Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 2ου Γυμνασίου Καλαμπάκας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
2ο Γυμνάσιο Καλαμπάκας		**Διεύθυνση: Δημουλά 8**
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	**4502012**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		**Δημουλά 8, Καλαμπάκα**	
Τηλέφωνο	**2432023789**		
e-mail	**mail@2gym-kalamp.tri.sch.gr**	Ιστοσελίδα	**https://blogs.sch.gr/2gymkala**
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		**Δερεκενάρης Γρηγόριος**	
Υποδιευθύντρια		**Αποστολίνα Φανή**	

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020 και το Ν_4823_21).

Βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των σχολείων και καθώς επίσης στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Για να λειτουργήσει σωστά η σχολική κοινότητα, με δημιουργικό και αποτελεσματικό τρόπο, είναι απαραίτητος ο καθορισμός όρων και κανόνων που θα **σέβονται** την ελευθερία του κάθε ατόμου - μαθητή και εκπαιδευτικού- αλλά παράλληλα θα διαμορφώνουν τις συνθήκες που θα ευνοούν τη δημοκρατική οργάνωση, τη συνεργασία, την αλληλοκατανόηση και τον αμοιβαίο σεβασμό. Έτσι ο σχολικός κανονισμός δεν θεωρεί την πειθαρχία ως αυτοσκοπό, αλλά ως αποτέλεσμα συνεργασίας και συναίνεσης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Με την τήρησή του επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του σχολείου

Προσέλευση στο σχολείο

Η έγκαιρη προσέλευση συμβάλλει καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Είναι απολύτως αναγκαίο να τηρείται πιστά ο χρόνος προσέλευσης. Για το λόγο αυτό οι μαθητές/τριες θα πρέπει να έχουν προσέλθει στον χώρο του σχολείου πριν από την ώρα έναρξης της 1ης διδακτικής

ώρας (8:15).

Μαθητές/τριες που προσέρχονται με καθυστέρηση κατά την 1η διδακτική ώρα αλλά και κατά τις υπόλοιπες -δηλαδή μετά την είσοδο του καθηγητή τους στην αίθουσα- δεν γίνονται δεκτοί στο μάθημα. Σε αυτές τις περιπτώσεις καταχωρίζεται αδικαιολόγητη απουσία και οι ίδιοι παραμένουν στο χώρο που τους υποδεικνύεται. Επίσης, ενημερώνονται άμεσα οι γονείς. Εξαιρούνται οι μαθητές που ο εκπαιδευτικός ή ο διευθυντής κρίνουν ότι απουσίασαν δικαιολογημένα, π.χ καθυστέρηση λεωφορείου.

Παραμονή στο σχολείο

Κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου οι μαθητές/τριες παραμένουν εντός του χώρου του σχολείου.

Οι πόρτες της αυλής παραμένουν κλειστές προκειμένου να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών, να αποτρέπεται η αναίτια έξοδός τους από τον προαύλιο χώρο και να αποτρέπεται η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του σχολείου.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, όλοι οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στην περίπτωση που κάποιος μαθητής/τρια δεν προσέλθει στην τάξη, ενώ βρίσκεται στον χώρο του σχολείου, ενημερώνεται ο κηδεμόνας του από τη Διεύθυνση του σχολείου.

Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων (13:30 στο εξάωρο κα 14:10 στο επτάωρο). Η αποχώρηση μαθητή/τριας από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων γίνεται μόνο για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους με άδεια από τον διευθυντή και πάντα μετά από επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες.

Μαθήματα που διδάσκονται

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις (3) ομάδες.

Μαθήματα Ομάδας Α':	Μαθήματα Ομάδας Β':	Μαθήματα Ομάδας Γ':
1) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία) 2) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα,Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση) 3) Μαθηματικά 4) Φυσική 5) Ιστορία 6)Αγγλικά 7) Βιολογία	1) Χημεία 2) Γεωλογία-Γεωγραφία 3) Κοινωνική και ΠολιτικήΑγωγή 4) Θρησκευτικά 5) Δεύτερη ξένη γλώσσα 6) Οικιακή Οικονομία 7) Τεχνολογία-Πληροφορική 8) Οικονομικά	1) Μουσική-Καλλιτεχνικά 2) Φυσική Αγωγή

Διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης

1. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή/τριας κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή/τριας στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι

απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κ.λπ.,
β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής / τριας στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,
γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές,
δ) οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή / παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),
ε) Ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες(τεστ).

2. Όσον αφορά τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες αυτές είναι:
α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή
β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.
Επιτρέπεται να πραγματοποιείται μόνο μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος, ενώ δεν επιτρέπονται πάνω από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.

