

Α. Στον κλάδο της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας

Τυπολογία θεμάτων σύμφωνα με το Υπουργείο	Ενδεικτικά παραδείγματα σύμφωνα με την τυπολογία												
<p>Οι μαθητές/-ήτριες εξετάζονται σε κειμένο γραπτό που διανέμεται φωτοτυπημένο, το οποίο είναι ένα από τα διδαγμένα κείμενα, χωρίς το εισαγωγικό σημείωμα και τα γλωσσικά σχόλια του βιβλίου.</p> <p>Οι μαθητές/-ήτριες καλούνται να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις δύο θεμάτων.</p>	<p>ΚΕΙΜΕΝΟ: Ενότητα 1^η <u>[Εἰ ἐν Ἰλίῳ Ἑλένη ἦν, ἀπέδοντο ἄν αὐτὴν τοῖς Ἑλλησιν οἱ Τρῶες, ἐκόντος γε ἢ ἄκοντος Ἀλεξάνδρου. Οὐ γὰρ δὴ οὕτω γε φρενοβλαβῆς ἦν ὁ Πρίαμος οὐδὲ οἱ ἄλλοι Τρῶες, ὥστε τοῖς σφετέροις σώμασι καὶ τοῖς τέκνοις καὶ τῇ πόλει κινδυνεύειν ἐβούλοντο, ὅπως Ἀλέξανδρος Ἑλένη συνοικῆ. Εἰ δέ τοι καὶ ἐν τοῖς πρώτοις χρόνοις ταῦτα ἐγίνωσκον, ἐπεὶ πολλοὶ μὲν τῶν ἄλλων Τρῶων, μάλιστα δὲ οἱ αὐτοῦ υἱεῖς, ὅποτε συμμίσγοιεν τοῖς Ἑλλησιν, ἀπώλλυντο, Πρίαμος, εἰ καὶ αὐτὸς Ἑλένη συνῶκει, ἀπέδωκεν ἄν αὐτὴν Μενελάῳ, ἵνα αὐτὸς καὶ οἱ ὑπήκοοι αὐτοῦ ἀπαλλαγεῖεν τῶν παρόντων κακῶν.]</u> <u>Ἄλλ' οὐ γὰρ εἶχον Ἑλένην ἀποδοῦναι οὐδὲ λέγουσιν αὐτοῖς τὴν ἀλήθειαν ἐπίστευον οἱ Ἕλληνες, ὡς μὲν ἐγὼ γνῶμην ἀποφαίνομαι, τοῦ δαιμονίου παρασκευάζοντος ὅπως πανωλεθρία ἀπολόμενοι καταφανὲς τοῦτο τοῖς ἀνθρώποις ποιήσωσι, ὡς τῶν μεγάλων ἀδικημάτων μεγάλαι εἰσὶ καὶ αἱ τιμωρίαι παρὰ τῶν θεῶν.</u></p>												
Θέματα	Θέματα ενδεικτικά												
<p>1.α. Στη Γ' Τάξη Γυμνασίου το ένα υποερώτημα του πρώτου θέματος αφορά σε μετάφραση αποσπάσματος (4-6 στίχων) του κειμένου.</p> <p>1.β. Το δεύτερο θέμα περιέχει ερωτήσεις κατανόησης με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών είτε να εντοπίζουν και να παρουσιάζουν πληροφορίες που υπάρχουν στο κείμενο είτε να ερμηνεύουν σημεία του κειμένου αξιοποιώντας τη λεξικογραμματική του μορφή (λεξιλόγιο, γραμματική, συντακτικό).</p> <p>Το πρώτο θέμα αναλύεται σε δύο ισοδύναμα υποερωτήματα (4 + 4 μονάδες) και βαθμολογείται με 8 μονάδες.</p>	<p>1.α.(4 μον.) Από το παραπάνω απόσπασμα να μεταφραστεί το τμήμα: «Εἰ ἐν Ἰλίῳ Ἑλένη ἦν,..... τῶν παρόντων κακῶν.».</p> <p>1.β.(2+2 μον.) α) Πού αποδίδει ο Ηρόδοτος την αδυναμία των Τρῶων να πείσουν τους Ἕλληνες ὅτι η Ελένη δε βρισκόταν στα χέρια τους ; β) Πώς αντιμετωπίζονται τα ανθρώπινα σφάλματα από το Θεό, σύμφωνα με τον Ηρόδοτο; Συμβαίνει το ίδιο στη χριστιανική διδασκαλία;</p>												
<p>2. Το δεύτερο θέμα αφορά στο λεξιλόγιο και τη γραμματικοσυντακτική δομή του κειμένου.</p> <p>Το δεύτερο θέμα αναλύεται σε τρία ισοδύναμα υποερωτήματα (α.ένα για το λεξιλόγιο, β.ένα για τη γραμματική και γ.ένα για το συντακτικό). Κάθε υποερώτημα βαθμολογείται με 4 μονάδες (Σύνολο: 12 μονάδες).</p> <p>Με τις ερωτήσεις-ασκήσεις του δεύτερου θέματος ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών: ως προς το λεξιλόγιο - να αναγνωρίζουν σημασίες λέξεων της αρχαίας ελληνικής και να</p>	<p>2α λεξιλόγιο (4 μον.=2+2) 1.Να γράψετε από δύο ομόρριζες λέξεις(απλές ή σύνθετες) της ν.ε των ρημάτων:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">κινδυνεύω</td> <td>1)</td> </tr> <tr> <td>2)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">συνοικῶ</td> <td>1)</td> </tr> <tr> <td>2)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">ποιῶ</td> <td>1)</td> </tr> <tr> <td>2)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">λέγω</td> <td>1)</td> </tr> <tr> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.Για</p>	κινδυνεύω	1)	2)	συνοικῶ	1)	2)	ποιῶ	1)	2)	λέγω	1)	2)
κινδυνεύω	1)												
	2)												
συνοικῶ	1)												
	2)												
ποιῶ	1)												
	2)												
λέγω	1)												
	2)												

