

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	<p>Η Δράση εντάσσεται στον άξονα 2 της παιδαγωγικής - μαθησιακής λειτουργίας του έργου της σχολικής μονάδας και συγκεκριμένα στο 2^ο δείκτη του άξονα «Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας». Με τη συγκεκριμένη δράση, οι μαθητές της Γ΄ τάξης προετοιμάζονται για τη μετάβασή τους από την υποχρεωτική εκπαίδευση του Γυμνασίου προς μία άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης - το ΓΕΛ ή το ΕΠΑΛ - και κατ' επέκταση προς έναν ευρύτερο χώρο - της αγοράς εργασίας - που θα φέρει τη σφραγίδα των προσωπικών, εκπαιδευτικών και επαγγελματικών τους προτιμήσεων και επιλογών.</p>	<p>«Προετοιμάζομαι για το μέλλον» ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ</p>

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

Δείκτης: Πρόληψη και αντιμετώπιση Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού

«Οι τέχνες «σπάνε τη σιωπή» , εξωτερικεύουν και υποστηρίζουν τη συνεργασία και αλληλοσεβασμό μεταξύ των μαθητών.»

1

Οι τέχνες "σπάνε τη σιωπή"

ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ
ΙΩΑΝΝΗΣ

Στόχοι της Δράσης:

Τα παιδιά να ξεπεράσουν τους φόβους τους και να εκφραστούν με δραστηριότητες ,να συνεργαστούν και να έρθουν πιο κοντά καταθέτοντας σκέψεις για καλύτερες σχέσεις.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

Η ομάδα αξιολογεί τη διοικητική λειτουργία του σχολείου συγκεκριμένα τον δείκτη «κατανομή και διαχείριση πόρων» από τον άξονα 6 «Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας».

1

Η Δράση βασίζεται στην θεωρία της "αειφορίας" και του "αειφόρου σχολείου" και συνδυάζεται με το στόχο που έχει θέσει το σχολείο μας για εξωστρέφεια και δημιουργία ενημερωμένων, υπεύθυνων, δραστήριων και ενεργών πολιτών-μαθητών.

Eye4 School

ΜΠΕΛΕΧΑΚΗ
ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση ενός συστηματικού προγράμματος ενίσχυσης των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπ/κών σε θέματα που αφορούν στη διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα και την καλλιέργεια των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.	Επιμόρφωση για την πρόληψη φαινομένων βίας στο σχολείο	ΧΑΤΖΗΦΩΤΙΟΥ ΧΑΡΙΤΩΜΕΝΗ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος