

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 2701011

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Γυμνάσιο Κοζάνης ξεκινάει την παρουσία του σε ένα ιστορικό κτίριο της πόλης, το Βαλταδώρειο Γυμνάσιο Κοζάνης το οποίο χτίστηκε το 1899 και αργότερα από το 1976-1979 μετακινήθηκε και συστεγάστηκε με το 6ο Δημοτικό σχολείο ώσπου το 1979 επιστρέφει στο Βαλταδώρειο, ενώ το 1981 γίνεται μικτό. Το 1996 το 2ο Γυμνάσιο μεταφέρεται στο ενοικιαζόμενο κτίριο Χριστοφορίδη ως το 1998. Το 1998 στεγάζεται στο καινούργιο κτίριο της οδού Φιλίππου μαζί με το 5ο Γυμνάσιο Κοζάνης.

Στο σχολείο υπάρχουν δώδεκα αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, αίθουσα Ξένων γλωσσών και μια δανειστική βιβλιοθήκη. Για το μάθημα της Γυμναστικής υπάρχουν στην αυλή του σχολείου δυο γήπεδα του μπάσκετ και ένα γήπεδο του βόλεϊ καθώς και ένα κλειστό γυμναστήριο το οποίο διαμορφούμενο κατάλληλα αποτελεί και την αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου (Η αίθουσα αυτή χρησιμοποιείται και από το 5ο Γ/σιο Κοζάνης). Ακόμη στο σχολείο υπάρχει το γραφείο της Γραμματείας καθώς και τα γραφεία των καθηγητών και του διευθυντή του σχολείου. Ο εξοπλισμός του σχολείου σε μηχανήματα και όργανα είναι σύγχρονος και αρκετά ικανοποιητικός.

Κάθε μια από τις 12 αίθουσες καθώς και τα εργαστήρια ΤΠΕ και Φυσικών Επιστημών είναι εξοπλισμένα με laptops και προτζέκτορες (καινούρια ή αναβαθμισμένα) προκειμένου να υποστηρίξουν τους διδακτικό έργο. Επιπλέον υπάρχει ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής στη γραμματεία για τις ανάγκες της μηχανογράφησης του σχολείου, 1 Η/Υ στη διεύθυνση και 2 στο γραφείο των καθηγητών, 2 φωτοτυπικά, 2 τηλεφωνικές γραμμές (γραφείο Διεύθυνσης - Γραμματείας, Βιβλιοθήκη), ADSL σύνδεση στο Internet μέσω του σχολικού δικτύου και wifi στο γραφείο των καθηγητών. Για τα άτομα με κινητικές ανάγκες υπάρχει ένας ανελκυστήρας κοινός των δύο συστεγαζόμενων Γυμνασίων (2ου και 5ου).

Σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία του σχολ. έτους, 2022 - 2023, στο σχολείο φοίτησαν 256 μαθητές και μαθήτριες η κατανομή των οποίων ανά τάξη και φύλο στα τμήματα γενικής παιδείας, φαίνεται στον παρακάτω πίνακα 1:

Πίνακας 1: Κατανομή μαθητών ανά τάξη και φύλο (σχ. έτος 2022-2023)

ΤΑΞΗ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ
Α'	81	33	48
Β'	88	41	47
Γ'	87	52	35

Οι μαθητές/τριες κατανεμηθηκαν σε 12 τμήματα γενικής παιδείας, 4 σε κάθε τάξη. Επιπρόσθετα, εκτός από τα παραπάνω τμήματα γενικής παιδείας λειτούργησαν 3 τμήματα ένταξης από τα οποία 1 στην Α' Τάξη με 4 μαθητές/τριες, 1 στην Β' Τάξη με 5 μαθητές/τριες) και 1 στην Γ' Τάξη με 7 μαθητές/τριες. Μία μαθήτρια της Β'

Γυμνασίου υποστηρίχτηκε με παράλληλη στήριξη από 2 αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ02 και ΠΕ03. Ως προς τη διοίκησή του το σχολείο στελεχώνεται από μία θέση Διευθυντή, μία θέση Υποδιευθυντή, ενώ ο Σύλλογος Διδασκόντων περιλαμβάνει συνολικά 38 εκπαιδευτικούς με μερική ή πλήρη απασχόληση. Επίσης, στο προσωπικό του σχολείου συμπεριλαμβάνεται μία ψυχολόγος και μία κοινωνική λειτουργός.

