

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

• ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Όνομασία	: 2 ^ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Μελισσίων
Κωδικός Σχολείου	: 0501467
Δ/υση	: ΑΓ. ΕΙΡΗΝΗΣ 2Β ΜΕΛΙΣΣΙΑ
Τηλ.	: 210-8044824
Fax	: 210-8044837
Email	: mail@2gym-meliss.att.sch.gr
Web	: http://2gym-meliss.att.sch.gr
Εκπαιδευτική Βαθμίδα	: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Οργανικότητα	: Δημόσιο Ημερήσιο Γυμνάσιο

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

Ο αριθμός των Διδασκόντων ανέρχεται συνολικά σε είκοσι οκτώ (28), είκοσι δυο (22) μόνιμοι και έξι (6) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί (3 άνδρες και 25 γυναίκες).

Στο σχολείο ανήκουν οργανικά δεκατέσσερις (14) εκπαιδευτικοί (3 άνδρες και 11 γυναίκες), ένας (1) εκπαιδευτικός είναι αποσπασμένος.

Επίσης στο σχολείο υπηρετούν έξι (6) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί από τους οποίους οι τρεις (3) είναι Παράλληλης Στήριξης και οι τρεις (3) Γενικής Παιδείας.

• ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το σχολείο δεν διαθέτει γραμματειακή υποστήριξη, εξυπηρετείται από δυο (2) καθαρίστριες συμβασιούχες, παρά τις αυξημένες ανάγκες της τρέχουσας σχολικής χρονιάς λόγω των ειδικών συνθηκών (COVID-19).

• ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Στο σχολείο φοιτούν συνολικά 256 μαθητές (μαθητές και μαθήτριες).

Η ηλικία τους ποικίλλει από 13 έως και 15 ετών.

Πιο αναλυτικά η κατανομή ανά τάξη είναι:

ΤΑΞΗ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΤΜΗΜΑ
A	45	33	78	4
B	47	30	77	3
Γ	51	50	101	4
ΣΥΝΟΛΟ	143	113	256	11

Ο μέσος όρος μαθητών/τριών ανά τμήμα είναι είκοσι τρεις (23).

Περίπου το 8% του συνόλου του μαθητικού δυναμικού είναι αλλοδαποί, προερχόμενοι, κατά κύριο λόγο, από οικογένειες οικονομικών μεταναστών.

Παράλληλα στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές και μαθήτριες από το Χαμόγελο του Παιδιού (παράρτημα Μελισσίων)

• ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το σχολείο αξιοποιεί τους παρακάτω χώρους:

-Αίθουσες διδασκαλίας 11.

-Εργαστήρια για Πληροφορική, Φυσική-Χημεία, Τεχνολογία, Καλλιτεχνικά μαθήματα. **Σημειώνεται ότι το σχολείο διαθέτει ένα LEGO Education SPIKE Prime που του επέτρεψε να συμμετέχει στον διαγωνισμό εκπαιδευτικής ρομποτικής.**

- Αίθουσα Εκδηλώσεων εξοπλισμένη με σύγχρονο οπτικοακουστικό σύστημα.

-Γήπεδα αθλοπαιδιών για Μπάσκετ, Βόλεϊ.

-Γραφεία διοίκησης και εκπαιδευτικού προσωπικού

-Λοιποί βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες, αποθήκες κλπ)

Η πρώτη αυτή έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας συντάχθηκε απο την Διευθύντρια σύμφωνα με το άρθρο 97 του Ν. 4823 3/8/2021 και κοινοποιήθηκε σε όλους του εκπαιδευτικούς του σχολείου σε ηλεκτρονική μορφή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί

- αναπροσάρμοσαν σε μεγάλο βαθμό την εκπαιδευτική διαδικασία στις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών.
- Προσαρμόστηκαν στις νέες συνθήκες και στήριξαν τους μαθητές τους την περίοδο της τηλεεκπαίδευσης.
- Ενθάρρυναν συστηματικά την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Μεριμνούσαν για την εξασφάλιση ενός υγιούς εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Το σχολείο γενικότερα καλλιέργησε κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης στο σύνολο της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Συστηματική εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών από το σύνολο των εκπαιδευτικών .

Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου για τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών που εφάρμοσαν.

Διεύρυνση των μηχανισμών πρόληψης φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συλλογικότητα κατά την λήψη των αποφάσεων, γόνιμη ανταλλαγή ιδεών και αμοιβαία υποστήριξη .
- Κλίμα σεβασμού και συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Διαχείριση κρίσεων και έκτακτων γεγονότων.
- Εκσυγχρονισμός και συντήρηση υλικοτεχνικών και κτιριακών υποδομών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση διαδικασιών στήριξης των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες.
- Εκσυγχρονισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού.
- Δημιουργία μηχανισμού ανατροφοδότησης προβληματισμών και προτάσεων για τον έλεγχο της οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου.
- Έμφαση στην εξωστρέφεια του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί

- συμμετείχαν στις επιμορφώσεις .
- Αξιοποίησαν τις επιμορφώσεις για να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις που ήδη διέθεταν, με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Έδρασαν με αλληλεγγύη και συναδελφικότητα για την διάχυση των γνώσεων που κατείχαν.

Σημεία προς βελτίωση

- Ένταξη σε περισσότερα δίκτυα σχολείων - συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για την υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων
- Διοργάνωση και συμμετοχή σε περισσότερα επιμορφωτικά προγράμματα