

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Γυμνάσιο Περάματος κατασκευάστηκε και λειτούργησε σε δικό του κτίριο το 1995 και αποτελείται από το ισόγειο στο επίπεδο της αυλής, τον 1ο όροφο και τον 2ο όροφο. Όλες οι εγκαταστάσεις του χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από αυτό.

Οι υπάρχοντες χώροι ανταποκρίνονται οριακά στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών. Η υλικοτεχνική υποδομή έχει εμπλουτιστεί σχετικά πρόσφατα με διαδραστικούς πίνακες, smart τηλεοράσεις, βιντεοπροβολείς και Η/Υ για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το εργαστήριο πληροφορικής εξοπλίστηκε πριν δύο έτη με σύγχρονους Η/Υ σε ικανό αριθμό σταθμών. Το σχολείο διαθέτει πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, νέα αίθουσα Τεχνολογίας κατάλληλα εξοπλισμένη, δανειστική βιβλιοθήκη.

Ο αύλειος χώρος διαθέτει γήπεδο μπάσκετ και βόλευ.

Το σχολείο είναι περιφερειακό σε απομακρυσμένη περιοχή από το κέντρο του Πειραιά με αποτέλεσμα να καθυστερεί η στελέχωσή του από εκπαιδευτικούς και αυτό έχει σαν αντίκτυπο την διαμαρτυρία των γονέων αλλά και δημιουργία προβλημάτων στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Η περιοχή από την οποία προέρχονται οι μαθητές μας έχει σημαντικές ιδιαιτερότητες οικονομικές και κοινωνικές. Το σχολείο στο πλαίσιο των δυνατοτήτων του ευαισθητοποιείται και γίνεται προσπάθεια προσέγγισης και άμβλυσης των προβλημάτων με τρόπο διακριτικό.

Η επικοινωνία με τους γονείς- κηδεμόνες είναι συχνή και σε καλό επίπεδο, ενώ υπάρχει συνεργασία για την εξομάλυνση των διαφόρων αντιξοοτήτων.

Το σχολείο διαθέτει πρόσφατα καταρτισμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται όλα όσα είναι απαραίτητα για την ευρυθμη λειτουργία του.

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται σε επίπεδο τάξης για τον σχεδιασμό ανα γνωστικό αντικείμενο, ενώ εκπονούνται εργασίες σε σχολικό επίπεδο και σε επίπεδο τάξης.

Το σχολείο διατηρεί δυναμική ιστοσελίδα (<https://blogs.sch.gr/2gympera>) η οποία καθημερινά ενημερώνεται δίνοντας κάθε πληροφόρηση στον επισκέπτη.

Στόχος της χρονιάς που πέρασε 2020-2021 ήταν να γίνεται όσο το δυνατόν πιο ικανοποιητικά η διδασκαλία καθώς σε μεγάλο χρονικό διάστημα λειτουργήσαμε με εξ αποστάσεως διδασκαλία.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 3)**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 3)**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

## **Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 4)**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 3)**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 3)**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**