τις συνδέουν με αντίστοιχες λέξεις της νέας ελληνικής - να διακρίνουν συγγένειες μεταξύ των λέξεων (ομόρριζες, παράγωγες, σύνθετες, συνώνυμες, αντώνυμες, παρώνυμες κ.λπ.)
 ως προς τη γραμματικοσυντακτική δομή του κειμένου - να αναγνωρίζουν γραμματικά και συντακτικά όρους της πρότασης ή/και είδη προτάσεων - να μετασχηματίζουν όρους της πρότασης.

καθεμιά από τις λέξεις που σας δίνονται στη ν.ε. να βρείτε ετυμολογικά **συγγενείς** ρηματικούς τύπους **από το απόσπασμα** που σας δόθηκε .

άγνωστος	
βούληση	
απόλεια	
αλλαγή	
παρουσία	
σχολείο	
συσκευασία	
φάση	

Οι παραπάνω ικανότητες ελέγχονται με ερωτήσεις ασκήσεις κλειστού τύπου:
 αντιστοίχισης ή σύζευξης,
 πολλαπλών επιλογών,
 επιλογής Σωστού - Λάθους,
 συμπλήρωσης,
 διάταξης/διαβάθμισης.

2β γραμματική. μον.=2 +2
 1) Να μεταφέρετε τα παρακάτω επίθετα στο **θετικό** , **συγκριτικό** και **υπερθετικό** βαθμό στην **ονομαστική ενικού** του **αρσενικού** γένους:
 κακῶν, καταφανές ,μεγάλων .
 2)Να γίνει **εγκλιτική** αντικατάσταση στο **β'ενικό αορίστου β'** στην **ενεργητική** φωνή του ρηματικού τύπου «λέγουσι» .
2γ συντακτικό (4 μον.) Στις παρακάτω δευτερεύουσες προτάσεις να αναγνωρίσετε α) το **είδος** τους και β)να βρείτε τη **συντακτική θέση** τους.
 1.Εἰ ἐν Ἰλίῳ Ἑλένη ἦν
 2.ὅπως Ἀλέξανδρος Ἑλένη συνοικῆ
 3.ὅποτε συμμίσγοιεν τοῖς Ἑλλησιν
 4.ὡς τῶν μεγάλων ἀδικημάτων μεγάλοι εἰσὶ καὶ αἱ τιμωρίαι παρὰ τῶν θεῶν

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!