



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και καθορίζει το γενικό πλαίσιο των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του/της εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον, εγκρίνεται από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

1. Προσέλευση στο σχολείο

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.

Η πόρτα εισόδου του σχολείου ανοίγει στις 08:00 από τους/τις εφημερεύοντες/εφημερεύουσες εκπαιδευτικούς. Για τους μαθητές/τριες που προσέρχονται νωρίτερα από τις 08:00 και βρίσκονται στο χώρο εκτός σχολικού συγκροτήματος, οι γονείς-κηδεμόνες έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη τους.

Οι μαθητές/μαθήτριες υποχρεούνται να είναι παρόντες στην πρωινή συγκέντρωση, εκτός από περιπτώσεις που έχει δοθεί άδεια από τη Διεύθυνση. Οι μαθητές/τριες που απαλλάσσονται από το μάθημα των Θρησκευτικών απαλλάσσονται και από την προσευχή, εφόσον το έχουν δηλώσει στην αίτησή τους για την απαλλαγή από το μάθημα

των Θρησκευτικών. Την ώρα της προσευχής παραμένουν στο ισόγειο (έξω από τη Βιβλιοθήκη) και εντάσσονται στα τμήματά τους κατά την ώρα των ανακοινώσεων/οδηγιών από τη Διεύθυνση.

II. Παραμονή στο σχολείο

Η κεντρική πόρτα εισόδου του σχολείου κλείνει στις 08:15. Μαθητές και μαθήτριες που καθυστερούν κατά την πρωινή προσέλευση μπαίνουν στο σχολείο από την είσοδο επί της οδού Αγίας Ειρήνης 2B (πάροδος).

Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης ο/η μαθητής/τρια μπορεί να γίνει δεκτός/η, εφόσον υπάρχει σοβαρός λόγος για την καθυστέρηση και κατά την κρίση του διδάσκοντος, αλλά πάντα με την καταχώρηση στο απουσιολόγιο «αργή προσέλευση». Σε κάθε περίπτωση ενημερώνεται η Διεύθυνση και κατόπιν ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας. Σε περίπτωση επανειλημμένων καθυστερήσεων στον μαθητή/τρια επιβάλλονται τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα κανένας, μαθητής/τρια, από την αίθουσα διδασκαλίας. Όταν διαπιστώνεται αδικαιολόγητη απουσία ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενημερώνει άμεσα τη Διεύθυνση, η οποία και διερευνά στη συνέχεια τους λόγους της απουσίας και ενημερώνει τους γονείς/ κηδεμόνες. Εξαιρούνται μαθητές/τριες, που απασχολούνται σε ομάδες εργασίας του σχολείου (π.χ. συμμετοχή σε διαγωνισμούς, χορωδία, σχολικές γιορτές, αθλητικές ομάδες, κ.ά.) και πάντοτε με άδεια της Διεύθυνσης.

Οι θέσεις των μαθητών/μαθητριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα εκπαιδευτικό.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας, καθώς και η αγορά φαγητού και αναψυκτικού κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Σε κάθε διάλειμμα οι μαθητές/τριες βγαίνουν όλοι/ες από την αίθουσα ανοίγοντας προηγουμένως τα παράθυρα, για να αεριστεί επαρκώς ο χώρος και ο/η εκπαιδευτικός κλειδώνει την πόρτα της αίθουσας.

III. Αποχώρηση από το σχολείο

Η αποχώρηση των μαθητών/τριών σύμφωνα με το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Τμήματός τους γίνεται, για λόγους ασφαλείας, υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν και που έχουν την ευθύνη ανοίγματος της εξώπορτας.

Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του και δίδεται γραπτή άδεια εξόδου από τη Διεύθυνση του Σχολείου. Σε περίπτωση που οι μαθητές σχολάσουν νωρίτερα λόγω κενού διδακτικής ώρας, για να αποχωρήσουν θα πρέπει να είναι ενήμεροι και να έχουν συμφωνήσει οι γονείς/κηδεμόνες.

Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Δεν επιτρέπεται για λόγους ασφαλείας κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου η επικοινωνία των μαθητών/τριών με άτομα ξένα προς τη σχολική κοινότητα.

