

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 3501070

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/01/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΚΤΗΡΙΟ ΕΠΙ ΤΗΣ ΟΔΟΥ ΉΗΡΙΑ 38 ΣΤΗΝ ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ ΒΟΛΟΥ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ ΑΛΙΒΕΡΙ.

ΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2022-2023 ΗΤΑΝ ΠΕΡΙ ΤΟΥΣ 164 ΜΑΘΗΤΕΣ. ΜΕΓΑΛΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΥΤΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΗΚΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΚΟ ΤΩΝ ΡΟΜΑ (53 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΤΡΕΙΣ ΤΑΞΕΙΣ).

ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΔΑΞΑΝ 30 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ.

ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΑΝ :

9 ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ (3 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ 13 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ. 4 ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ Α΄ΤΑΞΗ , 2 ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤΗ Β΄ΤΑΞΗ ΚΑΙ 3 ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤΗ Γ΄ΤΑΞΗ).

3 ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΤΥΠΟΥ ΙΙ (3 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΠΟΥ 35 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΡΟΜΑ) ΚΑΙ ΥΠΗΡΧΕ :
α) ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΜΕ ΕΙΔΙΚΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΕ ΕΝΑ ΜΑΘΗΤΗ ΚΑΙ β)
ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕ ΑΛΛΟ ΜΑΘΗΤΗ.

ΤΟ 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΒΟΛΟΥ ΔΕΧΕΤΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΟΛΟ ΤΟΝ ΟΓΚΟ ΤΩΝ ΡΟΜΑ ΜΑΘΗΤΩΝ, ΓΕΓΟΝΟΣ ΠΟΥ ΤΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΖΕΙ, ΤΟ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΕΙ ΚΑΙ ΤΟ ΚΑΘΟΡΙΖΕΙ (ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Συμμετοχή 100% των εκπαιδευτικών οι οποίοι κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια για την επιτυχία της όλης διαδικασίας για την Αξιολόγηση Σχολικής Μονάδας .Καθόσον η σχολική χρονιά 2022-2023 ήταν η δεύτερη χρονιά Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας ,οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν περισσότερη εξοικείωση με την όλη διαδικασία και έφτασαν στην επίτευξη των στόχων τους με την καλύτερη δυνατή προσέγγιση.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Επιθυμία εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Εξοικίωση και συνειδητοποίηση του τρόπου αξιολόγησης.
- Υπήρξε βελτίωση των δεικτών Αξιολόγησης.
- Επιθυμία των εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε σύγκριση με την προηγούμενη σχολική χρονιά , είχαμε βελτίωση ως προς την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με την εκπαιδευτική έρευνα (πως θέτω στόχους , χρήση ποικίλων εργαλείων, μεθόδων)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις