

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ

Το κτίριο δεν έχει υποστεί ζημιές από προηγούμενους σεισμούς. Έχουν ελεγχθεί οι εγκαταστάσεις των κεντρικών παροχών ύδρευσης και ηλεκτρισμού. Μέσα στο σχέδιο, υπάρχουν σύντομες οδηγίες λειτουργίας τους και περιγράφεται η ακριβή τους θέση στο σχολικό συγκρότημα.

Α ΠΡΙΝ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ

1. Ενημέρωση του προσωπικού και των μαθητών για τις οδηγίες και τα προτεινόμενα μέτρα του Ο.Α.Σ.Π για αυτοπροστασία σε περίπτωση σεισμού.
2. Ενημέρωση της Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου για κάθε περίπτωση σοβαρής φθοράς στο κτιριακό συγκρότημα.
3. Τοποθέτηση των βαριών αντικειμένων σε χαμηλές θέσεις ή στερέωσή τους γερά στον τοίχο. Στερέωση των βιβλιοθηκών με σιδερογωνιές στον τοίχο. Τοποθέτηση άγκιστρου στον τοίχο για στερέωση των τροχήλατων συγκροτημάτων (Τ/Ν κλπ).
4. Ανάρτηση δίπλα στη συσκευή τηλεφώνου πίνακα με τα χρήσιμα για ώρα ανάγκης τηλέφωνα (Πυροσβεστικής Υπηρεσίας - Αστυνομίας - Κέντρου Υγείας - Τεχνικών Υπηρεσιών Δήμου- Νομαρχιακής Αυτ/σης Κορινθίας).
5. Τοποθέτηση σε εμφανή σημεία Πυροσβεστήρων και Φαρμακείου εφοδιασμένου με τα απαραίτητα για πρώτες βοήθειες φάρμακα και υλικά.
6. Σύσταση στους μαθητές να συνενοηθούν με τους γονείς τους που θα συναντηθούν μετά το σεισμό.
7. Προγραμματισμός και πραγματοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας με βάση το παρόν σχέδιο ετοιμότητας και σύμφωνα με τις οδηγίες του ΟΑ.Σ.Π.

Β ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ

Ι. ΣΕ ΩΡΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ.

1. Όσοι βρίσκονται στο προαύλιο να παραμείνουν ακίνητοι ή αν βρίσκονται κοντά στις κτιριακές εγκαταστάσεις να απομακρυνθούν με προσοχή προς το μέσον του προαυλίου όπου και να παραμείνουν.
2. Όσοι βρίσκονται σε κλειστό χώρο (γραφεία κτλ) πρέπει να κινηθούν προς ασφαλή θέση (κάτω από ένα στερεό έπιπλο Π.χ. τραπέζι, γραφείο, θρανίο κ-λπ.) ή κάτω από την κάσα της πόρτας.
3. Όσοι βρίσκονται στους διαδρόμους του ισογείου να παραμείνουν εκεί μέχρι να τελειώσει ο σεισμός φροντίζοντας να απομακρυνθούν από τις τζαμαρίες των παραθύρων. Μόλις τελειώσει η δόνηση, οι εφημερεύοντες καθηγητές επιβλέποντας στα κλιμακοστάσια για να μη δημιουργηθεί συνωστισμός να καθοδηγήσουν τους μαθητές για να κατέβουν στο προαύλιο.

II. ΣΕ ΩΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αίθουσα

1. Ο καθηγητής που βρίσκεται στην αίθουσα μόλις αντιληφθεί τη σεισμική δόνηση πρέπει να δώσει το παράγγελμα «παιδιά σεισμός» και να τα προτρέψει να προφυλαχθούν κάτω από τα θρανία και ο ίδιος να προφυλαχθεί κάτω από την έδρα.
2. Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης ο καθηγητής που βρίσκεται στην αίθουσα ανοίγει την πόρτα και, εάν βρίσκεται σε αίθουσα του ισογείου, δίνει εντολή για εκκένωση της αίθουσας κατά πτέρυγα αρχίζοντας από την 1^η πτέρυγα που βρίσκεται προς την πόρτα υπενθυμίζοντας το χώρο καταφυγής και τις ασφαλείς αποστάσεις από τα κτίρια. Εάν όμως βρίσκεται σε αίθουσα του ορόφου πηγαίνει και ανοίγει την πόρτα της αίθουσας ώστε να ελέγχει τη εκκένωση των προηγουμένων από τη δική του αιθουσών και, όταν κρίνει ότι πλησιάζει η σειρά της αίθουσάς του, δίνει εντολή στα παιδιά της πρώτης πτέρυγας να σηκωθούν και να πάρουν θέση εφ' ενός ζυγού. Μόλις συμπληρωθεί η εκκένωση της αμέσως προηγούμενης αίθουσας, δίνει το σύνθημα για την εκκένωση της αίθουσας αρχίζοντας από την πρώτη πτέρυγα που βρίσκεται προς την πόρτα και υπενθυμίζοντας το χώρο καταφυγής και τις ασφαλείς αποστάσεις από τα κτίρια και προχωρά πρώτος προς το κλιμακοστάσιο φροντίζοντας να κατεβούν οι μαθητές με προσοχή τις σκάλες .
3. Οι καθηγητές που βρίσκονται στα Γραφεία καθώς και όσοι έχουν περατώσει την εκκένωση της αίθουσας και την επίβλεψη, μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης να βγουν στο προαύλιο και να επιβλέπουν τους μαθητές.
4. Οι μαθητές που θα βρίσκονται στις αίθουσα της Γυμναστικής μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης θα βγουν στο προαύλιο από τις εσωτερικές(προς το προαύλιο) πόρτες με την επίβλεψη των καθηγητών Φυσικής Αγωγής, οι οποίοι πρέπει να ανοίξουν τις πόρτες και να αποτρέψουν το συνωστισμό κατά την έξοδο των μαθητών.
5. Αφού συγκεντρωθούν στο χώρο του προαυλίου σε σημεία που έχουν όλοι οι μαθητές και το υπόλοιπο προσωπικό, θα γίνει σύνταξη των μαθητών κατά τάξη και τμήμα, και οι καθηγητές που είχαν μάθημα κατά την ώρα του σεισμού θα ελέγξουν εάν είναι παρόντες όλοι οι μαθητές αναφέροντας σχετικά στον Διευθυντή του Σχολείου. Μετά αποχωρούν από τη νότια αυλόπορτα.

ΣΕΙΡΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΑΙΘΟΥΣΩΝ

Όπως φαίνεται από τα σχέδια 1,2 η σειρά εκκένωσης των αιθουσών είναι η εξής:

ΙΣΟΓΕΙΟΣ ΟΡΟΦΟΣ

- i. Εκκενώνεται η αίθουσα Α3 και Γ4 και μετά η Γ3
- ii. Ταυτόχρονα μπορεί να εκκενώνεται η αίθουσα εκδηλώσεων και τα γραφεία

Α' ΟΡΟΦΟΣ

- i. Εκκενώνεται η αίθουσα Γ2 και Β1 ταυτόχρονα από την σκάλα Α ακολουθώντας το πλησιέστερο τοιχείο
- ii. Εκκενώνεται η αίθουσα Β2 και Β3 ταυτόχρονα από την σκάλα Β ακολουθώντας το πλησιέστερο τοιχείο
- iii. Ακολουθούν η αίθουσα Γ1 από την σκάλα Α και η αίθουσα Β4 από την σκάλα Β
- iv. Εκκενώνεται με σειρά η αίθουσα Α1 , Πληροφορικής και Α2 από την σκάλα Γ

ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι μαθητές, εφόσον εκκενώσουν τις αίθουσες με τη σειρά που προαναφέρθηκε, θα συγκεντρωθούν στον προαύλιο χώρο του σχολείου, ο οποίος είναι μεγάλος και κατάλληλος, και θα αρχίσουν να τοποθετούνται ανά τμήμα, στις εξής θέσεις :

