

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ **Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Νεοελληνική Γλώσσα

Ενότητα 1^η : Α, Β, Γ, Δ, Ε

Ενότητα 2η : Α, Β, Γ, Δ, Ε

Ενότητα 3η : Α, Β, Γ, Δ

Ενότητα 4η : Β, Δ

Ενότητα 5η: Β, Ε

Ενότητα 6η: Α, Β1, Γ, Δ, Ε, ΣΤ

Οι Καθηγήτριες

Δανίκα Ευανθία

Γιούλη Βασιλική

Νεοελληνική Λογοτεχνία

1. *Θαλασσινά τραγούδια*, Γεώργιος Δροσίνης (σ. 8)
2. *Ύπνε μου κι έπαρέ μου το*, Δημοτικό τραγούδι (σ. 27)
3. *Ο παππούς και το εγγονάκι*, Λέων Τολστόι (σ. 43)
4. *Η Νέα Παιδαγωγική*, Νίκος Καζαντζάκης (σ. 92)
5. *Η ζωή στη Σύμη*, Ευγενία Φακίνου (σ. 100)
6. *Ο Ολυμπιακός ύμνος*, Κωστής Παλαμάς (σ. 148)
7. *Ο Κωνσταντής*, Λίτσα Ψαραύτη (σ. 165)

Οι Καθηγήτριες

Ηλιοπούλου Φ. - Σταματελοπούλου Αικ.

Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση (ΟΔΥΣΣΕΙΑ)

ΕΝΟΤΗΤΑ 1^η

α: 1-25

ΕΝΟΤΗΤΑ 2^η

α:26-108

ΕΝΟΤΗΤΑ 5^η

α:361-497

ΕΝΟΤΗΤΑ 8^η

ε:165-251

ΕΝΟΤΗΤΑ 11^η

ζ:139-259

ΕΝΟΤΗΤΑ 14^η

ι:240-512

ΕΝΟΤΗΤΑ 22^η

π:185-336

ΕΝΟΤΗΤΑ 26^η

χ:1-446

ΕΝΟΤΗΤΑ 27^η

ψ:89-380

Οι καθηγήτριες

Γιούλη Βασιλική

Ντούμα Αγγελική

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

Από το σχολικό βιβλίο της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας οι ενότητες:

- ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Α, Γ
- ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Α, Β, Γ1
- ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Α, Β1, Β2, Γ
- ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Γ
- ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Α, Β, Γ
- ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Α, Β, Γ
- ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Γ
- ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Γ

- ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Α, Β1, Γ
- ΕΝΟΤΗΤΑ 13: Γ1

Το έντυπο επαναληπτικό υλικό που έχει διανεμηθεί.

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ
ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΥ Μ. – ΣΤΑΜΑΤΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚ.

Μαθηματικά

Ως εξεταστέα ύλη στο μάθημα των Μαθηματικών της Α΄ Γυμνασίου ορίζονται οι ακόλουθες παράγραφοι από το βιβλίο Μαθηματικών Α΄ Γυμνασίου του ΙΤΥΕ «Διόφαντος»:

ΜΕΡΟΣ Α΄ (ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ-ΑΛΓΕΒΡΑ)

Κεφ. 1ο- ΟΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ: §1.3, 1.4, και 1.5

Κεφ. 2ο -ΤΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ: § 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 και 2.6

Κεφ. 5ο- ΠΟΣΟΣΤΑ : § 5.1 και 5.2

Κεφ. 7ο- ΡΗΤΟΙ : § 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 και 7.6

ΜΕΡΟΣ Β΄ (ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ)

Κεφ. 1ο-ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ: § 1.5(ΜΟΝΟ ΔΙΧΟΤΟΜΟΣ ΓΩΝΙΑΣ ΣΕΛ.167), 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12 και 1.13.

Κεφ. 2ο- ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ: § 2.3 και 2.6.

Κεφ. 3ο- ΤΡΙΓΩΝΑ: § 3.1 και 3.2.

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ
ΚΩΤΣΑΚΗ Γ. ΣΧΟΙΝΟΧΩΡΙΤΟΥ Γ.

Φυσική

Από το βιβλίο και το τετράδιο

Φύλλο εργασίας 1,2,3,4,5 (σελ. 1-22)

Από το τετράδιο

Μέτρηση όγκου και μέτρηση πυκνότητας

Βιολογία

Από το βιβλίο: Βιολογία Α Γυμνασίου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Παράγραφοι 1.1, 1.2, 1.3 (εκτός από τις σελίδες 27 και 28)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Εισαγωγή 2^{ου} κεφαλαίου

Παράγραφοι 2.1, 2.4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Παράγραφοι 3.2, 3.3 (εκτός από τις σελίδες 62 και 63), 3.4 (εκτός από τη σελίδα 69)

Γεωλογία – Γεωγραφία

Ως εξεταστέα ύλη στο μάθημα της Γεωγραφίας της Α΄ Γυμνασίου ορίζονται οι ακόλουθες παράγραφοι από το βιβλίο Γεωλογία – Γεωγραφία της Α΄ Γυμνασίου του

ΙΤΥΕ «Διόφαντος»: ΕΝΟΤΗΤΑ Α! ΧΑΡΤΕΣ

- Α1. ΧΑΡΤΕΣ

A1.1, A1.2, A1.3 , A1.4 & A1.5

ΕΝΟΤΗΤΑ Β!-ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Β1. Η ΓΗ , ΕΝΑΣ ΥΠΕΡΟΧΟΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ : Β1.2

- Β2. ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ: Β2.1 & Β2.2

- Β3. ΥΔΡΟΣΦΑΙΡΑ: Β3.1, Β3.2 & Β3.4

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ

ΚΩΤΣΑΚΗ Γ. - ΜΗΤΣΟΥ Γ.

Ιστορία

ΚΥΚΛΑΔΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ(σελίδα 21,22)

ΜΙΝΩΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (σελίδες: 24– 28)

ΜΥΚΗΝΑΪΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ (σελίδες: τέλος 30 – 31):

[ιεράρχηση κοινωνίας] - [Γραμμική γραφή Β]

ΑΠΟΙΚΙΑΚΗ ΕΞΑΠΛΩΣΗ (σελίδες: 43 – 44):

[αίτια αποικισμού] - [συνέπειες]

Η ΠΟΛΗ – ΚΡΑΤΟΣ (σελίδα: 45): [δημιουργία πόλης – κράτους]

Η ΣΠΑΡΤΗ (σελίδα: 48): [κοινωνικές τάξεις]

[πολιτειακά όργανα] - [αγωγή νέων]

ΑΘΗΝΑ [ΑΠΟ ΤΗ ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΙΣΤΟΚΡΑΤΙΑ] (σελ.: 50 -51):

[πολιτειακά όργανα] - [νόμοι Δράκοντα]

ΑΘΗΝΑ [ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ](σελ.: 52 – 53):

[σεισάχθεια] – [μέτρα Σόλωνα] – [καινοτομίες Κλεισθένη]

Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΑΡΧΑΪΚΗΣ ΕΠΟΧΗΣ (σελίδες: 65 – 66):

[οι αρχιτεκτονικοί ρυθμοί των ναών] – [κούροι – κόρες]-

[μελανόμορφη – ερυθρόμορφη τεχνική αγγειογραφίας]

ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ (σελ.: 71- 72):

[το πολιτικό πρόγραμμα του Περικλή]

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΟΣ (σελ.: τέλος 73 – 74): [λειτουργίες]

Η ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΪΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (σελ.: 75-αρχή 76):

[κοινωνικές ομάδες] - [ο ρόλος της γυναίκας]

Η ΑΘΗΝΑ ΓΙΟΡΤΑΖΕΙ (σελίδα: 80): [οι σημαντικότερες γιορτές]

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ (σελ. 83/ σελ.:88):[αίτια]-[όροι ειρήνης]

ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ (σελ. 102/103) (ανάμειξη πληθυσμών- μέτρα για την οικονομική ανάπτυξη- το πολίτευμα)

Θρησκευτικά

Από το σχολικό βιβλίο των Θρησκευτικών οι ενότητες:

- Α' ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : 3
- Β' ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : 5
- Γ' ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : 10, 11, 12
- Δ' ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : 13, 14, 15

Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΚΟΡΕΝΤΖΕΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ

Οικιακή Οικονομία

Από σχολικό εγχειρίδιο:

1.3. Κοινωνικός περίγυρος – Μορφές διαπροσωπικών σχέσεων, σελ. 13-15.

2.1. Οικονομικοί πόροι, σελ. 22-23 μέχρι ορισμό οικιακής παραγωγής.

3.1. Τροφή και Τρόφιμα, σελ. 31-35.

Αλλιώς, μελετήστε τις αντίστοιχες διαφάνειες στο e-class του my school, οι οποίες έχουν αναρτηθεί για τις συγκεκριμένες ενότητες και μόνο για ό, τι αφορά αυτές. Δεν απαιτείται καμία αποστήθιση εννοιών, οι ερωτήσεις θα αφορούν παραδείγματα από τη καθημερινότητα.

