

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

• ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Όνομασία	: <i>2^ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Μελισσίων</i>
Κωδικός Σχολείου	: 0501467
Δ/υση	: <i>ΑΓ. ΕΙΡΗΝΗΣ 2Β ΜΕΛΙΣΣΙΑ</i>
Τηλ.	: 210-8044824
Fax	: 210-8044837
Email	: mail@2gym-meliss.att.sch.gr
Web	: http://2gym-meliss.att.sch.gr
Εκπαιδευτική Βαθμίδα	: <i>Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</i>
Οργανικότητα	: <i>Δημόσιο Ημερήσιο Γυμνάσιο</i>

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

Ο αριθμός των Διδασκόντων ανέρχεται συνολικά σε τριάντα τρία (33), είκοσι οκτώ (28) μόνιμοι και επτά (7) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί (7 άνδρες και 28 γυναίκες).

Στο σχολείο ανήκουν οργανικά δεκαοκτώ (18) εκπαιδευτικοί (3 άνδρες και 15 γυναίκες), δυο (2) εκπαιδευτικοί είναι αποσπασμένοι.

Επίσης στο σχολείο υπηρετούν επτά (7) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί από τους οποίους οι τέσσερις (4) είναι Παράλληλης Στήριξης και οι τρεις (3) Γενικής Παιδείας.

• ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το σχολείο δεν διαθέτει γραμματειακή υποστήριξη, εξυπηρετείται από δυο (2) καθαρίστριες συμβασιούχες, παρά τις αυξημένες ανάγκες της τρέχουσας σχολικής χρονιάς λόγω των ειδικών συνθηκών (COVID-19).

• ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Στο σχολείο φοιτούν συνολικά 254 μαθητές (140 μαθητές και 114 μαθήτριες).

Η ηλικία τους ποικίλλει από 12 έως και 15 ετών.

Πιο αναλυτικά η κατανομή ανά τάξη είναι:

ΤΑΞΗ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΤΜΗΜΑ
A	49	50	99	4
B	46	32	78	4
Γ	45	32	77	3
ΣΥΝΟΛΟ	140	114	254	11

Ο μέσος όρος μαθητών/τριών ανά τμήμα είναι είκοσι τρεις (23).

Περίπου το 8% του συνόλου του μαθητικού δυναμικού είναι αλλοδαποί, προερχόμενοι, κατά κύριο λόγο, από οικογένειες οικονομικών μεταναστών. Παράλληλα στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές και μαθήτριες από το Χαμόγελο του Παιδιού (παράρτημα Μελισσίων)

• ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το σχολείο αξιοποιεί τους παρακάτω χώρους:

-Αίθουσες διδασκαλίας 11.

-Εργαστήρια για Πληροφορική, Φυσική-Χημεία, Τεχνολογία, Καλλιτεχνικά μαθήματα. **Σημειώνεται ότι το σχολείο διαθέτει ένα LEGO Education SPIKE Prime που του επέτρεψε να συμμετέχει στον διαγωνισμό εκπαιδευτικής ρομποτικής.**

- Αίθουσα Εκδηλώσεων εξοπλισμένη με σύγχρονο οπτικοακουστικό σύστημα.

-Γήπεδα αθλοπαιδιών για Μπάσκετ, Βόλεϊ.

-Γραφεία διοίκησης και εκπαιδευτικού προσωπικού

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Το έργο του 2^{ου} Γυμνασίου Μελισσίων αποτιμάται ως προς τις τρεις (3) βασικές λειτουργίες και τους εννέα (9) άξονες λαμβάνοντας υπόψη για 2η συνεχή χρονιά τους περιορισμούς της πανδημίας ως εξής :

