

# Σχολικός Εκφοβισμός

—

Τμήμα Α3β

# Σχολικός εκφοβισμός

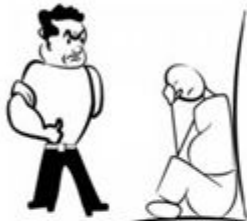
Ο σχολικός εκφοβισμός είναι ένα φαινόμενο νεανικής παραβατικότητας, ένα είδος bullying, που εμφανίζεται σε πολλές χώρες του κόσμου. Ο σχολικός εκφοβισμός αναφέρεται στη χρήση βίας μεταξύ μαθητών ή συνομηλίκων παιδιών, με στόχο να προκληθεί φόβος, πόνος ή εμφανίζεται με τη μορφή του λεκτικού εκφοβισμού (κοροϊδία, διάκριση, ντροπιαστικά σχόλια)

# Τα είδη του σχολικού εκφοβισμού

---

# Μορφές εκφοβισμού

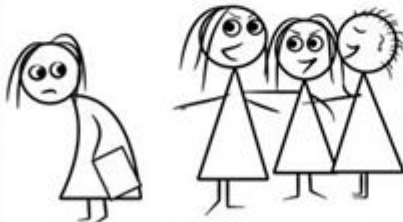
**Εκφοβισμός με εκβιασμό**



**Σωματικός**



By: Pete



**Έμμεσος ή κοινωνικός**

**Ρατσιστικός**



**Λεκτικός**



**Ηλεκτρονικός (cyber bullying)**



**Σεξουαλικός**



# ΣΩΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Ο εκφοβισμός (ή μπούλινγκ, αγγλ. bullying) αναφέρεται στη σωματική και ψυχολογική κακοποίηση ή μείωση ασθενέστερων ατόμων σε μια ομάδα. Παρά την εντύπωση ορισμένων ότι αποτελεί αποκλειστικά σχολικό φαινόμενο, στην πραγματικότητα εμφανίζεται σε όλες τις ηλικίες και τις κοινωνικές ομάδες. Μπορεί να συναντηθεί σε οποιοδήποτε τύπο σχολείων και σχολικών εγκαταστάσεων, στον στρατό, σε αθλητικά σωματεία, στη φυλακή, αλλά και στην οικογένεια ή στο χώρο εργασίας (ανάλογα με το αν αφορά τον προϊστάμενο ή το αφεντικό, μιλάμε για ηθική παρενόχληση ή τοξικό ηγέτη). Είναι μια μορφή κακοποίησης ή εξαναγκασμού. Το θύμα του εκφοβισμού αναφέρεται και ως στόχος[1].

## ΣΩΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- Σωματικός τραυματισμός
- Κλοπή προσωπικών αντικειμένων
- Επιθετική συμπεριφορά
- Μπουτιές/ κλωτσιές
- Φάρσες
- Τσακωμοί
- Πειράγματα



# Κοινωνικός Εκφοβισμός

Προσπάθεια για κοινωνική απομόνωση ή αγνόηση ατόμου, για άσκηση επιρροής στην ομάδα των συνομηλίκων ώστε να αισθανθούν αντιπάθεια για κάποιο συγκεκριμένο συμμαθητή τους, διάδοση κακόβουλων φημών και ψευδών.

# Σεξουαλικός Εκφοβισμός

Υβριστικά σχόλια, σκίτσα και γκράφιτι με σεξουαλικό περιεχόμενο, ανήθικες χειρονομίες, ανεπιθύμητο άγγιγμα, μέχρι και σοβαρές σεξουαλικές επιθέσεις.

# Cyberbullying

Στην ουσία το cyberbullying είναι ακριβώς ότι και το bullying με την διαφορά ότι δεν γίνεται σε κάποιο φυσικό χώρο, αλλά στο διαδίκτυο. Θύματα του διαδικτυακού εκφοβισμού είναι κυρίως νέα παιδιά και έφηβοι.

Ο εκφοβισμός μέσω διαδικτύου περιλαμβάνει ένα πλήθος πραγμάτων, μεταξύ πολλών άλλων, απειλές, εξύβριση ή ακόμη και δημοσιοποίηση ευαίσθητου περιεχομένου του θύματος (π.χ. προσωπικές φωτογραφίες, βίντεο ή άλλο υλικό) η οποία λαμβάνει χώρα εξ ολοκλήρου μέσω internet.





# Cyberbullying

Το cyberbullying μπορεί να γίνει με πολλούς τρόπους, για παράδειγμα : Άσχημα μηνύματα και απειλές ή δημοσίευση φημών κάποιου ατόμου (πολλές φορές είναι ψεύτικες) κτλ. Με όποιον τρόπο και να εκτελείται το cyberbullying, το θύμα μπορεί να υποστεί : κατάθλιψη, να χάσει εμπιστοσύνη στον εαυτό του, υψηλό στρες, να αναπτύξει πρόβλημα επικοινωνίας με τον έξω κόσμο, πρόβλημα συγκέντρωσης, ακόμη και αυτοκτονία.



# Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός

Ο σχολικός εκφοβισμός είναι ένα παγκόσμιο φαινόμενο γνωστό από πολύ παλιά. Η χρήση της νέας τεχνολογίας οδήγησε στην εμφάνιση μιας νέας μορφής εκφοβισμού, του ηλεκτρονικού. Ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός αποτελεί για κάποιους μία εξέλιξη της παλαιότερης μορφής με μόνη βασική διαφορά το μέσο, που χρησιμοποιείται, ενώ για κάποιους άλλους ερευνητές είναι ένα εντελώς καινούριο φαινόμενο. Ένας αρκετά ολοκληρωμένος ορισμός είναι αυτός, που δίνεται από ένα οργανισμό κατά του ηλεκτρονικού εκφοβισμού και δηλώνει ότι cyberbullying είναι όταν ένα παιδί στην εφηβεία ή στην προεφηβεία βασανίζεται, απειλείται, παρενοχλείται, ταπεινώνεται, έρχεται σε αμηχανία ή στοχοθετείται από άλλο παιδί, στην εφηβεία ή στην προεφηβεία, μέσω ίντερνετ, διαδικραστικών και ψηφιακών τεχνολογιών ή κινητών τηλεφώνων. Έχει πέντε βασικά χαρακτηριστικά: την ανισότητα δυνάμεων, την πρόθεση, την επανάληψη του φαινομένου, την ανωνυμία και τη δημοσιοποίηση του επεισοδίου. Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να διερευνηθεί η παρουσία του ηλεκτρονικού εκφοβισμού σε εφήβους ηλικίας 13-16 ετών στον ελληνικό χώρο.



# cyberbullying

Ένα φαινόμενο που τείνει να πάρει τρομακτικές διαστάσεις είναι ο εκφοβισμός μέσω internet, γνωστό και ως cyberbullying. Στην ουσία το cyberbullying είναι ακριβώς ότι και το bullying με την διαφορά ότι δεν γίνεται σε κάποιο φυσικό χώρο, αλλά στο διαδίκτυο. Θύματα του διαδικτυακού εκφοβισμού είναι κυρίως νέα παιδιά και έφηβοι.

Ο εκφοβισμός μέσω διαδικτύου περιλαμβάνει ένα πλήθος πραγμάτων, μεταξύ πολλών άλλων, απειλές, εξύβριση ή ακόμη και δημοσιοποίηση ευαίσθητου περιεχομένου του θύματος (π.χ. προσωπικές φωτογραφίες, βίντεο ή άλλο υλικό) η οποία λαμβάνει χώρα εξολοκλήρου μέσω internet.

Επίσης, cyberbullying θεωρείται και η εξάπλωση μιας φήμης ή ενός κουτσομπολιού μέσω διαδικτύου με σκοπό την ηθική εξόντωση του θύματος ή ακόμη και ο ψηφιακός αποκλεισμός του υποψήφιου θύματος από κάποια ομάδα.

# Λεκτικός Εκφοβισμός

Ο λεκτικός εκφοβισμός περιλαμβάνει τη συστηματική χρησιμοποίηση υβριστικών εκφράσεων και χρησιμοποιεί σταθερά ένα άτομο ως στόχο πειραγμάτων, κάνοντάς το περίγελο.



Προφίλ θύτη - θύματος  
και παρατηρητή

---

# Παιδί - θύμα

Ο συνεχόμενος σχολικός εκφοβισμός μπορεί να οδηγήσει σε:

- Κατάθλιψη
- Χαμηλή αυτοπεποίθηση/αυτοεκτίμηση
- Ντροπαλότητα
- Χαμηλή σχολική επίδοση
- Κοινωνική απομόνωση ή
- Προσπάθεια αυτοκτονίας ή το παιδί να απειλεί ότι θα αυτοκτονήσει.



# Το πρόσωπο του παρατηρητή

Συχνά οι πράξεις της σχολικής βίας και του εκφοβισμού πραγματοποιούνται παρουσία μιας μεγάλης ομάδας μαθητών, τους παριστάμενους - παρατηρητές. Σε πολλές περιπτώσεις, οι παρατηρητές δίνουν την παραίτηση ότι ο δράστης έχει την υποστήριξη της παρούσας πλειοψηφίας, στους οποίους ο δράστης ενσταλάζει το φόβο του να «μιλήσου προς τα έξω».



---

Η ψυχική, κοινωνικοσυναισθηματική και κοινωνικογνωστική κατάσταση των παρατηρητών επηρεάζει το χαρακτήρα των αντιδράσεών τους όταν καθίστανται μάρτυρες τέτοιων επεισοδίων. Συχνά, τα αρνητικά συναισθήματα που βιώνουν οι παρατηρητές κατά τη διάρκεια ενός εκφοβιστικού συμβάντος αλλά και μετά από αυτό, τους οδηγούν σε υιοθέτηση ρόλου υπερασπιστών των θυτών ή παθητικών αποδεκτών του περιστατικού εκφοβισμού.

# Ο ρόλος της οικογένειας

Το ζητούμενο, είναι να είμαστε συναισθηματικά διαθέσιμοι γονείς. Να εκφράζουμε στο παιδί μας ενδιαφέρον για όσα το απασχολούν στη δική του καθημερινότητα.

Να συζητάμε, να συμβουλευόμαστε, να θέτουμε όρια αποδεκτής συμπεριφοράς και το κυριότερο να είμαστε οι ίδιοι ένα πρότυπο συμπεριφοράς, αρχικά απέναντι στο ίδιο το παιδί και στον σύντροφό μας, που θα χαρακτηρίζεται από τον σεβασμό, την αποδοχή και την έλλειψη επιβολής μιας σωματικής ή συναισθηματικής κυριαρχίας.