Ο καθηγητής
Αλεβίζος Χρήστος

Πληροφορική

1. Βασικές έννοιες Πληροφορικής (σελ. 12-15)
2. Το υλικό του υπολογιστή (σελ. 16-20)
3. Το λογισμικό του υπολογιστή (σελ. 34-38)
4. Προστασία Λογισμικού – Ιοί (σελ. 43-45)
5. Πειρατεία Λογισμικού (σελ. 46-47)
6. Επεξεργασία κειμένου (σελ. 60-68)
7. Γνωριμία με το Διαδίκτυο (σελ. 74-77)
8. Προγραμματισμός στο Scratch (εντολές κίνησης, ελέγχου, αισθητήρες, μεταβλητές)

Η διδάσκουσα
Α. Μπελεχάκη

Τεχνολογία

Σχολικό βιβλίο ΚΕΦΑΛΑΙΑ 1 ,2 , 3, 4

Ο διδάσκων
Ι. Παπαϊωάννου

Καλλιτεχνικά

Από το βιβλίο: 1β. 2β. 2δ. 3β. 3δ. 4δ.

Μουσική

Β' Ενότητα
σελίδες: 28-46

Δ' Ενότητα

σελίδες: 60-74

Η καθηγήτρια

Τζιμποπούλου Αργυρώ

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

- ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟΥ;
- ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΥΕΤΟΣ;
- ΜΙΛΗΣΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΣΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ
- ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ (ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ, ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ);
- ΣΥΝΔΕΣΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΜΦΥΛΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΜΕΣΩ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ
- ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΤΙ ΕΙΝΑΙ, ΤΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ)
- ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΒΙΩΣΙΜΑ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ)

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ

ΚΟΡΕΝΤΖΕΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ – ΣΧΟΙΝΟΧΩΡΙΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

Αγγλικά

- **UNITS** 1, 2, 3, 4, 5

- **GRAMMAR :**

Unit 1

Verbs 'to be' & 'have got' – Present Simple

Present Simple Tense

Unit 2

Present Continuous Tense

Present Simple Tense vs. Present Continuous Tense

Unit 3

Nouns & quantifiers / Modals: must - mustn't - don't have to - may - might - should - shouldn't / Comparative & superlative form of adjectives

Unit 4

Past Simple

Prepositions of Time

Past Continuous

Past Simple vs Past Continuous

Unit 5

Relative clauses (Who / Which / Where)

The gerund

Past Simple & 'used to ' (past habits & states)

Οι μαθητές/τριες θα εξεταστούν σε:

- Κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου (άγνωστο κείμενο).
- Παραγωγή γραπτού λόγου (σε θέματα που προκύπτουν από τις διδαγμένες ενότητες).
- Λεξιλόγιο και γραμματική των παραπάνω εννοιών.

Η ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

A. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Γαλλικά

- - Λεξιλόγιο: παρουσιάζω τον εαυτό μου / αριθμοί 0-60/Μέρες της εβδομάδας/ Χρώματα / χώρες + εθνικότητες / οικογένεια / επαγγέλματα / περιγραφή εξωτερική + προσωπικότητα
- - Γραμματική : ρήματα : avoir, être, 1er groupe de conjugaison, articles définis/indéfinis, adjectifs masculin-féminin + singulier – pluriel
- - Βιβλίο τεύχος Α΄: σελ.18-22, 24-31, 34, 37, 42-43, 46-47, 49-51, 53-55, 66-67

Οι διδάσκουσες

Χ. ΝΙΦΛΗ -N. MATZAΦΟΥ

Γερμανικά

Lektionen: 1,2,3

Texte: Seite 39, 41,42-43

Grammatik: W-Fragen/ Ja - Nein Fragen =Seite 21

Verben (ομαλά και ανώμαλα)= Seite 53

Personalpronomen (προσωπικές αντωνυμίες) / Possessivpronomen (κτητικές αντωνυμίες)

Verneinung (nicht/kein)

Wortschatz: Lektionen 1-3

Hobbys (να ξέρω να εκφράζω ότι κάτι μου αρέσει ή όχι)

❖ **Οι μαθητές της Α΄και Β΄ Γυμνασίου να κρατήσουν τα βιβλία τους διότι θα ξεκινήσουν με αυτά την επόμενη σχολική χρονιά.**

Η διδάσκουσα

Μ. Παπαχρήστου