

“Από το Γυμνάσιο στο Λύκειο”

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης για τον Άξονα Αξιολόγησης 2 (Σχολική διαρροή και φοίτηση) συντάχθηκε από την ομάδα των εκπαιδευτικών ερωτηματολόγιο για τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου με τίτλο «Από το Γυμνάσιο στο Λύκειο». Στόχος να διερευνηθούν οι αντιλήψεις των μαθητών πάνω στο θέμα, ώστε το Σχολείο να μεριμνήσει για την ομαλή μετάβασή τους στο Λύκειο και την ενημέρωσή τους πάνω στην αγορά εργασίας, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας δράσεις που να καλύπτουν τις πραγματικές ανάγκες τους.

Από τους 84 μαθητές των τεσσάρων τμημάτων της Γ΄τάξης του 2^{ου} Γυμνασίου Κοζάνης απάντησαν οι 74 (46 κορίτσια και 28 αγόρια). Η πλειοψηφία των μαθητών (34) νιώθουν ενθουσιασμό για τη μετάβασή τους στο Λύκειο, οι 13 νιώθουν ανησυχία, ενώ για τους 27 τα συναισθήματα είναι ουδέτερα. Στην ερώτηση να δικαιολογήσουν γιατί νιώθουν έτσι οι περισσότεροι αποδίδουν τα θετικά ή αρνητικά συναισθήματά τους πρωτίστως στην αλλαγή περιβάλλοντος και δευτερευόντως στις ευκαιρίες αλλά και τις προκλήσεις που συνδέονται με αυτήν την αλλαγή.

54 μαθητές επιλέγουν το Ενιαίο Λύκειο, 14 το Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ), 2 το Μουσικό Λύκειο, ενώ 4 δηλώνουν ότι δεν έχουν αποφασίσει ακόμη. Στην ερώτηση τι τους επηρέασε στην επιλογή του Τύπου Λυκείου οι 36 δήλωσαν ότι τους επηρέασε ο επαγγελματικός προσανατολισμός, οι 29 τα γνωστικά αντικείμενα, οι 5 η γνώμη των γονέων / κηδεμόνων, οι 4 η γνώμη των φίλων/ συμμαθητών τους, ενώ κανένας η συμβουλή καθηγητών.

Οι 39 πιστεύουν ότι δεν έχουν πλήρη πληροφόρηση για τα Λύκεια και τι προσφέρει ο κάθε τύπος Λυκείου, οι 9 ότι δεν έχουν καμία πληροφόρηση, ενώ οι 26 θεωρούν ότι έχουν. Οι 50 πιστεύουν πως το Γυμνάσιο θα μπορούσε να τους προετοιμάσει καλύτερα για τη μετάβαση, οι 20 δεν ξέρουν αν το Γυμνάσιο μπορεί να το κάνει αυτό, οι 3 απαντούν πως δεν μπορεί το Γυμνάσιο να τους προετοιμάσει, ενώ 1 μαθητής/ τρια απαντά πως μπορεί μερικώς.

Στην ερώτηση πολλαπλής επιλογής για το ποια θέματα θεωρούν τα πιο σημαντικά για την ενημέρωσή τους οι πιο συχνές επιλογές είναι 1) πληροφορίες για κατευθύνσεις/ειδικότητες (το επέλεξαν 58 μαθητές), 2) ο επαγγελματικός

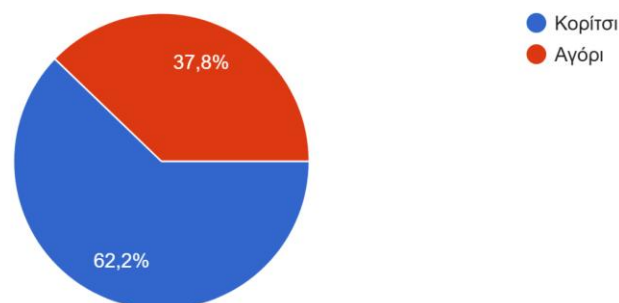
προσανατολισμός (το επέλεξαν 38 μαθητές), 3) πληροφορίες για τα μαθήματα (το επέλεξαν 22 μαθητές), 4) κοινωνικές δεξιότητες π.χ. νέες φιλίες, νέοι καθηγητές (το επέλεξαν 20 μαθητές και 5) τεχνικές διαχείρισης χρόνου και εργασίας (το επέλεξαν 15 μαθητές).

Στην ερώτηση πολλαπλής επιλογής να επιλέξουν από τους δοσμένους τρόπους προετοιμασίας για το Λύκειο η πρώτη προτίμηση είναι η επίσκεψη σε Λύκειο (46), η δεύτερη οι συμβουλευτικές συναντήσεις με ειδικούς επαγγελματικού προσανατολισμού (33), η τρίτη τα σεμινάρια/ ημερίδες ενημέρωσης (18), αλλά και οι ομιλίες από μαθητές Λυκείου (18) και η τέταρτη η επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (10).

