

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Γ' Γυμνασίου

Γλωσσική Διδασκαλία

2η ΕΝΟΤΗΤΑ

Γλώσσα – Γλώσσες και πολιτισμοί του κόσμου

- A. Εισαγωγικά κείμενα (σελ. 30)
- B. Είδη δευτερευουσών προτάσεων (σελ. 32)
 - B1. Ονοματικές και επιρρηματικές προτάσεις (σελ. 32)
 - B2. Δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις: Ειδικές (σελ. 34)
 - B3. Δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις: Βουλητικές (σελ. 35)
 - B4. Δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις: Ενδοιαστικές (σελ. 36)
- Γ. Λεξιλόγιο – Πολυσημία της λέξης (σελ. 37)
- Δ. Διατύπωση αιτιολογημένων κρίσεων (σελ. 41)
- Ε. Δραστηριότητες παραγωγής λόγου (σελ. 43)

3η ΕΝΟΤΗΤΑ

Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί

- A. Εισαγωγικά κείμενα (σελ. 46)
- B. Ερωτηματικές προτάσεις – Ευθύς και πλάγιος λόγος (σελ. 49)
 - B1. Ερωτηματικές προτάσεις (σελ. 49)
 - B2. Οι ερωτήσεις στον πλάγιο λόγο (σελ. 51)
 - B3. Από τον ευθύ στον πλάγιο λόγο και αντίστροφα (σελ. 52)
- Γ. Λεξιλόγιο (σελ. 56)
 - Γ1. Ρήματα και εκφράσεις για τον πλάγιο λόγο (σελ. 56)
 - Γ2. Λέξεις για την ισότητα και τη διαφορά (σελ. 56)

Δ. Σχήματα λόγου. Κυριολεξία και μεταφορά (σελ. 57)

Ε. Δραστηριότητες παραγωγής λόγου (σελ. 60)

5^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Ειρήνη – Πόλεμος

Α. Εισαγωγικά κείμενα (σελ. 88)

Β. Τελικές και αιτιολογικές προτάσεις(σελ. 92)

Β1. Τελικές προτάσεις(σελ. 92)

Β2. Αιτιολογικές προτάσεις (σελ.94)

Γ. Αναλύοντας το κείμενο στα συστατικά του (σελ. 97)

Δ. Λεξιλόγιο – Ομόηχες και παρώνυμες λέξεις (σελ. 100)

Ε. Δραστηριότητες παραγωγής λόγου (σελ. 102)

6^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικουμενικών αξιών

Α΄ Εισαγωγικά κείμενα (σελ. 106)

Β΄ Χρονικές και υποθετικές προτάσεις (σελ. 109)

Β1 Χρονικές προτάσεις (σελ. 109)

Β2 Υποθετικές προτάσεις (σελ. 112)

Γ΄ Υπώνυμα -Ορισμός (σελ. 115)

Γ1 Υπώνυμα (σελ. 115)

Δ΄ Δραστηριότητες παραγωγής λόγου (σελ.119)

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ

Ηλιοπούλου Φωτεινή

Ντούμα Αγγελική.

Νεοελληνική Λογοτεχνία

1. “Του γιοφουριού της Άρτας”, Δημοτικό τραγούδι (σ. 12)
2. “Ερωτόκριτος”, Βιτσέντσος Κορνάρος (σ. 19)
3. “Θούριος”, Ρήγας Βελεστινλής (σελ. 28)
4. “Απομνημονεύματα”, Γιάννης Μακρυγιάννης (σ. 46)
5. “Ελεύθεροι Πολιορκημένοι”, Διονύσιος Σολωμός (σ. 61)
6. “Λήθη”, Λ. Μαβίλης (σελ. 69)
7. “Όσο μπορείς”, Κ. Π. Καβάφης (σ. 121)

Οι καθηγήτριες

Γαλανοπούλου Μ. - Δανίκα Ευ.

Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση

ΕΥΡΙΠΙΔΗ ΕΛΕΝΗ

Από το βιβλίο μαθητή Δραματική Ποίηση- Ευριπίδη Ελένη

Εισαγωγή: σελ. 5 Το ιστορικό πλαίσιο-Το πνευματικό κλίμα

Κείμενο:

- Πρόλογος (στίχοι 1-191)
- Α΄Επεισόδιο (στίχοι 437-575)
- Β΄Επεισόδιο: (στίχοι 576-731 και 942-1219)
- Γ΄Επεισόδιο: (στίχοι 1286-1424)

Από το βιβλίο της Ιστορίας της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας:

Το θέατρο (σελ. 72-73)

Τα μέρη της τραγωδίας (σελ. 74-76)

Χαρακτηριστικά της ποιητικής τέχνης του Ευριπίδη (σελ. 98)

Στην ύλη συμπεριλαμβάνονται όλα τα φυλλάδια κατανόησης και ερμηνείας των συγκεκριμένων στίχων καθώς και τα σχόλια του βιβλίου μαθητή.

Οι διδάσκουσες

Δανίκα Ε. Σταματελοπούλου Αικ.

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Θυσία για την πατρίδα (Λυσίας, Ἐπιτάφιος τοῖς Κορινθίων βοηθοῖς 79-81)

A. Κείμενο (σελ. 14-16)

B. Λεξιλογικά – Ετυμολογικά

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Τα πλεονεκτήματα της ειρήνης (Ἰσοκράτης, Περί ειρήνης 19-21)

A. Κείμενο (σελ. 30-32)

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά

Γ. Γραμματική (Ὑλη μεταφερόμενη ἀπὸ το βιβλίο της Β΄ Γυμνασίου): α) Ευκτική, ενεστώτα, μέλλοντα, αορίστου και παρακειμένου ενεργητικής και μέσης φωνής (σελ. σχολικής Γραμματικής της Αρχαίας Ελληνικής 165, 167, 169) και β) Ευκτική ενεστώτα και μέλλοντα του ρ. εἰμί(σελ. σχολικής Γραμματικής της Αρχαίας Ελληνικής 163)

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Η μουσική εξημερώνει (Πολύβιος, Ἱστορίαι 4.20.4-21.1)

A. Κείμενο (σελ. 44-46)

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά

Γ. Γραμματική: 1. Αόριστος β΄ ενεργητικής και μέσης φωνής (Απὸ τον πίνακα της σελ. 49 να διαβάσετε τον αόριστο β΄ των παρακάτω ρημάτων: βάλλω, ἔρχομαι, εὐρίσκω, γίγνομαι, εἰμί, λαμβάνω, λέγω, μανθάνω, ὀρῶ, πάσχω, τυγχάνω). 2. Η κλίση των ουσιαστικῶν ἢ γυνή και ὁ/ἡ παῖς.

ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Ἐνα παράδειγμα σεβασμοῦ πρὸς τους γονεῖς (Λυκοῦργος, Κατὰ Λεωκράτους 95-96)

A. Κείμενο (σελ. 60-62)

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά

Γ1. Γραμματική: I. Παθητικοί χρόνοι φωνηεντόληκτων και αφωνόληκτων ρημάτων 1. Α΄ παθητικός μέλλοντας, 2. Α΄ παθητικός αόριστος

Γ2. Σύνταξη: Ποιητικό αίτιο και παθητική σύνταξη.

ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Οι νόμοι επισκέπτονται τον Σωκράτη στη φυλακή (Πλάτων, Κρίτων 50a-c)

A. Κείμενο (σελ. 70-72)

B. Λεξιλογικά - Ετυμολογικά

Γ. Σύνταξη: 2. Οι δευτερεύουσες προτάσεις της α.ε. [α., β., γ. / σελ. 75-78]

Οι καθηγήτριες

Γιούλη Β.

Ηλιοπούλου Φ.