3. Στα μαθήματα της Ομάδας Α΄ και της Ομάδας Β΄ διενεργείται υποχρεωτικά μία (1) τετραμηνία δοκιμασία αξιολόγησης. Οι διδάσκοντες μαθήματα της Ομάδας Α’ και της Ομάδας Β’ δύνανται να επιλέξουν στο πρώτο και στο δεύτερο τετράμηνο, τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης αυτής επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών που προβλέπονται στην περ. δ’ της παρ. 1.
Στα μαθήματα της Ομάδας Γ΄ δεν διενεργείται καμία τετραμηνία δοκιμασία αξιολόγησης.

4. Οι ολιγόλεπτες δοκιμασίες πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων. Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντος.

3. Σχολική και κοινωνική ζωή

Φοίτηση – Απουσίες
Η φοίτηση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής. Οι απουσίες των μαθητών/τριών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια. Στους μαθητές/τριες παρέχεται η δυνατότητα να κάνουν (για λόγους υγείας και άλλους) έως 114 απουσίες. Από αυτές μόνο οι 50 μπορεί να είναι αδικαιολόγητες. Για την δικαιολόγηση των απουσιών χρειάζεται η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης ή υπεύθυνη δήλωση του κηδεμόνα. Ο κηδεμόνας μπορεί να δικαιολογήσει μέχρι δύο (2) συνεχόμενες ημέρες και μέχρι 5 (πέντε) ημέρες συνολικά για όλο το διδακτικό έτος.

Σε κάθε περίπτωση το σχολείο πρέπει να ενημερώνεται για την απουσία του μαθητή/τριας.

Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και ευπρέπεια. Παρακαλούμε τους γονείς να ελέγχουν στο θέμα αυτό τους μαθητές, ώστε να αποφεύγεται η παρέμβαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Ειδικότερα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτούνται αθλητική φόρμα και κατάλληλα αθλητικά παπούτσια. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μαθητής δεν θα γίνεται δεκτός στο μάθημα και θα παίρνει απουσία.

Συμπεριφορά – Δικαιώματα –Υποχρεώσεις

Η συμπεριφορά όλων των μελών της σχολικής κοινότητας πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στα υπόλοιπα μέλη, στην σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα.

- Δεν επιτρέπονται από κανέναν οι χειροδικίες, χειρονομίες, οι προσβολές και οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα. Κηδεμόνας που εισέρχεται στο σχολείο και διαταράσσει τη λειτουργία του διώκεται ποινικά.
- Βάση για τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου θεωρείται και ο σεβασμός στη σχολική περιουσία. Η καταστροφές στο σχολείο αποκαθίστανται με χρήματα των κηδεμόνων των μαθητών που τις προκάλεσαν.
- Μαθητής ή μαθήτρια που αντιμετωπίζει οποιοδήποτε πρόβλημα, μπορεί να απευθυνθεί για την επίλυση του προβλήματος ή για συμβουλευτική συζήτηση, στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός του. Εφόσον αυτό δεν είναι εφικτό ή εφόσον αυτό κριθεί απαραίτητο, μπορεί να απευθυνθεί στο σύμβουλο σχολικής ζωής και στην διεύθυνση του Σχολείου.
- Οι μαθητές εκλέγουν τα μαθητικά τους συμβούλια, τα οποία τους εκπροσωπούν για την υποβολή αιτημάτων τους, την προστασία των δικαιωμάτων τους, την ομαλή λειτουργία της τάξης και του σχολείου.

<u>Συμπεριφορά κατά τη διάρκεια του μαθήματος</u>

Οι εκπαιδευτικοί :

- Σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των μαθητών.
- Ενθαρρύνουν και προωθούν την ενεργό συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών

Οι μαθητές/τριες:

- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Δεν παρακωλύουν και δεν διακόπτουν τη ροή του μαθήματος, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.
- Δεν απασχολούνται με την προετοιμασία άλλου μαθήματος ή με άσχετες προς το μάθημα ενασχολήσεις.
- Δεν καταναλώνουν φαγητά ή αναψυκτικά κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Έχουν οπωσδήποτε μαζί τους τα απαραίτητα για το μάθημα βιβλία και τετράδια.
- Δικαιούνται να προμηθευτούν από το σχολείο τους τα βιβλία τους καθώς και σημειώσεις δωρεάν,

αλλά μόνο μία φορά. Για το λόγο αυτό είναι υπεύθυνοι για τη φύλαξή τους και τη διατήρηση της καλής τους κατάστασης. Εφόσον υπάρξει απώλεια ή καταστροφή βιβλίων και άλλων αντικειμένων, είναι αναγκασμένοι να τα προμηθευτούν οι ίδιοι.

- Θα ήταν καλό να μην έχουν μαζί τους αντικείμενα αξίας. Εφόσον αποφασίσουν να τα φέρουν στο σχολείο, είναι οι ίδιοι υπεύθυνοι για την φύλαξή τους.
- Η διατήρηση της καθαριότητας του θρανίου και της αίθουσας είναι υποχρέωση όλων των μαθητών.

Συμπεριφορά κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

Το διάλειμμα είναι χρόνος ανάπαυλας, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα).

- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/τριες εξέρχονται στο χώρο της αυλής, ώστε να ξεκουράζονται στον προαύλιο χώρο, αλλά και να διασφαλίζεται ο αερισμός και η ασφάλεια των αιθουσών (η παραμονή στους διαδρόμους ή στις αίθουσες επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση κακοκαιρίας).
- Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες απευθύνονται στους εφημερεύοντες καθηγητές που επιτηρούν τους διάφορους χώρους του σχολείου, στις υποδείξεις των οποίων είναι αναγκαίο να υπακούουν.
- Οι μπάλες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπονται.
- Δεν επιτρέπεται να φέρνουν οι μαθητές/τριες παιχνίδια ή αθλητικό υλικό (π.χ. μπάλες κλπ.) από το σπίτι τους.

Γενικότερη συμπεριφορά

- Δεν επιτρέπεται η κατοχή και η **χρήση κινητών τηλεφώνων** εντός του σχολικού χώρου. Επιπλέον, δεν επιτρέπονται η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών για βιντεοσκόπηση, λήψη φωτογραφιών και καταγραφή συνομιλιών. Κάθε παρέκκλιση των ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου.
- Απαγορεύεται αυστηρά το **κάπνισμα** σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τρια, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται με τις ανάλογες ποινές από το Διευθυντή ή το Σύλλογο Διδασκόντων.

Διαγωγή - Έπαινοι

Η έμπρακτη αποδοχή και τήρηση των κανόνων που διέπουν τη σχολική ζωή αποτελεί υποχρέωση όλων των μαθητών/τριών. Αποκλίσεις συμπεριφοράς αντιμετωπίζονται κατά την ισχύουσα νομοθεσία με την εφαρμογή παιδαγωγικών μέτρων, τα οποία κλιμακώνονται ανάλογα με το παράπτωμα ως εξής:

α) προφορική παρατήρηση, β) προφορική ή γραπτή επίπληξη, γ) ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, δ) αποβολή 1 έως 5 ημέρες από τα μαθήματα ε) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, ζ) αλλαγή τμήματος και η) αλλαγή σχολικού

περιβάλλοντος.

Αν ένας μαθητής/τρια συγκεντρώσει 3 ωριαίες απομακρύνσεις από το μάθημα από τον ίδιο καθηγητή ή 5 από διαφορετικούς καθηγητές, τότε ο σύλλογος διδασκόντων μπορεί να εφαρμόσει κάποιο από τα παιδαγωγικά μέτρα ε,ζ.

Όταν ο/η μαθητής/τρια αποβάλλεται παραμένει στο σπίτι.

Εφόσον ο Σύλλογος Διδασκόντων διαπιστώσει ιδιαίτερα δημοκρατική συμπεριφορά από τα σύνολο μαθητών/τριών μίας τάξης, μπορεί να τους αποδώσει **ειδικούς επαίνους**, π.χ. για την καθαριότητα και το σεβασμό προς το χώρο τους, για την προσφορά και την αλληλέγγυα συμπεριφορά τους στον κοινωνικό τους περίγυρο κλπ.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις – Εκδρομές

Η συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και στις εκδρομές θεωρείται αναγκαία, αφού αποτελούν συμπλήρωμα της αγωγής των παιδιών και μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι κανόνες του σχολείου ισχύουν και κατά την διάρκεια της εκδρομής. Οι μαθητές/τριες που δεν συμμετέχουν στην εκπαιδευτική επίσκεψη ή στην εκδρομή, προσέρχονται στο σχολείο και παρακολουθούν το διαμορφωμένο πρόγραμμα, διαφορετικά λαμβάνουν τις απουσίες της ημέρας.

Όμιλοι /Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας / Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων

Κάθε σχολική χρονιά μπορεί να οργανώνονται στο σχολείο μας Όμιλοι δημιουργικότητας και καινοτομίας, οι οποίοι αφορούν σε γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες, τη γλώσσα, τη λογοτεχνία και άλλους τομείς όπως την αστρονομία, τη ρομποτική το θέατρο, τον αθλητισμό κ.ά.

