

Η εφημερίδα του Α1

Ένα σχολείο σκέτη ζωγραφιά!

Εγώ και οι συμμαθητές μου από το Α1 στη διάρκεια των διαλειμμάτων σκεφτήκαμε μια πολύ φαινή ιδέα: Γκράφιτι το σχολείο!



Να γεμίσουμε όλους τους τοίχους με ζωγραφιές που θα περνούσαν πολλά μηνύματα σε όλους τους μαθητές του σχολείου μας και συγχρόνως κάποια παιδιά θα αναδείξουν το ταλέντο τους.



Έτσι το σχολείο θα γεμίσει χρώματα και θα γίνει πιο όμορφο και ξεχωριστό. Τα μηνύματα –ζωγραφιές θα μας βοηθήσουν όλους τους συμμαθητές να ζούμε πιο αγαπημένοι!



Και είμαι σίγουρη ότι ακόμα και οι πιο ζηηροί μαθητές θα το σκεφτούν πολύ να τις καταστρέψουν.

Βούκα Δήμητρα.

Η ανταλλαγή γερμανών μαθητών στο σχολείο μας

Ένα πρωί μετά την προσευχή στο σχολείο μας ο κύριος Διευθυντής μας ανακοίνωσε πως για μια εβδομάδα θα φιλοξενούσαμε μαθητές από την Γερμανία. Τα παιδιά πήγαν διάφορες εκδρομές όπως: Αρχαία Κόρινθο, Ναύπλιο κ.α. Παρόλο που τα παιδιά αυτά μαθαίνουν την γλώσσα τους μαθαίνουν και την Αρχαία Ελληνική γλώσσα γι' αυτό ήξεραν λίγα ελληνικά. Η ηλικία των παιδιών ήταν περίπου 14 χρόνων. Απ' ό,τι μας είπαν τους άρεσε πολύ η Ελλάδα και θα ήθελαν να μείνουν για πάντα εδώ. Μια μέρα πριν φύγουν, το σχολείο μας τους έκανε ένα αποχαιρετιστήριο πάρτι. Απ' ό,τι είδαμε τους άρεσε πάρα πολύ!!!!



Γκεζερλής Δημήτρης
Γεωργίου Κωνσταντίνος

Απρίλιος 2018

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Ένα σχολείο σκέτη ζωγραφιά!:
Βούκα Δήμητρα
2. Η ανταλλαγή γερμανών μαθητών στο σχολείο μας:
Γκεζερλής Δημήτρης-Γεωργίου Κωνσταντίνος
3. Ο κήπος του Σχολείου μας:
Βαζούκη Βίκυ
4. Επίσκεψη Στο Κοινωνικό Ιατρείο: **Αντριάνα Γκιολένα Μαριλένα Βενετσάνου**
5. Νέοι Εθελοντές για τη Ζωή: **Ασλλάνι Ανδριάννα-Γεωργάκη Ειρήνη**
6. Το Χριστουγεννιάτικο bazaar του σχολείου μας:
Παντελής Ευσταθίου
7. Σχολικός κανονισμός:
Γεώργαρης Παναγιώτης
8. Σχολικές εκδρομές στο εξωτερικό:
Ανδριτσάκη Αικατερίνη
9. Αθλητισμός :το μέλλον των συγχρόνων μαθητών:
Δέδε Κωνσταντίνα
10. Τα αθλητικά:
Γκότσης Μάριος – Ζανί Αλέξανδρος
11. Εύκολες κατασκευές :
Δαμαλάς Γιάννης
12. Σταυρόλεξο :
Δήμα Γκρέτα

Διαθεματική εργασία:

Παραγωγή

Ηλεκτρονικής εφημερίδας Συνεργασία

Γλώσσας – Πληροφορικής (κας Φραγκιάδου – κας Κασιδάκη – κου Ζαβούνη)

Ο ΚΗΠΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ



Όπως γνωρίζουν οι περισσότεροι από το 2^ο Γυμνάσιο Κορίνθου, η Κυρία Φραγκιάδου Βασιλεία κάνει ένα πρόγραμμα με ονομασία: «**Νέοι Εθελοντές Για Τη Ζωή**». Σκοπός του προγράμματος είναι τα παιδιά να μάθουν να αγαπούν το έμψυχο και άψυχο περιβάλλον τους και να προσφέρουν εθελοντικά σε μια καλύτερη ζωή !!

Οι μαθητές που συμμετέχουν καθώς και η Κυρία Φραγκιάδου ανέλαβαν να φτιάξουν, στον χώρο που περιφράχθηκε, έναν κήπο. Εδώ και κάμποσες εβδομάδες φυτεύουν λουλούδια και καθαρίζουν τα χόρτα από τον χώρο. Η προσπάθεια της κυρίας Φραγκιάδου να φτιάξει ένα χώρο σε κήπο ήταν επιτυχής.

Τα υπόλοιπα πράγματα που έχει κάνει αυτή η ομάδα είναι να καθαρίσουν την παραλία από τα χιλιάδες πλαστικά απορρίμματα, να μεταμορφώσουν ένα χώρο σε κήπο και να βοηθήσουν στο Κοινωνικό Ιατρείο. Η ομάδα αυτή αποτελείται από τριάντα πέντε άτομα περίπου αλλά μόνο τα δέκα με δεκαπέντε μέλη είναι αυτά που βοήθησαν σε όλα τα έργα. Ελπίζουμε να βοηθήσουν και οι υπόλοιποι ενεργά !Αναμένουμε να κάνουν κι άλλα ωραία πράγματα σαν τα υπόλοιπα αλλά από ό τι γνωρίζουμε οι περισσότεροι θα βάψουν τον πίσω τοίχο των τουαλετών του λυκείου για να ομορφύνουν τον χώρο και παράλληλα να μεταφέρουν τα μηνύματά τους και στους υπόλοιπους μαθητές .

Βαζούκη Βίκυ

Επίσκεψη Στο Κοινωνικό Ιατρείο
«Νέοι Εθελοντές Στην Ζωή»
2^ο Γυμνάσιο Κορίνθου



Φέτος η Εθελοντική Ομάδα του 2ου Γυμνασίου Κορίνθου «Νέοι Εθελοντές Στην Ζωή» σχεδίασαν μια εκπαιδευτική εκδρομή στο Κοινωνικό Ιατρείο της περιοχής. Εκεί οι μαθητές βοήθησαν με προθυμία στην δουλειά που τους ανέθεσαν.

Όταν οι μαθητές έφτασαν εκεί, είδαν τον χώρο κάποιοι για πρώτη φορά αλλά και άλλοι για δεύτερη ή τρίτη φορά. Μετά από αυτό οι μαθητές οδηγήθηκαν σε ένα δωμάτιο όπου εκεί τους δόθηκε δουλειά η οποία ήταν να τσεκάρουν τα κουτιά των φαρμάκων και να δουν αν ήταν όλα τα φάρμακα μέσα και την ημερομηνία λήξης τους.

Επίσης εκεί μίλησαν για τα φάρμακα που στέλνουν οι άλλες χώρες και για τους ανθρώπους που πηγαίνουν και τα παίρνουν. Επίσης τους είπαν για τους γιατρούς που έρχονται και ελέγχουν τους ασθενείς .

Οι μικροί εθελοντές μετά από αυτήν την πρόσφορα βοήθειας ένοιωσαν ευχαρίστηση και χαρά. Επίσης από τα λεγόμενα των μαθητών ήταν μια φανταστική εμπειρία η οποία τους βοήθησε να καταλάβουν τι σημαίνει εθελοντισμός.

Αντριάνα Γκιολένα Α₁

Μαριλένα Βενετσάνου Α₁

Νέοι Εθελοντές για τη Ζωή



Όλοι ξέρουμε πως στον πλανήτη μας υπάρχει μεγάλο πρόβλημα με την ρύπανση και γενικότερα την καταστροφή του περιβάλλοντος. Επιπροσθέτως παρατηρείται το φαινόμενο κακοποίησης των ζώων και ιδιαίτερα των σκυλιών. Αυτό το γεγονός είναι πολύ λυπητερό και για αυτό πολλοί άνθρωποι καταβάλλουν μεγάλες προσπάθειες για ένα καλύτερο κόσμο. Μια από αυτούς είναι η κα Φραγκιάδου, φιλόλογος του 2^{ου} Γυμνασίου Κορίνθου, η οποία διοργανώνει ένα πρόγραμμα, που ονομάζεται

Μερικές από τις δράσεις του προγράμματος είναι οι εξής :

- + επίσκεψη στο κοινωνικό ιατρείο**
- + δημιουργία κήπου στον ανεκμετάλλευτο χώρο του σχολείου**
- + επίσκεψη στο κέντρο περίθαλψης άγριων ζώων στην Αίγινα**
- + καθαρισμός παραλίας**

«Νέοι Εθελοντές για τη Ζωή». Σε αυτό τα παιδιά μαθαίνουν να βοηθούν όσους έχουν ανάγκη. Επιπλέον, ευαισθητοποιούνται σε θέματα που απασχολούν ανήμπορα και αδέσποτα ζώα. Ακόμη, μαθαίνουν να προστατεύουν το περιβάλλον και να καλλιεργούν την ανεκμετάλλευτη γη. Είναι ένα πρόγραμμα, το οποίο βοηθάει τα παιδιά να διευρύνουν τους ορίζοντές τους καθώς επίσης και να μην αποξενώνονται από τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα.

**Ασλλάνι Ανδριάννα
Γεωργάκη Ειρήνη**

«Το Χριστουγεννιάτικο bazaar του σχολείου μας»



Το Χριστουγεννιάτικο bazaar του Σχολείου μας, με σκοπό να συνδράμουμε στους κατοίκους της Μάνδρας που πέρασαν τραγικές στιγμές ολοκληρώθηκε με επιτυχία! Οι μαθητές της Τρίτης Γυμνασίου είχαν την καλοσύνη να δημιουργήσουν και να μαγειρέψουν πολύ νόστιμα γλυκά και όμορφες κατασκευές με δικά τους έξοδα. Η πρόθεση και η διάθεση των μαθητών αυτών είχε ως αποτέλεσμα ένα bazaar στο οποίο είχαν όλοι οι μαθητές του σχολείου την ευκαιρία να συμμετάσχουν και να αγοράσουν ό,τι τους έκανε εντύπωση. Υπήρχαν γλυκά, πορτοκαλάδες και πολύ όμορφες κατασκευές, όπως ημερολόγια και καρτέλες με ευχές για την καινούρια χρονιά. Οι καταναλωτές έμειναν έκπληκτοι με ό,τι γεύτηκαν και αγόρασαν, ως ενθύμιο ή διακοσμητικό. Αλλά ακόμα περισσότερο χάρηκαν τα παιδιά που πούλησαν προϊόντα, διότι ο κόπος και η καλοσύνη τους δεν φάνηκε από τους ίδιους, αλλά από τα χαμόγελα ευχαρίστησης των παιδιών που αγόρασαν προϊόντα. Όλο αυτό λοιπόν συντέλεσε την διασκέδαση παιδιών και καθηγητών αλλά φυσικά και την ικανοποίηση όσων ήταν υπεύθυνοι. Ύστερα από ένα τόσο όμορφο bazaar - πάρτυ οι αναμνήσεις που έχουν όλοι, δεν σβήνονται. Τέλος το χρηματικό ποσό, που εισέπραξε το σχολείο μας, στάλθηκε στους επιζώντες μετά την ολέθρια καιρική καταστροφή που συνέβη στην Μάνδρα Αττικής, με σκοπό να εξασφαλιστεί, έστω και λίγο, ένα καλύτερο αύριο σε ανθρώπους που το έχουν πραγματικά ανάγκη.

Παντελής Ευσταθίου

Σχολικός κανονισμός – ποινή

Ο σχολικός κανονισμός είναι το σύνταγμα του σχολείου, γι' αυτό στην αρχή της χρονιάς πρέπει να γίνεται συζήτηση στις τάξεις για την σύνταξη του κανονισμού και τον πειθαρχικό του ρόλο.

Οι κανόνες θα πρέπει να είναι ξεκάθαροι που θα περιλαμβάνουν όχι μόνο τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μαθητών αλλά επίσης και των καθηγητών. Το κάπνισμα, το κινητό, ο στιγματισμός του μαθητή σε καλό ή κακό μαθητή είναι απαγορευτικός. Η τιμωρία στην παράβαση των κανονισμών θα έπρεπε να έχει παιδαγωγικό χαρακτήρα, να είναι ανάλογη της πράξης και να έχει προειδοποιηθεί ο μαθητής. Η ποινή δεν πρέπει να προσβάλλει την αξιοπρέπεια ούτε να εξευτελίζει τα πρόσωπα που παραβιάζουν τους κανόνες. Η επίπληξη πρέπει να γίνεται προσωπικά, δεν πρέπει να μειώνεται η βαθμολογία λόγω συμπεριφοράς και να μην γίνεται κατάχρηση της ωριαίας αποβολής. Αποκατάσταση φθωρών, συντήρηση από τους ίδιους μαθητές είναι κυρώσεις που θα φανούν ωφέλιμες και στο σχολείο.