Τάξη Α΄ στο χώρο του Αγίου Κοσμά

Τάξη Β΄ στο χώρο του Βόλεϋ

Τάξη Γ΄ στο χώρο του Μπάσκετ

III. ΤΗΝ ΩΡΑ ΠΟΥ ΣΧΟΛΑΕΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.

Εάν η σεισμική δόνηση συμβεί την ώρα που θα έχει χτυπήσει το κουδούνι για λήξη των μαθημάτων, οι καθηγητές που θα βρίσκονται στους διαδρόμους του ορόφου να σταματήσουν τα παιδιά μέχρι να τελειώσει η δόνηση και μετά να μεριμνήσουν ώστε με προτεραιότητα όσων βρίσκονται κοντά στο κλιμακοστάσιο να κατέβουν όλοι οι μαθητές στο προαύλιο φροντίζοντας ιδιαίτερα να μη δημιουργηθεί συνωστισμός στο κλιμακοστάσιο.

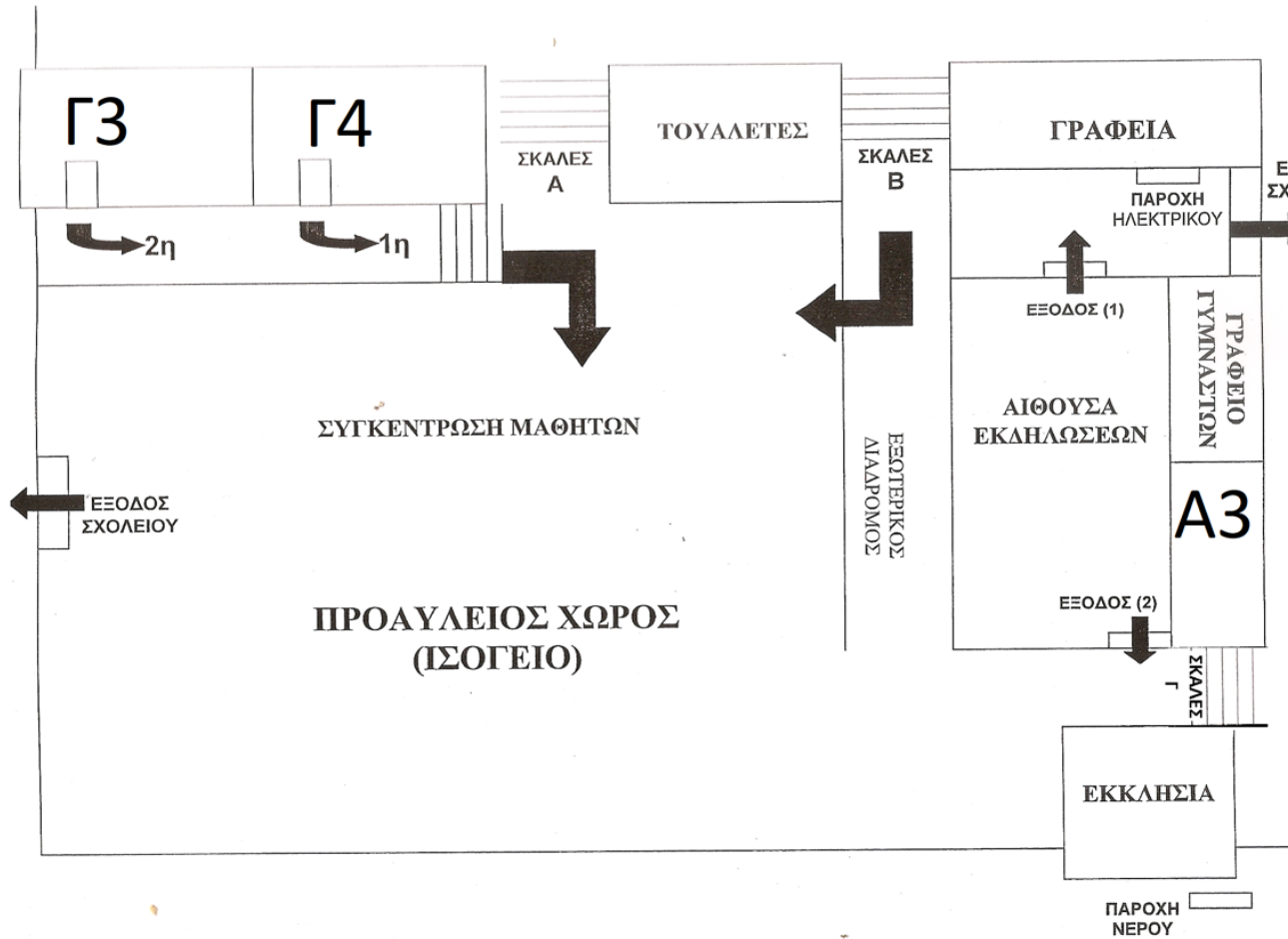
Γ' ΜΕΤΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ

1. Σε περίπτωση τραυματισμού προσφέρονται οι πρώτες βοήθειες και ο Δ/ντης μεριμνά για την πρόσκληση γιατρού ή ασθενοφόρου από το Κέντρο Υγείας
2. Αν υπάρχουν ζημιές στο κτίριο ή βλάβες στις εγκαταστάσεις, ο Δ/ντης θα ενημερώσει σχετικά την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου.
3. Αν υπάρχουν εγκλωβισμένοι στα ερείπια ο Δ/ντης θα ειδοποιήσει την Πυροσβεστική Υπηρεσία.
4. Ο επιστάτης του σχολείου θα κλείσει τους γενικούς διακόπτες ηλεκτρικού ρεύματος και νερού και θα χρησιμοποιήσει τον πυροσβεστήρα, αν χρειαστεί.
5. Για τις περαιτέρω ενέργειες θα ληφθούν υπόψη οι οδηγίες των αρμοδίων Υπηρεσιών.

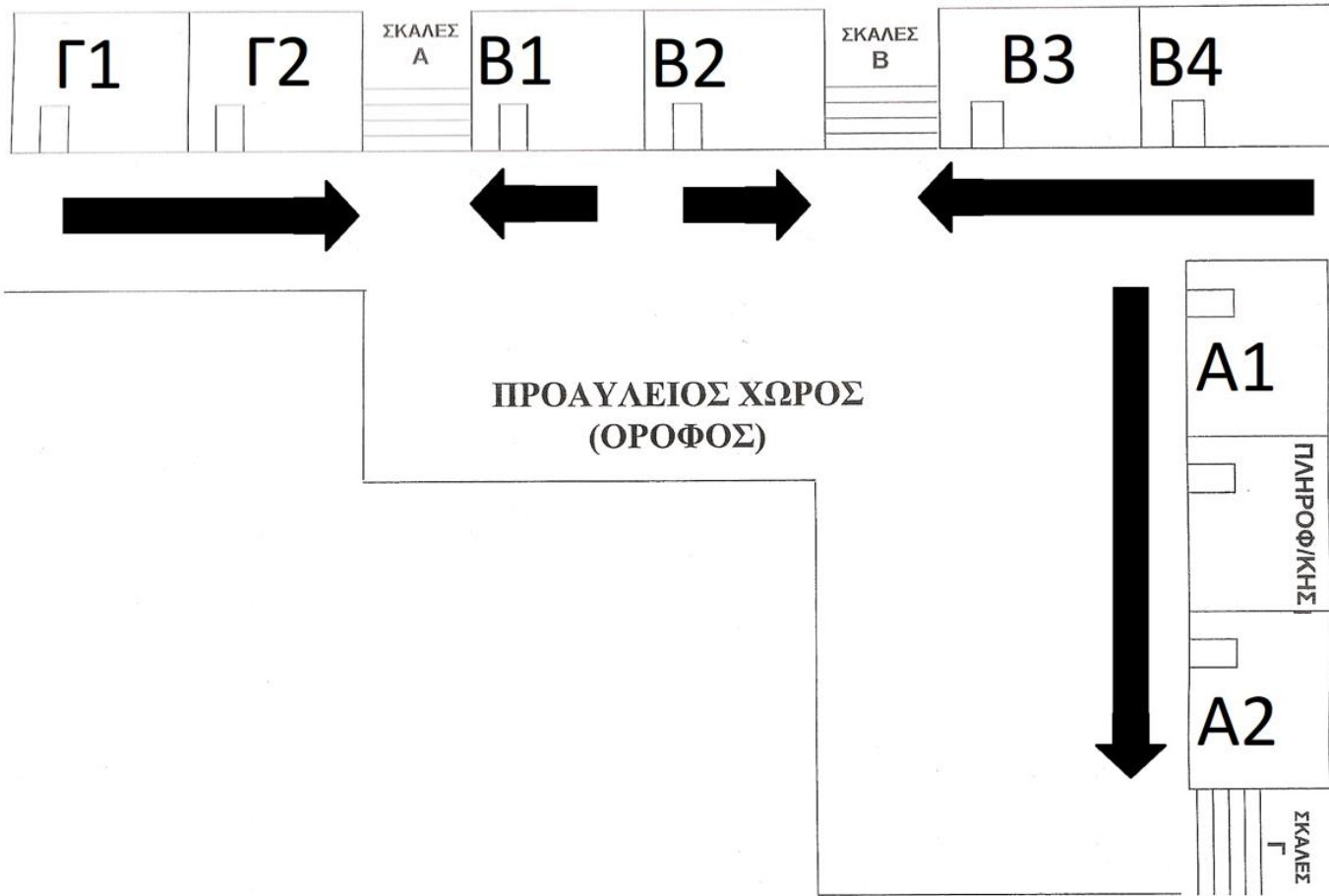
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας

Κάτοψη Ισογείου



Κάτοψη 1^{ου} Ορόφου



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας - Ανάρτηση σε αίθουσες Ενέργειες Αντισεισμικής Προστασίας

Κατά τη διάρκεια του σεισμού

- Διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν δηλαδή στο χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, πλησίασε στο δάπεδο και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.
- Παράμεινε προφυλαγμένος για όσα δευτερόλεπτα διαρκέσει ο σεισμός.
- Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

Μετά το τέλος του σεισμού

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Εκκένωσε την αίθουσά σου και το σχολικό κτίριο γρήγορα και με τάξη, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου σου, χωρίς να τρέχεις.
- Παράμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο και βοήθησε τον εκπαιδευτικό να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στο χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς ή ο κηδεμόνας σου να σε παραλάβει.
- Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, πλησίασε στο δάπεδο και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το τμήμα σου.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους κ.λπ.).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΛΑΒΑ ΓΝΩΣΗ
ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	
ΜΠΟΥΒΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	
ΛΑΖΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	
ΚΑΡΑΜΑΝΗ ΜΑΡΙΑ	
ΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΝΑ	
ΛΑΠΠΑ ΕΥΘΥΜΙΑ	
ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ	
ΛΥΚΙΔΗ ΕΛΙΝΑ	
ΚΑΛΛΙΑΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
ΚΛΩΝΙΖΑΚΗΣ ΜΑΡΚΟΣ	
ΚΑΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
ΔΕΔΕΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	
ΜΕΡΤΖΕΝΙΔΟΥ ΜΕΡΤΖΕΝΙΔΟΥ	
ΒΟΥΔΟΥΡΗ ΒΟΥΔΟΥΡΗ	
ΚΟΝΤΟΥ ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ	
ΔΗΜΟΓΕΡΟΝΤΑ ΔΩΡΑΝΝΑ	
ΤΡΙΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	

ΤΕΚΝΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	
ΠΑΠΠΑ ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ	
ΚΩΣΤΑ ΙΩΑΝΝΑ	
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	
ΦΟΥΖΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	
ΖΟΥΜΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
ΜΠΟΥΖΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	
ΑΡΜΑΓΟΥ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ	

Διοικητικό Προσωπικό	Έλαβε Γνώση
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΛΕΝΗ	
ΤΣΙΛΟΧΡΗΣΤΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ
Πίνακας Ομάδων Εργασίας