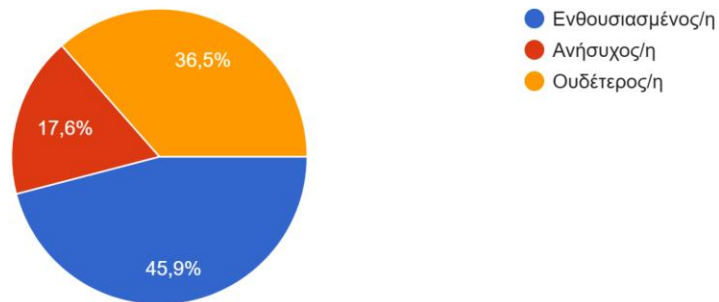
Τέλος τους ζητήθηκε να διατυπώσουν κάποια ερώτηση που θα ήθελαν να απαντηθεί από έναν σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού και οι περισσότεροι δήλωσαν πως θα ήθελαν απαντήσεις για την αγορά εργασίας, δηλαδή τη ζήτηση επαγγελμάτων. Αρκετοί απάντησαν πως θα ήθελαν συμβουλές για τα σωστά κριτήρια επιλογής επαγγέλματος. Επίσης αρκετοί θα ήθελαν ενημέρωση για τις τρεις κατευθύνσεις του Λυκείου, τα μαθήματα καθώς και τα επιστημονικά πεδία της κάθε κατεύθυνσης. Τέλος κάποιοι θα ήθελαν ενημέρωση για το πώς λειτουργεί η τράπεζα θεμάτων.

Φύλο

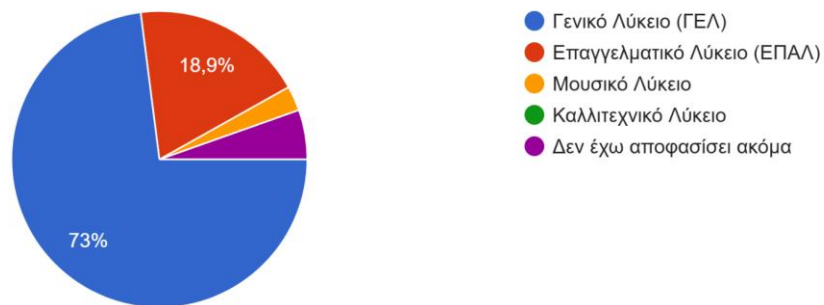
74 απαντήσεις



Πώς νιώθετε σχετικά με τη μετάβασή σας στο Λύκειο;
74 απαντήσεις



Ποιον τύπο Λυκείου σκέφτεστε να επιλέξετε;
74 απαντήσεις

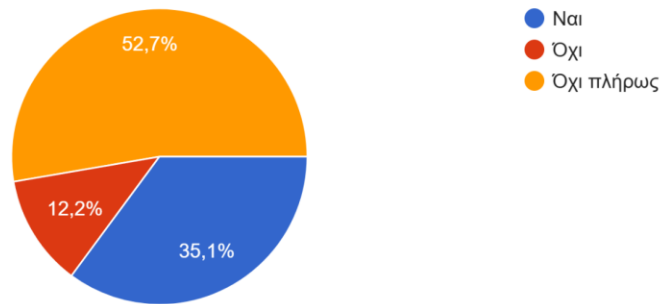


Τι σας επηρεάζει περισσότερο σχετικά με την επιλογή σας;
74 απαντήσεις



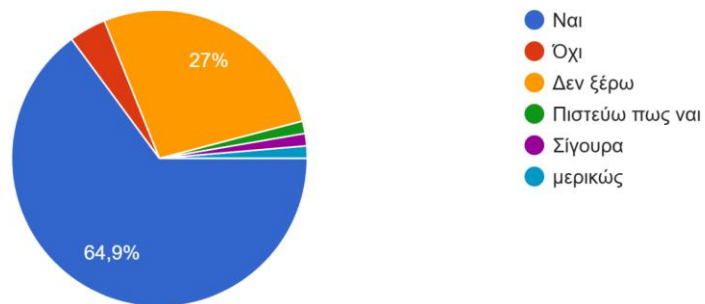
Θεωρείτε ότι έχετε επαρκή πληροφόρηση για τους τύπους Λυκείων και τις δυνατότητες που προσφέρουν;

74 απαντήσεις



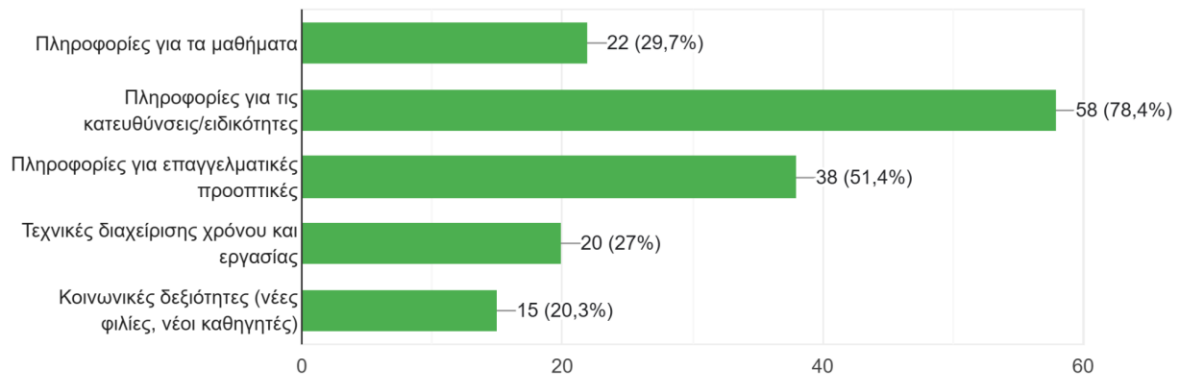
Θα μπορούσε το Γυμνάσιο να σας προετοιμάσει καλύτερα για αυτήν τη μετάβαση;

74 απαντήσεις



Ποια από τα παρακάτω θέματα θεωρείτε ότι είναι πιο σημαντικό να καλυφθούν πριν από την αλλαγή σχολείου;

74 απαντήσεις



Ποιοι τρόποι θα σας βοηθούσαν περισσότερο να προετοιμαστείτε;

74 απαντήσεις

