

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 2701011

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα υιοθέτησε μια στρατηγική που εστιάζει στη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης, αναδεικνύοντας τη σημασία της ενεργούς συμμετοχής και συνεργασίας των μαθητών. Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, η ενσωμάτωση διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων, καθώς και η συμμετοχή των μαθητών σε ποικίλες δράσεις και διαγωνισμούς, συνέβαλαν στη δημιουργία ενός ελκυστικού και περιεκτικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν με επιτυχία, ενθαρρύνοντας την ανάπτυξη της αυτονομίας των μαθητών στη μάθηση και ενισχύοντας τις δεξιότητές τους. Το έργο αυτό αποτελεί μια θετική πρωτοβουλία, ενισχύοντας τη συνεργασία, την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα των μαθητών, συμβάλλοντας στη συνολική βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η συνέχιση και η περαιτέρω ανάπτυξη της δράσης για το επόμενο σχολικό έτος κρίνεται ως ιδιαίτερα χρήσιμη και αναγκαία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επιδεικνύει ουσιαστική προσπάθεια στη διαχείριση της σχολικής διαρροής και την ενίσχυση της φοίτησης των μαθητών. Μέσα από συγκεκριμένες δράσεις, όπως η συνεργασία με διευθυντές άλλων σχολικών βαθμίδων και η διερεύνηση των ανησυχιών των μαθητών μέσω ερωτηματολογίων, καταβάλλεται προσπάθεια για την ομαλή μετάβαση των μαθητών στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα. Οι επισκέψεις και οι ενημερωτικές συναντήσεις συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του άγχους και των φόβων των μαθητών, διευκολύνοντας την προσαρμογή τους. Η ενημέρωση για τον επαγγελματικό προσανατολισμό αποτελεί επιπλέον θετικό στοιχείο, που βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν σαφή εικόνα για τις μελλοντικές τους επιλογές. Η συνέχιση και η περαιτέρω ανάπτυξη αυτών των δράσεων είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει καταβάλει αξιόπαινες προσπάθειες για την ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των μαθητών και τη διαχείριση των σχολικών κρίσεων. Μέσω των δραστηριοτήτων του, όπως οι όμιλοι θεάτρου και εθελοντισμού, έχει ενισχύσει την ενσυναίσθηση, τη συνεργασία και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Οι βιωματικές δραστηριότητες και οι ενημερώσεις για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας είναι θετικά βήματα προς την κατεύθυνση της δημιουργίας ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος. Η συνεργασία με εξειδικευμένο προσωπικό για την πρόληψη και αντιμετώπιση των κρίσεων συμβάλλει στην ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών και των γονέων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχέδιο δράσης του σχολείου για το σχολικό έτος 2023-2024 έχει επιτύχει αξιοσημείωτα αποτελέσματα στην ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν στα ενδιαφέροντα των μαθητών και δημιούργησαν ποικίλους εκπαιδευτικούς ομίλους, προωθώντας ένα θετικό και συνεργατικό κλίμα. Μέσω των δραστηριοτήτων αυτών, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν ενεργά σε δημιουργικές και κοινωνικές δράσεις, ενισχύοντας έτσι τη συνεργασία και την εμπιστοσύνη μέσα στη σχολική κοινότητα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχέδιο δράσης του σχολείου για το σχολικό έτος 2023-2024 απέδειξε τη δέσμευση του σχολείου στην ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες. Η τακτική επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων, τηλεφωνικής επικοινωνίας και προσωπικών συναντήσεων ενίσχυσε την ενημέρωση των γονέων σχετικά με τη φοίτηση, την πρόοδο και τα ζητήματα συμπεριφοράς των μαθητών. Επιπλέον, η ενσωμάτωση μιας ολοκληρωμένης πολιτικής κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, με τη συνεργασία των Συμβούλων Σχολικής Ζωής, του Συλλόγου Διδασκόντων, και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, αποτελεί μια αξιόπαινη πρωτοβουλία.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έχει δείξει αξιόλογη πρόοδο στη δημιουργία ενός θετικού κλίματος συνεργασίας και επίτευξης στόχων. Η ηγεσία, υπό την καθοδήγηση του Διευθυντή, έχει ενθαρρύνει τη συλλογική δέσμευση σε καινοτόμες δράσεις και συνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας. Ο Διευθυντής έχει επίσης επιδείξει σημαντικές προσπάθειες στην προώθηση των σχολικών δραστηριοτήτων και επιτυχιών, τόσο εντός όσο και εκτός της σχολικής κοινότητας, χρησιμοποιώντας ποικίλα μέσα επικοινωνίας και κοινωνικής δικτύωσης. Αυτές οι δράσεις έχουν συμβάλει στην ενίσχυση της προβολής του σχολείου και της εμπιστοσύνης της κοινότητας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έχει επιδείξει σημαντική δέσμευση στην ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινότητα και άλλους φορείς, προωθώντας τη συνεργασία και την κοινωνική προσφορά. Η συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση, βιβλιοθήκες, μουσεία, καθώς και με άλλους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, υποδηλώνει μια ισχυρή προσπάθεια για τη δημιουργία ενός δικτύου υποστήριξης και ενίσχυσης της μαθησιακής εμπειρίας. Οι δράσεις αυτές δείχνουν μια ουσιαστική προσπάθεια για την ανάπτυξη της εξωστρέφειας και της συστημικής σκέψης, ενισχύοντας την ενσωμάτωση της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα επιδεικνύει μια αξιοσημείωτη δέσμευση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της μέσω στοχευμένων επιμορφωτικών δράσεων. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις, τόσο εξ αποστάσεως όσο και διά ζώσης, δείχνει την ενεργή τους εμπλοκή και την επιθυμία για συνεχή βελτίωση. Η θεματολογία των επιμορφώσεων, που περιλαμβάνει τη διαχείριση κινδύνων και κρίσεων καθώς και τη χρήση διαδραστικών πινάκων, ανταποκρίνεται σε σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες και πρακτικές. Η σχεδόν καθολική συμμετοχή και τα θετικά σχόλια των εκπαιδευτικών υπογραμμίζουν την επιτυχία των δράσεων αυτών και την ουσιαστική τους επίδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην καθημερινή ζωή των συμμετεχόντων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχολική μονάδα καταβάλλει αξιόπαινες προσπάθειες για την ενίσχυση των επαγγελματικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών της, παρόλο που δεν κατάφερε να συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus κατά την τρέχουσα χρονιά. Η εστίαση σε κοινωνικές δράσεις και η υιοθέτηση νέων διδακτικών πρακτικών δείχνουν την προθυμία της μονάδας να καινοτομήσει και να ανταποκριθεί στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες. Η εμπειριστατωμένη προετοιμασία για τη συμμετοχή σε μελλοντικά προγράμματα Erasmus είναι ευθαρρυντική και υπογραμμίζει τη δέσμευση του σχολείου για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η σχολική μονάδα ανέδειξε την αξία της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών, χρησιμοποιώντας καινοτόμες διδακτικές πρακτικές. Οι δράσεις ενίσχυσαν τη συνεργασία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, ενώ παράλληλα οι εκπαιδευτικοί υποστήριξαν την ανάπτυξη αυτονομίας και κριτικής σκέψης στους μαθητές, κάνοντάς τους να αισθανθούν πιο ελκυστική τη διαδικασία μάθησης.
- Η σχολική μονάδα επιδεικνύει υψηλό βαθμό συνεργασίας με τους διευθυντές των Δημοτικών και Λυκείων, καθώς και με τον υπεύθυνο Σ.Ε.Π. Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν περιλαμβάνουν ερωτηματολόγια και επισκέψεις, οι οποίες ενισχύουν την ομαλή μετάβαση των μαθητών στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα, μειώνοντας το άγχος και τις φοβίες τους.
- Το σχολείο επιδεικνύει σημαντική πρωτοβουλία στην ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των μαθητών μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων. Η ενθάρρυνση για συμμετοχή σε ομίλους θεάτρου και εθελοντισμού, καθώς και η συμμετοχή σε μαθηματικούς διαγωνισμούς, δείχνουν το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να προάγουν τη συνεργασία και την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών.
- Το σχολείο έχει αναπτύξει ποικίλους εκπαιδευτικούς ομίλους που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα των μαθητών, όπως οι θεατρικοί όμιλοι, ο όμιλος εθελοντισμού, ο σκακιστικός όμιλος και ο όμιλος νέων τεχνολογιών. Αυτοί οι όμιλοι έχουν συμβάλει στη δημιουργία ενός θετικού και ευθαρρυντικού κλίματος συνεργασίας.
- Το σχολείο έχει οργανώσει αποτελεσματικούς τρόπους επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες, εξασφαλίζοντας ότι οι γονείς ενημερώνονται τακτικά και υπεύθυνα για την πρόοδο των παιδιών τους. Η συνεργασία με τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής και άλλους ειδικούς έχει βελτιώσει τη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς και έχει προωθήσει την εμπλοκή των γονέων στην επίλυση αυτών των ζητημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

- Παρά την επιτυχία των δράσεων, η αξιολόγηση της ατομικής προόδου των μαθητών μπορεί να βελτιωθεί περαιτέρω. Η διασφάλιση της εφαρμογής διαφοροποιημένης μάθησης για όλους τους μαθητές, ειδικά για όσους έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, απαιτεί συνεχή παρακολούθηση και ανατροφοδότηση, εξασφαλίζοντας ότι κανείς μαθητής δεν μένει πίσω.
- Παρά τις σημαντικές δράσεις, μπορεί να ενισχυθεί η ενημέρωση και η εκπαίδευση των γονέων σχετικά με τις πρωτοβουλίες του σχολείου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας. Επιπλέον, η παρακολούθηση και η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των δράσεων θα μπορούσε να βελτιωθεί, ώστε να διασφαλιστεί η συνεχής βελτίωση.
- Αν και οι δράσεις των ομίλων είναι αξιόπαινες, η παρακολούθηση και η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους θα μπορούσε να ενισχυθεί. Επίσης, η συμμετοχή των μαθητών στις αποφάσεις σχετικά με τις δραστηριότητες θα μπορούσε να είναι πιο ενεργή, προάγοντας την αίσθηση της δικαιοσύνης και της αξιοκρατίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προτείνεται η ενίσχυση της διαφοροποιημένης μάθησης μέσω της δημιουργίας εξατομικευμένων διδακτικών σχεδίων. Η ενσωμάτωση περισσότερων ψηφιακών εργαλείων θα μπορούσε να βελτιώσει την εμπειρία των μαθητών.
- Προτείνεται η ανάπτυξη ενός συστήματος ανατροφοδότησης από τους μαθητές και τους γονείς για την αξιολόγηση των δράσεων που υλοποιούνται.
- Επιπλέον, η διοργάνωση περισσότερων επιμορφωτικών σεμιναρίων για γονείς σε θέματα που αφορούν την εκπαίδευση και την κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών τους θα μπορούσε να ενισχύσει τη συμμετοχή και την υποστήριξη των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σχολείο έχει επιτύχει αξιόλογη προώθηση της συνεργατικής διδασκαλίας και της υλοποίησης καινοτόμων δράσεων. Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς και η επιτυχής προβολή των επιτευγμάτων τους ενισχύουν την αυτοπεποίθησή τους και αναδεικνύουν τις δυνατότητες του σχολείου. Η επικοινωνία με τους γονείς και την κοινότητα μέσω κοινωνικών δικτύων είναι επίσης εξαιρετική.

- Η σχολική μονάδα επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνεργασίας με την τοπική αυτοδιοίκηση και διάφορους πολιτιστικούς και κοινωνικούς φορείς. Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα και δράσεις που προωθούν την πολιτιστική και κοινωνική ευαισθητοποίηση είναι εξαιρετικά θετική. Οι πρωτοβουλίες αυτές συμβάλλουν στην ενίσχυση της σχολικής κοινότητας και στην ανάπτυξη της κοινωνικής συνείδησης των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Αν και οι καινοτόμες δράσεις είναι αξιόλογες, υπάρχει ανάγκη για περαιτέρω τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων και των επιπτώσεών τους στην εκπαιδευτική κοινότητα.
- Αν και οι συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς είναι αξιόπαινες, υπάρχει περιθώριο για βελτίωση στη συστηματική καταγραφή και αξιολόγηση των επιπτώσεων αυτών των συνεργασιών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προτείνεται η δημιουργία ενός συστήματος αξιολόγησης και παρακολούθησης των καινοτόμων δράσεων, προκειμένου να καταγραφούν τα αποτελέσματα και οι επιπτώσεις τους.
- Προτείνεται η δημιουργία ενός συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης των συνεργασιών και δράσεων που αναλαμβάνει η σχολική μονάδα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η σχεδόν καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις είναι εξαιρετικά ενθαρρυντική και υποδηλώνει υψηλό επίπεδο δέσμευσης και ενδιαφέροντος για την επαγγελματική ανάπτυξη. Οι θετικές εντυπώσεις από το περιεχόμενο και την ποιότητα των επιμορφώσεων δείχνουν ότι οι δράσεις αυτές ήταν καλά σχεδιασμένες και εκτελεσμένες, προσφέροντας πραγματική αξία στους συμμετέχοντες.
- Η σχολική μονάδα επέδειξε ισχυρή δέσμευση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της, προετοιμάζοντας λεπτομερείς αιτήσεις για μελλοντική συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus. Οι δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος που υλοποιήθηκαν με επιτυχία υπογραμμίζουν την ευαισθησία του σχολείου στα κοινωνικά ζητήματα και την ικανότητά του να εφαρμόζει νέες διδακτικές πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

- Παρά την επιτυχία των επιμορφώσεων, η συστηματική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων των δράσεων αυτών θα μπορούσε να ενισχυθεί. Η ανάγκη για περισσότερες εξειδικευμένες επιμορφώσεις, ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες των εκπαιδευτικών, δεν έχει διερευνηθεί επαρκώς. Επίσης, η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων στην καθημερινή διδακτική πρακτική απαιτεί περαιτέρω παρακολούθηση και υποστήριξη.
- Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus δεν επιτεύχθηκε για την τρέχουσα χρονιά, κάτι που δείχνει την ανάγκη για βελτίωση στη διαδικασία αίτησης και προετοιμασίας. Η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων και πρακτικών στην καθημερινή διδασκαλία μπορεί να απαιτεί περισσότερη υποστήριξη και παρακολούθηση. Επίσης, η δημιουργία συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες δεν αναφέρεται επαρκώς.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προτείνεται η δημιουργία ενός συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης των επιμορφωτικών δράσεων για τη μέτρηση της μακροπρόθεσμης επίδρασής τους. Η διερεύνηση των εξατομικευμένων επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών θα μπορούσε να οδηγήσει σε πιο στοχευμένες και εξειδικευμένες δράσεις. Επιπλέον, η ενίσχυση της υποστήριξης για την εφαρμογή των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων στην καθημερινή διδακτική πρακτική θα συμβάλει στη βελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων.
- Προτείνεται η ενίσχυση της υποστήριξης και της παρακολούθησης για την εφαρμογή νέων διδακτικών πρακτικών, καθώς και η ανάπτυξη συστημάτων αξιολόγησης για την παρακολούθηση της επίδρασης αυτών των πρακτικών. Επιπλέον, η δημιουργία στρατηγικών συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, θα μπορούσε να ενισχύσει την ανταλλαγή καλών πρακτικών και να διευκολύνει τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα στο μέλλον.