α/α	Ομάδες Εργασίας
1.	Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου α. ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ β. ΤΕΚΝΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
2.	Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό α. ΜΠΟΥΒΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ β. ΔΕΔΕΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
3.	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών α. ΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ β. ΛΑΖΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ γ. ΚΑΡΑΜΑΝΗ ΜΑΡΙΑ δ. ΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΝΑ ε. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΛΕΝΗ
4.	Ομάδα Πυρασφάλειας α. ΚΑΛΛΙΑΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ β. ΚΛΩΝΙΖΑΚΗΣ ΜΑΡΚΟΣ γ. ΚΑΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ δ. ΔΕΔΕΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

5.	<p>Ομάδα Ελέγχου Δικτύων</p> <p>α.ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ</p> <p>β.ΦΟΥΖΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ</p> <p>γ.ΖΟΥΜΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</p> <p>δ.ΜΠΟΥΖΙΟΥ ΜΑΡΙΑ</p>
6.	<p>Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώροκαταφυγής</p> <p>α.ΛΑΠΠΑ ΕΥΘΥΜΙΑ</p> <p>β.ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ</p> <p>γ.ΛΥΚΙΔΗ ΕΛΙΝΑ</p>
7.	<p>Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου</p> <p>α.ΔΗΜΟΓΕΡΟΝΤΑ ΔΩΡΑΝΝΑ</p> <p>β.ΤΡΙΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ</p> <p>γ.ΤΕΚΝΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</p>
8.	<p>Ομάδα Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία</p> <p>α.ΜΕΡΤΖΕΝΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</p> <p>β.ΒΟΥΔΟΥΡΗ ΕΙΡΗΝΗ</p> <p>γ.ΚΟΝΤΟΥ ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ</p>
9.	<p>Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς</p> <p>α. ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p> <p>β. ΤΕΚΝΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</p>
10.	<p>Ομάδα Υποστήριξης Ατόμου με Αναπηρία</p> <p>α.ΠΑΠΠΑ ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ</p> <p>β.ΚΩΣΤΑ ΙΩΑΝΝΑ</p> <p>γ.ΑΡΜΑΓΟΥ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ</p>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας

Α/Α	Ημερομηνία Άσκησης	Ώρα Άσκησης	Αξιολόγηση
1	16/10/24	5	ΟΛΑ ΚΑΛΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Ενιαίος Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης.....	112
Πυροσβεστικό Σώμα	199
Αστυνομία	100
Ε.Κ.Α.Β	166

Δήμος

.....

.....
Νοσοκομείο

.....

...

Λιμεναρχείο.....

.....

ΔΕΗ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ

Σχετικές Εγκύκλιοι – Έγγραφα

- Έγγραφο Ο.Α.Σ.Π. 824/11-4-2012: «Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στις Σχολικές Μονάδες» (www.oasp.gr)
- Έγγραφο Γ.Γ.Π.Π. 2450/9-4-2012: «Σχεδιασμός και δράσεις Πολιτικής Προστασίας για την αντιμετώπιση κινδύνων από την εκδήλωση σεισμικών φαινομένων» (www.gscpr.gr)
- Εγκύκλιος Γ.Γ.Π.Π. 4648/6-7-2009: «Σχεδιασμός και δράσεις Πολιτικής Προστασίας για την αντιμετώπιση κινδύνων από την εκδήλωση σεισμικών φαινομένων» (www.gscpr.gr)
- Έγγραφο ΣΕΠΕΔ/ Τμήμα Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ΥΠΔΒΜΘ, 148037/14-11-2008: «Μέτρα για την Αντιμετώπιση Σεισμών – Πυρκαγιών – Πλημμυρών»
- Έγγραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 180/18-11-2008: «Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας Σχολικών Μονάδων»
- Έγγραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 137/17-3-2011: «Υπενθύμιση εφαρμογής μέτρων οργάνωσης της πολιτικής προστασίας όλων των εν γένει εκπαιδευτικών ιδρυμάτων»