Γεώργιαρης Παναγιώτης

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ



Οι σχολικές εκδρομές παλιότερα γίνονταν εντός του ελλαδικού χώρου, αλλά τα τελευταία χρόνια παρατηρούμε ότι διεξάγονται και στο εξωτερικό. Αποτελούν ένα σημαντικό κομμάτι της σχολικής ζωής και προσφέρουν μια μοναδική εμπειρία για τους μαθητές που θα τη βιώσουν.

Το 2^ο Γυμνάσιο Κορίνθου μέσω διαφόρων προγραμμάτων πραγματοποιεί τέτοιου είδους εκδρομές με τεράστια επιτυχία. Οι μαθητές αποκομίζουν πολλά οφέλη από την επαφή και γνωριμία τους με αλλά έθνη κι έχουν τη ευκαιρία να επισκεφτούν και να θαυμάσουν ευρέως γνωστά αξιοθέατα. Επιπροσθέτως, οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να συναντήσουν διαφορετικούς πολιτισμούς και να επικοινωνήσουν με ξένους λαούς. Έτσι ανοίγει ο ορίζοντας της σκέψης τους, διευρύνεται η αντίληψη τους και εμπλουτίζεται ο πνευματικός τους κόσμος.

Είναι αξιόλογη, λοιπόν, η προσπάθεια των καθηγητών μας να καταφέρνουν κάθε χρόνο να πραγματοποιούν εκδρομές στο εξωτερικό. Ειδικά στις μέρες μας, που υπάρχει οικονομική δυσχέρεια, έχουν πετύχει να φέρνουν χορηγίες για το σκοπό αυτό.

Ωστόσο, δεν μπορεί κανείς να παραβλέψει τους κινδύνους που μπορεί να συναντήσει κάποιος σε μια εκδρομή στο εξωτερικό. Για παράδειγμα μπορεί να παρουσιαστούν προβλήματα στην υγεία από τις διαφορετικές διατροφικές συνήθειες, καθώς όταν είμαστε συνηθισμένοι σε ένα συγκεκριμένο τρόπο διατροφής, η αλλαγή μπορεί να μας πειράξει. Μια άλλη δυσκολία είναι η επικοινωνία με τους ανθρώπους της άλλης χώρας λόγω διαφορετικής γλώσσας και νοοτροπίας. Τέλος, οι μαθητές είναι πιθανόν να είναι πιο ευάλωτοι στην εγκληματικότητα, διότι δεν γνωρίζουν τον τρόπο ζωής και τη συμπεριφορά των ανθρώπων μιας ξένης χώρας.

Θεωρώ πάντως ότι με λίγη προσοχή μπορούν να ξεπεράσουν τα παραπάνω προβλήματα και να έχουν μια ευχάριστη διαμονή. Προσωπικά, δεν μου έχει δοθεί η ευκαιρία να συμμετέχω σε μια τέτοια εκδρομή αλλά εύχομαι στο μέλλον να μπορώ κι εγώ να ζήσω αυτή την αξέχαστη εμπειρία μαζί με τους συμμαθητές και καθηγητές μου.

Ανδριτσάκη Αικατερίνη, Α₁

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ: το μέλλον των συγχρόνων μαθητών

Αθλητικό ιδεώδες είναι το σύνολο των αρχών και των αξιών με τις οποίες ο αρχαίος ελληνικός πολιτισμός εμπλούτισε τον αθλητισμό, προάγοντάς τον σε μέσο εξάσκησης του σώματος, καλλιέργειας του πνεύματος, εξευγενισμού της ψυχής και σύσφιξης των ανθρωπίνων σχέσεων. Ο αθλητισμός για τους αρχαίους Έλληνες σήμαινε αγώνας για την κατάκτηση του «άθλου», του επίπονου και σπάνιου κατορθώματος. Έτσι και για τους σύγχρονους νέους ο αθλητισμός σημαίνει ελευθερία, έκφραση συναισθημάτων και τρόπος ζωής. Με αφορμή λοιπόν τη Παγκόσμια ημέρα Αθλητισμού είναι αναγκαίο να τονιστούν οι τρόποι με τους οποίους το σχολείο μπορεί να προάγει τον αθλητισμό.