Από τους εκπαιδευτικούς οι 23 ήταν μόνιμοι, 8 με διάθεση και 7 από αυτούς ήταν Αναπληρωτές/τριες. Τα τμήματα ένταξης στελεχώθηκαν από μία Φιλολόγο και μία Μαθηματικό.

Στο σχολείο δεν απασχολείται διοικητικό προσωπικό (π.χ. γραμματέας). Υπάρχει 1 μόνιμη καθαρίστρια πλήρως απασχολούμενη και άλλη μία που απασχολείται μόνο για 4 ώρες την ημέρα. Ακόμη, στο σχολείο λειτουργεί κυλικείο, από κοινού με το συστεγαζόμενο 5ο Γυμνάσιο Κοζάνης, από την έναρξη έως και τη λήξη των μαθημάτων .

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023, το σχολείο λειτούργησε χωρίς προβλήματα, με τη διδασκαλία να πραγματοποιείται δια ζώσης εφαρμόζοντας τα προβλεπόμενα υγειονομικά μέτρα σύμφωνα με τη νομοθεσία. Στο ενδιαμέσο διάστημα νόσησαν αρκετοί μαθητές από covid και ελάχιστοι εκπαιδευτικοί, ωστόσο τα μαθήματα έγιναν χωρίς διακοπή αφού κανένα τμήμα δεν έκλεισε.

Οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους και μέσα σε ένα κλίμα αλληλεγγύης και συνεργασίας κατάφεραν να ανταποκριθούν με εξαιρετικό τρόπο στα διδακτικά και παιδαγωγικά τους καθήκοντα χρησιμοποιώντας καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, αξιοποιώντας τον σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν στη σχολική μονάδα. Για την αμεσότερη ενημέρωση και επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και τη σύσφιξη των σχέσεων υπήρξε καθημερινή ενημέρωση μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων και καθημερινή χρήση του *vide* με συμμετέχοντες όλα τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.
- Η διάθεση συνεργασίας των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων για τη χρήση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων.
- Η αξιοποίηση ειδικών δεξιοτήτων μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Η ποιοτικότερη πρόληψη και αποτελεσματικότερη διαχείριση φαινομένων σχολικής βίας με αξιοποίηση των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού
- Η δημιουργία νέων φιλικών δεσμών μεταξύ των μαθητών/τριών μέσω της αύξησης της συμμετοχής τους σε κοινές δραστηριότητες.
- Η συνεργασία με τους γονείς- κηδεμόνες, με τον Σύλλογο Γονέων, τα προεδρεία των τάξεων και το Δεκαπενταμελές Σχολικό Συμβούλιο είχαν θετικά αποτελέσματα στη διαχείριση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.
- Η συνεχής έμπρακτη υποστήριξη του Διευθυντή σε όλες τις ενέργειες και τις δραστηριότητες των Ομάδων Δράσεων.
- Ο κατάλληλος σχεδιασμός των Δράσεων και η ευελιξία αναπροσαρμογής τους κατά τη διάρκεια υλοποίησης.
- Η συνεργασία με τοπικούς φορείς (π.χ ΔΗΠΕΘΕ Κοζάνης, Θεατρική ομάδα Σερβίων Κόκκινη Κουίντα, Σύλλογοι ΑμεΑ).