Κάθε μαθητής/τρια έχει τη δυνατότητα να παρακολουθεί έως και 2 Ομίλους. Με την ολοκλήρωση της επιτυχούς συμμετοχής του στον Όμιλο, ο μαθητής/τρια λαμβάνει πιστοποιητικό παρακολούθησης.

Επιπλέον, οργανώνονται στο σχολείο μας σε συνεργασία με το 1ο Γυμνάσιο Καλαμπάκας Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας, που αφορούν σε τομείς του προγράμματος σπουδών, και στα οποία αξιοποιούνται σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες και μέσα διδασκαλίας, για την καλλιέργεια και ενίσχυση των ιδιαίτερων κλίσεων, δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών.

Σκοπός του σχολείου δεν είναι μόνο η απόκτηση γνώσεων αλλά και η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής μέσα από διαδικασίες ομαδικής εργασίας, κατά τις οποίες δίνεται η δυνατότητα στο μαθητή/τρια να αναπτύξει την πρωτοβουλία, την υπευθυνότητα, την αλληλεγγύη και να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα περιβάλλοντος, πολιτισμού, υγείας. Για την επίτευξη του παραπάνω στόχου, οι καθηγητές και οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να ενθαρρύνουμε τους μαθητές/τριες, ώστε να συμμετέχουν στους Ομίλους, στα Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας και στις Ομάδες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, Χορωδίας και Αθλητισμού.

Τμήμα Ένταξης

Στο σχολείο μας από το 2025-2026 λειτουργεί τμήμα ένταξης. Το τμήμα ένταξης πλαισιώνεται από ειδικούς εκπαιδευτικούς που στηρίζουν τόσο σε μαθησιακό επίπεδο όσο και σε ψυχοκοινωνικό επίπεδο, τα παιδιά με δυσκολίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η υποστήριξη γίνεται μέσα στην τάξη αλλά μπορεί να υλοποιείται και σε ιδιαίτερο χώρο όταν κρίνεται απαραίτητο ότι θα βοηθήσει

περισσότερο από την συνεκπαίδευση μέσα στην τάξη. Σε κάθε περίπτωση η συνεργασία όλων εκπαιδευτικών του σχολείου αποτελεί υποχρέωση όλων και απαραίτητη προϋπόθεση για την ισότιμη υποστήριξη όλων μαθητών/τριών.

4. Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών

Μ ευθύνη του διευθυντή καταρτίζεται σχέδιο και γίνονται απαραίτητες προετοιμασίες για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών. Ο χώρος συγκέντρωσης των μαθητών σε περίπτωση εκκένωσης του σχολείου είναι η πλατεία Δημουλά και πιο συγκεκριμένα ο χώρος ανάμεσα στο θεατράκι και την οδό Πίνδου. Το σχέδιο αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

5. Επικοινωνία και συνεργασία γονέων και κηδεμόνων με το σχολείο

Με τη Διεύθυνση του Σχολείου καθημερινά για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει (τηλέφωνο: 2432023789, email: mail©2gym-kalamp.tri.sch.gr.

Με τους εκπαιδευτικούς για συνεργασία και ενημέρωση σχετικά με την επίδοση και τη συμπεριφορά των παιδιών σε συγκεκριμένες ώρες σύμφωνα με το πρόγραμμα επικοινωνίας που έχει δοθεί στους μαθητές και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Η Ιστοσελίδα του σχολείου μας είναι**: https://blogs.sch.gr/2gymkala**

Οι γονείς ενημερώνονται για το μαθητή/τρια και αντίστοιχα οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή συμπεριφορά του μαθητή ή της μαθήτριας στο σχολείο. Επίσης, να ενημερώνουν για την απουσία του παιδιού τους.

Η συχνή επικοινωνία – συνεργασία των γονέων με τη σχολική κοινότητα θεωρείται απαραίτητη κατά τακτά διαστήματα, ώστε να προλαμβάνονται ή να λύνονται άμεσα τα προβλήματα που τυχόν προκύψουν.

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,
προσβλέπουμε στην εποικοδομητική συνεργασία μαζί σας για την διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών και την προετοιμασία τους για την ομαλή ένταξή τους σε μια ελεύθερη και δημοκρατική κοινωνία. Επιθυμούμε τη συμμετοχή σας στις δραστηριότητες και τις εκδηλώσεις του σχολείου και είμαστε ανοιχτοί σε προτάσεις και γόνιμο διάλογο.

Ο Διευθυντής

GRIGORIOS DEREKENARIS
13/11/2025 08:50

Δερεκενάρης Γρηγόριος
Εκπαιδευτικός Πληροφορικής

Εγκρίνεται	
Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Καραγιάννη Γεωργία-Κωνσταντία Ημερομηνία:……	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης. Καπανιάρης Αλέξανδρος Ημερομηνία:……