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διερεύνηση αιτίων σχετικά με τη μη έγκαιρη προσέλευση ορισμένων μαθητών στο σχολείο
- Συστηματική παρακολούθηση των απουσιών των μαθητών από τους υπεύθυνους καθηγητές και ενημέρωση της Δ/σης
- Συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων σχετικά με τη συστηματική και αποτελεσματική φοίτηση των μαθητών/τριών του σχολείου
- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας Σχολείου- Γονέων/Κηδεμόνων μέσω της παροχής εναλλακτικών τρόπων επικοινωνίας όπως: email, my school και ιστοσελίδα του σχολείου.
- Οικονομική υποστήριξη του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων για την πραγματοποίηση της σχολικής δράσης <<Καθαρό Σχολείο>>.
- Πραγματοποίηση εκδηλώσεων, διαγωνισμών και δράσεων με τη συνεργασία Σχολείου - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

- Διεύρυνση μηχανισμών σχετικά με την πρόληψη και αποτελεσματική αντιμετώπιση μεμονωμένων περιπτώσεων μαθητών/τριών που απουσιάζουν συστηματικά από το σχολείο
- Συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων για ανάληψη δράσεων που συμβάλλουν αποτελεσματικά στη μείωση του αριθμού των απουσιών των μαθητών (π.χ. ενημερωτικές ομιλίες/διαλέξεις για τα οφέλη της εκπαίδευσης)
- Οργάνωση και συμμετοχή - κάθε χρόνο - σε εκπαιδευτικά προγράμματα που βοηθούν τους μαθητές/τριες να διαχειριστούν ομαλά τη μετάβασή τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα
- Δημιουργία διαδικτυακής Σχολής Γονέων/Κηδεμόνων και υλοποίηση σεμιναρίων- εργαστηρίων για Γονείς/Κηδεμόνες, σε τακτική βάση, πάνω σε θέματα που αφορούν στη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών όπως: διαχείριση άγχους, κακοποίηση- παραμέληση παιδιού, προβλήματα εφηβείας, εθισμός στο διαδίκτυο, ενδοσχολική βία, χρήση ουσιών, κάπνισμα κ.λπ.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών με θέμα: Συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας.
- Κίνητρα για αύξηση της γονεϊκής εμπλοκής ως απαραίτητης προϋπόθεσης για την ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων εκπαιδευτικών - Γονέων/Κηδεμόνων, αποσαφηνίζοντας τα όρια των αρμοδιοτήτων του καθενός.
- Ενίσχυση της εθελοντικής προσφοράς Γονέων/Κηδεμόνων για την κάλυψη αναγκών της σχολικής μονάδας.
- Ευελιξία στον καθορισμό ωρών και ημερών συνάντησης Εκπαιδευτικών