- Η προθυμία πολλών μαθητών για συμμετοχή σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Οικονομική ενίσχυση και εξεύρεση χορηγών κυρίως για τους θεατρικούς ομίλους από το δήμο, την Περιφέρεια κ.ά.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία, πανεπιστήμια, τοπικούς φορείς-Συμμετοχή σε δίκτυα με άλλες σχολικές μονάδες.
- Να γίνει επέκταση φιλαναγνωσίας μέσω προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων.
- Να καλλιεργηθεί περισσότερο από το σχολείο η κουλτούρα συμπερίληψης.
- Να συνεχιστεί επίμονα η προσπάθεια υιοθέτησης από τον Σύλλογο Διδασκόντων μιας κουλτούρας μη τιμωρητικής αντιμετώπισης περιστατικών ανάρμοστης συμπεριφοράς μαθητών.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η σχολική μονάδα ανοίχτηκε στην κοινωνία προβάλλοντας τις πολλές και ποικίλες δράσεις της.
- Ενδυναμώθηκε η εξωστρέφεια των μαθητών/τριών που γνώρισαν την τοπική ιστορία και τα προβλήματα που απασχολούν την τοπική κοινωνία, όπως το θέμα της αξιοποίησης των ιστορικών - κτιρίων μνημείων της πόλης μας και ο τρόπος διαχείρισης του πολιτιστικού - ιστορικού παρελθόντος.
- Προβολή και διάδοση του έργου των μαθητών στην σχολική κοινότητα, αλλά και σε άλλες σχολικές μονάδες.
- Διάχυση καλών πρακτικών και παρουσίαση προτάσεων προς τουριστική αξιοποίηση σε φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Καλλιεργήθηκε η συστημική σκέψη, δηλαδή η σκέψη η οποία συνδυάζει γνώσεις από πολλά διαφορετικά πεδία.
- Δημιουργία δικτύου φιλαναγνωσίας με άλλο σχολείο της πόλης (4ο Γυμνάσιο Κοζάνης).

#### Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση της δράσης με επισκέψεις σε περισσότερα μνημεία- κτίρια του τόπου μας με τη συμμετοχή περισσότερων τάξεων ώστε οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν τον τόπο στον οποίο κατοικούν.
- Οργάνωση ανοιχτών εκδηλώσεων με τους μαθητές/τριες σε ρόλο αναμεταδότη της γνώσης.

- Πρόσκληση στο σχολείο ανθρώπων του πνεύματος που ασχολούνται με την πόλη μας και τα δρώμενά της ώστε να μεταλαμπαδεύσουν την αγάπη και τη γνώση τους στη σχολική κοινότητα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Με βάση τον αριθμό των επιμορφώσεων, τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών και τις απόψεις των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στις επιμορφωτικές συνεδρίες, τα αποτελέσματα κρίνονται πολύ ικανοποιητικά.
- Στις εξ αποστάσεως συνεδρίες επιμορφώσεις η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Συλλόγου ήταν σχεδόν καθολική. Στις διά ζώσης επιμορφωτικές συνεδρίες η συμμετοχή ήταν στα 2/3 του συνόλου των εκπαιδευτικών.
- Οι εκπαιδευτικοί, παρά το φόρτο εργασίας τους, συμμετείχαν στις επιμορφωτικές δράσεις με μεγάλη προθυμία και ζήτησαν την συνέχιση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε συγκεκριμένες θεματικές, όπως η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πρακτική, επιπλέον επιμόρφωση στις σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και ενημέρωση από το ΕΚΑΒ σε θέματα πρώτων βοηθειών που τη φετινή σχολική χρονιά δεν κατέστη δυνατόν να πραγματοποιηθούν.
- Έγινε αίτηση συμμετοχής μας σε προγράμματα ERASMUS KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education.
- Με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στο πρόγραμμα Dig4future αποκτήθηκαν γνώσεις και εμπειρίες για μια διαφορετική οπτική της διδασκαλίας.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών για ζητήματα κοινωνικού ενδιαφέροντος είχε ως αποτέλεσμα τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών του σχολείου σε μια επιπλέον δράση, ένα **σποτ πανελληνίας εμβέλειας για την αιμοδοσία**. Το σποτ υπάρχει στην πλατφόρμα you tube με όνομα: Μια φιάλη αίμα- Ένα τραγούδι για την αιμοδοσία στο link [Μία φιάλη αίμα - Για την αιμοδοσία - YouTube](#)

