%CE%97%CE%A3%CE%97%20%CE%A3%CE%A7%20%CE%9C%CE%9F%CE%9D%202024/%CE%A3%CF%87%CE%AD%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82%20%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%B1%CE%BE%CF%8D%20%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%84%CF%8E%CE%BD%20%20%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%84%CF%81%CE%B9%CF%8E%CE%BD%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%BC%CE%B5%CF%83%CE%BF%CE%BB%CE%B1%CE%B2%CE%B9%CF%83%CE%B7.pdf>

5. Επισκεφθήκαμε τη Γερμανική Σχολή στη Θεσσαλονίκη την Πέμπτη, 4 Απριλίου 2024

6. Την Τρίτη, 9 Απριλίου 2024, πήραμε μέρος στη γιορτή μαθητικής

Δημιουργίας με ένα βίντεο και δύο αφίσες Γιορτή μαθητικής

Δημιουργίας <https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/15/giorti-mathitikis-dimioyrgias/>

7. Το Εεεεκ Βέροιας μας επισκέφθηκε με τέσσερις μαθητές του την Τρίτη 16 Απριλίου 2024

Υποδοχή μαθητών από το ΕΕΕΕΚ Βέροιας

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/16/ypodochi-mathiton-toy-eeeek-veroias-sto-scholeio-mas/>

8. Διαδικτυακή συνάντηση την Τετάρτη 17 Απριλίου για την παρουσίαση

των προγραμμάτων σε συνεργασία με τους Νομούς Ρεθύμνου και

Αργολίδας Διαδικτυακή συνάντηση στη γιορτή μαθητικής Δημιουργίας

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/05/12/diadiktyaki-synantisi-sti-giorti-mathitikis-dimioyrgias/>

9. Παρουσίαση της δράσης στη γιορτή μαθητικής Δημιουργίας του σχολείου μας την Τρίτη 28 Μαΐου

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/05/24/scholiki-diamesolavisi-apochairtame-tin-fetini-scholiki-chronia/>

2."Παίζω και μαθαίνω"1. Συμμετοχή στην πανελλήνια δράση «Το Πείραμα του Ερατοσθένη -Υπολογισμός της ακτίνας της Γης » που πραγματοποιήθηκε κατά την εαρινή ισημερία .

2. Πραγματοποίηση εκπαιδευτικής επίσκεψης στο Noesis

3. Πραγματοποίηση πειραμάτων από ομάδες μαθητών κατά τη διάρκεια μίας ημέρας στο τέλος της σχολικής χρονιάς και παρακολούθηση από τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου μας με αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών .

4. Παρουσίαση κάποιων από αυτά τα πειράματα προς το τέλος της σχολικής χρονιάς σε συνεργασία με το 3ο Γυμνάσιο Βέροιας σε μαθητές Δημοτικών και Γυμνασίων της Βέροιας σε εκδήλωση που έγινε στην πλατεία Ελιάς.

#### ΠΕΙΡΑΜΑ ΤΟΥ ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗ

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/04/to-peirama-toy-eratostheni-apo-to-scholeio-mas/>

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΑΝΗΓΥΡΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/05/15/symmetochi-toy-scholeioy-mas-sto-panigyri-fysikon-epistimon/>

#### ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/05/28/apochairetismos-gia-ti-scholiki-chronia-sto-ergastirio-fysikon-epistimon/>

#### 3. "Φιλαναγνωσία. Γνωρίζοντας τους συγγραφείς"

Σκοπός αυτής της δράσης ήταν η γνωριμία των μαθητών μας και η ανταλλαγή

πληροφοριών για τους τόπους καταγωγής, τις συνήθειες, τις παραδόσεις, τα ήθη και τα έθιμα κάθε περιοχής. . Κατά τη διάρκεια της δεύτερης δράσης ,που πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 21-02-24, στο κλειστό γυμναστήριο του 2ου Γυμνασίου Βέροιας συναντήθηκαν οι μαθητές του Β3 -μετά από πρόσκληση-με τον συγγραφέα – φιλόλογο Γιάννη Καισαρίδη. Ο κύριος Καισαρίδης είναι ένας διακεκριμένος συγγραφέας ,σκηνοθέτης, φιλόλογος και ηθοποιός. Κρίθηκε σκόπιμο να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με αυτήν την εξέχουσα προσωπικότητα του πολιτισμού και των τεχνών.

Μετάπειτα ,υποβλήθηκαν ερωτήσεις από τους μαθητές προς τον συγγραφέα, παρουσιάστηκαν έργα ζωγραφικής φιλοτεχνημένα από τους ίδιους και στη συνέχεια ο συγγραφέας παρουσίασε αποσπάσματα από το έργο του "Ωρες Αιώρες" και ακολούθησε μια δημιουργική συζήτηση.

χρησιμοποιήθηκαν τα παρακάτω εργαλεία: συνέντευξεις ,

<https://docs.google.com/document/d/1So5ypu9rFMyka0OKcSqLdRldS1gqzvg/edit?usp=sharing&ouid=107550940086834> φύλλα εργασίας, καλλιτεχνική

αποτύπωση-δημιουργική γραφή, ερωτηματολόγιο.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/02/21/synantisi-ton-mathiton-toy-v3-toy-2oy-gymnasiou-veroias-me-tonsyggrafea-gianni-kaisaridi/>

Στον παρακάτω σύνδεσμο ακολουθεί ένα βίντεο με τις δηλώσεις των μαθητών σε σχέση με τη δράση

<https://drive.google.com/file/d/1wu8-mWtWKx-nNNZaxbQmSuoHjBfSbRDc/view?usp=sharing>

Την Τρίτη, 16 Απριλίου 2024, στα πλαίσια της δράσης "Φιλαναγνωσία- Γνωρίζοντας τους συγγραφείς", πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στην Εβραϊκή Συνοικία της πόλης, στη Δημόσια βιβλιοθήκη της Βέροιας και στο Βυζαντινό Μουσείο. Τα παιδιά παρακολούθησαν την παραδοσιακή αρχιτεκτονική των κτιρίων, απόλαυσαν τους ευχάριστους και δημιουργικούς χώρους της βιβλιοθήκης, ξεφύλλισαν και διάβασαν βιβλία και λευκώματα της πόλης τους και είδαν πρωτότυπες φωτογραφίες παλιών χαρακτηριστικών αρχοντικών.  
<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/18/eykairia-gia-mia-viomatiki-mathisi/>

4. Σ' αυτό το σχολείο δε περισσεύει κανείς.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2023/12/03/viomatiko-ergastirio-ela-sti-thesimoy-kalliergeia-apodochis-tis-diaforetikotitas/>

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2023/12/03/2o-gymnasio-veroias-kai-eeeek-veroias-syndimioyrgia-chromata-synyparxi/>

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2023/12/14/pagkosmia-imeratimon-anapiria/>

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Το ταξίδι της Γραφής . Με τη δράση αυτή οι μαθητές έκαναν το ταξίδι της Γραφής και γνώρισαν την ιστορία της . Σκοπός να κατανοήσουν πως η έμφυτη ανάγκη του ανθρώπου να επικοινωνεί με τους συνανθρώπους του τον οδήγησε στην επινόηση της Γραφής αλλά και τις διαφοροποιήσεις που υπέστη ανάλογα με τις ανάγκες των καιρών. Στο πλαίσιο της δράσης αυτής έγιναν πολλές δραστηριότητες με κυρίαρχη την εκπαιδευτική επίσκεψη στο εξωτερικό μετά απο επίσημη πρόσκληση προς το σχολείο μας του Πανεπιστημίου του Βελιγραδίου μέσω του Ιδρύματος Πατερικών Μελετών του Πατριαρχείου με το οποίο είχαμε συναφθεί Σύμφωνο συνεργασίας απο την αρχή του σχολικού έτους.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/05/21/to-taxidi-tis-grafis/?repeat=w3tc>

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/13/ekpaideytiki-drasi-alexandreioy-2oy-gymnasiou-veroias-se-servia-roymania/>

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/04/grafis-apanthisma/>

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

"Νοιάζομαι και δω" : Εθελοντισμός - Αλληλεγγύη. Με την δράση αυτή στοχεύσαμε στην εξοικίωση των μαθητών/τριών του σχολείου μας με τις έννοιες , τις αρχές και τις αξίες του εθελοντισμού και της κοινωνικής αλληλεγγύης. Η ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση των μαθητών/τριών σε δράσεις εθελοντισμού αποτελεί πρωταρχικό στόχο του σχολείου μας και η δράση αυτή βοήθησε προς αυτή την κατεύθυνση . Ολοκληρώθηκαν οι δράσεις που σχετίζονται με τον άξονα Εθελοντισμός και Παιδί και Εθελοντισμός και Υγεία.

### ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

Κατά την 1η δράση με τίτλο "Ο σύλλογος ΑΓΑΠΗ, Βασιλικής Κόμνου κοντά μας" επισκέφτηκαν το

σχολείο μας μέλη του συλλόγου προκειμένου οι μαθητές μας να ευαισθητοποιηθούν στην αξία του εθελοντισμού και της κοινωνικής αλληλεγγύης. Έτσι ενημερώθηκαν για την παροχή Α βοηθειών, για την καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση, για τη χρήση απινιδωτή, όπως επίσης για τη χρήση ΚΑΡΠΑ και τη μέθοδο Heimlich σε περίπτωση πνιγμονής. Στο τέλος πέρασαν σε πρακτικές ασκήσεις τόσο οι μαθητές όσο και οι καθηγητές του συλλόγου.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2023/11/04/sylogos-agapi-vasiliki-komnou-enimerosi-gia-tin-kardioanapneustikianazogonisi-kai-protos-voitheies-paraskeyi-3-noemvrioy-2023/>

Κατά τη 2η δράση με τίτλο "Μαθαίνοντας για τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό" τα μέλη της ομάδας

ενημερώθηκαν από νοσηλεύτρια -εκπαιδύτρια του παραρτήματος της Βέροιας του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού για την ίδρυση, το έργο του, τη συμβολή των εθελοντών του και τη βοήθεια τους σε ανθρώπους που βρίσκονται σε δύσκολη θέση. Στη συνέχεια κατέθεσε προσωπικές της μαρτυρίες από αποστολές στις οποίες συμμετείχε. Τέλος τα παιδιά κατέγραψαν τις εντυπώσεις τους στο Ημερολόγιο Εμπειριών του Εθελοντισμού.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/03/05/enimerotiki-omilia-gia-ton-elliniko-erythro-stayro/>

Η 3η δράση με τίτλο "Πρώτες Βοήθειες" περιλάμβανε με δύο δραστηριότητες. Στην πρώτη δραστηριότητας εκπαιδευτικοί-μέλη της ομάδας μας παρακολούθησαν σεμινάριο πρώτων βοηθειών στο πρώτο εργαστηριακό κέντρο Βέροιας. Το σεμινάριο διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας. Στη συνέχεια, κατόπιν εξετάσεων σε πρακτικό και βιωματικό πλαίσιο, πιστοποιήθηκαν ως



ανανήπτριες από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης. Κατά τη δεύτερη δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας σεμινάριο ΚΑΡΠΑ, χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή, ανάνηψη, αντιμετώπιση πνιγμονής από ξένο σώμα . Το σεμινάριο απευθυνόταν σε μαθητές και γονείς. Στόχος του σεμιναρίου ήταν η αξιολόγηση ενός θύματος που κατέρρευσε, η αναγνώριση καρδιακής ανακοπής, η κλήση στο 166 ή 112, η Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/13/to-alexandreio-2o-gymnasio-veroias-apektise-diko-toyapinidoti-seminario-karpa-unboxing-apinidoti/>

Κατά την 4η δράση με τίτλο "Εθελοντική Αιμοδοσία και Δωρεά Μυελού των Οστών" πραγματοποιήθηκε ενημερωτική εκδήλωση. Στην εκδήλωση μίλησε ένας ιατρός-αιματολόγος, ένας εθελοντής αιμοδότης και συνεργάτης του συλλόγου "Όραμα ελπίδας" καθώς και η πρόεδρος του συλλόγου αιμοδοτών Ν. Νικομήδειας "Η ΑΓΑΠΗ"

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/04/enimerotiki-ekdilosi-gia-tin-aimodosia-kai-ti-dorea-myeloy-tonoston/>

#### ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ

Η 1η δράση με τίτλο "Γνωρίζοντας από κοντά έναν σύλλογο της πόλης μας" ολοκληρώθηκε με μια σειρά δραστηριοτήτων. Αρχικά επισκέφτηκαν το σχολείο μας η Κοινωνική Λειτουργός του Συλλόγου και μία από τις πρώτες εθελόντριές του. Συναντήθηκαν στη βιβλιοθήκη του σχολείου με τα παιδιά της ομάδας και μίλησαν για την ίδρυση του συλλόγου και τις δομές της. Τα παιδιά μέσα από βιωματικές ασκήσεις που έκαναν με την Κοινωνική Λειτουργό κατάλαβαν την σημασία και την αξία του Εθελοντισμού όχι μόνο για το ίδιο το άτομο αλλά και για την κοινωνία. <https://blogs.sch.gr/2gymvero/2023/12/03/ekpaideytiko-programma-ethelontismos-kaikoinoniki-allileggyi-enas-gia-oloys-kai-oloi-gia-enan/>

Η δεύτερη δραστηριότητα ήταν η διοργάνωση του χριστουγεννιάτικου bazaar τα έσοδα του οποίου διατέθηκαν στον σύλλογο.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2023/12/28/christoygenniatiko-bazaar-sto-scholeio/>

Η δράση ολοκληρώθηκε με την επίσκεψή μας στο ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ και στήριξης οικογένειας, όπου ενημερωθήκαμε για τον τρόπο λειτουργίας του κέντρου, ξεναγηθήκαμε στους χώρους και στο τέλος οι μαθητές μας έπαιξαν και ζωγράρισαν με παιδιά του Κέντρου

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/03/14/i-omada-ethelontonsto-kentro-imerisias-frontidas-paidion/>

Κατά τη 2η δράση με τίτλο "Μια Μεγάλη Καρδιά Αγάπης" εν όψει των Χριστουγέννων οι μαθητές μας συγκέντρωσαν τρόφιμα και στη συνέχεια με τη συνοδεία εκπαιδευτικών της ομάδας μας επισκέφτηκαν το Κοινωνικό Παντοπωλείο. Εκεί τα παρέδωσαν και ενημερώθηκαν για το έργο και τη λειτουργία του.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2023/12/22/mia-megali-kardia-agapis/>

Κατά την 3η δράση με τίτλο "Οι ευχές μας ταξιδεύουν στα.. παιδιά ευχής" συμμετείχαμε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του "Make & Wish", Μαθητές και εκπαιδευτικοί αγόρασαν "αστέρια" και έγραψαν ευχές που ταξίδεψαν στα παιδιά του Make & Wish. Έτσι συμβάλαμε στην εκπλήρωση της ευχής του μικρού Γιώργου.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/02/03/pistopoiitiko-yiothesias-make-a-wish-2023-2024/>

Κατά την 4η δράση "ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΟΣ ΚΑΡΚΙΝΟΣ: ΒΟΗΘΑΜΕ ΟΛΟΙ" στον χώρο του σχολείου

μας έλαβε χώρα μια εκδήλωση με στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των παιδιών . Τα μέλη της ομάδας δημιούργησαν ένα πανό με συνθήματα, ζωγράφισαν εικόνες με μηνύματα,

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/02/19/ekdilosi-enimerosis-kai-eyaisthitopoiisis-gia-ton-paidiko-karkino/>

Κατά την 5η δράση με τίτλο " Κίνηση αγάπης και προσφοράς" ζωγραφίσαμε εθελοντικά τις πασχαλινές λαμπάδες του Ιερού Ναού της Υπαπαντής του Χριστού.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/04/26/kinisi-agapis-kaiprosforas-oi-mathites-mas-kallitechnoyn-paschalines-lampades/>

## Θετικά σημεία

Η ενημέρωση των μαθητών/τριών της Γ' Τάξης, μέσω της Αγωγής Σταδιοδρομίας, για τις επιλογές τους μετά το Γυμνάσιο.

Η εμπλοκή των μαθητών/τριών σε διάφορα πολυποίικλα προγράμματα.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών βελτιώθηκαν κυρίως χάρη στη λειτουργία της ομάδας της Διαμεσολάβησης.

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών καλλιεργήθηκαν και δυνάμωσαν μέσα από τις ποικίλες δράσεις.