Τόσο το σχολείο όσο και οι υπόλοιποι φορείς κοινωνικοποίησης μπορούν να συμβάλουν στην προώθηση του αθλητισμού. Πιο συγκεκριμένα, η αναβάθμιση του αθλητισμού στα σχολεία μπορεί να πραγματοποιηθεί με κατάλληλα προγράμματα που προάγουν την αθλητική αγωγή θεμελιώνοντας την στις αρχές της αρετής και της άμιλλας.

Για την «επέκταση» του αθλητισμού στα σχολεία είναι απαραίτητη και η συμβολή των ίδιων των νεαρών αθλητών. Οι ίδιοι οι νέοι μέσα από συζητήσεις που λαμβάνουν χώρα στα σχολεία μπορούν να παρακινηθούν, ώστε να διαφυλάξουν το αθλητικό ιδεώδες. Βέβαια για να επιτευχθεί αυτή η διαφύλαξη απαραίτητες είναι ορισμένες προϋποθέσεις. Μέσα σε αυτές περιλαμβάνεται η αναθεώρηση των σύγχρονων αξιών και η αντικατάσταση τους από τα ανθρωπιστικά ιδεώδη, όπως ο σεβασμός στον άνθρωπο, οι σχέσεις φιλαλληλίας και αλληλεγγύης. Παράλληλα οι νέοι χρειάζεται να ενεργήσουν οι ίδιοι για τους εαυτούς τους μέσω της εξυγίανσης, της αποδέσμευσης από συμφέροντα και από υλικές εξαρτήσεις. Με αυτό το τρόπο θα καταφέρουν να αποκτήσουν μια άμεση σχέση με τον αθλητισμό και να αναγνωρίσουν την αξία του.

Τέλος, το σχολείο έχει τη δυνατότητα να προσεγγίσει πνευματικούς ανθρώπους, οι οποίοι θα μπορούσαν να παρευρεθούν στα σχολεία και να προσανατολίσουν κατάλληλα τους μαθητές. Μέσα από αυτές τις ομιλίες, που οργανώνονται τακτικά στο Σχολείο μας, οι νεαροί αθλητές θα συνειδητοποιήσουν την ευθύνη τους και παράλληλα μπορούν να προσφέρουν πρότυπα για δημιουργική προσπάθεια και αγωνιστικότητα σε ακόμη νεότερους, ενώ συνάμα μπορούν να γίνουν εργατές της ειρήνης, να φέρουν σε επαφή λαούς με διαφορετική κουλτούρα, ιδεολογία και αξίες.

Συμπερασματικά, ο αθλητισμός αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα ιδεώδη στη ζωή του ανθρώπου, καθώς στοχεύει στη εξάσκηση του σώματος αλλά και του πνεύματος. Παρόλα αυτά η ανάδειξη της πραγματικής αξίας του αθλητισμού απαιτεί συνεχόμενη προσπάθεια και δράση τόσο από το ίδιο το σχολείο αλλά και τους ίδιους τους μαθητές, ώστε να προαχθεί ο αθλητισμός και να αποτελέσει το μέλλον των μαθητών.



Τα αθλητικά

Την ημέρα του Αθλητισμού διοργανώνεται κάθε χρόνο σχολικό πρωτάθλημα, που ξεκινάει στα μέσα του μήνα Μαΐου και οι μαθητές αγωνίζονται ανά τμήματα, ώσπου ν' ανακηρυχτεί ο μεγάλος νικητής. Παρακάτω αναφέρονται οι νικητές των προηγούμενων πρωταθλημάτων:

