

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ - 0501467

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/11/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Οι μαθητές και μαθήτριες μέσα από ομαδικές εργασίες, όπως μουσική, ζωγραφική και κατασκευές γνωρίζουν πρώτα τον εαυτό τους και τις "κρυμμένες" δυνάμεις τους. Ξεχνούν τι δεν μπορούν να κάνουν, εστιάζοντας στο τι μπορούν να κάνουν, να μάθουν να εξωτερικεύουν τις ιδέες και τις σκέψεις τους μέσα από την τέχνη, ανοίγοντας έτσι κανάλια επικοινωνίας και ομαδικότητας, αφήνοντας στο περιθώριο μικροδιαφωνίες, οι οποίες μηδενίζονται μπροστά στο κέρδος της συνεργασίας.

##### Σχέδιο Δράσης

Συμμετέχουμε στις Τέχνες, βλέπουμε Αλήθειες που δε βλέπουμε τα μάτια και μας φέρνουνε κοντά

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η συγκεκριμένη δράση αφορά στις σχέσεις - τυπικές και άτυπες - ανάμεσα στους μαθητές/μαθήτριες και τους εκπαιδευτικούς. Επικεντρώνεται σε θέματα επικοινωνίας, στο χτίσιμο συνεργατικών σχέσεων, την οικοδόμηση εκτίμησης και εμπιστοσύνης και σε στοιχεία που προάγουν όχι μόνο τη βελτίωση των σχέσεων του ανθρώπινου δυναμικού, αλλά και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

##### Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση της σχέσης μαθητών/μαθητριών-εκπαιδευτικών

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1 Η δράση βασίζεται στην αειφορία σε συνδυασμό με την κλιματική αλλαγή. Θα δοθεί έμφαση στις εναλλακτικές μορφές ενέργειας και την πρόληψη και προστασία από τις φυσικές καταστροφές. Η βασική ιδέα είναι η ενσωμάτωση της αειφορίας στη διοίκηση, τη μάθηση, τη διαχείριση πόρων, τη λειτουργία του σχολείου, όπως και στις σχέσεις του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα. Καλλιεργείται η περιβαλλοντική συνείδηση, δίνοντας έμφαση στην ασφάλεια του ανθρώπινου δυναμικού της σχολικής μονάδας.

Αειφορία και κλιματική αλλαγή

2 Η ανάδειξη της υπαγωγής των νέων θεσμών (Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, Ενδοσχολικοί Συντονιστές, Μέντορας) στη διοικητική διαδικασία και η επικουρική συμβολή τους στο αναβαθμισμένο και διευρυμένο έργο του Διευθυντή, αλλά και στην ουσιαστική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Η υποστήριξη των νέων θεσμικών οργάνων στη διοικητική διαδικασία της σχολικής μας μονάδας

#### Σχολείο και κοινότητα

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1 Η βασική ιδέα της δράσης είναι να δημιουργήσει ευκαιρίες συμμετοχής σε εμπειρίες για την απόκτηση νέων ιδεών και δεξιοτήτων μέσα σε συνεργατικά πλαίσια με την ευρύτερη κοινωνία για τη διατήρηση και προβολή της τοπικής, πολιτιστικής κληρονομιάς.

Δημιουργία πολιτιστικού οδηγού για τα ανοιχτά ωδεία και θέατρα της Αττικής

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- Η ριζική αντιμετώπιση της σχολικής βίας και κυρίως η πρόληψή της προϋποθέτουν τη **μεταμόρφωση του εκπαιδευτικού** από απλό "διαχειριστή" περιστατικών βίας σε "πρόσωπο" με ενσυναίσθηση και γνώση, που (επι)δρα καταλυτικά στην οικοδόμηση υγιών και θετικών σχέσεων στο σχολικό περιβάλλον.
- 1

Για την πρόληψη της σχολικής βίας...  
Ας γίνουμε εμείς η αλλαγή που θέλουμε να δούμε στον κόσμο και στο σχολείο μας

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος