

Α΄ Γυμνασίου

Βιωματική δραστηριότητα: Το τίμημα της σιωπής.....

Διάρκεια : 1 διδακτική ώρα

Στόχοι: Οι συμμετέχοντες/ουσες να κατανοήσουν:

- α) Τα βασικά άτομα που εμπλέκονται/συμμετέχουν σε ένα επεισόδιο σχολικού εκφοβισμού
- β) την ανάγκη για ένα ενεργό, παρεμβατικό και όχι παθητικό ρόλο του παρατηρητή – θεατή.
- β) Ότι ο σχολικός εκφοβισμός μπορεί να αποδυναμωθεί ή να ενισχυθεί με την στάση και συμπεριφορά των παρατηρητών.
- γ) να ενισχύσουν την ενσυναίσθηση προς το θύμα και προς τον παρατηρητή – θεατή.

Διαδικασία:

1. Προβολή ταινίας : <https://www.youtube.com/watch?v=wY7Gvq0P4hc>
2. Συζήτηση πάνω στα ερωτήματα:
 - (α) Όλα τα παιδιά- παρατηρητές έχουν την ίδια στάση απέναντι στον συμμαθητή τους που εκφοβίζεται;
 - (β) Πώς προσπάθησαν κάποια να βοηθήσουν τον συμμαθητή τους που δεχόταν εκφοβισμό;
 - (γ) Τι προσπάθησαν να πετύχουν με τον τρόπο που αντιμετώπισαν τον θύτη;
 - (δ) Τα κατάφεραν; Γιατί;
 - (ε) Είναι εύκολο να «πάρεις θέση» και να βοηθήσεις κάποιον/κάποια, όταν εκφοβίζεται;
3. **(α) Θεατρικός αυτοσχεδιασμός-Παγωμένες εικόνες:** Ζητάμε από τα παιδιά να φτιάξουν με το σώμα τους μια παγωμένη εικόνα που να παρουσιάζει πώς άραγε νιώθει το παιδί- υποστηρικτής εκείνη τη στιγμή που στάθηκε δίπλα στον συμμαθητή του (Προσοχή ώστε το συναίσθημα και η επιθυμία να αποτυπωθούν σε ολόκληρο το σώμα κι όχι απλώς με ένα συμβολικό μορφασμό). Έπειτα ζητάμε από τα παιδιά - όταν τα αγγίζουμε (εναλλακτικά όταν τους κάνουμε ένα σήμα/νεύμα) - να εξωτερικεύσουν τις πιθανές σκέψεις του υποστηρικτή εκείνη τη στιγμή.
(β) Θεατρικός αυτοσχεδιασμός-Παγωμένες εικόνες: Ζητάμε από τα παιδιά να φτιάξουν με το σώμα τους μια παγωμένη εικόνα που να παρουσιάζει πώς άραγε νιώθει το παιδί το οποίο το προστάτευσαν οι συμμαθητές /τριες του. Έπειτα ζητάμε από τα παιδιά - όταν τα αγγίζουμε(εναλλακτικά όταν τους κάνουμε ένα σήμα/νεύμα) - να εξωτερικεύσουν τις πιθανές σκέψεις του θύματος εκείνη τη στιγμή.

Αν υπάρχει χρόνος μπορεί να αξιοποιηθεί το υλικό στον σύνδεσμο που αναφέρεται στον ρόλο των παρατηρητών ή ακόμη να αντικαταστήσει το γ΄ μέρος με τις παγωμένες εικόνες, αν υπάρχει δυσκολία.

<https://livewithoutbullying.com/bystanders/>