### Σημεία προς βελτίωση

- Αν και πραγματοποιήθηκαν πολλές επιμορφώσεις σε διαφορετικά πεδία, δεν κατέστη δυνατό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις σε όλα τα πεδία που επιθυμούσαν οι συνάδελφοι. Η διαθεσιμότητα επιμορφωτών και ο χρόνος διεξαγωγής των επιμορφώσεων αποτέλεσαν τα σημαντικότερα εμπόδια. Θα καταβληθεί προσπάθεια αυτές οι επιμορφώσεις να πραγματοποιηθούν την επόμενη σχολική χρονιά.
- Ο χρόνος επιμόρφωσης (εκτός εκπαιδευτικού ωραρίου) και ο φόρτος εργασίας

των εκπαιδευτικών δυσκόλεψε τη συμμετοχή κάποιων συναδέλφων όπως και την υλοποίηση περισσότερων επιμορφώσεων.

- Εφόσον γίνει δεκτή η ένταξη της σχολικής μονάδας σε κάποιο από τα προγράμματα ERASMUS θα επιχειρηθεί η:
  - Διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
  - Αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων
  - Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus**
  - Αναθώρηση και ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών
  - Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.
  - Γνωριμία με άλλες κουλτούρες και πολιτισμούς
  - Αλληλεπίδραση με ανθρώπους διαφορετικών κρατών και εμπειριών
  - Ανάπτυξη του αισθήματος σεβασμού της διαφορετικότητας
  - Διαπολιτισμική κατανόηση
  - Ανάπτυξη και ενίσχυση διακρατικών συνεργασιών

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Η επαφή των μαθητών/τριών με Ειδικά Σχολεία, Συλλόγους ατόμων με αναπηρία και οι εθελοντικές δράσεις συνέβαλαν σε πολύ μεγάλο βαθμό στην ευαισθητοποίηση σε θέματα διαφορετικότητας και στην καλλιέργεια αποδοχής του Άλλου.
- Αυξήθηκε το ενδιαφέρον των μαθητών για συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις, διαγωνισμούς και δραστηριότητες του Σχολείου, πράγμα που ευνόησε την μαθησιακή τους εξέλιξη και τη μεταξύ τους αλληλεπίδραση.
- Η συμμετοχή τους σε Ομίλους, Προγράμματα, Διαγωνισμούς ενίσχυσε τους δεσμούς μεταξύ τους και συνέβαλε στην αυτοέκφραση, την αυτοπεποίθηση και την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου εκτός από την επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου και σε όλα τα τοπικά ιστολόγια με πλούσιο συνοδευτικό υλικό και αυτό συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου και στο άνοιγμα στην τοπική κοινωνία.
- Έγινε διάχυση καλών πρακτικών με παρουσίαση πρότασης σε φορείς, όπως ο Δήμος Κοζάνης με σκοπό την αξιοποίησή τους. Ένα τέτοιο παράδειγμα είναι ο ψηφιακός χάρτης με τα μνημεία της Κοζάνης και ένα παιχνίδι γνώσεων που δημιούργησαν οι μαθητές/τριες στα πλαίσια πολιτιστικού προγράμματος υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών. Παρουσιάστηκαν στην Κοβεντάρειο Δημοτική Βιβλιοθήκη παρουσία του Δημάρχου Κοζάνης ως project για να χρησιμοποιηθούν ως τουριστικός οδηγός της πόλης για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς σχολείων άλλων περιοχών της χώρας που θα επισκεφτούν την πόλη μας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Η εύρεση οικονομικών πόρων για τα έξοδα των θεατρικών παραστάσεων των θεατρικών ομίλων και τη συμμετοχή μαθητών/τριών μας στους διαγωνισμούς εκτός πόλης.
- Ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών και η πίεση του χρόνου για τη συμμετοχή τους στις εκτός ωραρίου επιμορφώσεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**