-Γονέων/Κηδεμόνων προκειμένου να διευκολυνθεί η συμμετοχή τους σε αυτές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προτεραιοποίηση στόχων και προγραμματισμός δράσεων για την υλοποίηση τους.
- Σαφής καθορισμός ρόλων και αρμοδιοτήτων στη σχολική μονάδα.
- Αποτελεσματική διεκπεραίωση των διοικητικών/εξωδιδασκτικών εργασιών.
- Κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Άριστη συνεργασία και θετικές διαπροσωπικές σχέσεις του σχολείου με όμορα σχολεία, φορείς, τα μέλη της σχολικής κοινότητας, την τοπική κοινωνία.
- Άμεση ενημέρωση της σχολικής κοινότητας.
- Ορθολογική διαχείριση των διαθέσιμων πόρων έτσι ώστε να εξασφαλίζεται το βέλτιστο μαθησιακό περιβάλλον.
- Διαρκής μέριμνα για την κάλυψη αιτημάτων που αφορούν στην υλικοτεχνική και κτιριακή υποδομή (συντήρηση, εκσυγχρονισμός).
- Έμφαση στην ασφάλεια και στην προστασία του ανθρώπινου δυναμικού της σχολικής μονάδας.
- Δημοσιοποίηση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου και των ορθών πρακτικών του.
- Συνεπής εφαρμογή των οδηγιών για την αποφυγή διασποράς του Covid-19.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση διαδικασιών στήριξης των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και διδακτικές τους ανάγκες.
- Ενίσχυση των σχέσεων με άλλα σχολεία.
- Έμφαση στην εξωστρέφεια του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία.
- Βελτίωση της προβολής του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών και η παρακολούθηση σχετικών επιμορφωτικών σεμιναρίων αποτέλεσε προτεραιότητα της Ομάδας με θετικά αποτελέσματα. Η συναδελφική αλληλεγγύη και η συνεργασία επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό και εμπεδώθηκε σε καλό βαθμό η «κουλτούρα του διαλόγου» που αποτελεί αξία που υπηρετεί συστηματικά το σχολείο μας. Η επικαιροποίηση των γνώσεων και η εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διαχείρισης κρίσεων αποτελεί μόνιμο ζητούμενο και επιδίωξη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση την επόμενη σχολική χρονιά Ημερίδων που θα απευθύνονται τόσο στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και των όμορων σχολείων όσο και στους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών του Δήμου Πεντέλης.
- Πραγματοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων από Φορείς όπως ΚΕΔΑΣΥ, ΕΚΠΑ
- Μελέτη συγκεκριμένων περιπτώσεων μαθητών που έχουν παραβατική συμπεριφορά καθώς και αναζήτηση τρόπων αντιμετώπισης της παραβατικότητας αλλά και ενδυνάμωση των υπολοίπων μαθητών ώστε να μπορούν να διαχειριστούν το άγχος, και τον φόβο που βιώνουν ως ευρύτερη ομάδα πλαισίωσης. Σχετική ενημέρωση- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με διαδραστικό και βιωματικό τρόπο.
- Οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση περαιτέρω επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- **Σχέδιο Δράσης:** Οι τέχνες "σπάνε τη σιωπή"

Οι μαθητές δημιουργώντας έστειλαν τα δικά τους μηνύματα μέσω της ζωγραφικής τέχνης. Η ξύλινη κατασκευή (σε μορφή σπιτιού) φτιάχτηκε γρήγορα και με μεγάλο ενδιαφέρον οπότε οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να διατυπώσουν ανώνυμα παρατηρήσεις για να βελτιώσουν τις συνθήκες για καλύτερη σχολική ζωή. Η ταινία "Ένα αστέρι στη γη" προβλήθηκε, συγκίνησε και ευαισθητοποίησε την πλειοψηφία των μαθητών/τριών και σίγουρα τα πολλαπλά μηνύματα της ταινίας ενίσχυσαν - ξεκαθάρισαν τις δικές τους σκέψεις για τα θέματα του εκφοβισμού ώστε να αντιδρούν σε τέτοια φαινόμενα πιο θετικά. Το ερωτηματολόγιο που δόθηκε από μαθητές της Γ΄ τάξης στην Α΄&Β τάξη τους έδωσε την ευκαιρία να "ακούσουν" τις εσωτερικές φωνές των συμμαθητών τους και να βγάλουν συμπεράσματα και να διατυπώσουν προτάσεις για πιο ήρεμη σχολική ζωή. Τον Φεβρουάριο έφτιαξαν τον παραδοσιακό χαρταετό με καλάμια και απλό χαρτί το οποίο ζωγραφίστηκε στέλνοντας το μήνυμα "Όλοι μαζί πετάμε ψηλά". Το επιτυχές πέταγμα προκάλεσε μεγάλο ενθουσιασμό. Μουσικές παρουσιάσεις που τα παιδιά τις υποδέχθηκαν με χαρά και άφησαν την μουσική να χρωματίσει την όλη ατμόσφαιρα του σχολείου.

