

Σχέδι ο Μαθήματος: Εισαγωγή στην Ιλιάδα του Ομήρου

[Δειγματική διδασκαλία που ετοίμασα με τη βοήθεια του chatGPT και του Lumen5]

Διάρκεια: 30 λεπτά

● ΣΚΟΠΟΣ του Μαθήματος:

Να εισαγάγει τους μαθητές στην Ιλιάδα του Ομήρου, να κατανοήσουν το ιστορικό και λογοτεχνικό πλαίσιο του έπους και να εκτιμήσουν τη σημασία του στον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό.

● ΣΤΟΧΟΙ :

1. Πληροφοριακοί Στόχοι:

- Οι μαθητές να κατανοήσουν τη δομή και το περιεχόμενο της Ιλιάδας.
- Να γνωρίσουν τον Ομηρικό κόσμο και τα κύρια θέματα του έπους.
- Να συνδέσουν το έπος με την αρχαία ελληνική ιστορία και μυθολογία.

2. Δεξιότητων:

- Ανάπτυξη της ικανότητας ανάλυσης και ερμηνείας λογοτεχνικών κειμένων.
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης μέσω της συζήτησης των ηθικών διλημάτων που παρουσιάζονται στην Ιλιάδα.

3. Στάσεων:

- Καλλιέργεια εκτίμησης για τα κλασικά κείμενα και τη σημασία τους στη σύγχρονη εποχή.
- Ανάπτυξη της συνεργασίας και της επικοινωνίας μέσα στην τάξη.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Οι μαθητές θα είναι σε θέση να περιγράψουν τον βασικό μύθο της Ιλιάδας και τους κύριους ήρωες.
- Θα αναγνωρίζουν τα κεντρικά θέματα του έπους, όπως η τιμή, η εκδίκηση και η μοίρα.
- Θα μπορούν να αναλύσουν και να συζητήσουν τη σημασία της Ιλιάδας στην αρχαία και σύγχρονη λογοτεχνία.
- Θα κατανοούν την επίδραση της Ιλιάδας στον πολιτισμό της αρχαίας Ελλάδας.

● ΠΟΡΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ :

1. Εισαγωγή (5 λεπτά):

- Παρουσίαση των βασικών στοιχείων της Ιλιάδας: συνθέτης, χρονική περίοδος, υπόθεση.
- Σύνδεση με προηγούμενα μαθήματα και τις γνώσεις των μαθητών για την αρχαία Ελλάδα.

2. Παρουσίαση (10 λεπτά):

- Συνοπτική παρουσίαση της πλοκής της Ιλιάδας και των κύριων χαρακτήρων (Αχιλλέας, Έκτορας, Πρίαμος κ.ά.).
- Ανάλυση των βασικών θεμάτων του έπους: οργή, τιμή, πόλεμος και μοίρα.
- Σύνδεση του έργου με την Τρωική εκστρατεία και την ελληνική μυθολογία.

3. Δραστηριότητα (10 λεπτά):

- Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και συζητούν ένα από τα κεντρικά ηθικά διλήμματα της Ιλιάδας, όπως η οργή του Αχιλλέα ή η μοίρα του Έκτορα.
- Κάθε ομάδα παρουσιάζει τις απόψεις της στην τάξη.

4. Ανακεφαλαίωση και Ερωτήσεις (5 λεπτά):

- Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων της παρουσίασης.
- Ανοιχτή συζήτηση με ερωτήσεις για να διαπιστωθεί η κατανόηση των μαθητών.
- Σύντομο quiz για έλεγχο γνώσεων.

○ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ :

- Παρατήρηση της συμμετοχής και των συζητήσεων των μαθητών κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.
- Αξιολόγηση των απαντήσεων στο quiz.

- ΥΛΙΚΑ ΜΕΣΑ / ΠΟΡΟΙ : Σχολικό βιβλίο,
διαδραστικός πίνακας,
το βίντεο που ετοίμασα με Lumen5

Φύλλο Εργασίας: Εισαγωγή στην Ιλιάδα του Ομήρου

Μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

Τάξη: Β' Γυμνασίου

Διάρκεια: 30 λεπτά, προβλέπεται συμπλήρωση του μετά το τέλος της βιντεοπροβολής

Μέρος Α: Ερωτήσεις Κλειστού Τύπου

- 1. Ποιος είναι ο βασικός ήρωας της Ιλιάδας;**
 - α. Οδυσσέας
 - β. Αχιλλέας
 - γ. Έκτορας
 - δ. Πάρης
- 2. Ποιο είναι το κεντρικό θέμα της Ιλιάδας;**
 - α. Ο Τρωικός Πόλεμος
 - β. Η επιστροφή των Ελλήνων στην πατρίδα
 - γ. Ο πόλεμος των θεών
 - δ. Η καταστροφή της Τροίας
- 3. Ποια θεά ξεκίνησε την έριδα που οδήγησε στον Τρωικό Πόλεμο;**
 - α. Αθηνά
 - β. Αφροδίτη
 - γ. Ήρα
 - δ. Έριδα
- 4. Πόσες ραψωδίες αποτελούν την Ιλιάδα;**
 - α. 12
 - β. 18
 - γ. 24
 - δ. 30
- 5. Ποιοι είναι οι αντίπαλοι του Αχιλλέα στην Ιλιάδα;**
 - α. Οι Μυκηναίοι

- β. Οι Αχαιοί
- γ. Οι Τρώες
- δ. Οι Δαναοί

Μέρος Β: Ερωτήσεις Ανοιχτού Τύπου (για το σπίτι)

1. Περιγράψτε το χαρακτήρα του Αχιλλέα και εξηγήστε πώς η οργή του επηρεάζει την πλοκή της Ιλιάδας.
2. Αναλύστε τη σημασία της θεάς Αθηνάς στην πλοκή της Ιλιάδας. Πώς επηρεάζει τις αποφάσεις και τις ενέργειες των ηρώων;
3. Ποιο είναι το μήνυμα που θέλει να περάσει ο Όμηρος μέσω της αφήγησης της Ιλιάδας; Πώς αυτό το μήνυμα συνδέεται με τις αξίες της αρχαίας ελληνικής κοινωνίας;
4. Συγκρίνετε τον Αχιλλέα και τον Έκτορα ως ηγέτες. Ποιες είναι οι ομοιότητες και οι διαφορές τους και πώς αυτά τα στοιχεία καθορίζουν τη μοίρα τους στο έπος;
5. Ποια είναι η σημασία των θεών στην Ιλιάδα; Πώς η παρέμβασή τους επηρεάζει την έκβαση του πολέμου και τη μοίρα των θνητών;