Οι σχέσεις σχολείου - οικογένειας βελτιώθηκαν και στερεώθηκαν περισσότερο,

χάρη και στα Συμβούλια Τάξης και στη λειτουργία της ΕΔΥ.

## Σημεία προς βελτίωση

Πιστεύουμε ότι θα πρέπει να διευρύνουμε την εφαρμογή στην πράξη των νέων διδακτικών μεθόδων και της χρήσης των ψηφιακών εργαλείων και σε περισσότερες ειδικότητες, πέραν των φιλολόγων. Για τον λόγο αυτό είναι απαραίτητη η ενίσχυση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου μας με φορητές μονάδες εργασίας Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (λαπτοπ). Θεωρούμε ότι υπάρχει ακόμη περισσότερος χώρος για την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μας και προτείνουμε την επαναλειτουργία της Σχολής Γονέων, όπως και την επέκταση των ομάδων της Διαμεσολάβησης σε όλα τα τμήματα του σχολείου για την εξισορρόπηση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών μας κατά το νέο σχολικό έτος.

Ακόμη, θα πρέπει να ενθαρρύνουμε την εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών σε ευρωπαϊκά προγράμματα, κάτι που δεν κατέστη εφικτό την τρέχουσα χρονιά.

## Διοικητική λειτουργία

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκε με τη Διεύθυνση του σχολείου για όλα τα θέματα που προέκυψαν, αλλά και για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου. Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας εργάστηκαν για την υλοποίηση των εννέα δράσεων που προγραμματίστηκε και εκπόνησε το σχολείο μας με σκοπό την βελτίωση συγκεκριμένων αξόνων.

Επίσης, η Διεύθυνση του σχολείου ολοκλήρωσε τον εξοπλισμό όλων των αιθουσών διδασκαλίας με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και βιντεοπροβολείς, ώστε να υποστηρίζεται ψηφιακά το εκπαιδευτικό έργο. Ακόμη, δόθηκε έμφαση στην αναπλήρωση των κενών ωρών του ωρολογίου προγράμματος που προκύπταν από την έκτακτη απουσία των εκπαιδευτικών λόγω covid-19 ή από άλλους λόγους, οικογενειακούς ή υγείας. Υπήρχε πάντα διαθέσιμος εκπαιδευτικός για την απασχόληση του τμήματος το οποίο έμενε κενό.

Τέλος, καθώς η οργάνωση του σχολείου βασίζεται κατά ένα σημαντικό μέρος στο λογισμικό του myschool, οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί αλλά και οι καθηγητές ΠΕ86 συνέβαλαν στην ενημέρωσή του (βαθμοί - φοίτηση - στοιχεία μαθητών), ώστε να διευκολύνεται το διοικητικό έργο.

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς έγινε καταγραφή των αναγκών για την τεχνική αλλά και την αισθητική αναβάθμιση του σχολείου. Καθώς το σχολείο, όπως και τα περισσότερα στην πατρίδα μας, είναι παλιάς κατασκευής με ανάγκες οι οποίες είναι πλέον προσπερασμένες από την σημερινή νέα γενιά, κρίθηκε απαραίτητο ως σχεδιασμός της νέας διεύθυνσης να δοθεί έμφαση στα δυο αυτά σημεία τα οποία θεωρούμε καίριας σημασίας, την αναβάθμιση του τεχνικού εξοπλισμού τόσο του εργαστηρίου πληροφορικής όσο και όλων των αιθουσών με νέου τύπου