- **Σχέδιο Δράσης:** «Προετοιμάζομαι για το μέλλον»

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου του σχολείου μας έδειξαν ενδιαφέρον ως προς το θέμα του Επαγγελματικού τους Προσανατολισμού, πληροφορήθηκαν και απέκτησαν γνώσεις για την είσοδό τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα και την περαιτέρω μετάβασή τους στην αγορά εργασίας και ανταποκρίθηκαν θετικά στην παρουσίαση - που έγινε - ιδιαίτερων επαγγελμαμάτων από μέρος των γονέων - κηδεμόνων. Ενθουσιάστηκαν με την προβολή της ταινίας "Bend it like Beckham" που λειτούργησε ως παράδειγμα προς μίμηση, ώστε να πραγματοποιούν τα προσωπικά τους όνειρα με όσα εμπόδια και αν προκύπτουν στην πορεία της ζωής τους. Προβληματίστηκαν αρκετά, σχετικά με τα Επαγγελματικά Λύκεια, ενημερώθηκαν για τους τομείς στους οποίους μπορούν να ειδικευθούν και για τις δυνατότητες που έχουν - μετά την αποφοίτησή τους - από το Γυμνάσιο. Επομένως, τα αποτελέσματα της Δράσης «ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΖΟΜΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ» υπήρξαν - σε μεγάλο βαθμό - ικανοποιητικά.

- **Σχέδιο Δράσης:** Eye4 School

Στο πλαίσιο της δράσης «Eye4school» ενημερώθηκε η σχολική κοινότητα για θέματα που αφορούν στην αειφορία και την εξοικονόμηση πόρων. Οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου συνεργάστηκαν πρόθυμα προκειμένου να καταγράψουν ενεργοβόρες πρακτικές αλλά και να σκεφτούν, να προβάλουν και να διοχετεύσουν στο σχολείο καθημερινές απλές πράξεις που να συμβάλλουν στη μείωση του οικολογικού τους αποτυπώματος. Στάσεις, γνώσεις και πρακτικές του Συλλόγου Διδασκόντων που αφορούν στην αειφορία αποτυπώθηκαν μέσω ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου. Οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώθηκαν σχετικά μέσω τηλεδιάσκεψης με αρμόδιο φορέα για την ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση υλικών. Αποτυπώθηκαν ηλεκτρονικά με τη βοήθεια του εργαλείου της eme (image hotspot) τα σημεία του σχολείου μας, όπου οι μαθητές μπορούν να ανακυκλώσουν διάφορα υλικά. Γενικά, η σχολική κοινότητα επέδειξε ζωηρό ενδιαφέρον και ανταποκρίθηκε θετικά στην

προαγωγή της ιδέας της αειφορίας και την εγκαθίδρυση φιλοπεριβαλλοντικών πρακτικών στην καθημερινή ζωή.

- **Σχέδιο Δράσης:**Επιμόρφωση για την πρόληψη φαινομένων βίας στο σχολείο

Συνολικά 68 εκπαιδευτικοί της Β/θμιας Β΄ Αθήνας συμμετείχαν στο Σχέδιο Δράσης. Δόθηκαν ευκαιρίες για επικαιροποίηση των γνώσεών τους σε θέματα πρόληψης και διαχείρισης περιστατικών σχολικής βίας. Η συμμετοχή ήταν ικανοποιητική. Η ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών και η παρακολούθηση σχετικών επιμορφωτικών σεμιναρίων αποτέλεσε προτεραιότητα της Ομάδας με θετικά αποτελέσματα. Η συναδελφική αλληλεγγύη και η συνεργασία επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το πλήθος των εξωδιδασκτικών εργασιών, σε συνδυασμό με την έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης, υπήρξε ιδιαίτερα επιβαρυντικό για τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων, με αποτέλεσμα να χάνεται πολύτιμος χρόνος από τις διαπροσωπικές σχέσεις με τους μαθητές και τις μαθήτριες. Επιπλέον η έλλειψη βοηθητικού προσωπικού (π.χ. φύλακας, υπηρεσία καθαριότητας σε πλήρες ωράριο) καθώς και η έλλειψη ψυχολόγου επιβάρυνε ακόμη περισσότερο εκπαιδευτικούς και Διοίκηση.

Ειδικότερα ξεχωριστά για την κάθε δράση αναφέρονται τα παρακάτω:

- **Σχέδιο Δράσης:**Οι τέχνες "σπάνε τη σιωπή"

Ελάχιστες δυσκολίες λόγω των μέτρων κατά της πανδημίας οι οποίες ξεπεράστηκαν.

- **Σχέδιο Δράσης:**«Προετοιμάζομαι για το μέλλον»

Στο πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης, παρουσιάστηκαν ορισμένες δυσκολίες. Δεν πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη των μαθητών/τριών σε διάφορα εργαστηριακά κέντρα, λόγω της πανδημίας Covid και των αυστηρών πρωτοκόλλων που ίσχυαν και δυσχέραιναν τη δια ζώσης συμμετοχή των εμπλεκόμενων. Επιπλέον, ενώ υπήρξε επικοινωνία με το 2ο ΚΕΔΑΣΥ Β΄ Αθήνας για να προγραμματιστεί επίσκεψη ειδικού συμβούλου με θέμα τον «Επαγγελματικό προσανατολισμό» των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου, το ΚΕΔΑΣΥ ουδέποτε ανταποκρίθηκε. Επίσης - λόγω Covid - η παρουσίαση των επαγγελματιών από τους γονείς πραγματοποιήθηκε μέσω webex και δεν ολοκληρώθηκε εξαιτίας της πανδημίας. Τέλος, προέκυψαν δυσκολίες και ως προς την αυστηρή τήρηση του χρονοδιαγράμματος και την επιλογή - από μέρος της ομάδας μας - των προγραμματισμένων ημερών υλοποίησης των ενεργειών της Δράσης, λόγω παράλληλων δράσεων που πραγματοποιούνταν στο χώρο του σχολείου μας τις προτεινόμενες συγκεκριμένες ημέρες.

- **Σχέδιο Δράσης:**Eye4 School

Λόγω αδυναμίας επικοινωνίας με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου, δεν καταγράφηκαν οι οικονομικοί πόροι για την ετήσια λειτουργία του σχολείου ούτε τα ποσά δαπανών που αφορούν στο περιβαλλοντικό αποτύπωμα του σχολείου μας. Παράλληλα, δεν ήταν δυνατή η σύγκριση με την κατανάλωση ρεύματος/νερού/ φυσικού αερίου προηγούμενων ετών λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (2020-21) εξαιτίας της πανδημίας. Επίσης, και πάλι εξαιτίας των περιοριστικών υγειονομικών πρωτοκόλλων, δεν κατέστη δυνατή η συστηματική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων προκειμένου να υποβάλουν προτάσεις και να συμμετάσχουν στις επιμέρους δράσεις μείωσης του οικολογικού αποτυπώματος και εξοικονόμησης πόρων του σχολείου μας. Τέλος, και πάλι λόγω των περιορισμών που επέβαλλε η πανδημία, δεν κατέστη δυνατή η συνεργασία με την τοπική κοινωνία.

- **Σχέδιο Δράσης:**Επιμόρφωση για την πρόληψη φαινομένων βίας στο σχολείο

Ενώ η ομάδα Δράσης απέστειλε ηλεκτρονικά αιτήματα για σχετική επιμόρφωση και σε άλλους αρμόδιους Φορείς και επανειλημμένως έγινε ανανέωση της πρόσκλησης, δεν υπήρξε ανταπόκριση. Οι εκπαιδευτικοί της

σχολικής μονάδας ανταποκρίθηκαν με σχετική δυσκολία στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου λόγω φόρτου εργασίας και τοποθέτησης σε περισσότερα του ενός σχολεία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

• Ψυχολογία των εφήβων και επιμέρους θεμάτων ειδικής αγωγής. • Διαχείριση και αντιμετώπιση ακραίων παραβατικών συμπεριφορών. • Συμβουλευτική και υλοποίηση παρεμβάσεων ψυχικής υγείας. • Σχολική ψυχολογία – βιωματικά εργαστήρια • Θέματα ΣΕΠ, με βάση τα ευρωπαϊκά πρότυπα και τις μεταβαλλόμενες κοινωνικο – οικονομικές και πολιτικές συνθήκες της ελληνικής κοινωνίας.