Μαθηματικά

Ως εξεταστέα ύλη στο μάθημα των μαθηματικών της Γ Γυμνασίου ορίζονται οι ακόλουθες παράγραφοι από το βιβλίο Μαθηματικών Γ' Γυμνασίου του ΙΤΥΕ «Διόφαντος»:

ΜΕΡΟΣ Α':

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1° - ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ: 1.2 (A,B), 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9, 1.10

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2° – ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ: 2.2

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3° – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ: 3.3

ΜΕΡΟΣ Β':

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1° – ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ: 1.1, 1.3, 1.5(A,B)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2° – ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ: 2.1, 2.2, 2.3

Οι διδάσκουσες
Σχοινοχωρίτου Γ.
Ψύλλα Ε.

Φυσική

ΣΧΟΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Σελ.11-25 (χωρίς την παράγραφο «Περιγραφή του ηλεκτρικού πεδίου»)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Σελ.35-46

Σελ.54 (από την παράγραφο «Σύνδεση αντιστατών» και κάτω)-56

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Σελ.65-66 (χωρίς την παράγραφο «Πειραματική μελέτη του φαινομένου Τζάουλ»)

Σελ.69 (από την παράγραφο «Εφαρμογές του φαινομένου Τζάουλ» και κάτω)-71

Σελ.73-76 (χωρίς την υποενότητα «Ηλεκτρική και μηχανική ενέργεια»)

Σελ.80-81

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Σελ.89-92

Χημεία

ΣΧΟΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ

1^η Ενότητα

1. Τα οξέα (σελ.12-17)
2. Οι βάσεις (σελ.20-23)
3. Εξουδετέρωση (σελ.26-29)
4. Τα άλατα (σελ.30-31 και σελ.32-33)

2^η Ενότητα

1. Ο περιοδικός πίνακας (σελ.48-51)
2. Τα αλκάλια (σελ.52-54)
3. Μερικές ιδιότητες και χρήσεις των μετάλλων (σελ 56-57 και σελ.60-61)

Βιολογία

Η ύλη για το μάθημα της Βιολογίας, για τις τάξεις της Γ γυμνασίου καθορίζεται ως εξής :

Από το βιβλίο: Βιολογία Β - Γ Γυμνάσιου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Παράγραφοι 1.1 μόνο η ενότητα «Οργανικές ενώσεις» (Από τη σελίδα 19), 1.2

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Παράγραφος 2.2

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Παράγραφοι 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 (εκτός η σελίδα 115)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 ▯ (Εκτός ύλης το Κεφάλαιο 7)

Ιστορία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1° :

Ενότητα 1: Η εποχή του Διαφωτισμού (Το κίνημα του Διαφωτισμού σελ.11-12-13)

Ενότητα 2: Η Αμερικανική Επανάσταση (Ανεξαρτησία και νέο κράτος σελ.15)

Ενότητα 3: Η έκρηξη και η εξέλιξη της Γαλλικής Επανάστασης (1789-1794)
(σελ.16 μόνο τα αίτια)

Ενότητα 4: η υποενότητα «Το συνέδριο της Βιέννης» (σελ.22)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Ενότητα 7: Η Φιλική Εταιρεία και η κήρυξη της Ελληνικής Επανάστασης στις Παραδουνάβιες Ηγεμονίες (σελ.28-29)

Ενότητα 8: Η εξέλιξη της Ελληνικής Επανάστασης (1821-1827) (Η ευνοϊκή συγκυρία ,σελ.30)

Ενότητα 9: Πρώτες προσπάθειες των επαναστατημένων Ελλήνων για συγκρότηση κράτους(Α΄Εθνοσυνελεύση , Β΄Εθνοσυνελεύση, Γ΄Εθνοσυνελεύση, Εμφύλιος πόλεμος σελ.33-34)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Ενότητα 15: Αποικιοκρατία και αποικιακοί ανταγωνισμοί (Ιμπεριαλισμός και αποικιοκρατία, Κύρια αίτια , Κοινωνική βάση της αποικιοκρατίας(σελ.49)
Αποτελέσματα της αποικιοκρατίας (σελ.50)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Ενότητα 17: Ο Ι. Καποδίστριας ως κυβερνήτης της Ελλάδας (1828-1831) Η ολοκλήρωση της Ελληνικής Επανάστασης (σελ.55-56)