υπολογιστές όσο και της αισθητικής διαμόρφωσης των χώρων του σχολείου δηλαδή των αιθουσών και του αύλειου χώρου. Οι συνεχείς συναντήσεις με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων αλλά και με την δημοτική αρχή μας έδωσαν την δυνατότητα να καλύψουμε μόνο την αισθητική διαμόρφωση του σχολικού χώρου έχοντας την τεχνολογική αναβάθμιση σε αναμονή καθώς βέβαια τα έξοδα είναι αρκετά υψηλά και οι πόροι λιγοστοί και μετρημένοι μόνο για αναλώσιμα. Καταφέραμε την αναβάθμιση του τεχνικού εξοπλισμού του γραφείου των καθηγητών, στο οποίο υπήρχε μόνον ένας υπολογιστής παλαιάς τεχνολογίας που δεν χρησιμοποιείτο από κανέναν. Εκεί τοποθετήθηκαν τρεις(3) υπολογιστές και ένας εκτυπωτής προς μεγάλη ανακούφιση των εκπαιδευτικών οι οποίοι πλέον μπορούν να εργάζονται και στο γραφείο του σχολείου. Επίσης ανανεώθηκαν οι υπολογιστές της Γραμματείας του σχολείου καθώς οι παλαιοί είχαν εξαντλήσει τα περιθώρια χρήσης τους. Όσον αφορά στην ανανέωση του εξοπλισμού του εργαστηρίου πληροφορικής, μπορέσαμε να προμηθευτούμε ηχεία και κάμερες που ήταν απαραίτητα για τα εξ αποστάσεως σεμινάρια αλλά και για το μάθημα, θέτοντας ως στόχο την πλήρη ανανέωση και του εξοπλισμού των υπολογιστών των μαθητών για την επόμενη χρονιά αν καταστεί δυνατόν.. Το σχολείο μας επιλέχθηκε και απόκτησε ως δωρεά κιτ ρομποτικής το οποίο και θα αξιοποιηθεί εν καιρώ από τους εκπαιδευτικούς πληροφορικής. Το σχολείο μας απέκτησε επίσης μια γιγαντοοθόνη κινηματογραφικών διαστάσεων στον χώρο του αμφιθεάτρου. Έγινε αυτή η δωρεά από τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, μετά από εισήγηση της Διευθύντριας, καθώς το κόστος ήταν αρκετά υψηλό για να το καλύψει ο Δήμος. Έτσι τώρα πια σε γιορτές ή σε ενδοσχολικές ενημερώσεις η παρακολούθηση από τους μαθητές αλλά και από τους εκπαιδευτικούς θα έχει περισσότερο ενδιαφέρον, αλλά σχεδιάζεται να γίνει και πόλος έλξης των γονέων σε απογευματινές ενδοσχολικές ενημερώσεις ακόμη και σε κινηματογραφικές προβολές με παιδαγωγικές θεματικές.

<https://blogs.sch.gr/2gymvero/2024/03/07/eycharistirio-pros-ton-syllogo-goneon-kai-kidemnon/>

Όσον αφορά στο αισθητικό κομμάτι, σε συνεργασία με τον Δήμο της πόλης μας βράφηκε όλο το μπροστινό μέρος του σχολείου, τόσο οι τοίχοι όσο και τα κάγκελα που είχαν πάρα πολλά χρόνια να βαφθούν και είχαν σκουριάσει. Μέσα από πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων εκπαιδευτικών διαμορφώθηκε και ζωγραφίστηκε ένας μεγάλος τοίχος του σχολείου από παιδιά του προγράμματος. Υπάρχει σχεδιασμός να συνεχιστεί η δραστηριότητα αυτή και την επόμενη χρονιά σε άλλους τοίχους του σχολείου αλλά και σε αίθουσες του. Στην αίθουσα καλλιτεχνικών ανακαλύφθηκαν έργα ζωγραφικής παλαιών μαθητών του σχολείου, βγήκαν από τις ντουλάπες και κρεμάστηκαν σε

διάφορους τοίχους και αίθουσες αναβαθμίζοντας την αισθητική τους. Ένα επίσης πολύ σημαντικό σημείο που επετεύχθη είναι το γεγονός ότι διαμορφώθηκε ένας κατάλληλο χώρος και έγινε Ιατρείο του σχολείου.

### Σχολείο και κοινότητα

"Ερευνώ και φωτογραφίζω για να αναδείξω μονοπάτια της πόλης μου "Βασικό κριτήριο για την επιλογή του θέματος είναι η μελέτη μιας συνοικίας της πόλης μας με εξαιρετική φυσική και αρχιτεκτονική κληρονομιά. Η έρευνα συμπλέκεται στον Τριπόταμο, στην πλούσια βλάστηση στις όχθες του και στα εξαιρετικά αρχοντικά αξιόλογα δείγματα της αρχιτεκτονικής του 19ου αιώνα που κοσμούν με τη μεγαλοπρέπεια τους τη γραφική συνοικία της Μπαρμπούτας. Οι μαθητές ερευνούν την αρχιτεκτονική κληρονομιά της περιοχής τους και συνδυάζουν τη διατήρηση των πολιτιστικών χώρων, με εκείνες της φύσης με εξαιρετική τοπική αξία. Ερευνούν το παρελθόν στην εποχή που η Μπαρμπούτα αποτελούσε μια κλειστή γειτονιά όπου ζούσε η πολυάριθμη Εβραϊκή κοινότητα της πόλης της Βέροιας. Ερευνούν το μέλλον και την εξέλιξη της περιοχής με σκοπό να συνειδητοποιήσουν την ιστορική και αρχιτεκτονική κληρονομιά της πόλης τους.

Το υλικό που πραγματοποιήθηκε ήταν αυτό το οποίο αρχικά σχεδιάστηκε. Το χρονοδιάγραμμα εφαρμόστηκε στο μεγαλύτερο ποσοστό του. Οι μαθητές δημιούργησαν, έμαθαν να αυτενεργούν και αισθάνθηκαν δημιουργικοί πολίτες. Δημιουργήθηκε ένα έργο στο GOOGLE EARTH το οποίο ενημερώνει και είναι σημαντικό για τους πολίτες και τον τουρισμό που επισκέπτεται την πόλη μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε BINTEO

<https://www.youtube.com/watch?v=54LV99AGLRk&t=24s>

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 1

[https://docs.google.com/forms/d/1PqbhU58eTH8-6Xu1w31ih8UWbb2vokxJepJ\\_OdP84A/viewform?edit\\_requested=true#responses](https://docs.google.com/forms/d/1PqbhU58eTH8-6Xu1w31ih8UWbb2vokxJepJ_OdP84A/viewform?edit_requested=true#responses)

### ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

[https://drive.google.com/file/d/1T6X13fUhfVbWEnGUhzlrsYBps1xo-zRI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1T6X13fUhfVbWEnGUhzlrsYBps1xo-zRI/view?usp=drive_link)

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 2

<https://docs.google.com/forms/d/1JfX0yFpDF84sZm8cA0M0x1Ft1srYrcjvkvpul7IPKRg/edit>

### ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

[https://drive.google.com/file/d/17x\\_Cn3ndYrGkpZO3QVCOQCqyRNdny4pR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17x_Cn3ndYrGkpZO3QVCOQCqyRNdny4pR/view?usp=drive_link)

## ΧΑΡΤΗΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗΣ

<https://www.google.com/maps/d/viewer?ll=40.52561911366107%2C22.19984847757854&z=17&mid=1syzkx7HvpUzQOV> ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ ΣΤΟ GOOGLE EARTH <https://earth.google.com/web/@40.52223785,22.1987931,150.87226585a,1000d,30y,0h,0t,0r/data=MigKJgokCiAxc3l6a3g>

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

[https://docs.google.com/presentation/d/1hlvDkw8QXbbuPM3FucrhdM\\_JKSGYKOEIqkewwyBAvgU/edit?usp=drive\\_link](https://docs.google.com/presentation/d/1hlvDkw8QXbbuPM3FucrhdM_JKSGYKOEIqkewwyBAvgU/edit?usp=drive_link)

## ΤΟΙΧΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΚΟΛΑΖ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΩΝ

[https://docs.google.com/presentation/d/1srkhjAjHLKkiQtgkb4LRUd4\\_BWyV0Rr-ypvkYAQ\\_gwE/edit?usp=drive\\_link](https://docs.google.com/presentation/d/1srkhjAjHLKkiQtgkb4LRUd4_BWyV0Rr-ypvkYAQ_gwE/edit?usp=drive_link)

## Θετικά σημεία

Αποτιμώντας την φετινή σχολική χρονιά 2023-2024 παρατηρούμε σε σχέση με προηγούμενες χρονιές πως αυξήθηκε σημαντικά η συμμετοχή σύσσωμου σχεδόν του συλλόγου στην διενέργεια δράσεων , δραστηριοτήτων καθώς και σχολικών προγραμμάτων . Μπορούμε να πούμε πως ο στόχος που τέθηκε τις προηγούμενες χρονιές έχει επιτευχθεί σε σημαντικό βαθμό.