Κλαστικός Αθλητισμός

Στέφης Βασίλειος (Γ4) ... 1η Θέση ... στο δρόμο 150μ
Οικονόμου Βασίλειος (Β4) ... 1η Θέση ... στο δρόμο 300μ
Μπεγράκης Ίωνας (Γ4) ... 1η Θέση ... στο Άλμα εις Ύψος
Σταυρόπουλος Νίκος (Γ5) ... 2η Θέση ... στο Άλμα εις Ύψος
Μπαμπά Εμμανουελ (Γ5) ... 3η Θέση ... στο Άλμα εις Μήκος
Γκοβέδης Δημήτρης (Γ5) ... 3η Θέση ... στη Σφαίρα
Τσάπο Αρντιτ (Γ5) ... 3η Θέση ... στον Ακοντισμό
Χατζή Δήμητρα (Β5) ... 2η Θέση ... στο δρόμο 2000μ
Ταγαρά Μαρία (Β5) ... 3η Θέση ... στη Σφαίρα

Καλαθοσφαίριση Αγοριών

Μεικτή ομάδα:

- **1η Θέση** στον όμιλο στο τουρνουά 3x3 Αγοριών Γυμνασίων Κορινθίας.

Οι μαθητές που συμμετείχαν: Ανδρικόπουλος Χαράλαμπος (Γ1), Βλάχσης Ιάσωνας (Γ1), Καρπούζος Φίλιππος (Γ2), Κωνσταντόπουλος Αλκιβιάδης (Γ3), Μαρδίκης Παναγιώτης (Γ3), Πούλος Κων/νος (Γ4), Σαρακινιώτης Βασίλειος (Γ4).

Ομάδα τμήματος:

- **3η Θέση** στον όμιλο τμημάτων στο τουρνουά 3x3 Αγοριών Γυμνασίων Κορινθίας.

Οι μαθητές που συμμετείχαν: Γκοβέσης Δημήτριος (Γ5), Σκούρτης Παναγιώτης (Γ5), Χαρμπάτσης Πέτρος (Γ5), Σταυρόπουλος Νικόλαος (Γ5).

Καλαθοσφαίριση Κοριτσιών

- **2η Θέση** στο τουρνουά 3x3 Κοριτσιών Γυμνασίων Κορινθίας.

Οι μαθήτριες που συμμετείχαν: Δαμουλή Έλενα (Β1), Γκέλη Δήμητρα (Β1), Μακρίδου Χριστίνα (Β3), Πέρρα Μαργαρίτα (Β4), Χατζή Δήμητρα (Β5), Δαμουλή Χριστίνα (Α1).

Διαγωνισμός Ελεύθερων Βολών και Τριπόντων

Στο Δημοτικό Αθλητικό Κέντρο Κορίνθου διεξήχθη και διαγωνισμός ελεύθερων βολών και τριπόντων Γυμνασίων Κορινθίας, που διοργάνωσε το Γραφείο Φυσικής Αγωγής Κορινθίας.

Κωνσταντόπουλος Αλκιβιάδης (Γ3) ... 1η Θέση ... στα τρίποντα

Μακρίδου Χριστίνα (Β3) ... 1η Θέση ... στα τρίποντα

Γλυκοφρύδης Σπύρος (Γ3) ... 2η Θέση ... στις ελεύθερες βολές

Χατζή Δήμητρα (Β5) ... 3η Θέση ... στις ελεύθερες βολές

Ποδόσφαιρο

1η Θέση στον 2ο όμιλο, στο τουρνουά Ποδοσφαίρου Αγοριών Γυμνασίων Κορινθίας.

Οι μαθητές που συμμετείχαν: ΛΕΣΙ ΓΙΟΖΕΦ (Γ3), ΜΠΑΜΠΑΪ ΕΜΜΑΝΟΥΕΛ (Γ3), ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ (Γ4), ΝΤΟΜΙ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ (Γ4), ΣΚΟΖΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟ (Γ4), ΚΡΥΕΜΑΔΙ ΕΜΙΛΙΑΝΟ (Β3), ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (Β4), ΜΠΑΜΠΑΪ ΝΤΑΝΙΕΛ (Α3).

- **3η Θέση** στον 4ο όμιλο, στο τουρνουά Ποδοσφαίρου Αγοριών Γυμνασίων Κορινθίας.

Οι μαθήτριες που συμμετείχαν: ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ (Γ1), ΔΑΦΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Γ1), ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Γ2), ΜΙΝΙΑ ΜΠΟΡΙΑΝ (Γ3), ΠΙΠΙΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ (Γ4), ΣΤΕΦΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (Γ5), ΤΣΑΠΟ ΑΡΝΤΙΤ (Γ5), ΤΣΟΠΕΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Γ5), ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ (Γ5), ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Γ5).

Α) Εύκολη Κατασκευή Βαζάκι για Μπισκότα Σκύλου



Υλικά Κατασκευής

1. Βάζο
2. Αφρώδες Υλικό ή Χαρτόνι
3. Πλαστικά Ματάκια
4. Μαρκαστόκος
5. Κορδέλα
6. 4 πομ-πον
7. Ψαλίδι-κόλλα

Εκτέλεση Κατασκευής:

Κόβουμε από το αφρώδες υλικό το κεφάλι, τα αυτιά και τη μύτη και κολλάμε τα ματάκια. Κολλάμε κορδέλα στο στόμιο του βάζου για κολλάρο. Κόβουμε την ουρά και την κολλάμε στη βάση του βάζου και 4 πομ-πον ποδαράκια ώστε να στέκεται το βάζο στο πλάι.

Β) Χειροποίητη Σφραγίδα

Υλικά Κατασκευής:

1. Χοντρό Χαρτόνι
2. Αφρώδες Υλικό
3. Κόλλα
4. Ψαλίδι

Στάδια Κατασκευής:

Σχεδιάστε πάνω στο αφρώδες το όνομά σου με παχιά γράμματα και κόψτε τα. Κόψτε από το μακετόχαρτο ένα ορθογώνιο τόσο ώστε να χωράει το όνομά σας. Κόψτε 2-3 ίδια ορθογώνια και κολλήστε τα πάνω στο πρώτο για να αποκτήσει λίγο πάχος.

Με τον ίδιο τρόπο φτιάξτε και κολλήστε πάνω στο ορθογώνιο μια μικρή λαβή για να μπορείτε να πιάνετε τη σφραγίδα.

Τοποθετήστε τα γράμματα ώστε να σχηματίζουν το όνομα και βάλτε κόλλα από πάνω.

Ακουμπήστε προσεχτικά πάνω τους το χαρτόνι και πιέστε το. Αφήστε το να στεγνώσει καλά.

Δοκιμάστε τη σφραγίδα σας βουτώντας την σε χρώμα και πατώντας την στην επιφάνεια που θέλετε για να αφήσετε την υπογραφή σας!



Βάλτε χρώμα στα τετράδια σας!

Τι θα χρειαστείτε:

1. Τετράδια
2. Ψαλίδι
3. Ταινίες Κολλητικές με Σχέδια

Εκτέλεση Κατασκευής:

Παίρνετε τα τετράδια και τα καλύπτετε πλήρως και προσεκτικά με την κολλητική ταινία, προσέχοντας να μην αφήσετε κενά και να μην «φουσκώσει» κάποιο σημείο. Στο τέλος κόβετε την άκρη και τα περισσεύματα με το ψαλίδι.



Κάνε γκράφιτι στα τετράδια σου!

Τι θα χρειαστείς:

1. Ένα τετράδιο μονόχρωμο με σκληρό εξώφυλλο.
2. Ένα μπουκάλι με ψεκαστήρι νερό.
3. Ακρυλικό χρώμα.
4. Οινόπνευμα.



Για να φτιάξετε το δικό σας σπρέι βαφής, συμπληρώστε το μισό μπουκάλι ψεκασμού με ίσα μέρη νερού, χρώματος και οινόπνευματος. Ανακινήστε καλά το μπουκάλι. Να θυμάστε ότι όσο περισσότερο χρώμα προσθέσετε τόσο πιο ζωντανό θα είναι το χρώμα ψεκασμού. Ψεκάστε το τετράδιο και αφήστε το να στεγνώσει!

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ



Οριζόντια

1. Στο σχολείο εκτός από γράμματα μαθαίνουμε και αυτή.
3. Την κρατάμε πάντα καθαρή.
4. Δουλεύουμε όλοι μαζί και ...
6. Στο διάλειμμα είμαστε όλοι εκεί.
7. Στο μάθημα κάνουμε ...

Κάθετα

2. Είμαστε όλοι φίλοι και παίζουμε πολλά από αυτά.
5. Την δίνουμε σε όποιον την χρειάζεται.
6. Ακούμε τον καθηγητή μας με μεγάλη ...