Ενότητα 18: Από την άφιξη του Όθωνα (1833) ως την 3η Σεπτεμβρίου 1843

(Περίοδος απόλυτης μοναρχίας, 3η Σεπτεμβρίου 1843 , σελ.58)

Ενότητα 19: Από την 3η Σεπτεμβρίου 1843 έως την έξωση του Όθωνα (1862)

(Η καθιέρωση της συνταγματικής μοναρχίας, η λειτουργία του πολιτεύματος, Μεγάλη Ιδέα και αλυτρωτισμός , σελ.59)

Ενότητα 20: Από την έξωση του Όθωνα (1862) ως το κίνημα στο Γουδί (1909)

(σελ.61-62-63 εκτός η πορεία προς την οικονομική και εθνική κρίση)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

Ενότητα 21 Το κρητικό ζήτημα (1821-1905) (ορισμός, σελ. 64)

Ενότητα 29: Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι (1912 – 1913), (σελ.85 μόνο τα αίτια)

Ενότητα 31: Τα αίτια, η έκρηξη και τα μέτωπα του Α΄ Παγκόσμιου πολέμου(Τα αίτια, η αφορμή , Τα αντίπαλα στρατόπεδα ,σελ.89-90 και το τέλος του πολέμου σελ.91)

Ενότητα 34: Η λήξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου και οι μεταπολεμικές ρυθμίσεις

(Συνθήκη Σεβρών , σελ.97-98)

Ενότητα 39: Εξελίξεις σε Ελλάδα και Τουρκία μετά τον μικρασιατικό πόλεμο (Η Συνθήκη της Λοζάνης (1923) σελ.109)

Ενότητα 40: Τα πρώτα μεταπολεμικά χρόνια, η παγκόσμια οικονομική κρίση του 1929 και η Μεγάλη Ύφεση

(Τα αποτελέσματα του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου, σελ.111)

Οι Καθηγήτριες

Ντούμα Αγγελική

Παπούλια Βασιλική

Θρησκευτικά

Από το σχολικό βιβλίο των Θρησκευτικών οι ενότητες:

- Α΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : 3
- Β΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : 5
- Γ΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : 10, 11, 12
- Δ΄ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : 13, 14, 15

Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΚΟΡΕΝΤΖΕΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ

Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Κεφ. 2 (Κοινωνικές Ομάδες), σελ. 15-16

Κεφ. 3 (Κοινωνική Θέση), σελ. 21-26

Κεφ. 4 (Κοινωνικοί Θεσμοί), σε, 31-32 & 34-35

Κεφ. 5 (Κοινωνικοποίηση & Κοινωνικός Έλεγχος), σελ. 38-44

Κεφ.8 (Τα Πολιτεύματα & το Σύνταγμα), σελ. 67-74

Κεφ. 9 (Εκλογές, Κόμματα, ΜΜΕ), σελ. 77-84

Κεφ.12 (Δικαιώματα & Υποχρεώσεις), σελ. 105-117

Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΤΖΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΛΟΥΚΙΑ

Πληροφορική

1. Εισαγωγή στην έννοια του Αλγορίθμου και στον Προγραμματισμό (σελ. 176-185)
Τι είναι πρόβλημα (σ. 177), αλγόριθμος (σ. 178), Ιδιότητες αλγορίθμου (σ. 179), πρόγραμμα (σ. 181), γλώσσα μηχανής (σ. 183), Χαρακτηριστικά γλωσσών προγραμματισμού (σ. 183), ι μεταγλωττιστές (compilers) και τι οι διερμηνευτές (interpreters) σε μια γλώσσα προγραμματισμού (σ. 184).
2. Ο προγραμματισμός στην πράξη (σελ. 186-199)
3. Εντολές κίνησης, ελέγχου, σχεδίασης, τελεστές, sprites στο Pencil Code

Οι διδασκουσες

N. Μπάλιου – Α. Μπελεχάκη

Τεχνολογία

Δεν υπάρχει βιβλίο. Σημειώσεις από Συνοπτικό οδηγό έρευνας που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του σχολείου /Μαθήματα /Τεχνολογία/blog Τεχνολογίας/Γ τάξη.

Οι διδάσκοντες

Θ. Βαλταδώρας - Ι. Παπαϊωάννου

Καλλιτεχνικά

Από το βιβλίο: Σελ. 10-31

Μουσική

ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ:

- Το ρεμπέτικο και το λαϊκό τραγούδι.....Σελ. 54-62
- Οδός Μάνου Χατζιδάκι.....Σελ. 66-68

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΧΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Αγγλικά

UNITS: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Grammar: Units 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9

(Present & Past Tenses, Conditional sentences, Passive Voice, Reported Speech)

Vocabulary from units: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Οι μαθητές/τριες θα εξεταστούν σε:

- Κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου (άγνωστο κείμενο)
- Παραγωγή γραπτού λόγου (σε θέματα που προκύπτουν από τις διδαγμένες ενότητες).
- Λεξιλόγιο και γραμματική των παραπάνω ενοτήτων.

Οι Διδάσκουσες
Αικατερίνη Σκόρδου
Αφροδίτη Χριστοπούλου

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Τμήματα Γ1 και Γ4

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΑΤ'ΙΔΙΑΝ ΜΑΘΗΤΕΣ

Από την ενότητα Eat4Change: Κινητοποιώντας τους νέους προς μία βιώσιμη διατροφή

1. Ποια είναι τα απαραίτητα στοιχεία μίας ισορροπημένης διατροφής.
2. Γράψτε μας ένα απλό ισορροπημένο πρόγραμμα γευμάτων.
3. Τί μπορεί να μας προσφέρει μία σωστή και ισορροπημένη διατροφή.
4. Οφέλη της υγιεινής διατροφής.
5. Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά της σωστής διατροφής των εφήβων.

Οι καθηγήτριες

Γώγου Β.

Ψύλλα Ε.

Η ύλη για το μάθημα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για τα τμήματα Γ2 και Γ3 της **Γ' Γυμνασίου** καθορίζεται ως εξής :

- Ποια είναι τα απαραίτητα στοιχεία μιας ισορροπημένης διατροφής ;
- Αναφέρετε ένα απλό ισορροπημένο πρόγραμμα γευμάτων.
- Τι μπορεί να μας προσφέρει μια σωστή και ισορροπημένη διατροφή ;
- Οφέλη της υγιεινής διατροφής.
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της σωστής διατροφής των εφήβων ;
- Αυτοεκτίμηση και αυτοσεβασμός.
- Συμπεριφορά με βάση το κοινωνικό σύνολο και με γνώμονα το γενικό καλό.
- Αλληλεγγύη και εθελοντισμός.
- Παλαιά και σύγχρονα επαγγέλματα.

Ο καθηγητής

Ζερικιώτης Στέλιος

Γαλλικά

- Λεξιλόγιο: παρουσιάζω τον εαυτό μου / φαγητά + γεύματα / περιγράφω τη μέρα μου / περιγράφω τα γεύματα μου / διάλογος σε εστιατόριο / έπιπλα – δωμάτια σπιτιού / μαγαζιά / αριθμοί 0-100
- Γραμματική: verbes pronominaux, manger, prendre, boire, aller + à, 1^{er} groupe, 2^{ème} groupe, singulier-pluriel, articles indéfinis + partitifs, prépositions de lieu
- Βιβλίο τεύχος Β' : σελ. 16-19, 20-22, 25, 37-39, 40-43, 56-58, 62-65

Οι διδάσκουσες

Χ. Νιφλή – Ν. Ματζαφού

Γερμανικά

Lektionen: 1,2, 3 (Μέχρι σελ.51)

Texte: Seite 14, 18, 20, 25, 26, 31,33, 48, 50, 51

Grammatik: *Präteritum* „sein“ & „haben“ (S. 13,+ S. 21 §1a)

Perfekt (ομαλά =S. 15 + S.21 §1b)

Dativ, S. 37, *Superlativ* (υπερθετικός βαθμός, σελ. 43 και 54

Wortschatz: S. 112-113, S. 123-124, S. 135-137