IV. Έκτακτα μέτρα λόγω πανδημίας (COVID-19):

Με βάση τις οδηγίες για την έναρξη λειτουργίας των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (εγκύκλιος 108730/ΓΔ4/8.9.2022) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων η χρήση προστατευτικής μάσκας (απλής χειρουργικής ή υφασμάτινης με κατάλληλες προδιαγραφές) είναι προαιρετική για τους μαθητές και μαθήτριες σε όλες τις τάξεις, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες των σχολικών μονάδων.

V. Απουσίες μαθητών

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος ή τηλεφωνικά.

Ο/Η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια τμήματος οφείλει να ενημερώνει τακτικά τους γονείς/κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/τριών, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία.

Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου.
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.

VI. Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου:

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ορίζουν συγκεκριμένη ημέρα και ώρα κατά την οποία οι γονείς και κηδεμόνες μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικά ή να προσέρχονται στο σχολείο.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.
- Δε ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δε γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια και τους κάδους απορριμμάτων.
- Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση.

Επισημαίνεται ότι, μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

II. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα. Σε καμία περίπτωση δε δίνει το κλειδί σε μαθητή ή μαθήτρια.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/τριών.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί, και κινούνται στους οριζόμενους για το διάλειμμα χώρους. Απαγορεύεται να βρίσκονται στους χώρους πρασίνου.

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να υπακούουν στις υποδείξεις των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν.

II. Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις

Ο/Η Διευθυντής/Διευθύντρια

- Είναι υπεύθυνος/η, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/τριών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν στη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος/η, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια, όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης. Εκτός από τις διαθέσιμες από το σχολείο ηλεκτρονικές συσκευές οι εκπαιδευτικοί δύνανται να χρησιμοποιήσουν και το δικό τους προσωπικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και για τις ανάγκες αυτής, αλλά και στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα, τηρώντας τους κανόνες ασφαλείας και τις σχετικές διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας και εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς / κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Μετά την ολοκλήρωση της ωριαίας γραπτής δοκιμασίας τετραμήνου κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να αποχωρεί από την τάξη γεγονός που διασφαλίζεται από τον εκάστοτε καθηγητή.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με τον/τη Διευθυντή/τρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕ και τους/τις Συμβούλους Σχολικής Ζωής για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διαφόρων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, τους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στη δική τους προσωπικότητα. **Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.** Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Να προσέρχονται στο σχολείο με ευπρεπή ενδυμασία, με απλότητα, όπως αρμόζει σε μαθητές/τριες χωρίς εξεζητημένες επιλογές ένδυσης.
- Απαγορεύεται οι μαθητές/τριες να φέρνουν μαζί τους στο σχολείο αιχμηρά ή μεταλλικά αντικείμενα, δυναμιτάκια, βεγγαλικά, αναπτήρες και οποιοδήποτε άλλο επικίνδυνο αντικείμενο.
- Σε περίπτωση που απαιτείται αλλαγή τάξης (μάθημα εργαστηριακό) ή ξένης γλώσσας, οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να έχουν πάρει τα απαραίτητα βιβλία πριν την έξοδό τους από την τάξη για το διάλειμμα.
- Οι μαθητές και μαθήτριες επιβάλλεται να δείχνουν τον απαραίτητο σεβασμό στους εκπαιδευτικούς και το προσωπικό του σχολείου, η δε συμπεριφορά τους πρέπει να είναι κόσμια προς όλους.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται και να δέχονται τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν.
- Οι μαθητές/μαθήτριες απαγορεύονται να φέρουν τσαντάκια, τσάντες και ηλεκτρονικές συσκευές κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, επικοινωνιακού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- **Οφείλουν να λύνουν τις διαφωνίες με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας.** Η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά, με τα προβλεπόμενα από την εκπαιδευτική νομοθεσία, παιδαγωγικά μέτρα που μπορούν να οδηγήσουν μέχρι και σε απομάκρυνση του μαθητή ή της μαθήτριας από το σχολείο.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται **αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα** και ακολουθούν τα παρακάτω βήματα:
 - Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 - Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον/στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 - Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση και το δικαίωμα του/της εκπαιδευτικού για διδασκαλία .
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/τριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόδο τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια. Δεν επικοινωνούν με ανθρώπους που δεν έχουν σχέση με τη σχολική κοινότητα.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την Πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
- Η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών αναπαραγωγής και λήψης εικόνας και ήχου (smart phone, mp3 player, tablet, rphablet, smart watch κ.α.), για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – **απαγορεύεται**, [ισχύουν οι Υπουργικές Αποφάσεις με αρ. πρωτ.132328/Γ2/07-12-2006, 100553/Γ2/04-09-2012 και Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.].
- Απαγορεύεται η λήψη φωτογραφίας-βίντεο-ηχητικού και ο διαμοιρασμός αυτών ή/και η ανάρτηση στο διαδίκτυο (Ν.4624/2019), τόσο κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παραμονής στο σχολικό χώρο, όσο και κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,
- Ο εθισμός στο κάπνισμα, στο αλκοόλ και σε εξαρτησιογόνες ουσίες είναι καταστροφικός για την υγεία, σωματική και πνευματική. Σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία το κάπνισμα ή και το άτμισμα, η λήψη ενεργειακών ποτών, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών **απαγορεύονται**. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση λήψη αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
- Η παραμονή των μαθητών και μαθητριών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική σε όλες τις ώρες λειτουργίας του. Έξοδος μαθητών από τους σχολικούς χώρους χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.
- Μέσα στην τάξη και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων απαγορεύεται η κατανάλωση φαγητού, τσίχλας, καθώς και το να φορούν οι μαθητές καπέλα, κουκούλες, γυαλιά ηλίου και να φέρουν τσαντάκια.
- Απαγορεύεται η χρήση του ανελκυστήρα του σχολείου για τους μαθητές/μαθήτριες χωρίς συνοδό.
- Οι ανακοινώσεις του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου και των Πενταμελών Συμβουλίων των μαθητών αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου (στα διαλείμματα) και με την έγκριση της Διεύθυνσης. Οι συνεδριάσεις του Δεκαπενταμελούς γίνονται εκτός ωρών διδασκαλίας.

Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας

Το Σχολείο δε φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

IV. Παιδαγωγικός έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας

- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον/τη Διευθυντή/τρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής επιστήμης. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

V. Σχολικές Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων και δράσεων, εντός και εκτός Σχολείου, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, και γι' αυτό είναι αναγκαίο να υπάρχει στην αρχή του σχολικού έτους σχεδιασμός που θα λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες οι μαθητές/τριες εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και τους Ομίλους. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές

Οι μαθητές που συμμετέχουν σε διδακτική επίσκεψη, περίπατο-εκδρομή του σχολείου ή άλλη σχολική δραστηριότητα εκτός του σχολικού χώρου, είναι υποχρεωμένοι:

- να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών. Απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής
- να έχουν κόσμια εμφάνιση και συμπεριφορά και να μην ενοχλούν ούτε να προκαλούν τους πολίτες με τους οποίους έρχονται σε επαφή - επικοινωνία
- να μην προκαλούν φθορές σε λεωφορεία, χώρους επίσκεψης, ξενοδοχεία, χώρους εστίασης. Το κόστος αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα τους
- να μην κολυμπούν σε θάλασσα, πισίνα, ποτάμι ή λίμνη
- να μην ενοικιάζουν/χρησιμοποιούν ποδήλατο ή μηχανή και να μην επιβιβάζονται σε Ι.Χ αυτοκίνητο
- στο λεωφορείο να φοράνε ζώνη ασφαλείας, να παραμένουν στις θέσεις τους σε όλη τη διάρκεια της διαδρομής και να μετακινούνται μόνο με άδεια του καθηγητή – συνοδού.

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/τρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

II. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/τρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

III. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν η Διευθύντρια, εκπρόσωποι του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης καθώς και των μαθητικών κοινοτήτων (αρθ.107, Ν.4823/2021, ΦΕΚ Α΄136/03-08-2021).

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος, η χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας από άλλες πηγές, ο σχεδιασμός και η χάραξη της εκπαιδευτικής πολιτικής του Σχολείου.

IV. Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/ντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

5. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο/Η Διευθυντής/ρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά στην προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο/η Διευθυντής/τρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Στο σχολείο πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών προς ενημέρωσή τους.