## Σημεία προς βελτίωση

Θα λέγαμε πως πέρα από τα πολλά και ενδιαφέροντα προγράμματα τα οποία συμβάλλουν στην εξωστρέφεια του σχολείου και στην διάδραση της κοινότητας ίσως σημαντικό θα ήταν να λάμβανε μέρος το σχολείο σε ευρωπαϊκά προγράμματα που όμως δεν γίνονται μόνον εξ αποστάσεως (βλ. e-twinning) αλλά και δια ζώσης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε ευκαιρίες για επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών, που οργανώνει το ΙΕΠ είναι σχετικά ικανοποιητική και περιμένουμε και μεγαλύτερη συμμετοχή από τη νέα σχολική χρονιά. Άλλοι συνάδελφοι συμμετείχαν σε σεμινάρια Διά Βίου Μάθησης και σε μεταπτυχιακή εκπαίδευση .

Οι εκπαιδευτικοί, ανά ειδικότητα, συμμετείχαν σε ημερίδες που οργάνωσαν οι ΣΕΕ ειδικοτήτων.

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

E-Twinning:

Στο έργο αυτό, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συνεργάστηκαν με σχολείο της Ολλανδίας σε έργο E-Twinning.

Η δράση συνετέλεσε στην απόκτηση γνώσεων σχετικά με την κουλτούρα των λαών των σχολείων που συμμετείχαν σε αυτή. Ενισχύθηκε η Ευρωπαϊκή ταυτότητα της Σχολικής μας μονάδας, καλλιεργήθηκε η συνείδηση του Ευρωπαίου πολίτη με ταυτόχρονη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας. Επίσης, έγινε ενσωμάτωση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία με χρήση της Αγγλικής γλώσσας ως *lingua franca* σε μαθητές προερχόμενους από διαφορετικά γλωσσικά περιβάλλοντα. Τέλος, υπήρξε η ανάπτυξη ενός πνεύματος συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών του σχολείου μας όσο και μεταξύ των μαθητών όλων των σχολείων. Το ιστολόγιο απαντά στο:

<https://isharethelibraryofmyschoolorcity.blogspot.com/>

Ακόμη, δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συνεργάστηκαν σε ένα δεύτερο έργο E Twinning με σχολείο της Ολλανδίας και παρουσίασαν την πόλη, το σχολείο και τις δραστηριότητες των μαθητών/τριών. Το έργο έχει τον τίτλο: " Holiday or Vacation? A presentation of your national holidays" και θα συνεχιστεί και τη νέα σχολική χρονιά 2024-25.

## Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι επιτυχείς διοργανώσεις επιμορφώσεων εντός του Σχολείου.
- Η συνεργασία μας με τα διάφορα όμορα σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης όπως επίσης και με το ΕΕΕΕΚ Βέροιας στα πλαίσια της δράσης της διαμεσολάβησης
- Η εξωστρέφεια του σχολείου μας με άξονα τις δράσεις για τον Αθλητισμό και τον Πολιτισμό (Ιστορία - Θρησκείες).
- Η ολοκλήρωση του έργου του E- Twinning, η δημιουργία κοινού Blog και η προοπτική συνέχισης του δεύτερου έργου E Twinning .
- Η συνέχεια του προγράμματος του Εθελοντισμού

## Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση όλων των δράσεων δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Σε μερικές δράσεις έγινε τροποποίηση του αρχικού πλάνου - προγραμματισμού χωρίς όμως να αλλάξει ο στόχος. Η καλή διάθεση και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων, των μαθητών/τριών

του σχολείου μας και των άλλων φορέων οδήγησε στην επιτυχή έκβαση όλων των δράσεων, αλλά και στην υλοποίηση και άλλων δραστηριοτήτων, όπως εκπαιδευτικές επισκέψεις και φιλανθρωπική ενίσχυση του κοινωνικού παντοπωλείου. Η εκπαιδευτική επίσκεψη στο εξωτερικό είχε θετικό αντίκτυπο στην σχολική κοινότητα και αναμένουμε να το επαναλάβουμε και στα επόμενα έτη όσο το σχολείο δεν λαμβάνει μέρος για διάφορους λόγους σε προγράμματα ανταλλαγών Erasmus.